

## **Отчет заведующей отделом декоративно-прикладного и научно-технического творчества Москалевой Е.В.**

В 2019-2020 учебном году в отделе декоративно-прикладного и научно-технического творчества в 14 детских объединениях получили знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, техническому творчеству 683 ребенка. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Самыми многочисленными группами являются те, в которых занимаются обучающиеся 6-10 лет. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 13 педагогов дополнительного образования.

Цель отдела: формирование и развитие интереса обучающихся к культурным ценностям, декоративно-прикладному творчеству, фотоискусству.

Достижение данной цели ведется через образовательную, воспитательную, выставочно-конкурсную деятельность.

В работе отдела декоративно-прикладного и научно-технического творчества принимали участие 13 педагогов дополнительного образования.

За 2019-2020г. было проведено 6 заседаний МО.

Работа МО строилась по следующим направлениям деятельности:

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов»
2. «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях современного образования.»
3. «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.»
4. «Современные подходы к организации образовательного процесса»
5. Повышение качества образования педагога, траектория творческого развития.
6. «Развитие профессионализма педагога, как фактор достижения качества образования»

На методических объединениях была проведена работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в форме мастер-классов и методических выступлений педагогов. Педагогами были проведены следующие мастер-классы: «Цветы в технике гуашь», « Цветы из соленого теста», « Подари открытку маме», «Новогодние цветы в технике холодный фарфор», «Выжигание по дереву», практическая работа на компьютерах «Как в фотошопе работать с текстом»,

«Удивительное рисование. Наждачная бумага». Представлены следующие темы выступлений и докладов: «Наиболее эффективные методические приемы в обучении декоративно-прикладному творчеству», «Интересные техники росписи для обучающихся 6-8 лет. Петриковская роспись», «Траектория творческого развития педагога».

Образовательная деятельность в отделении осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования. В течение года были разработаны и отправлены на экспертизу программы по художественной и технической направленности: «Робототехника» (стартовый уровень), «Проектная Робототехника» (базовый уровень), «Калейдоскоп» (базовый уровень 3 года), «Разноцветный мир» (стартовый уровень), «Композиция (стартовый уровень), «Искусство фотографии» (базовый уровень 2 года), «Веселый карандаш» (стартовый уровень), «Школа волшебного карандаша» (стартовый и базовый уровень), «Юный художник» (базовый уровень), «Художественное творчество» (стартовый уровень для детей с ОВЗ). Программу своей деятельности, виды, содержание работы (учебного плана), разрабатывали на основе интересов обучающихся и их склонностей, потребностей, с учетом национально-культурных традиций и особенностей, имеющейся материальной базы.

Педагоги представляли свой опыт на мастер-классах в рамках проведения семинаров слушателей курсов повышения квалификации (ИПК ПРО), для педагогов дополнительного образования из Центров детского творчества г.Ульяновска и области, на городских площадках ( в рамках программы «Городская среда», Избушка Деда Мороза), в рамках мероприятий , проводимых Центром детского творчества ( День открытых дверей, декада инвалидов, организация каникулярного времени обучающихся и родителей).

Для обучающихся и родителей проведены познавательно-развлекательные мероприятия в дни школьных каникул : «Осенних красок хоровод», «Новый год», «Рождество».

Педагоги центра творчества участвовали в составе жюри конкурсов различного уровня: Межрегиональный, областной, городской, на уровне учреждения.

Проведены два конкурса на уровне учреждения технической направленности по робототехнике среди обучающихся отделения, конкурс ко Дню Пионерии; городской конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку, городской конкурс по компьютерной графике «Не смолкнет слава тех далеких лет».

Активно строилась работа с родителями по вопросам организации обучения, проблем регистрации обучающихся в Навигаторе, тематические собрания, помощь в организации выезда и участия в конкурсах.

Отделом декоративно-прикладного и научно-технического творчества были организованы тематические выставки в течении учебного года, посвященные осени, Международному Дню Матери, Новому году, Подвигу солдат, Великой Отечественной войне, Весне и празднику 8 марта, Дню Победы. Оформляли здание и окна к Новогодним праздникам и к 9 мая. Технический отдел размещал информацию на стенде в фойе ко Дню Победы, к Новогодним и Рождественским праздникам, помогал в изготовлении грамот и сертификатов для Центра детского творчества.

Одним из важных показателей отдела является результат участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Общее количество состязаний- 66, показали достаточно высокие результаты. Итого: городских конкурсов- 31 ( 1, 2, 3 места), Областных/Региональных- 5 ( призовые места 1, 2,3), Всероссийских- 27 ( 1,2,3 места), Международные- 3 ( призовые места 1,2,3 ).

Далеко не всегда качественным результатом деятельности педагога можно считать лишь образовательные достижения его обучающихся. Необходимо помнить, что дополнительное образование – это большое пространство для саморазвития, самореализации и самоактуализации. Педагоги отдела приняли участия в конкурсах профессионального мастерства: творческие очные конкурсы Всероссийского уровня, Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании 2019», Всероссийский конкурс программ «Педагогический Олимп», Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителю», Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель», Ярмарка-выставка инновационных проектов ( Международный), конкурс методических разработок. Активно участвовали в конференциях различного уровня, являлись слушателями вебинаров : по организации процесса обучения, по написанию дополнительных образовательных программ, по особенностям обучения детей с ОВЗ и инвалидов, по организации дистанционного обучения, диагностике...

Педагоги Канина А.А., Климова О.Л., Сочнева Л.А. показали высокие результаты в творческих конкурсах для педагогов, заняв 1-ые места во Всероссийском конкурсе «Возродим Русь святую». Педагоги Ховрина С.А.,

Сочнева Л.А., Москалева Е.В. стали Лауреатами 3 степени во Всероссийском конкурсе программ Педагогический Олимп.

Разработаны методические материалы, планы-конспекты занятий, УМК к программам «Аквамарин», «Разноцветный мир», «Шкатулка рукоденя», созданы презентации к темам по программе.

Для организации контроля и диагностики знаний, использовали такие формы, как зачеты, творческие задания, тесты, конкурсы. Диагностика проводилась в начале, в середине и в конце учебного года.

Активно велась работа с родителями на протяжении всего процесса обучения: организационные родительские собрания, связанные с началом обучения, собрания про организации поездки на конкурс, участие родителей в организационно-массовых мероприятиях. Взаимодействие с родителями осуществляется через приобщение их к учебно-воспитательному процессу (посещение занятий), информационно-педагогические материалы (выставка детских работ), психологическая служба (консультации с психологом), родительские лектории, традиционные мероприятия на каникулах.

Дополнительное образование, несмотря на всю специфику его организации, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно должно иметь цели, задачи и результат. Контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования. Объективный и рациональный контроль стимулирует познавательную активность воспитанников, их интерес к занятиям; неадекватный контроль, наоборот, отбивает всякий интерес. У педагогов отделения начальным моментом контроля является наблюдение и проверка. В своей работе педагоги используют следующие виды контроля: устный, индивидуальный, фронтальный, письменный, практический.

Опираясь на самоанализ деятельности педагогов и диагностики, можно говорить о повышении уровня обученности воспитанников. Причины положительной динамики - «дети занимаются с большим интересом», т.е. педагогам удалось наилучшим образом составить содержание своих программ. Учебный план по образовательным программам выполнен на 98%.

Исходя из вышеизложенного, подводя итог о проделанной работе, можно поставить цели и задачи на будущий учебный год: обеспечить каждой личности условия в удовлетворении своих потребностей в развитии, развивать потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность,

возможность самореализоваться. Продолжить работу по повышению профессионального и педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, самообразование с целью изучения передового педагогического опыта. Совершенствовать работу над творческими программами дополнительного образования детей, применяя и используя новые образовательные и воспитательные технологии.

Заведующая отделом  
декоративно-прикладного и  
научно-технического творчества  
Москалева Елена Викторовна.