Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования г.Ульяновска

«Центр детского творчества №2»

**Методическая разработка**

**«Использование ИКТ на занятиях»**

Разработала: Земскова Надежда Александровна

методист, педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

Ульяновск

2017 г.

**Использование ИКТ на занятиях.**

Жизнь современного общества чрезвычайно сложно представить без информационной техники. Миллиарды людей по всей планете используют её для работы, отдыха и обучения.Изумительных возможностей, которыми она обладает сегодня, попросту, не перечесть.Информационные технологии – сегодня часть нашей жизни, и вряд ли кто-то станет с этим спорить.

**Актуальность**

Дополнительное образование – это образование, обретаемое, получаемое на добровольной основе. Это образование, обращенное к личности, индивидуальное, не зажатое в зафиксированные границы формальных требований и стандартов.

Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества. Цель информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Современная система дополнительного образования находится в стадии существенных преобразований, создаются условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий и применения их в данной системе.

Проблема свободной жизнедеятельности и связанный с ней вопрос свободного времени выходит за рамки школьного обучения. Формально за их решение отвечает система дополнительного образования. Задача взаимодействия со средой свободной жизнедеятельности, в которой происходит важнейший процесс культурной социализации, становится сегодня насущной в теоретическом и практическом плане.

Применение современных информационных технологий в дополнительном образовании детей первостепенно с позиции профессиональной деятельности педагога, так как, дает широкие возможности для совершенствования образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

Основными возможностями применения информационных технологий на занятиях я считаю:

1. расширение содержания изучаемогоматериала
2. обеспечение совершенствования методики обучения
3. обеспечение эффективности методики проведения занятий
4. формирование у обучающихся мировоззрения открытого информационного общества
5. формирование умений самостоятельного поиска, анализа и оценки информации
6. овладение навыками использования информационных технологий
7. доступ к большому объёму информации
8. формирование умения принимать оптимальное решение
9. визуализация знаний
10. возможность самоконтроля и самоподготовки
11. развитие наглядно-образного мышления
12. формирование информационной культуры
13. экономия времени
14. развитие познавательной и творческой активности обучающихся и педагога
15. повышение эффективности и доступности обучения и воспитания
16. использованиеновых форм работы

Современное развитие дополнительного образования детей тесно связано с активным внедрением информационных технологий в процесс обучения, что активизирует мотивационный, познавательный, деятельностный компонент. Информационные технологии в дополнительном образовании открывают возможности совершенно новых методов обучения. Применение информационных технологий в образовании позволяет повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия, более эффективно взаимодействовать педагогам и обучающимся. Новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%, достигнуть эффекта быстрого включения обучающегося в учебно-познавательную и воспитательную деятельность.

Педагог в своей работе должен ориентироваться на педагогику сотрудничестваи возможность создавать позитивные условия для самоопределения,информационные технологии мне помогают в этом. Применение современных информационных технологий возможно в следующих формах:

1. разработка презентаций обучающимися
2. поиск материалов по игровым технологиям
3. подготовка дидактических материалов
4. видеозаписи проведённых мероприятий
5. анализ дела с использованием видео проведённого мероприятия
6. связь между педагогом, родителями и обучающимися
7. диагностика обучающихся
8. сбор и хранение информации

 Электронные ресурсы могут быть использованы на этапе изучения нового материала, на этапе повторения, на этапе контроля, что помогает подростку стать активным участником образовательного процесса.

Чаще всего используется фотоаппарат, компьютер, ноутбук, медиапроектор и, конечно, как неотемлимая часть современного поколения, телефон. С помощью данных средств обучения можнознакомится с новым материалом, готовить презентации по предложенным темам. Так же помогает более эффективно и с меньшей затратой времени проанализировать работу. При использовании информационных технологий обучающиеся выходят из роли слушателя и становятся активными участниками образовательного и воспитательного процессов.

Выполнение компьютерных презентаций создает предпосылки для формирования у обучающихся устойчивых взглядов на отбор и комментирование своих презентации. У подростков формируются специальные навыки работы с компьютером (выполнение текста, сканирование фотографий, поиск рисунков и т.д.).

В результате применения информационных технологий обучающиеся получают следующие знания:

1. углубление знаний о возможности и особенности компьютерных средств обработки текстов
2. знакомство с технологиями использования средств мультимедиа и создания электронных презентаций
3. усвоение принципов функционирования, назначения и возможности сети Интернет, ее основных информационных служб, организации поиска информации
4. углубление знаний о правилах отбора информации с сайта
5. знакомство с правилами безопасного поведения при скачивании информации
6. освоение условий работы с компьютером, планшетом, ноутбуком, телефоном

Особое место хочется уделить интернету – глобальной компьютерной сети с практически неограниченными возможностями сбора и хранения информации, ее передачи каждому пользователю. Это не просто удобно, но и экономит время педагога и обучающегося.  Внедрение интернета в систему дополнительного образования показали огромные возможности для ее развития. Стремительными темпами развивается интернет. Трудно представить какой прорыв информационных технологий произойдет в следующие годы. А именно в них и с применением новейших информационных технологий предстоит жить и работать нашим воспитанникам.Появление и широкое распространение информационно-коммуникационных технологий, позволяют использовать их в качестве средства общения, воспитания, социализации обучающихся в обществе. Возможности для социализации, творческой самореализации через использование информационных технологий позволяют педагогам внести существенный вклад в решение задачи социального воспитания подрастающего поколения – поколения нового информационного общества.Поэтому привлечение обучающихся к  информационным технологиям является актуальной задачей в образовательном и воспитательном процессе дополнительного образования.

Социальные сети – это сообщество людей с одинаковыми интересами. Каждый коллектив – это одна социальная группа. А компьютерные социальные сети – это способ поддержать интерактивную связь между этими группами людей.

Использование социальных сетей в учебном процессе – это один из способов повышения мотивации и качества обучения. Одним из самых востребованных направлений в сфере образования является использование информационно-коммуникационных технологий. Современный подросток должен уметь самостоятельно и активно работать с информацией, уметь относиться к ней критически и применять её в зависимости от целей и задач своей деятельности. Современный учитель, в свою очередь, должен уметь научить этому.

Для оперативного оповещения о том, что будет происходить на занятиях, что приносить, куда приходить – можно создатьгруппу или беседу в социальной сети. В данной группе обучающиеся, могутучаствовать в работе: высказывая своё мнение, предлагая варианты и планы работы.Здесь же можно обсудить выбор музыкального сопровождения, костюмов, эмблемы и многое другое. Это хорошая возможность для общения и обсуждения предстоящего или готовящегося дела. Для сверхоперативного информирования обучающихся (болезнь педагога, отмена или перенос занятия, информирование родителей о важных событиях и др.) так же используетсяданная группа.

Ценность социальных сетей для обучения и развития еще недостаточно оценена: многие скептически относятся к возможности использования данного объекта информационных технологий как педагогического средства обучения, так как традиционно социальные сети рассматриваются как среда для проведения свободного времени и развлечения. Я думаю, что в педагогической деятельности возможности социальных сетей можно использовать для решения самых различных задач: в социальных сетях можно эффективно организовать коллективную работу группы, долгосрочную проектную деятельность, мобильное непрерывное образование и самообразование, обмены информацией с другими людьми, увлекающимися тем же делом, как вы.

Особое внимание, как в теоретическом, так и практическом плане должно быть уделено вопросам информационной безопасности при работе в интернете, защите от компьютерных вирусов и вредоносных программ, а также защите от несанкционированного копирования. Все эти темы обсуждаются на занятиях и рассматриваются различные точки зрения. Например, в форме конференции, когда группа делится на подгруппы и каждая выполняет свою роль, представляет и отстаивает свою точку зрения. Нельзя забывать, что рассматриваются как положительные, так и отрицательные мнения. Данная форма работы нравиться обучающимся, так как раскрывает тему в различных направлениях. Для подготовки подростки выбирают более близкое им суждение и педагог может примерно определить общее мнение группы по данной теме, так как видит заинтересованность в решении проблемы. По итогам конференции вырабатываются некоторые правила или алгоритм работы в интернете.

По моему мнению, информационные технологии, как для обучающихся, так и для педагога выполняют следующие функции:

1. информационную – обеспечивают свободный доступ к требующейся информации
2. мотивационную – возможность управления собственной деятельностью по саморазвитию, самообучению и профессиональному росту
3. образовательная – расширение и углубление полученных знаний, повышение квалификации

Таким образом, очевидно, что применение информационных технологий,при условии сохранения наиболее ценного опыта традиционных методов работы в дополнительном образовании детей, предоставляют возможности совершенствования целей, со­держания, методов, организационных форм, технологий, средств обучения, а также выступают одним из показателей профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

В настоящее время эффективность деятельности зависит от умения ориентироваться в информационных потоках, находить неизвестную информацию, быстро и с наименьшими потерями получать недостающие знания. Большое значение имеет развитие умения у педагога самостоятельно дифференцировать, систематизировать, обобщать полученную информацию. Информационные технологии в дополнительном образовании важны и необходимы, их применение определяется рядом факторов:

* внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование, что существенно ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества от поколения к поколению;
* современные информационно-коммуникационные технологии повышают качество обучения и дополнительного образования в целом, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям;
* активное и эффективное внедрение информационных технологий в дополнительное образование является важным фактором создания системы образования, которая отвечает требованиям процесса реформирования традиционной системы в свете требований современного индустриального общества.