

Выступление на пед.совете

май 2020г.

педагог – психолог Новикова Н.Ю.

**Целью деятельности педагога – психолога в
в 2019 – 2020 учебном году было**

Оказание психолого - педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Основные направления работы

- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях учреждения дополнительного образования.
- Сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов в учреждении дополнительного образования

В 2019 – 2020 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей.

Было проведено 3 встречи с родителями обучающихся

1.11.2019

Родительский всеобуч

«Кинезеология. Гимнастика для мозга», **06.01.2020** Тренинг для родителей
«Все начинается с семьи, **12.03.2019** Родительский всеобуч «Чему учит мама».

Выявить с помощью диагностики профессиональные интересы и склонности обучающихся старшего школьного возраста Центра.

2.Осуществлять комплекс мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».

3. Осуществлять профилактику девиантного поведения.

В этом учебном году проводились профилактические тренинги с обучающимися старшего школьного возраста.

Тренинг с обучающимися младшего школьного возраста «Создай своего робота»

Работа с метафорическими картами.

15.11.2019

Занятие для обучающихся старшего школьного возраста

«Когда шалость становится правонарушением»

28.11.2019

Демонстрация видеофильма «Секреты манипуляции табак» с последующим обсуждением содержания фильма, для обучающихся старшего школьного возраста.

5.12.2019

Профилактический тренинг «Здоровым быть здорово»

«Волонтерская деятельность в образовательной организации»

Тренинг «Способы психологической защиты»

Кроме того в течение года проводились тренинги с обучающимися в сенсорной комнате

Направления работы педагога – психолога

1.Психологическая диагностика

Традиционной была диагностика уровня предшкольной готовности

Октябрь 2019 это предварительная диагностика готовности к школе

(182 ребенка)

Апрель 2020 итоговая диагностика готовности к школе проводилась дистанционно.

По результатам диагностики всего участвовало 87 обучающихся, все дети готовы к школе низкого уровня нет. Это результат работы наших педагогов по подготовке к школе.

Основная задача педагогов в ЦДТ2 в работе с обучающимися - создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

С этой целью была проведена диагностика творческого мышления обучающихся 2 -3 года обучения.

Методика «Тест Торренса»

В этом учебном году приняли участие 76 обучающихся 2-3 г.обучения.

Диагностика творческого мышления помогает выявить детей с высоким уровнем творческих способностей - это необходимо педагогу для корректировки программы обучения, возможно разработка индивидуальных программ с углубленным изучением предмета.

Обучающиеся с низким уровнем творческого мышления требуют дополнительной работы, педагог - психолог предлагает педагогам практические упражнения на развитие творческого мышления.

Кроме того проводилась диагностика уровня тревожности обучающихся старшего школьного возраста тест Кондаша. Приняли участие 52 обучающихся старшего школьного возраста.

2. Психологическое просвещение

Педагог - психолог каждый месяц в течение учебного года проводил тематические методические объединения с ПДО

Цель этих объединений: повышение психолого - педагогической компетентности педагогов.

3. Психологическая профилактика

Успешно реализовывалось в этом учебном году направление Психологическая профилактика эмоционального благополучия обучающихся.

Активно использовалась сенсорная комната

(Проводились тренинги с обучающимися школьного возраста на снятие эмоц. напряжения, повышение самооценки, тренинги с обучающимися младшего школьного и старшего дошкольного возраста на коррекцию эмоциональных нарушений, снятие тревожности и страхов)

В течение учебного года педагог – психолог приняла участие в областном семинаре- практикуме в ДЮЦ №3, с мастер – классом для педагогов – психологов «Игры и упражнения на снятие агрессии и преодоление неуверенного поведения.

Занималась самообразованием и повышением своей квалификации

Сентябрь 2019

Всероссийский конкурс пед.мастерства педагогических работников

А.С. Макаренко

Октябрь 2019

V Всероссийская научно-практическая конференция

«Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования.

Опыт работы»

Март 2020

Выставка методических разработок педагогов – психологов ОО г.Ульяновска

«Площадка «Психологические инновации в образовании»

Обучение онлайн

Апрель – май 2020г. г.Москва

Курсы «Метафорические ассоциативные карты как метод терапии».

Вывод: таким образом можно сказать, что цель и задачи психолога – педагогической службы полностью реализованы.

В следующем учебном году запланировано осуществлять традиционные направления работы педагога – психолога, больше внимания уделять работе с обучающимися старшего школьного возраста, обучающимся «группы риска» и работе с родителями.