**Данные о достижениях обучающихся по освоению дополнительной**

**общеобразовательной программы «Ступеньки знаний» за 2017-2020 уч.гг.**

**Педагог дополнительного образования МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»**

**Аверина Юлия Петровна.**

Программа «Ступеньки знаний» является комплексной, состоит из четырех дисциплин: «Математика», «Грамота», «Развитие речи». Показателями результативности освоения программы является входная и итоговая диагностика по каждой дисциплине.

Анализ входной диагностики показывает, что в начале обучения дети испытывают затруднения в дифференциации звуков и букв, арифметических вычислениях, слабо развита моторика руки, преобладает низкий и средний уровень, часто отмечается зеркальность в написании букв и цифр. Обучающиеся не обладают навыками работы в группе, в парах, не принимают социальной роли обучающегося. Наблюдаются различие в уровне личностных качеств: тревожность, самооценка.

Специально организованные занятия направлены не только на усвоение предметных знаний и умений, но и развитие коммуникативных и личностых качеств обучающихся. Использование в организации занятий системно-деятельностного подхода по освоению учебного материала позволяет формировать более высокий уровень познавательного и личностного развития.

При оценке эффективности освоения программы за последние три года отмечается высокий и выше среднего уровень усвоения программы, повышается мотивация к обучению, снижается уровень тревожности. Обучающиеся принимают и осознают социальную роль обучающихся. В процессе обучения развиваются коммуникативные умения обучающихся, происходит личностное развитие.

**Сравнительная диаграмма предметных результатов обучающихся**

**2019-2020учебный год**

1. **Результаты предметной диагностики**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **объединения** | **№группы** | **Количество обучающихся по уровню усвоения ЗУН в начале учебного года** | | | | | | **Количество обучающихся по уровню усвоения ЗУН в конце учебного года** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Подготовка к школе** | №1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грамота |  | 2 | 14% | 5 | 36% | 7 | 50% | 6 | 43% | 8 | 57% | 0 | - |
| Математика |  | 1 | 7% | 7 | 50% | 6 | 43% | 6 | 43% | 8 | 57% | 0 | - |
| Моторика |  | 3 | 21% | 6 | 43% | 5 | 36% | 7 | 50% | 7 | 50% | 0 | - |
| Развитие речи |  | 1 | 17% | 7 | 50% | 6 | 43% | 5 | 36% | 9 | 64% | 0 | - |
| **Подготовка к школе** | №2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грамота |  | 2 | 14% | 5 | 36% | 7 | 50% | 8 | 57% | 6 | 43% | 0 | - |
| Математика |  | 3 | 21% | 6 | 43% | 5 | 36% | 8 | 57% | 6 | 43% | 0 | - |
| Моторика |  | 3 | 21% | 5 | 36% | 6 | 43% | 10 | 78% | 4 | 22% | 0 | - |
| Развитие речи |  | 3 | 21% | 9 | 64% | 2 | 15% | 6 | 43% | 8 | 57% | 0 | - |

**2019-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **объединения** | **№ группы** | **В начале учебного года** | | | | | | **В конце учебного года** | | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | | **высокий** | | **средний** | | | **низкий** | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| **Подготовка к школе** | №1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Грамота |  | 3 | 20% | 5 | 33% | 7 | 47% | 6 | 40% | 9 | 60% | | 0 |  |
| Математика |  | 2 | 13% | 7 | 47% | 6 | 40% | 7 | 47% | 8 | 53% | | 0 |  |
| Моторика |  | 3 | 20% | 7 | 47% | 5 | 33% | 7 | 47% | 8 | 53% | | 0 |  |
| Развитие речи |  | 1 | 6% | 7 | 47% | 7 | 47% | 5 | 33% | 10 | 67% | | 0 |  |
| **Подготовка к школе** | №2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Грамота |  | 2 | 15% | 5 | 38% | 6 | 47% | 8 | 61% | 5 | 39% | | 0 |  |
| Математика |  | 3 | 23% | 6 | 47% | 4 | 30% | 7 | 57% | 6 | 43% | | 0 |  |
| Моторика |  | 3 | 23% | 5 | 38% | 5 | 38% | 9 | 70% | 4 | | 30% | 0 |  |
| Развитие речи |  | 3 | 23% | 8 | 62% | 2 | 15% | 6 | 47% | 7 | | 53% | 0 |  |

Введение разных форм работы - групповой, фронтальная, работа парами, помогает обучающимся освоить навыки командной работы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки знаний» формирует психолого-педагогическую готовность к обучению в школе: развивает познавательно-интеллектуальную, эмоционально-волевую, моторно-графическую и коммуникативную сферы личности обучающегося.