

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Ульяновска «Центр детского творчества №2»

Принята

на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 31.03.2026



Утверждаю

Директор МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»

Л.Р. Полянская

Приказ № 100-1 от 31.03.2026

Организация отдыха и оздоровления «Компас»
МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ№2»

Программа
летней организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием «Компас»

Возраст детей – 7-15 лет

Срок реализации – 21 календарный день (18 рабочих дней)

Автор-составитель:
Косяков В.Г.,
заместитель директора
по воспитательной работе
МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ№2»

г. Ульяновск, 2026

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2.	Целевой блок программы «Компас» и ожидаемые результаты	6
3.	Механизм реализации программы	9
4.	Основное содержание программы	10
5.	Условия реализации программы «Компас».....	16
	Организационные условия	16
	Информационные условия	16
	Финансовые условия.....	16
	Материально-технические условия.....	17
	Кадровые условия	17
	Методические условия.....	18
	Система мотивации и стимулирования	19
	Природные условия	19
	Психолого-педагогические условия	19
	Методическое обеспечение	20
6.	Оценка результативности мероприятий	23
7.	Сетевое взаимодействие лагеря с социумом	24
	Список литературы используемой при разработке программы	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	28
	План-график летней оздоровительной организации «Компас» МБУ ДО г Ульяновска «ЦДТ№2» на 1 смену с 01 июня по 22 июня 2026 года	28
	Легенда	30
	Словарь программы «Компас»	33
	Законы лагеря «Компас»	34

1 Пояснительная записка

Программа «Компас» реализуется в учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества № 2», в лагере с дневным пребыванием детей.

Организация отдыха и оздоровления важная задача в условиях усталости от учебного года, возможности в условиях детского лагеря психической релаксации и физического совершенствования.

Отдельной проблемой является низкий уровень коммуникации детей и подростков, уходом от реального общения в виртуальное.

В Российской Федерации 2026 год объявлен Годом Единства народов России, что тоже учтено в реализации программы.

Актуальность программы.

В связи с этим основным содержанием программы «Компас» являются новые, ранее не используемые в практике лагерей ЦДТ №2 мероприятия, в которых заложены следующие концептуальные идеи: развитие патриотизма, пропаганда семейных ценностей, профориентационная работа, развитие волонтерства и добровольчества, в основе которых лежит создание условий эффективной коммуникации.

Педагогическая целесообразность.

Участие в программе «Компас» способствует развитию и улучшению офлайн-коммуникации детей и подростков, что является актуальной задачей современности.

Участники программы учатся слушать и слышать, правильно задавать вопросы, формулировать свое мнение.

Знакомство с многообразием игрового мира, приобретение социального опыта лидерства, через смену ролевых позиций способствует использованию игровых технологий, не потерявших актуальности в настоящее время, таких как квесты, ТРИЗ, интеллектуальные и ролевые игры.

Создание условий для ранней профориентации и знакомство с миром профессий – актуально для любого возраста, представленного в лагере «Компас»

Основы народной культуры и искусства, сохранения исторической памяти – создают условия развития патриотизма, знакомства с многообразием творческих форм, возможностью самореализации детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря

Преимущество программы «Компас» заключается в наполнении новым содержанием традиционную сложившуюся в течение последних лет систему организации летнего отдыха детей и подростков. Программа «Компас» является четвертой программой, реализованной в ЦДТ № 2 за последние 10 лет, и наследует все удачные методические наработки предыдущих программ, такие как элементы отрядного имиджа, систему самоуправления, мотивации и стимулирования, традиции лагеря.

Новизна программы «Компас».

Активное включение детей и подростков в информационную среду лагеря, в том числе ведение хроники лагеря в группах социальной сети ВКонтакте.

Изменение ролевых позиций актива старших отрядов – подготовка игротехников, из числа активистов ЦДТ№2 для организации игровой деятельности с младшими отрядами.

В практике лагеря «Компас» продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета каникул», в рамках которого реализуются новые дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы.

Отличительная особенность программы – наличие традиций и опыта реализации дополнительного образования. В течении нескольких лет на базе лагеря «Компас» реализовывалась программа «Летняя академия друзей» (ЛАД), которая послужила прообразом программы «Планета

каникул» и позволила накопить определенный опыт и традиции в реализации дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ. Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить актуальные знания, умения и навыки, отличные от тех, которые сформированы в течение учебного года в школе.

Адресатом данной программы являются обучающиеся в возрасте 7-15 лет. В основном, это дети и подростки, занимающиеся в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» и проживающие в микрорайоне. Примерно 60 процентов из них занимаются в учреждении в течении учебного года и знакомы с педагогами и условиями здания и прилегающей территории.

Отряды формируются по возрасту по 10-12 человек. В состав педагогического коллектива также входят вожатые-волонтеры вожатского отряда «Лететь» из числа обучающихся объединения «Лидер» ЦДТ № 2. Всего в 1 смену лагерь может принять 100 человек.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2023, №678-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022, №485- пр.

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2019 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «б утверждения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».

• Письмо Министерства образования и науки «О направлении информации» от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

• Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 08.10.2021 №1916-р, «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе).

• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

2. Целевой блок программы «Компас» и ожидаемые результаты

Цель программы «Компас» формирование навыков успешной коммуникации детей и подростков через организацию игровой деятельности.

Задачи	Планируемый результат	Диагностика результата
<i>1. Образовательные</i>		
1.1. Приобщение детей и подростков к познанию, творчеству, спорту.	Приобретение навыка получения новых знаний, расширение зоны	Включенное наблюдение. Индивидуальные и коллективные беседы.

	ближайшего развития.	
1.2. Организация деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.	Знание понятия «здоровый образ жизни», его составляющих. Знание способов введения здорового образа жизни.	Включенное наблюдение Индивидуальные беседы.
<i>2. Развивающие</i>		
2.1. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. Знакомство с лучшими образцами народной культуры и искусства.	Участие в творческой деятельности, развитие творческих способностей.	Публичная презентация личных и коллективных достижений. Экспертиза Творческих заданий на отрядном и общелагерном уровне.
2.2. Развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми и подростками новых знаний.	Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством различных видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной воспитателями, педагогами и сверстниками. 3) Удовлетворенность образовательно-оздоровительной деятельностью.	Методика «Рейтинг личностного роста». Выявление интеллектуального уровня участников в ходе проведения игр познавательного характера.
2.3. Развитие коммуникативных способностей участников смены.	Умение бесконфликтно и эффективно общаться со сверстниками и взрослыми.	Включенное наблюдение.
<i>3. Воспитательные</i>		
3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения	Позитивное отношение к ценностям лагеря таким как «свобода», «доброта», «позитивное отношение к	Диагностическое упражнение «Чудо-дерево».

к природе, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения.	близким», «любовь к природе».	
3.2. Приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников	Получение навыков работы в команде, развитие лидерских качеств.	Диагностики «Рисунок-образ», «Рисунок-символ».
3.3. Формирование и воспитание у детей толерантности и развитие чувства коллективизма, «спортивного товарищества и содружества».	Развиты социальная восприимчивость взаимодействующих субъектов, интерес к особенностям друг друга; признание равенства партнеров; готовность другого принять таким, каков он есть; доверие, умение выслушать другого; способность к сочувствию, сопереживанию.	Диагностика «Аналогия».
<i>4.Оздоровительные</i>		
4.1. Создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления.	Эмоциональная разгрузка, физическое и психологическое оздоровление.	Диагностики «Мишень настроения», «Эмоциональная цветопись», «Градусник».
4.2. Формирование морально психических, волевых качеств и ведения здорового образа жизни.	Приобретение навыков здорового образа жизни, Улучшение физического состояния.	Включенное наблюдение.

3. Механизм реализации программы

Этап реализации программы «Компас» (периоды)	Содержание этапа	Участники
Август - Сентябрь	Анализ реализации программы в летний период	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд
Октябрь - Февраль	Сбор идей и работа над содержанием программы на следующий летний сезон	Руководитель программы, вожатский отряд
Февраль - Май	Подготовка педагогического коллектива и вожатского отряда к летнему сезону, репетиция ключевых мероприятий, создание и защита программы летнего отдыха «Компас», утверждение календарного графика, подготовка проекта «Умные каникулы»	Руководитель программы, Педагогический коллектив, вожатский отряд
Июнь - август	Организация и проведение 3-летних смен в лагере «Компас» ЦДТ№2, реализация программы летнего отдыха «Компас» и «Планета каникул»	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд

Достижение цели и задач программы «Компас» осуществляется в процессе реализации игровой модели смены.

Формируя воспитательное пространство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в основу организации смен закладывается легенда, согласно которой все воспитанники, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В рамках этой игры все отряды лагеря «Компас» отправляются в путешествие в страну Лета. Ключевые точки путешествия – основные

мероприятия смен лагеря.

Куда показывает стрелка компаса в начале дня, туда и будет направлен маршрут всего лагеря: от путешествия в мир известной книги до погружения в стратегическую игру, мир интеллектуальных баталий или просторы родного края.

Программа «Компас» выстроена с учетом возрастных особенностей детей и предполагает для отрядов индивидуальный маршрут.

По итогам смены в каждом отряде выстраивается индивидуальный рейтинг участников смены. Самые успешные участники программы получают возможность более раннего доступа в Пещеру сокровищ и получают призы и сувениры на память о смене.

В заключительный период смены ее участники демонстрируют свои достижения в рамках торжественного закрытия «Спортивного маршрута», выставки итогов реализации программы «Умные каникулы» и заключительного концерта смены.

4. Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Компас» МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» работает по следующим направлениям.

Физкультурно-спортивная деятельность

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;

- спортивные и подвижные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания;
- игра в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы;

- реализация направления «Спортивный маршрут».

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Задачи:

- формирование гармоничной личности;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное;
- формирование идеалов прекрасного и эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих

способностей. Основные мероприятия:

- просмотр фильмов и мультфильмов;
- проект «Огонек патриота»;
- просмотр детских отечественных фильмов;
- чтение книг;
- дискуссии.

Досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие коммуникативной культуры.

Задачи:

- вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- принцип интереса;
- принцип совместной деятельности.

Основные мероприятия:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- турниры;
- шоу-конкурсы;

Патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Основные мероприятия:

- проект «Огонек патриота»;
- беседы «У войны не женское лицо», «У нас и детства не было отдельно», «Война в творчестве А.А. Пластова», «Рыцарь неба», «Их именами названы улицы»;
- просмотр отечественных фильмов;
- военно-патриотическая игра «Юный патриот»;
- экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

Огромная роль в патриотическом воспитании детей и подростков принадлежит военно-историческому музею «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах», расположенному в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

В музее разработан отдельный план мероприятий, проводимых ежедневно в течение функционирования летнего оздоровительного лагеря «Компас».

Образовательная деятельность

Важным направлением воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Компас» является организация работы объединений, секций, кружков по интересам.

Образовательный блок программы «Компас» включает в себя: деятельность педагогов дополнительного образования в рамках программы «Умные каникулы»:

- образовательный компонент общелагерной газеты «Компас лета»: рубрики «Это актуально», «Интересное рядом», «Вести Компаса»;

- образовательный контент в интеллектуальных играх и конкурсах;

- образовательный контент в реализации подпрограммы лагеря

«Спортивный маршрут».

Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Планета Каникул».

Программа реализуется в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Срок реализации 21 календарный день (18 рабочих дней).

Программа включает в себя следующие модули:

Модуль 1 «Хореография».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.

Модуль 2 «Актерское мастерство».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.

Модуль 3 «Настольный теннис».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.

Модуль 4 «Компьютерная графика и дизайн».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Модуль 5 «Летняя мастерская».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.

Модуль 6 «Робототехника».

Количество часов -12. Возраст обучающихся – 9-15 лет.

Система самоуправления лагеря «Компас»

Инициативный блок:

Совет капитанов (выборные капитаны отрядов).

Консультативный блок:

Штаб экспедиции «Компаса» (организаторы смены);

Совет вожатых (волонтеры-игротехники).

Организационный блок:

Советы дела (спортивные, интеллектуальные, творческие дела)

Лагерь «Компас» представляет возможность для самоорганизации и самореализации воспитанников через организацию Советов дел.

В каждом отряде помимо выборов командиров отряда, выбираются флаговые, ответственные за спорт, творчество, участники общелагерного пресс-центра.

В течение смены происходят перевыборы и меняются все предложенные программой вакансии отрядного самоуправления.

Система отрядного самоуправления решает следующие вопросы:

название отряда, оформление отрядного имиджа, создание песни или кричалки отряда.

Система отрядного самоуправления предлагает наполнение в программу отрядной работы, выбирает тематику отрядных мероприятий, предлагает форму мероприятия или праздника.

Решения отрядов аккумулируют и транслируют командиры на Совете Командиров, который ежедневно проходит после общелагерной линейки.

Штаб экспедиции и Совет вожатых помогают в организации дела, используя все необходимые ресурсы.

Наиболее активные участники системы самоуправления отмечаются

грамотами по итогам смены.

5. Условия реализации программы «Компас»

Организационные условия

- Устав МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».
- Положение о летней оздоровительной организации (локальный акт).
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагереотдыха.
- Приказы Управления образования администрации г. Ульяновска.
- Должностные инструкции сотрудников оздоровительного лагеря.
- Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Инструкции.
- Реестр посещаемости оздоровительного лагеря.

Информационные условия

- Сайт <http://ul-cdt2.ru>
- Группа ВКонтакте: Лагерь «Компас» ЦДТ № 2 Ульяновск <https://vk.com/club121722754>
- Выпуск общелагерной газеты «Компас лета»

Финансовые условия

Финансирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится в соответствии со сметой расходов на содержание воспитанников в 2023 году.

Педагогическим работникам оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей сохраняется педагогическая нагрузка и заработная плата в соответствии с тарификацией на 2024/2025 учебный год. При производственной необходимости допустимо увеличение педагогической нагрузки.

Материально-технические условия

Для успешной реализации программы используется следующее обеспечение:

- компьютерная техника;
- музыкальное оборудование;
- флеш-карты памяти;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Компас» участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- заместитель начальника по воспитательной работе;
- старшая вожатая;
- заместитель директора по АХР;
- физкультурный работник;
- педагоги дополнительного образования;

- музыкальный работник;
- медицинский работник;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра детского творчества № 2);
- волонтеры из числа обучающихся объединений «Лидер» (вожатский отряд «Лететь»).

Методические условия

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, календарного плана-графика;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- наличие методических рекомендаций по психологической и педагогической поддержке воспитанников лагеря.

Для успешной организации летнего отдыха детей в ЦДТ № 2 администрация уделяет особое внимание повышению профессионального уровня подготовки педагогических кадров.

В этом направлении с педагогами ведется следующая работа:

- изучение новинок методической литературы по организации каникулярного оздоровления и отдыха детей;
- создание банка методических разработок по организации оздоровления, физического укрепления и отдыха детей и подростков;
- рассмотрение и утверждение на методических объединениях педагогов дополнительного образования планов подготовки и

проведения каникул: осенних, зимних, весенних;

- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период;

- организация тематических методических объединений педагогов дополнительного образования по подготовке к работе в летнем оздоровительном лагере ЦДТ № 2 (ежегодно февраль-май).

Система мотивации и стимулирования

Нематериальные способы поощрения:

Аплодисменты - всем выступающим на сцене, во время спортивных соревнований, на линейках при объявлении благодарности.

Устная благодарность воспитателей, вожатых, руководства лагеря за помощь в реализации программы «Компас».

Фотосессия с символом смены - компасом. Организаторами смены каждый день выбираются «герои дня», из числа наиболее ярко проявивших себя воспитанников лагеря, которые фотографируются с символом смены – компасом для включения в летопись лагеря.

Материальные способы поощрения:

Грамоты – вручаются воспитанникам по итогам смены. Организаторы смены отмечают победы и достижения в творческой деятельности и спортивной программе.

Призы - вручаются воспитанникам за победу в текущих мероприятиях программы и в конце смены в Пещере сокровищ лагеря.

Природные условия

Лагерь «Компас» расположен на базе ЦДТ № 2 в городской черте. При реализации программы используется территория ЦДТ № 2, для спортивных и массовых мероприятий-стадион МБОУ СШ № 82 и парк «Молодежный».

Психолого-педагогические условия

- Единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых.
- Учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы.
- Диагностика эмоционального состояния детей.
- Свобода выбора степени участия в программе детей и подростков.
- Организация различных видов стимулирования участников.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество.
- Возрастной подход в разработке концерт
- Регулярное информирование о результатах «выступления», организаций игр и тематических программ.

Методическое обеспечение

Формы проведения мероприятий	Групповая, коллективная игры на территории, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, коммуникативные тренинги
Методы и приемы	Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа Наглядные: демонстрация фото и видео презентаций, выставка творческих работ Практические: интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные соревнования

Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии эффективности реализации программы	Расширение представлений обучающегося о своих возможностях в организации своего обучения и развития Успешность реализации основных дел смены через проявление инициативы и активности Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах
Вид и формы контроля, форма предъявления результата	Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия в заключительный период на отрядных сборах, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видеоотчет)
Учебно-методические пособия	1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков- СПб: Питер, 2016- 160 с. 2. Азбука общения – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2017.-64с. 3. На полпути к вершине. Методические материалы о жизни и работе детских разновозрастных самоуправляемых сообществ.- М: АНО Издательский дом «Педагогический поиск»,2017 – 160 с. 4. «Интеллектуальный марафон»

	Ульяновское местное молодежное общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи» - Ульяновск 2016
--	---

6. Оценка результативности мероприятий

Методы отслеживания результативности.

1. Диагностические исследования.
2. Включенное наблюдение
3. Анализ результатов деятельности.
4. Тестирование

Возможные риски и способы их преодоления

Участники	Риски	Способы преодоления
Дети	Риск простудных и инфекционных заболеваний	Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
	Психологические проблемы в отрядах, связанные с конфликтностью детей	Решение проблем при помощи психологической и педагогической поддержки
	Пассивность детей в процессе реализации программы, наличие детей не нашедших себя в отрядном коллективе	Использование дополнительных возможностей лагеря, включая дополнительное образование, деятельность пресс- центра, кабинет психологической разгрузки
	Травматизм детей	Дополнительный контроль во время массовых и спортивных мероприятий
Кадры	Болезнь педагога-воспитателя или другая уважительная причина, по которой выход на работу невозможен.	Замена кадра из числа подменных воспитателей
Погода	Плохие погодные условия	Замена выездных мероприятий на мероприятия внутри помещений (тихие игры, работа педагогов дополнительного образования, просмотр мультфильмов, работа музея)

7. Сетевое взаимодействие лагеря с социумом

Оздоровительный лагерь «Компас» в течение I-ой смены тесно сотрудничает с образовательными организациями и учреждениями района и города.

- Управление образования администрации города Ульяновска-учредитель. Воспитанники активно участвуют в городских массовых мероприятиях: слет оздоровительных лагерей, малые олимпийские игры, проект «Лето во дворах».

- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску оказывает помощь при проведении совместных мероприятий по правилам дорожного движения, акции с воспитанниками лагеря по безопасности дорожного движения на трассе по ул. Рябикова г. Ульяновска.

- Парк культуры и отдыха «Молодежный» используется для проведения спортивно-игровых программ с воспитанниками оздоровительного лагеря.

- Ульяновский областной Дворец творчества детей и молодежи привлекает воспитанников лагеря к участию в образовательных и просветительских программах.

- Киноцентр «Луна» организует показ детских фильмов и мультфильмов.

- Столовая МБОУ СШ № 82 организует питание участникам оздоровительной организации.

- Для проведения спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий лагеря используются школьный стадион, спортивные

площадки

МБОУ

СШ

№

82

Список литературы используемой при разработке программы

Список для родителей

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» М.; «Ноуд» 2013.
2. Беляков Ю.Д. «Тематическая смена» М: 2017.
3. Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2019. - N 4. - С. 52-62.
4. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым» Материалы авторских смен: 2018.
5. «Не будем скучать!» (под ред. Е.М.Шпоркиной) Ульяновск 2016.
6. Педагогика лета - Мн.; Изд. ООО «Красико-принт», 2012.
7. Планета Счастья. Из опыта работы детского оздоровительного центра «Сережа».- Н.Новгород:Педагогические технологии, 2013.
8. Позывные лета; Калейдоскоп летнего отдыха детей —М.; ЦГЛ,2019.
9. М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. - М.; Центр гуманитарной литературы «РОН». 2019.
10. Титов С.В. «Здравствуй, лето. Мероприятия в детском оздоровительном лагере» - М:2018.
11. «Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации» -М.МПГУ:2017.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки педагогов к смене

1. «Интеллектуальный марафон». Под ред. Косякова В.Г.– Ульяновск, 2016.-49 с.
2. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин //Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
3. Летний отдых; идея — проект — воплощение: из опыта

работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области - Н.Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2024.

4. Панченко С.И. «День за днем в жизни вожатого»- М. «НИИ Школьных технологий», 2018.

5. «Тематический день». Под ред. Шпоркиной Е.М. – Ульяновск, 2023.- 72 с.

6. Шмаков, С.А. Лето / С.А. Шмаков. – М.: НВ Магистр, 2022. – 144 с.

Список литературы для детей –участников смены

1. Браславский Д. «Подземелья Черного замка» М: «Книга- игра» - 2021.

2. Картер Р. «Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно» М: Изд-во Манн, Иванов и Фарбер – 2021.

3. Классики: лучшие рассказы современных детских писателей – «Детская литература», 2022.

4. Шиманские В.и Г. «Монсики: что такое эмоции и как с ними дружить?» М: Изд-во Бомбора – 2024.

Список интернет-ресурсов

<https://summercamp.ru/>

<https://center-orlyonok.ru/>

<https://ocean.org/>

<https://forum.planerochka.org/>

<https://vk.com/vojatnik>

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-график летней оздоровительной организации «Компас» МБУ ДО г Ульяновска «ЦДТ№2»

на 1 смену с 01 июня по 22 июня 2026 года

01.06 понедельник	02.06 вторник	03.06 среда	04.06 четверг	05.06 пятница	06.06 суббота
Знакомство в отрядах «Компас дружбы». Вводное анкетирование. Работа над имиджем отряда. «Солнечные нотки» Игровая программа	Огонек патриота. Торжественное открытие «Спортивного маршрута». Общелагерная игра «Музыкальная кругосветка». Подготовка к Концерту открытия смены	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Пионербол». Концерт открытия 1 смены. «ДОбрые песни о лете»	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Пионербол». Беседы в отрядах «Мой музыкальный кумир»	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Дартс». Межотрядная игра «Сборная СОЛьянка»	Огонек патриота. Музыкальный сюрприз Летняя гостиная «Споемте, друзья»
08.06 понедельник	09.06 вторник	10.06 среда	11.06 четверг	13.06 суббота	15.06 понедельник
Огонек патриота. Спортивный маршрут «Пионербол». Стихотворная дуэль «Импровизация!». Открытие интерактивной выставки экспонатов Музея Победы «Фронтовые реликвии»	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Эстафеты». «Музыкальные головоломки»	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Эстафеты». Смотр музыкального строя и строевой песни. Мастер-класс «Как написать песню»	Огонек патриота. Музыкально - спортивная программа «Назло рекордам». Конкурс рисунков «Моя такая разная страна». Урок мужества «День России» Музея Победы	Огонек патриота. Спортивный маршрут «Бадминтон». Музыкальный сюрприз Летняя гостиная «Встреча с героем»	Огонек патриота. Спортивный маршрут Шахматы. Выставка рисунков, посвященная России. Интеллектуальная игра, посвященная Дню Движения Первых «Будь Первым»
16.06 вторник	17.06 среда	18.06 четверг	19.06 пятница	20.06 суббота	22.06 понедельник
Огонек патриота. Спортивный маршрут Легкая атлетика. Концертно-развлекательная программа «Парад мюзиклов»	Огонек патриота. Спортивный маршрут Легкая атлетика. Викторина «Музыкальные придумки». Подготовка к концерту	Огонек патриота. Спортивный маршрут Футбол. Командная игра «Вожатский сюрприз». Музейный урок «Детство, опаленное	Огонек патриота. Спортивный маршрут Футбол. Костюмированная дискотека «Диско-26». Подготовка к концерту закрытия	Торжественное закрытие «Спортивного маршрута». Музыкальный сюрприз Летняя гостиная «Солнечный остров»	Огонек патриота. Общелагерная Пещера сокровищ. Итоговое анкетирование. Концерт закрытия смены «ДО свидания,

закрытия

войной»

Компас»

Легенда

Много ветров дует на нашей планете, много парусов бороздили просторы морей и океанов, много раз отправлялись в путь пешие экспедиции.

И с тех пор, как в древнем Китае, много лет назад был изобретен компас, людям стало проще прокладывать маршруты, среди гор и пустынь, и бушующих волн моря.

Говорили когда-то, был среди пеших путников, один опытный путешественник с Золотым компасом.

Компас этот был очень старым и почтенным прибором, потрепанным на вид, в источенном временем деревянным корпусе.

Одно выделяло его из обилия ценных приборов – стрелка покрытая золотом.

И был этот путешественник, очень удачлив, и говорили даже люди, что Золотой компас – это прибор с примесью волшебства.

И вот однажды, двинулся через пустыню большой караван с грузом шелка, большие повозки с рулонами ткани, погонщики верблюдов, купцы, и их слуги.

Долго шел караван, лишь изредка устраивая привалы, и экономя драгоценную воду. И вот, спустя несколько тяжелых дней пути задул ветер, заставляя людей закрывать лица платками, и закутывать морды верблюдам, спасая их от безжалостной песчаной бури.

Хуже песка безжалостно летящего в лица людей, было другое – ветер смел следы колес на песке – единственную дорогу, по которой был проложен маршрут.

Куда идти из сердца пустыни? Никто не знал верной дороги. Но и оставаться на месте было опасно, ведь запасы воды у каравана были ограничены.

Посоветовавшись, двинулся караван вперед выбрав направление

наугад. И к вечеру этого сурового дня набрел он на одинокое сухое дерево уцелевшее на месте высохшего оазиса. Рядом с этим деревом сидел на корточках путепроходец, держащий в руках Золотой компас.

- Доброго дня всем путешествующим – невозмутимо сказал он – вижу, сбились вы с пути? Что же, я и мой волшебный компас к вашим услугам! Пойдемте на север! Туда указывает его золотая стрелка!

- Но мы идем в другом направлении – сердито сказал толстый купец в желтой чалме – По-моему, правильный путь там!

- Компас зовет на север – спокойно возразил путепроходец – Там вода, и там ваше спасение!

Стали совещаться купцы, и решили последовать по пути указанному путепроходцем, так как все верили в волшебную силу его компаса.

Встал старик с золотым компасом впереди каравана и уверенно двинулся вперед, по песчаным барханам, среди жаркого ветра и летящих вдаль кустов перекасти-поля.

И шли они, день, и шли они вечер, экономя скудные остатки воды. Шли, с трудом переставляя ноги, с надеждой глядя на путепроходца.

-Компас ведет вас на север! — твердил старик, и поблескивал золотой стрелкой, сверяя свой маршрут.

И шли они второй день и к вечеру, когда стали таять последний капли в высохших бурдюках, стали они роптать, и стонать глядя на поджарую высокую фигуру с золотым компасом в руках.

- Что случилось с твоим волшебством, старик? Куда ведет нас твоя стрелка, уж не к гибели ли среди пустыни? — спрашивали они облизывая пересохшие губы.

- Компас ведет вас на север! – твердо отвечал старик.

И решили они идти ночью, чтобы сберечь свои силы. Но даже в

ночной тьме и при свете звезд видели они впереди каравана фигуру своего проводника, и слышали его голос.

- Компас ведет вас на север!

И утром, когда свет восходящего солнца озарил верхушки барханов, и окрасил алым силуэты верблюдов, все увидели впереди – зеркальную гладь оазиса.

Когда напившись благодатной воды, обступившие старика люди благодарили его за спасение, он только улыбался, поглаживая старый черный компас.

- Я не верил в волшебство – почти кричал купец в желтой чалме – но ведь твой волшебный компас спас нас всех! Привел нас на север! Удивительно! Восхитительно!

- Никакого волшебства тут нет! – сказал всем старик, убирая Золотой компас в карман – Я знаю эту пустыню, и знаю, что большой оазис расположен на севере! Все что вам было нужно, чтобы выбраться из сердца пустыни – поверить в себя. Волшебство находится – в вас, и в вере в собственные силы. Поверьте в себя, и все у вас получится!

С этими словами, он сверился с компасом, и зашагал по песчаному склону, под приветственные крики спасенного каравана.

В лагере «Компас» мы всегда привыкли полагаться на плечо друга и верить в себя. Это стало нашей доброй традицией, о которой мы всегда помним.

Словарь программы «Компас»

Лагерь – «Компас».

Начальник лагеря – Начальник экспедиционного штаба.

Заместитель начальника по воспитательной работе –

Главный Хранитель маршрута.

Старший вожатый – Хранитель времени.

Воспитатели - Хранители маршрута.

Педагоги дополнительного образования, физруки –

Советники штаба.

Участники программы (дети и подростки) – Исследователи.

Информационно патриотическая линейка – Огонек

Патриотов.

Принятие законов и традиций лагеря – Церемония

посвящения в «Компас».

Летопись программы – Путевой дневник экспедиции

«Компас»

Законы лагеря «Компас»

ЗАКОН «ТЕРРИТОРИИ»

Покидать территорию лагеря запрещается без сопровождения взрослых.

Всякая территория должна содержаться в чистоте.

ЗАКОН «ЗДОРОВЬЯ»:

Все виды вредных и психоактивных веществ - запрещаются. Все виды спорта и оздоровительные игры – разрешаются.

ЗАКОН «ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ»:

Люди относятся к друг другу доброжелательно, исключается всякая злоба и агрессия.

Мы по- доброму относимся к имуществу лагеря и окружающей нас природе.

ЗАКОН "ПРАВОЙ РУКИ":

В лагере закон един: слушают все, когда говорит один.

ЗАКОН «О – О»:

Время дорого у нас, берегите каждый час. Начинаем все наши встречи вовремя, вовремя строимся на линейки и в столовую.