**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**города Ульяновска**

**«Центр детского творчества №2»**

 Принята на заседании Утверждаю

 педагогического совета Директор МБУ ДО г.Ульяновска

 от «Центр детского творчества№2»

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Сазонова

 « » марта 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности**

**летней оздоровительной организации**

**с дневным пребыванием детей**

**«Компас»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст:7-14 лет

Срок реализации: июнь-август 2018

  **Составитель**

**Сазонова М.В.,**

директор

 **Косяков В.Г.,**

 заместитель директора

 по воспитательной работе

**Монахова Е.В.,**

заведующая соц-пед отдела

г. Ульяновск

2018 г.

**Содержание**

1.Пояснительная записка.

2.Актуальность программы «Компас».

3.Цель программы.

4.Задачи программы.

5.Концептуальные основы программы «Компас».

6.Методическое сопровождение программы.

6.1.Методика коллективно-творческого дела (по И.П.Иванову).

6.2.Методика самоуправления.

7.Основное содержание программы.

7.1.Физкультурно-спортивная деятельность.

7.2.Эстетическое направление.

7.3.Досуговая деятельность.

7.4.Патриотическое воспитание.

7.5.Образовательная деятельность.

8. Этапы реализации программы «Компас».

9.Механизм реализации программы.

9.1.Система стимулирования участников программы «Компас».

10.Условия реализации программы «Компас».

10.1.Нормативно-правовые условия.

10.2.Кадровое обеспечение.

10.3.Психолого-педагогические условия.

10.4.Материально-техническое обеспечение.

10.5.Научно-методическое обеспечение.

10.6.Финансовое обеспечение.

10.7. Сетевое взаимодействие оздоровительного лагеря с социумом.

11.Модель управления лагерем.

12.Список литературы.

Информационная карта программы

«Программа деятельности

летней оздоровительной организации

с дневным пребыванием детей

«Компас»

на 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Ульяновска «Центр детского творчества №2» |
|  | ФИО автора с указанием занимаемой должности | Косяков Владимир Геннадьевич, заместитель директора по воспитательной работе. |
|  | Контактная информация автора | 89176252623wgk@mail.ru |
|  | Полное название программы | Программа деятельностилетней оздоровительной организации с дневным пребыванием детей«Компас»на 2018г. |
|  | Целевая группа | Дети и подростки возрастной категории 7-15 лет. |
|  | Краткий анонс программы | В рамках сюжетно-ролевой игры все отряды лагеря «Компас» отправляются в путешествие в страну Лета. Ключевые точки путешествия – основные мероприятия смен лагеря. Маршрут всего лагеря определяется в начале дня, и озвучивается на линейке от путешествия в мир известной книги, до погружения в стратегическую игру, мир интеллектуальных баталий, или исследования просторов родного края. Программа «Компас» выстроена с учетом возрастных особенностей детей, и предполагает для отрядов во время отсутствия в оперативном плане общелагерных мероприятий – индивидуальный маршрут. Для стимуляции активности воспитанников лагеря для них вводится индивидуальный игровой паспорт, где отмечаются их успехи и достижения. В течение смены каждый из воспитанников волен выбрать себе профиль по вкусу, в котором он будет совершенствовать свои навыки, или работу на благо отряда и лагеря, что отмечается в отдельной шкале «добрый человек». По итогам смены – в каждом отряде выстраивается индивидуальный рейтинг участников смены. Самые успешные – получат возможность более раннего доступа в Главное хранилище, и получат призы и сувениры на память о смене. Каждый из трех заявленных профилей: Спорт, Ремесло и Творчество, в заключительный период смены продемонстрируют свои достижения : в рамках Торжественного закрытия Спортивного маршрута, Выставки Летней академии друзей и заключительного концерта смены.  |
|  | Краткая аннотация программы | Целевой блок:. **Главной целью** программы «Компас» является организация воспитательного пространства, посвященного активному и полезному отдыху детей, развитию навыков социализации и здорового образа жизни.***Основные задачи программы:**** создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления;
* выявления и развития творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми новых знаний;
* создание условий для воспитания гражданственности, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов подрастающего поколения;
* приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимного действия детей в группе сверстников;
* формирование морально психических и волевых качеств и предпосылок ведения здорового образа жизни;

 этапы реализации:**Этапы реализации программы.****ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:**1. Проведение анализа эффективности реализации программы.
2. Организация групп координаторов и руководителей программы по разработке внесений и изменений в её отдельные элементы и блоки.
3. Определение необходимых материальных и кадровых ресурсов.
4. Подбор необходимых педагогических кадров для реализации программы.
5. Семинары-практикумы по формированию и обучению педагогического отряда, обучению кадрового состава.
6. Организационно-методическая работа обеспечения программы.

**Предполагаемый результат:*** нормативно-правовое обеспечение реализации программы «Компас»
* комплектование педагогического коллектива для работы в лагере;
* обеспечение методическими материалами воспитателей;
* подготовка вожатского волонтерского отряда «Лететь» из числа обучающихся объединения «Лидер» и школа актива ЦДТ№2
* подготовка здания ЦДТ №2 и прилегающей территории.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:1. Решение организационно-хозяйственных вопросов.

Прием детей в лагерь. Обустройство в отрядных комнатах.Знакомство детей с лагерем, его территорией и персоналом.Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление Единых педагогических требований по режиму дня и дисциплине.1. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря.

Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Знакомство внутри отряда. Выявление лидеров в отрядах. Формирование отрядного коллектива.1. Введение в программу «Компас».

Ролевое погружение. Участие детей во внутриотрядных выборах. Формирование имиджа отряда. Запуск программы. Торжественное открытие лагеря «Компас». 4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов (малый педагогический совет).**Предполагаемый результат:*** формирование у участников программы общего представления о смене, определение творческих планов отрядов,
* формирование коллектива отрядов;
* выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы,
* при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:**1. Реализация программы «Компас» через общелагерную систему управления, деятельность внутриотрядных органов самоуправления.
2. Деятельность Летней Академии Друзей (ЛАД)
3. Введение игровых элементов программы, элементов стимуляции активной деятельности через систему игрового роста
4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.
5. Создание условий для самореализации детей в системе оздоровительного лагеря с учетом их интересов и запросов.
* Воспитатели и работники лагеря обеспечивают реализацию намеченной программы, с учетом изменяющихся условий и ее возможной корректировки.
* В каждом отряде вводятся элементы самоуправления, исходя из соответствия конкретных форм и методов - возрасту детей.
* Воспитатели ежедневно ведут наблюдение, отмечая успехи детей и отмечая их успехи в игре «Маршрутный лист».
* В течение смены выпускают номера общелагерной газеты «Компас» на тему событий происходящих в лагере.
* Ежедневно на утренней линейке отряды представляют сообщение на тему «Мы – патриоты».
* В конце смены проводят творческий отчет деятельности объединения дополнительного образования.
* Библиотека лагеря выступает в роли информационно-методического Центра в течение смены.

**Предполагаемый результат:*** создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
* раскрытие и развитие творческих способностей детей;
* самоопределение и реализация интересов детей в кружках, секциях, студиях, в индивидуальной работе, в работе отрядов и лагеря в целом;
* приобретение знаний, умений и навыков по программе «Компас».

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:**1. Завершение работы программы «Компас». Выставки Летней Академии Друзей (ЛАД) по итогам смены. Подведение итогов смены. Закрытие смены.
2. Итоговое анкетирование. Анализ смены детьми. Пожелания участников смены.
3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

**Предполагаемый результат:*** формирование адекватной самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
* настрой на последействие: применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни.

**ПОСТСМЕННЫЙ ПЕРИОД:**1. Анализ работы педагогического коллектива (итоговый педагогический совет).
2. Самоанализ воспитателей о деятельности летнего оздоровительного лагеря.
3. Подведение итогов. Поощрение педагогического коллектива.

**Предполагаемый результат:*** + методическое обобщение педагогического опыта работы воспитателей;
	+ применение воспитателями педагогического опыта и методической базы накопленной в период реализации программы в своей основной педагогической деятельности.

Ресурсное обеспечение:**Кадровое обеспечение.**Оздоровительный лагерь полностью все три смены укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.В феврале-мае каждого года проводится подготовительный период к организации летнего отдыха обучающихся объединений Центра детского творчества №2 и детей микрорайона. В этот период проводятся обучающие семинар-практикумы по подготовке педагогических кадров для работы в оздоровительном лагере, по отдельному плану.Дополнительно к реализации игровых мероприятий привлечены вожатые- волонтеры из числа обучающихся объединения «Лидер» МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»Материально-технические обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Отрядные комнаты №№2,13, 14,15, 18, 19, 29, 30 | игровые комнаты №7,8, 11,комната психологической разгрузки№12 | Материальная база.средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, Зам директора по АХР |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  | Физкультурный руководитель |
| Актовыйзал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база  | Зам начальника по ВРВоспитатели, администрация лагеря |
| МедицинскийКабинет№1,изолятор каб№3 | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  | Медицинская сестра |
| Столовая МБОУ СШ№82 | Завтрак, обед | Областной, городской бюджет, родительская плата | Заведующая пищеблоком МБОУ СШ№82Начальник лагеря |
| Комнаты кружковой работы занятия объединений по интересам проводятся в отрядных комнатах, на спортивной площадке | Объединения по декоративно прикладному творчеству , технического творчества, хореографии, эстрадного вокала, настольный теннис, шахматы шашки | Материальная база | Зам начальника лагеря по ВР |
| Методический кабинет№20 | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагогов дополнительного образования | Материальная база  | Зам начальника лагеря по ВР |

 |
|  | Тематические партнеры | * УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА – учредитель, городские массовые мероприятия слет оздоровительных лагерей, фестиваль КВН, малые олимпийские игры. участие в реализации муниципального проекта «Территория Детства», «Летний Венец»
* ОБ ДПС ГИБДД УМВД РОССИИ по г.УЛЬЯНОВСКУ совместные мероприятия по правилам дорожного движения, акции с воспитанниками лагеря по безопасности дорожного движения
* ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА «МОЛОДЕЖНЫЙ» организация спортивных программ
* АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАСВИЯЖСКОГО РАЙОНА г.УЛЬЯНОВСКА
* ГУЗ ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №3 посещение бассейна, занятие в оздоровительном центре
* УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» организация спортивных программ
* МБОУ СШ №82. организация питания, использование спортивных площадок
* МБОУ СШ№70 комбинат Здоровья, посещение бассейна
* КИНОЦЕНТР «ЛУНА» посещение детских кинофильмов и мультфильмов
* УЛЬЯНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ участие в образовательных и просветительских программах
 |
|  | План-сетка | Прилагается |

**1.Пояснительная записка.**

*Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.*

*Их время должно быть временем радости,*

*временем мира, игр, учебы и роста.*

Конвенция о правах ребенка.

Одной из главных задач социальной политики является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков в летний период.

Каникулы - это то время, когда можно отойти от жестких рамок, создать особую атмосферу. Каникулы реализуют главные для ребенка условия жизнедеятельности - свободу и интерес, в то время как в учебной деятельности доминируют абсолютно другие условия жизнедеятельности - ответственность и нормы.

На современном этапе оздоровительный лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Детский оздоровительный лагерь является своеобразным мостом, соединяющим образовательное и жизненное пространство ребенка, он помогает ему адаптироваться и самореализоваться в окружающем мире. Особенно результативно это происходит тогда, когда ребята, объединяясь в коллектив, получают уникальную возможность для неформального общения, активного участия как в общественно-полезной, так и личностно значимой деятельности. Лагерь дает ребятам возможность проявить себя в новом качестве, обрести новых друзей, освоить новые навыки.

Эффективность включения детей и подростков в совместную деятельность на благо себе и другим во многом определяется желанием и педагогической позицией находящегося рядом взрослого. Сотрудниками, составляющими педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, являются педагоги дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2», имеющие богатый опыт творческого развития детей и подростков в рамках дополнительного образования. Для  работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей привлекаются волонтеры из числа обучающихся объединений «Лидер» и «Школа актива» ЦДТ № 2.

Воспитательная система летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основана на совместной деятельности педагога и детей, которая предоставляет возможность ребенку определить направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым ребенок может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора подростками занятия в соответствии со своими запросами. Каждый подросток при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных ему лагерем, сам определяет, чего он хочет, что необходимо для достижения желаемого, выстраивает работу по достижению поставленной цели. В итоге при таком подходе руководство процессом воспитания и обучения уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

Ухудшение состояния здоровья детей, увеличение учебных нагрузок, тяжелое материальное положение многих семей и ряд социально зависимых показателей неблагополучия свидетельствуют об острой необходимости активизации работы по поиску и реализации любых форм организации досуга, оздоровления детей и подростков в летний период.

Летние каникулы представляют собой практически свободное времяпровождение для детей, поэтому возникает необходимость организации их деятельности. В связи с этим разработана комплексная программа «Компас» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

Основным содержанием программы являются новые, ранее не используемые в практике мероприятия, в которых заложены следующие концептуальные идеи: мероприятия, посвященные Году Экологии, мероприятия, проводимые в рамках проекта «Школа детективов», мероприятия, в основе которых представлено разнообразие интеллектуальных познавательных игр.

***Отличительная особенность*** программы – наличие образовательного блока, включающего в себя подпрограммы (приложение 1) педагогов ЦДТ № 2. Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить актуальные знания, умения и навыки, отличные от тех, которые сформированы в течение учебного года в школе.

Формируя воспитательное пространство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в основу организации смен закладывается легенда (приложение 2), согласно которой все воспитанники, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Адресатом данной программы являются дети в возрасте 7-15 лет.

**2.Актуальность программы «Компас».**

**Не все дети имеют возможность поехать в загородные оздоровительные лагеря, к своим родственникам, не проживающим в городе. Большой процент детей остается дома. Представленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа родителей (законных представителей) и Учредителя- Управления образования администрации города Ульяновска создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который функционирует 17 лет на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2».**

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

* устойчивым спросом родителей (законных представителей) на организованный отдых детей;
* необходимостью укрепления здоровья детей в летний период и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов дополнительного образования в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ЦДТ № 2, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения Центра детского творчества № 2.

**Новизна** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и досуговой деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

**Практическая значимость**: комплексная программа «Компас» органично вписывается в образовательное пространство МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

**3.Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья, развитие творческих способностей в условиях летних каникул.

**4.Задачи программы:**

* создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления;
* выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми и подростками новых знаний;
* создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов подрастающего поколения;
* приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников;
* формирование морально психических, волевых качеств и ведения здорового образа жизни;
* повышение мотивации к ведению здорового образа жизни;
* формирование и воспитание у детей толерантности и развитие чувства коллективизма, «спортивного товарищества и содружества».

Программа строится на основе **принципов**:

* безопасности всех мероприятий;
* открытости;
* личностного Я;
* толерантного поведения;
* коллективности;
* гуманизации;
* центрации на развитие личности;
* непрерывности образовательно-воспитательного процесса;
* развития эмоционально-волевой сферы личности ребенка.

**5.Концептуальные основы программы «Компас»**

Учитывая специфику образовательно - воспитательного пространства летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, определены наиболее актуальные концептуальные подходы:

* обеспечение сохранности жизни и здоровья детей;
* индивидуальный подход к каждому ребенку;
* удовлетворение интересов большинства воспитанников летнего оздоровительного лагеря;
* развитие благоприятного психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми и подростками, межличностные отношения друг с другом;
* развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
* развитие творчески активной позиции личности.

**6.Методическое сопровождение программы.**

Для эффективной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей активно используются следующие **методики**:

***6.1.Методика коллективно-творческого дела (по И.П.Иванову).***

В основе коллективного творческого воспитания лежат принципы развития детского коллектива. Коллективно - творческое дело (КТД)- событие или набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

*Трудовые КТД.*

Цель: обогатить знания ребят об окружающем мире, выработать взгляды на труд, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, заботиться о близких и далеких людях, работать самостоятельно и творчески на пользу и радость (социальная акция «В защиту природы», интерактивное занятие «Письма с фронта», проект «Территория детства»).

*Познавательные КТД.*

Цель: формировать потребности в познании.

Познавательные КТД обладают богатейшими возможностями для развития у детей и подростков таких качеств личности, как стремление к познанию непознанного, целеустремленность, настойчивость, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение, товарищеская заботливость, душевная щедрость (интеллектуальная игра-викторина «Герои мультов», игра «Природа и мы», конкурсно-игровая программа «Народные игры России», игра «Симбирские тайны»).

*Художественные КТД.*

Цель: развивать художественно - эстетические вкусы детей и взрослых, воспитывать восприимчивость, благородство души, обогащать внутренний мир человека (конкурс рисунков «В защиту природы», концертно-игровая программа «День Ивана Купала», конкурс чтецов и театрализаций «Любимый Пушкин»).

*Спортивные КТД.*

Цель: развивать ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность (спортивные соревнования, эстафеты).

*Общественно-политические КТД.*

Цель: воспитать гражданское отношение к своей семье, школе, большой и малой родине, расширять и углублять свои знания об истории и культуре своей страны, учиться видеть и понимать красоту жизни (конкурсно-игровая программа «Папа и я», посвященная Дню Отцов, конкурс рисунков «Моя семья», просмотр видеофильма «Герои войны - Васин В.И.», беседа «Война в творчестве А.А.Пластова»).

*Организаторские КТД.*

Любое практическое дело становится коллективным и творческим только в живой совместной - организаторской деятельности (выпуск общелагерной газеты «Компас лета», игра на сплочение отрядов «Четыре стороны света», игра «За стрелкой компаса»).

 Главным показателем оценки методики КТД является самочувствие в ней подростка. Методика хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.

***6.2.Методика самоуправления.***

 Развитие самоуправления в детском коллективе играет важнейшую роль. Самоуправление в детском коллективе – одно из основных средств социализации детей. На его основе у них формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Детское самоуправление - не игра, оно всегда связано с реальными полномочиями и реальной ответственностью детей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

**7.Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Компас» МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» работает **по** следующим **направлениям**:

**7.1.Физкультурно-спортивная деятельность**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

Основные мероприятия:

* ежедневная утренняя гимнастика;
* спортивные и подвижные игры;
* эстафеты и соревнования;
* спортивные праздники;
* посещение бассейна;
* организация здорового питания;
* игра в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы;
* занятия в тренажерном зале;
* реализация подпрограммы «Спортивный маршрут».

**7.2.Эстетическое направление**

Цель: развитие способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Задачи:

* формирование гармоничной личности;
* развитие способности видеть и ценить прекрасное;
* формирование идеалов прекрасного и эстетических вкусов;
* побуждение к развитию творческих способностей.

 Основные мероприятия:

* просмотр фильмов и мультфильмов;
* шоу-конкурс «Лаборатория жизни»;
* работа летней академии «Компас творчества»;
* ретро-дискотека «Восьмидесятые», дискотека «Танцуем дружно»;
* тематические встречи с работниками планетария, музея занимательных наук «Эйнштейн», медиацентра «Незнайка», художественного музея, с артистами театра «Лицедеи».

**7.3.Досуговая деятельность**

 Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие коммуникативной культуры.

 Задачи:

* вовлечение как можно больше детей в различные формы организации досуга;
* организация деятельности творческих мастерских;
* участие в деятельности Летней академии друзей (ЛАД) (приложение 3).

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

* принцип интереса;
* принцип совместной деятельности.

Основные мероприятия:

* игры;
* конкурсы;
* викторины;
* праздники;
* турниры;
* проект «Огонек патриота»;
* посещение музея «Симбирская фотография», Художественного музея, театра «Лицедеи»;
* просмотр детских отечественных фильмов;
* чтение книг;
* дискуссии.

**7.4.Патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

* формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
* воспитание толерантности;
* формирование чувства гражданского долга;
* формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Основные мероприятия:

* проект «Огонек патриота»;
* беседы «У войны не женское лицо», «История песен военных лет», «Война в творчестве А.А.Пластова», «Рыцарь неба», «Их именами названы улицы»;
* просмотр фильмов;
* военно-патриотическая игра «Юный патриот»;
* экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

Огромная роль в патриотическом воспитании детей и подростков принадлежит военно-историческому музею «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах», который создан в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

В музее разработан отдельный план мероприятий, проводимых ежедневно в течение функционирования летнего оздоровительного лагеря «Компас».

Язык музейных реликвий – документы, вещи, книги, грамоты, фотографии, оружие. Безмолвные свидетели прошлой жизни, они волнуют детские души не меньше, так как пробуждают добрые, неведомые раньше чувства, и оживают во время экскурсий, бесед, встреч, праздников, наполняя чувством гордости и любви к своему народу, к Родине.

**7.5.Образовательная деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Компас» является организация работы объединений, секций, кружков по интересам. Образовательный блок программы «Компас» включает в себя:

* деятельность педагогов дополнительного образования в рамках подпрограммы ЛАД («Летняя академия друзей»);
* образовательный компонент общелагерной газеты «Компас лета» : рубрики «Это актуально», «Интересное рядом»;
* образовательный контент в интеллектуальных играх и конкурсах;
* образовательный контент в реализации подпрограммы лагеря «Спортивный маршрут».

В рамках реализации подпрограммы ЛАД представлены курсы «Оригами», «Шашки и шахматы», «Фотостудия», «Вокал», «Хореография», «Настольный теннис», «Киношкола».

**8.Этапы программы «Компас»**

**I этап. Подготовительный –  февраль - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Компас» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке ЦДТ № 2 к летнему сезону;
* издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Компас »;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* комплектование педагогическими кадрами летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка волонтеров;
* подготовка педагогических кадров к работе в летнем оздоровительном лагере: проведение теоретических и практических занятий, методических объединений, мастер-классов;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

Предполагаемый результат:

* создана нормативно-правовая база для реализации программы «Компас»;
* укомплектован педагогический коллектив лагеря;
* разработано методическое обеспечение программы «Компас»;
* укомплектован волонтерский отряд «Лететь»;
* подготовлено здание и прилегающая территория ЦДТ № 2 для проведения летней кампании.

**II этап. Организационный**

     Этот период составляет 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (приложение 4).

Предполагаемый результат:

* формирование у участников программы общего представления о смене, определение творческих планов отрядов;
* формирование коллектива отрядов;
* выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
* коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям и вожатым (по необходимости).

**III этап. Основной**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация программы Компас через общелагерную систему управления, деятельность внутриотрядных органов самоуправления;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* деятельность Летней академии друзей (ЛАД);
* введение элементов стимуляции активной деятельности через систему игрового роста;
* создание условий для самореализации детей в системе летнего оздоровительного лагеря с учетом их интересов и запросов;
* диагностика воспитанников.

Предполагаемый результат:

* создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
* раскрытие и развитие творческих способностей детей;
* самоопределение и реализация интересов детей в кружках, секциях, студиях, в индивидуальной работе, в работе отрядов и лагеря в целом;
* приобретение знаний, умений и навыков по программе «Компас».

 **IV этап. Заключительный.**

* Завершение работы программы «Компас». Выставка Летней академии друзей (ЛАД) по итогам смены. Подведение итогов смены. Закрытие смены.
* Итоговое анкетирование. Пожелания участников смены.
* Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.
* Диагностика воспитанников.

Предполагаемый результат:

* формирование адекватной самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
* настрой на последействие: применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни.

**V этап. Аналитический.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами,  по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Предполагаемый результат:

* методическое обобщение педагогического опыта работы воспитателей;
* применение воспитателями педагогического опыта и методической базы накопленной в период реализации программы в своей основной педагогической деятельности.

**9.Механизм реализации программы**

 В рамках сюжетно-ролевой игры все отряды лагеря «Компас» отправляются в путешествие в страну Лета. Ключевые точки путешествия – основные мероприятия смен лагеря.

 Куда показывает стрелка компаса в начале дня, туда и будет направлен маршрут всего лагеря: от путешествия в мир известной книги до погружения в стратегическую игру, мир интеллектуальных баталий или просторы родного края.

 Программа «Компас» выстроена с учетом возрастных особенностей детей и предполагает для отрядов индивидуальный маршрут.

 Для стимуляции активности участников программы вводится индивидуальная маршрутная карта (приложение 5), где отмечаются их успехи и достижения.

 В течение смены каждый из участников программы выбирает себе профиль по вкусу, в котором он будет совершенствовать свои навыки, или работу на благо отряда и лагеря, что отмечается в отдельной шкале «добрый человек».

 По итогам смены в каждом отряде выстраивается индивидуальный рейтинг участников смены. Самые успешные получат возможность более раннего доступа в Главное хранилище и получат призы и сувениры на память о смене.

 Каждый из трех заявленных профилей «Спорт», «Ремесло» и «Творчество» в заключительный период смены демонстрируют свои достижения в рамках торжественного закрытия «Спортивного маршрута», выставки Летней академии друзей и заключительного концерта смены.

**9.1.Система стимулирования участников программы «Компас»**

**Нематериальные способы** поощрения:

 **Аплодисменты** - всем выступающим на сцене, во время спортивных соревнований, на линейках при объявлении благодарности.

**Устная благодарность** воспитателей, вожатых, руководства лагеря за помощь в реализации программы «Компас».

**Фотосессия** с символом смены - компасом. Организаторами смены каждый день выбираются «герои дня», из числа наиболее ярко проявивших себя воспитанников лагеря, которые фотографируются с символом смены – компасом для включения в летопись лагеря.

**Материальные способы поощрения:**

**Заполнение игрового паспорта** – демонстрация реальных достижений воспитанников в направлениях ролевой системы отмечается в игровом паспорте. Полученный в конце смены результат влияет на очередность получения приза в Главном хранилище лагеря.

 **Грамоты** – вручаются воспитанникам по итогам смены. Организаторы смены отмечают победы и достижения в творческой деятельности и спортивной программе.

 **Призы -** вручаются воспитанникам за победу в текущих мероприятиях программы и в конце смены в Главном хранилище лагеря.

**10.Условия реализации программы «Компас»**

***1.Нормативно-правовые условия*:**

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726.
* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 № 2479).
* [Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"](https://dogm.mos.ru/upload/iblock/bd7/ps_mo_09_3564_14_12_2015_r15.pdf).
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242 «[Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».](http://xn----7sbbsodjdcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/files/upload/2015-12-02_%2810%29.pdf)
* СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Приказ директора МБУ ДО г. Ульяновска ЦДТ «№2» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
* Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
* Устав МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».
* Положение о летней оздоровительной организации (локальный акт).
* Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха.
* Приказы Управления образования администрации г. Ульяновска.
* Должностные инструкции сотрудников оздоровительного лагеря.
* Медицинские книжки сотрудников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
* Пакет документов от родителей (законных представителей): заявление, договор, медицинская справка по форме, справка об эпидокружении, квитанция оплаты за путевку.
* Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приёмки лагеря.
* Инструкции.
* Реестр посещаемости оздоровительного лагеря.
* План – сетка планируемых мероприятий на I,II,III смены.

***10.2.Кадровое обеспечение.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Компас» участвуют:

* начальник лагеря;
* заместитель начальника лагеря;
* заместитель начальника по воспитательной работе;
* старшая вожатая;
* заместитель директора по АХР;
* физкультурный работник;
* педагоги дополнительного образования;
* плаврук;
* музыкальный работник;
* медицинский работник;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра детского творчества № 2);
* волонтеры из числа обучающихся объединений «Лидер» и «Школа актива».

***10.3.Психолого-педагогические условия.***

* единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых;
* учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы;
* диагностика эмоционального состояния детей;
* свобода выбора степени участия в программе детей и подростков;
* организация различных видов стимулирования участников;
* многообразие предлагаемых видов деятельности;
* стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество;
* возрастной подход в разработке концертных, тематических программ, творческо-ролевых игр, конкурсов, состязаний и заданий;
* регулярное информирование о результатах «выступле­ния», организаций игр и тематических программ.

**Программа психологического сопровождения лагеря.**

 Летнее время как время отдыха дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходимо комплексное психолого-педагогическое сопровождение.

 Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

* содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
* вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
* наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость);
* напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому **цель** психологического сопровождения лагеря - создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

 З**адачи**:

1. Создание благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря.

2.Содействие снятию эмоционального напряжения.

3.Способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов.

4.Формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности.

5.Изучение психофизиологического состояния детей.

Работа психолога ведется по следующим **направлениям:**

- *диагностическое (приложение 7);*

- *коррекционно-развивающее;*

*- консультативное;*

*- профилактическое.*

***Характеристика деятельности по каждому из направлений:***

1. Диагностика проводится в **организационный**, **основной и заключительный периоды**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (2-3 день лагерной смены) – время адаптации.

**Этот период характеризуется:**

\* адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;

\* демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;

\* оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

**Основной период** (первая половина 4-10 день, вторая половина 11-16 день) в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

\* степень деятельностной активности детей;

\* дифференциация деятельностных потребностей детей;

\* выявление формальных и неформальных лидеров;

\*выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда;

\* выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

**Последние дни смены** направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

\* выявленностью общих интересов;

\* необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;

\*повышенным вниманием к эмоциональному фону.

На протяжении всей смены дети заполняют **карту отдыхающего**, где ежедневно отмечают свое настроение и составляют рейтинг мероприятий. Также разработаны бланки анкет для детей с целью изучения их эмоционального состояния на начало и конец лагерной смены.

**2. Коррекционно-развивающая** деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. Во всех отрядах согласно плану мероприятий педагога-психолога ведется работа с использованием следующих **форм и методов**:

* игровые тренинги;
* сказкотерапия;
* арт-терапия;
* музыкотерапия;
* релаксационные упражнения.

**3. Консультативное** направление деятельности психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, так и родителей (законных представителей) отдыхающих детей.

**4.** В рамках **профилактического** направления деятельности, педагогом-психологом планируется проведение разного рода игровых мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения, а также организуется «почта доверия» с целью сохранения психологического здоровья.

Указывать имя и фамилию не обязательно, то есть послание ребенка может быть анонимным. Главное - поставь дату и время или другой пароль, чтобы потом найти ответ на свое обращение. Ответы на письма размещаются на стенде. Запомнив свой пароль, ребенок сможет прочесть ответ на свое письмо, и никто даже не узнает, что он воспользовался «Почтой доверия», если только он сам не захочет об этом рассказать.

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Стабилизация эмоционального состояния.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

***10.4.Материально-техническое обеспечение.***

Для успешной реализации программы используется следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;

- компьютерная техника;

- музыкальное оборудование;

- флеш-карты памяти;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- радиомикрофоны;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

-методическая литература:

- автотранспорт.

Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Помещения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, сенсорная комната  | Материальная база ОУ:средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база ОУ. Спортивное оборудование: мячи футбольные, волейбольные, обручи, кегли, эстафетные палочки, мячи резиновые | Физкультурныйруководитель |
| Актовыйзал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база ОУ: мультимедийный проектор, экран, микрофоны, музыкальная аппаратура | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база ОУ: медицинский кабинет, изолятор. | Медицинский работник  |
| Столовая | Завтрак, обед | Денежные средства городского бюджета и областного бюджета, родительская плата | Заведующая пищеблоком, начальник лагеря, главный бухгалтер |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, вокала, моделирования, шахматы | Материальная база ОУ: мультимедийный проектор, экран, необходимые принадлежности | Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков «Оригами», «Шашки и шахматы», «Фотостудия», «Вокал», «Хореография», «Киношкола», волонтеров | Материальная база ОУ: компьютеры- 3 шт., ноутбук- 1 шт. | Заместитель начальника по воспитательной работе |

***10.5.Научно-методическое обеспечение.***

 **Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана-сетки;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* наличие методических рекомендаций по психологической и педагогической поддержке воспитанников лагеря.

***10.6.Финансовое обеспечение.***

10.6.1. Финансирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится в соответствии со сметой расходов на содержание воспитанников I-II-III смены 2018 года.

10.6.2.Питание воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием организовано в I-II-III смены в столовой МБОУ СШ № 82 на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска.

 10.6.3.Стоимость двухразового питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей установлена в сумме 144,00 (сто сорок четыре рубля 00 копеек) за один день пребывания:

 10.6.4. Размер родительской платы установлен на основании постановления администрации города Ульяновска от года № «Об установлении тарифа на услугу, предоставляемую муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2» в размере 000000 рублей ().

 10.6.5.Контракт на оказание услуг стоимости питания детей в I-II-III смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей заключен на основании действующего законодательства ФЗ-44 от 05.04.2013 г. в соответствии с дислокацией в столовой МБОУ СШ № 82.

 10.6.6.Педагогическим работникам оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей сохраняется педагогическая нагрузка и заработная плата в соответствии с тарификацией на 2017/2018 учебный год. При производственной необходимости допустимо увеличение педагогической нагрузки.

***10.7.Сетевое взаимодействие лагеря с социумом.***

Оздоровительный лагерь в течение I-II-III смен тесно сотрудничает с образовательными организациями и учреждениями района и города (приложение 8).

* Управление образования администрации города Ульяновска- учредитель. Воспитанники активно участвуют в городских массовых мероприятиях: слет оздоровительных лагерей, КВН, малые олимпийские игры, проект «Территория Детства».
* Администрация Засвияжского района г. Ульяновска.
* ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску оказывает помощь при проведении совместных мероприятий по правилам дорожного движения, акции с воспитанниками лагеря по безопасности дорожного движения на трассе по ул. Рябикова г. Ульяновска.
* Парк культуры и отдыха «Молодежный» используется для проведения спортивно-игровых программ с воспитанниками оздоровительного лагеря.
* Воспитанники лагеря активно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях универсальный спортивный комплекс «Новое поколение».
* Ульяновский областной Дворец творчества детей и молодежи привлекает воспитанников лагеря к участию в образовательных и просветительских программах.
* ГУЗ Детская городская клиническая больница № 3 принимает воспитанников для занятий в оздоровительном центре и посещение бассейна.
* Киноцентр «Луна» организует показ детских фильмов и мультфильмов.
* МБОУ СШ № 70 предоставляет возможность воспитанникам посещать бассейн.
* Столовая МБОУ СШ № 82 организует питание участникам отдыха.
* Для проведения спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий лагеря используются школьный стадион, спортивные площадки МБОУ СШ № 82.

**11. Модель управления лагерем с дневным пребыванием «Компас»**

**12.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев, С. Коморин «Веселые конкурсы для больших и маленьких»- Кострома 2007.

2.С. Афанасьев, С. Коморин «Что делать с детьми в загородном лагере»

Кострома 2008.

3.Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» -М: «Ноуд» 2013.

4.Беляков Ю.Д. «Тематическая смена»- М: 2007.

5.Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым» Материалы авторских смен: 2007.

6.Шмаков С.А. «Каникулы; Прикладная энциклопедия; Учителю, вожатому,

воспитателю» - М.: Новая школа 2007.

7. «Не будем скучать!» (под ред. Е.М.Шпоркиной) –Ульяновск, 2006.

8 .Педагогика лета.-Мн: изд. ООО «Красико-принт», 2012.

9. Решаем и планируем вместе; методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. -М.:НИИ Семьи, 2008,

10. Планета Счастья; Из опыта работы детского оздоровительного центра «Сережа».- Н.Довгород: Педагогические технологии, 2013.

11. Позывные лета; Калейдоскоп летнего отдыха детей,—М.; ЦГЛ, 2013,

12.М.Е.Сысоева, С.С.Хапаева. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. - М,: Центр гуманитарной литературы «РОН». 2009.

13.Eго Величество Игра! Серия «Игра—дело серьезное».-выпуск 3. Н.Новгород, ООО « Педагогические технологии», 2012.

14. Летний отдых; идея — проект — воплощение: из опыта работы детских

оздоровительно-образовательных цент ров (лагерей) Нижегородской области - Н.Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2009.

15.Панченко С.И. «День за днем в жизни вожатого»- М. «НИИ Школьных технологий», 2008.

16. Нормативно правовые организационные основы деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей / Авторы-составители; С.Д.Поляков, Е,Л.Петренко,~Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

17. Титов С.В. «Здравствуй, лето. Мероприятия в детском оздоровительном лагере» - М:2008.

18.Советы бывалых вожатых/ Авторы-составители: С,Д,Поляков, Е.Л.Петренко, Л.А.Мамонова,—Ульяновск: УИПКПРО,2003.

20. Интеллектуальный марафон. Под ред. Косякова В.Г. –Ульяновск, 2006.-49 с

21. Тематический день. Под ред. Шпоркиной Е.М. – Ульяновск, 2006.- 72 с.

22. Детский загородный лагерь/ Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф.Гинзбург. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 158с.