

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»**

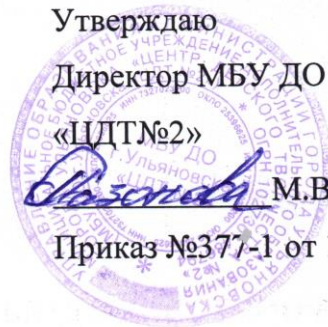
Принята на заседании  
педагогического совета  
от 15 сентября 2020 г.  
Протокол №3

Утверждаю  
Директор МБУ ДО г.Ульяновска

«ЦДТ№2»

 М.В. Сазонова

Приказ №377-1 от 15 сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РАТНИКИ»**

**СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Объединение «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Программа рассмотрена на  
методическом совете  
Протокол № 1 от 10 сентября 2020 г.

Программа разработана:  
Осяниным Александром Андреевичем

**г. Ульяновск, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	7
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	19
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
2.1 Календарный учебный график.....	20
2.2 Условия реализации программы.....	48
2.3 Формы аттестации.....	50
2.4 Оценочные материалы.....	51
2.5 Методические материалы.....	51
2.6 Список литературы.....	54
Приложение.....	56

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратники» разработана для обучающихся 7 – 12 лет.

Программа разработана в соответствии с документами:

1. 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Устав МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2»;

11. Локальные нормативные акты Учреждения.

Актуальность программы: программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса. Программа в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Отличительные особенности программы: заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности обучающегося.

Дополнительность программы: Строевая подготовка, входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлена для обязательного изучения обучающимися, реализуется за счет компонента дополнительного образования. Программа отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

- *Инновационность программы заключается в применении принципов:*

- принцип историзма и культур сообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры, региональными этническими традициями, гармонично сочетающимися с общечеловеческими ценностями. Он подразумевает подготовку подрастающего поколения к интеграции в мировое сообщество на основе идеалов толерантности, культуры межнационального общения, сотрудничества, диалога культур, мирного сосуществования;

- принцип германизации воспитательного процесса, формирование у обучающихся гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возраста обучающихся, их социокультурной среды;
- принцип активности в осуществлении патриотически-воспитывающего обучения;
- принцип интеграции патриотического и других видов воспитания в комплексном воздействии на мировоззрение и установки обучающихся;
- принцип учёта региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Принимаются обучающиеся без специальных умений.

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Обучающиеся анализируют и оценивают историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает, пропаганда и популяризация ЗОЖ, выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в коллективе (общительности, эмоциональности, устойчивости, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также формирует позитивные нормы поведения и основ коммуникативной культуры, что является очень важным в формировании личности.

**Объём программы:** Данная программа обучения рассчитана на 288 часа: 144 учебных часа – 1 год обучения; 144 учебных часа – 2 год обучения, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий: Основной формой обучения являются очная, групповые занятия, которые могут подразделяться на следующие виды: теоретические, практические и контрольные.

Особенности организации образовательного процесса — в соответствии с учебными планами программы в объединении сформированных в группы возрастных категорий.

Режим занятий: 144 часа в год, 36 учебных недель, по 2 астрономических часа 2 раза в неделю (45 минут-занятие, 15 минут-перерыв, 45 минут-занятие, 15 минут-перерыв). 288 часов за 2 года, необходимых для освоения программы.

## **Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий**

### **Дистанционное обучение**

Дистанционные образовательные технологии в дополнительной общеразвивающей программе «Ратники» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в программе через онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации программы через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются следующие организационные формы образовательного процесса:

Мастер-класс;

Практическое занятие;

Конкурсы;

Выставки;

Фестиваль;

Виртуальные экскурсии;

Тестирование;

Самостоятельная внеаудиторная работа;

Проектно-исследовательская работа;

Текущий контроль;

Промежуточная аттестация;

Итоговая аттестация.

Уровень реализуемой программы: Стартовый.

Сетевое взаимодействие: При реализации программы осуществляется сетевое взаимодействие МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» и МБОУ СШ №12, «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе»

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цели (1 год обучения)** — формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

**Задачи (1 год обучения):**

**Образовательные задачи:**

- знать основные положения Строевого устава;
- уметь грамотно и профессионально проводить занятия по строевой подготовке;
- вырабатывать у обучающихся умение выполнять как одиночные строевые приёмы, так и действовать в составе подразделения (класса).

**Воспитательные задачи:**

- воспитание взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

**Развивающие задачи:**

- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств и стрессовой устойчивости;
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

**Цели (2 год обучения)** - Формирование патриотического, трудового, физического воспитания обучающихся. Формирования высоких нравственных качеств и активных жизненных позиций.

**Задачи (2 год обучения):**

**Образовательные задачи:**

- Знать основные положения воинского устава;
- Уметь грамотно работать с оружием и знать его устройство;
- Выработка у обучающихся обучаться самостоятельно.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Развивающие задачи:**

-Развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;

-Развитие активного приобщения обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-Развитие навыков строевой подготовки.

### 1.3. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 год обучения)

	наименование	количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел I. Вводная Диагностика</b>					
1.	Вводная диагностика	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос
2.	<b>Первый Модуль</b>				
3.	<b>Раздел II. Основы Военной службы и военного дела</b>				
4.	Занятие по техники безопасности	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа
5.	Строевая подготовка	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	Наблюдение, практика
6.	Традиции и воинские ритуалы в ВС РФ	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Беседа. Опрос, тест
7.	Устав Внутренней службы ВС РФ	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	Беседа. Опрос, тест
8.	Пост №1	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практика
9.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практика, беседа
<b>Второй Модуль</b>					
<b>Раздел III. Основы военно-исторического образования</b>					
10.	По страницам истории	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Беседа. Опрос, тест



11.	Партизанская деятельность	2	2	-	Беседа. Опрос, тест
12.	Познавательные страницы	6	4	2	Беседа. Опрос, тест
13.	Урок Мужества	8	8	-	Беседа, творческая деятельность
14.	Картография	4	2	2	Опрос, тест
15.	Первая помощь	4	1	3	Практика, опрос
16.	Военная история	2	2	-	Беседа. Опрос, тест
17.	Овеянные славою флаг наш и герб	4	2	2	Тест
18.	Достопримечательности Ульяновска	2	1	1	Беседа. Опрос, тест
19.	Дни Воинской славы	2	1	1	Устная беседа
<b>Раздел IV. Вооружение и Военная техника ВС РФ</b>					
20.	Оружие и его устройство ВС РФ	18	6	12	Практика
21.	Тяжелая техника ВС РФ	6	4	2	Опрос, тест
22.	Итоговая диагностика	2	2	-	Тест
	Всего	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

### **Содержание учебного плана**

Учебный материал структурирован в 4 разделах, кроме того включает вводное занятие, а также 1 диагностическое занятие (итоговую диагностику степени усвояемости материала).

#### **Раздел I. Вводная Диагностика (2ч)**

**Теория:** Знакомство с педагогом. Ознакомительная часть о правилах поведения в учреждении, кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Определение Патриотизм? Основные причины необходимости изучения Строевой подготовки, военного.

**Практика:** Входная диагностика (Беседа).

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические тесты

#### **Раздел II. Основы Военной службы и военного дела (76ч)**

**Теория: Что такое строевая подготовка?** Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность. **Традиции и воинские ритуалы в ВС РФ.** Традиции и воинские ритуалы формировались веками и весьма многообразны. Они проводились в повседневной жизни войск, в быту, в процессе обучения и воспитания воинов. **Устав Внутренней службы ВС РФ** Воинский устав — нормативно-правовой акт (устав), регламентирующий функционирование вооружённых сил (ВС). Дела о серьёзных нарушениях уставов, например, о дезертирстве, предательстве, тяжких уголовных преступлениях, иных правонарушениях, совершённых военнослужащими, рассматриваются специальным юридическим органом, носящим название военный суд. **Общевойсковой защитный комплект.** Общевоинской защитный комплект (ОЗК) — средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. **Пост № 1.** Пост Почётного караула у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля (также известный как Пост № 1) — главный караульный пост в России.

**Практика: Строевая подготовка включает в практику** одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батареи), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни. **Традиции и воинские ритуалы** Главными военными традициями (боевыми традициями) являются:

- почитание Боевого Знамени части. Военно-морского флага корабля;
- приверженность военных к парадной военной форме, отражающей национальные особенности и историю государства;
- проявление верности воинскому долгу и военной присяге;
- проявление героизма и самоотверженности в бою;
- взаимная выручка воинов, войсковое товарищество;
- личный пример мужества и храбрости офицера;
- забота командира о сохранении жизней подчинённых;
- почитание подвигов и вклада в вооружённые силы;
- отдавание воинских почестей погибшим;

- почитание командира и сохранение его жизни в бою;
- негативное отношение к военнослужащим, совершившим предательство и проявившим трусость в бою
- гуманное обращение с военнопленными и мирным населением противника;
- и другое.

**Устав Внутренней службы ВС РФ** Основные положения: Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих в воинской части осуществляются в соответствии с требованиями внутренней службы; внутренняя служба требует организованных действий военнослужащих независимо от их желаний; Требования внутренней службы обязан знать и добросовестно выполнять каждый военнослужащий; руководство внутренней службой в воинской части осуществляет командир воинской части, а в расположении подразделения – командир подразделения.

**Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)** в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, РП, БС, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия. При заблаговременном надевании ОЗК повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени, а также ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

### **Раздел III. Основы военно-исторического образования (36 ч)**

**Теория:** По страницам истории процесс развития военного дела с древнейших времен до современности; дисциплина классической исторической науки, изучающая такие практики существования человеческого общества как ведение войн, строительство и развитие вооруженных сил. **Партизанская деятельность** движение в годы Великой Отечественной войны имело массовый характер. Жители оккупированных территорий тысячами уходили в партизаны с целью сражаться с захватчиком. Их храбрость и слаженные действия против врага позволили значительно ослабить его, что повлияло на ход войны и принесло Советскому Союзу великую победу. **Познавательные страницы** не ограничено сферой науки, знание в той или иной форме существует и за пределами науки. Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. — соответствуют специфические формы знания. Различают также формы знания, имеющие понятийную, символическую или художественно-образцовую основу.

**Урок мужества** внеклассное занятие со сценарием, разработанным педагогом специально для таких важных государственных праздников как День защитника Отечества, День Победы.

**Картография** — наука об исследовании, моделировании и отображении пространственного расположения, сочетания и взаимосвязи объектов, явлений природы и общества. **Первая помощь** — система научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека. **Военная история** — история военного дела и войн, которые велись известным народом или государством или происходивших в какую-нибудь определённую историческую эпоху; также — история какой-либо одной войны или даже отдельной кампании. **Дни воинской славы** (Дни славы русского оружия) — памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

**Практика: По страницам истории** - Работа с истории военного дела.

**Партизанская деятельность** могут вести для отражения нападения карателей на район базирования, для обеспечения других тактических или оперативных задач или для удержания важных объектов в интересах регулярных войск. Боевые порядки партизанских формирований при ведении обороны могут включать первый эшелон, огневую группу, группу отвлекающих действий, резерв и диверсионные группы для работы в тылу наступающего противника. Кроме того, на случай отхода из обороняемого района для прикрытия назначается арьергард, который ведёт сдерживающий бой на промежуточных оборонительных рубежах. **Познавательные страницы** проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи; утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы. **Урок мужества** традиционно совпадают с исторически значимыми датами: 9 мая, 23 февраля, а в последние годы – 1 сентября. Некоторые школы начинают учебный год именно с небольших экскурсов в историю. Рассказы учителей дополняют видео- и музыкальным сопровождением: фильмами на военную тематику, песнями о победе или презентациями. Школьникам предлагают поделиться размышлениями о мужестве, чести и отваге. Мероприятия, посвященные войне, необходимы подрастающему поколению, чтобы оно помнило об ошибках прошлого и никогда их не повторяло. Уроки мужества помогают детям расти патриотами своей страны, любить

Родину и уважать людей, подаривших им мир. **Картография** составление и оформление карт — область картографии, область технического дизайна, изучающая наиболее адекватные способы отображения картографической информации. Эта область картографии тесно взаимосвязана с психологией восприятия, семиотикой и тому подобными гуманитарными аспектами. **Первая помощь** Обучение оказанию первой помощи является обязательным для сотрудников экстренных служб, таких как полицейские, спасатели, пожарные. Для граждан подобное обучение не является обязательным, хотя и рекомендуется. Знания и навыки оказания первой помощи должны преподаваться учащимся средних школ, профессиональных учебных заведений на уроках ОБЖ или аналогичных предметах, а также учащимся автошкол. **Военная история** изложение военной истории не сводится к простому повествованию о военных событиях (действиях), но должно также давать оценку политическим обстоятельствам, вызвавшим войну и влиявшим на её ход. Как часть военной науки, она должна представить точную картину театра войны и состояние вооружённых сил враждующих сторон, насколько это имело влияние на ход действий; она должна исследовать те мысли, которыми руководились распорядители военных операций, равно как обстоятельства, которые можно считать причиной успеха или неудачи; наконец, военная история обязана дать войне критическое освещение и путём этой критики выводить основы военного искусства. **Дни воинской славы.** Дни воинской славы и памятные даты, связанные с событиями, произошедшими до введения в России григорианского календаря в 1918 году, в законе «О днях воинской славы и памятных датах России» установлены таким образом, что разница между датой сражения по старому стилю и днём его памяти всегда составляет 13 дней, что соответствует разнице между старым и новым стилями, какую они имеют в XX—XXI веках.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

#### **Раздел IV. Вооружение и Военная техника ВС РФ**

**Теория: Оружие и его устройство ВС РФ** название устройств и предметов, конструктивно предназначенных для поражения живой или иной цели. После изобретения пороха широко стали применяться артиллерия и пороховые ракеты, а также пороховое стрелковое оружие. **Тяжелая техника ВС РФ** технические средства, имеющиеся у вооружённых сил и обеспечивающие их боевые действия, и повседневное функционирование. К ним относятся: боевая техника, предназначенная для нанесения

прямого боевого ущерба противнику, то есть оружие с его носителями. Является наиболее важной составляющей частью военной техники. Технические средства управления войсками и другими техническими средствами. Средства тылового обеспечения и обеспечения боевых действий. Технические средства обучения и пропаганды. **Итоговая диагностика** проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

**Практика: Оружие и его устройство ВС РФ** - соблюдение правил безопасности при проведении стрельб (в том числе - запрет направления оружия на части тела самого стрелка, запрет отклонения оружия более 45 градусов в любую сторону от цели (мишени), расположение указательного пальца вдоль спусковой скобы с перестановкой на спусковой крючок непосредственно перед выстрелом); строгое следование командам инструктора (руководителя стрельбы), подаваемым для выполнения упражнения; исполнение иных команд инструктора (руководителя стрельбы), направленных на соблюдение правил безопасности на стрелковом объекте. **Тяжелая техника ВС РФ** избавление человека от выполнения физически тяжелой или рутинной работы, чтобы предоставить ему больше времени для творческих занятий, облегчить его повседневную жизнь.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

## Содержание программы

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(2 год обучения)

	наименование	количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел I. Вводная Диагностика</b>					
1.	Вводная диагностика	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос
<b>Первый Модуль</b>					
2.	<b>Раздел II. Основы Военной службы и военного дела</b>				
3.	Строевая подготовка	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	Практика
4.	Воинские ритуалы	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	Наблюдение,

					практика
5.	Воинский устав	2	1	1	Беседа. опрос, тест
6.	ОЗК средства индивидуальной защиты	8	2	6	Беседа. опрос, тест
<b>Второй Модуль</b>					
<b>Раздел III. Основы военно-исторического образования</b>					
7.	Военная история	8	2	6	Беседа. опрос, тест
8.	Великие полководцы России	10	5	5	Беседа. опрос, тест
9.	Познавательные страницы	4	2	2	Практика, опрос
10.	Дни воинской славы	6	4	2	Практика, опрос
11.	Урок мужества	6	4	2	Опрос, тест
<b>Раздел IV. Вооружение и Военная техника ВС РФ</b>					
12.	Огневая подготовка	22	4	18	практика
13.	Тяжелая техника ВС РФ	8	6	2	Опрос, тест
14.	Итоговая аттестация	2	1	1	Тест
	Всего	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

### Содержание учебного плана

Учебный материал структурирован в 4 разделах, кроме того включает вводное занятие, а также 1 диагностическое занятие (итоговую диагностику степени усвояемости материала).

#### Раздел I. Вводная Диагностика (2ч)

**Теория:** Ознакомительная часть о правилах поведения в учреждении, кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Основы патриотического воспитания.

**Практика:** Входная диагностика (Беседа, тест).

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические тесты

**Раздел II. Основы Военной службы и военного дела** Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность. **Традиции и воинские ритуалы в ВС РФ.** Традиции и воинские ритуалы формировались веками и весьма многообразны. Они проводились в повседневной жизни войск, в быту, в процессе обучения и воспитания воинов **Общевойсковой защитный комплект.** **Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)** — средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли.

**Пост № 1.** Пост Почётного караула у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля (также известный как Пост № 1) — главный караульный пост в России.

**Практика: Строевая подготовка включает в практику** одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарея), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни. **Традиции и воинские ритуалы** Главными военными традициями (боевыми традициями) являются:

- почитание Боевого Знамени части. Военно-морского флага корабля;
- приверженность военных к парадной военной форме, отражающей национальные особенности и историю государства;
- проявление верности воинскому долгу и военной присяге;
- проявление героизма и самоотверженности в бою;
- взаимная выручка воинов, войсковое товарищество;
- личный пример мужества и храбрости офицера;
- забота командира о сохранении жизней подчинённых;
- почитание подвигов и вклада в вооружённые силы;
- отдавание воинских почестей погибшим;
- почитание командира и сохранение его жизни в бою;
- негативное отношение к военнослужащим, совершившим предательство и проявившим трусость в бою



- гуманное обращение с военнопленными и мирным населением противника;
- и другое.

**Устав Внутренней службы ВС РФ Воинский устав** — нормативно-правовой акт (устав), регламентирующий функционирование вооружённых сил (ВС). Дела о серьёзных нарушениях уставов, например, о дезертирстве, предательстве, тяжких уголовных преступлениях, иных правонарушениях, совершённых военнослужащими, рассматриваются специальным юридическим органом, носящим название военный суд.

ОЗК средства индивидуальной защиты. **Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)** в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, РП, БС, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия. При своевременном надевании ОЗК повышает уровень защищённости кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени, а также ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

**Раздел III. Основы военно-исторического образования. Военная история** изложение военной истории не сводится к простому повествованию о военных событиях (действиях), но должно также давать оценку политическим обстоятельствам, вызвавшим войну и влиявшим на её ход. Как часть военной науки, она должна представить точную картину театра войны и состояние вооружённых сил враждующих сторон, насколько это имело влияние на ход действий; она должна исследовать те мысли, которыми руководились распорядители военных операций, равно как обстоятельства, которые можно считать причиной успеха или неудачи; наконец, военная история обязана дать войне критическое освещение и путём этой критики выводить основы военного искусства. **Великие Полководцы России** Большую часть своей истории Россия воевала. Победы русской армии обеспечивали и простые солдаты, и прославленные полководцы, чей опыт и мышление сопоставимы с гениальностью. **Познавательные страницы** проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи; утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной,

военной службы. **Дни воинской славы.** Дни воинской славы и памятные даты, связанные с событиями, произошедшими до введения в России григорианского календаря в 1918 году, в законе «О днях воинской славы и памятных датах России» установлены таким образом, что разница между датой сражения по старому стилю и днём его памяти всегда составляет 13 дней, что соответствует разнице между старым и новым стилями, какую они имеют в XX—XXI веках.

**Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

**Раздел IV. Вооружение и Военная техника ВС РФ. Огневая подготовка** – один из основных предметов боевой подготовки, цель которого – обучить личный состав поддержанию вооружения боевых машин, противотанковых ракетных комплексов, стрелкового оружия и гранатометов в постоянной боевой готовности и умелому использованию их для эффективного поражения противника в различных условиях боевой обстановки. **Главная задача огневой подготовки** – выработка навыков и совершенствование умений военнослужащих (расчетов, экипажей боевых машин) в эффективном применении штатного оружия (вооружения боевых машин), меткой стрельбе, решении огневых задач, в том числе при действиях в составе боевых тактических групп в различных условиях современного боя. **Основными задачами огневой подготовки являются:** обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для решения огневых задач с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя, привитие обучаемым уверенности в своем оружии, воспитание активности и самостоятельности в решении огневых задач; обучение командиров отделений и подразделений организации огневого поражения противника и управлению огнем штатных, приданных и поддерживающих подразделений в ходе боя. **Тяжелая техника ВС РФ** избавление человека от выполнения физически тяжелой или рутинной работы, чтобы предоставить ему больше времени для творческих занятий, облегчить его повседневную жизнь. **Формы контроля:** наблюдение, беседа, опрос, тематические ребусы, диагностическая игра, самостоятельная работа, письменный тест, решение проблемных задач и разбор тематических ситуаций, работа в группах.

## 1.4 Планируемые результаты

### (1 год обучения)

- *Личностные результаты отражают:*  
дисциплинированность  
уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.
- *Метапредметные результаты отражают:*  
умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности.  
умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок.
- *Предметные результаты:*  
Получение практических навыков в выполнении требований строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной жизни обучающиеся – обучающие изучают положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;

### Планируемые результаты

#### (2 год обучения)

- *Личностные результаты отражают:*  
Ответственность, уважение к традициям своей страны;
- Метапредметные результаты отражают:*  
Умение адекватно рассчитывать свои силы на выполнение тех или иных заданий.  
Умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок.
- *Предметные результаты:*  
Получение практических навыков в выполнении требований Огневой подготовки, выполнение строевых приемов в соответствии с уставами вооруженных сил Российской Федерации;

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(1 год обучения)

№ п/п	мес яц	число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			<p><b>Урок</b> 12:00-12:45</p> <p><b>Перемена</b> 12:45-13:00</p> <p><b>Урок</b> 13:00-13:45</p>	лекция	2	<p>Вводное занятие.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>и.</p> <p>Что такое Патриотизм?</p>	11 кабинет	Опрос, беседа
2				Самостоятельная работа	2	<p>По страницам истории</p> <p>Патриотическая раскраска</p>	31 кабинет	Наблюдение
3			<p><b>Урок</b> 12:00-12:45</p> <p><b>Перемена</b> 12:45-13:00</p> <p><b>Урок</b> 13:00-13:45</p>	Беседа, опрос	2	<p>Достопримечательности родного края (Ульяновск)</p>	11 кабинет	Беседа
4			<p><b>Урок</b> 12:00-12:45</p> <p><b>Перемена</b> 12:45-13:00</p> <p><b>Урок</b></p>	лекция	2	<p>ОЗК</p> <p>Противогаз как индивидуальная защита</p>	31 кабинет	Опрос, Практическая работа

			13:00-13:45			средств дыхания		
5			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский устав. воинские звания в Армии РФ	11 кабинет	Опрос, тест
6			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Дни воинской славы России и памятные даты	31 кабинет	беседа
7			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Флаг наш и Герб (Россия)	11 кабинет	Опрос, тест
8			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Флаг наш и герб (Ульяновск и область)	31 кабинет	Опрос, тест
9			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский Устав Виды и рода войск в РФ	11 кабинет	Опрос

10			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский Устав Виды и рода войск в РФ	31 кабинет	тест
11			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Наблюден ие, практика
12			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	31 кабинет	Наблюден ие, практика
13			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Партизанска я деятельност ь Шрифт- тайные языки	11 кабинет	Тесты графическ ие
14			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 кабинет	Наблюден ие, практика
15			<b>Урок</b> 12:00-12:45	Практич еская	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Наблюден ие,

			<b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	работа				практика
16			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский устав	31 кабинет	Опрос
17			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский устав	11 кабинет	Опрос
19			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Военная История Награды СССР в ВОВ	11 кабинет	Опрос
20			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Познаватель ные страницы Субъекты РФ	31 кабинет	Тест, опрос
21			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b>	Лекция, беседа	2	Познаватель ные страницы. Страны Мира	11 кабинет	Тест, опрос

			13:00-13:45					
22			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Познаватель ные страницы. Субъекты РФ	31 кабинет	Тест, Письменн ая самостоят ельная
23			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Тяжелая техника РФ (Танк)	11 кабинет	Опрос, доклад
24			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинский устав	31 кабинет	Тест, Письменн ая самостоят ельная
25			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Оружие и его устройство Сборка- разборка Автомат	11 кабинет	Практика, опрос
26			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 кабинет	Наблюден ие, практика
27			<b>Урок</b>	Лекция,	2	Оружие и	11	Практика,



			12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	беседа		его устройство Сборка- разборка Автомат	кабинет	опрос
28			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 кабинет	Практиче ская работа
29			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Оружие и его устройство Сборка- разборка Автомат	11 кабинет	Практиче ская работа
30			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	31 кабинет	Практиче ская работа
31			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинский Устав Иерархия армии РФ	11 кабинет	Тест, Самостоя тельная работа
32			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа

			<b>Урок</b> 13:00-13:45					
33			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Тяжёлая техника РФ. Самолет 2 - Мировой	11 кабинет	Опрос
34			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
35			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Рассказ беседа, экскурси я	2	Урок мужества посвящённы й Снятию блокады Ленинграда	11 кабинет	Творческа я работа
36			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
37			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Оружие и его устройство «История Появления оружия»	11 кабинет	Устный опрос

38			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
39			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Оружие и его устройство «История появления Оружия»	11 кабинет	Практиче ская работа
40			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
41			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Урок Мужества «23 февраля»	11 кабинет	Творческа я работа, опрос
42			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
43			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b>	Лекция, беседа, учебный	2	Воинские Ритуалы Возложение	11 кабинет	Опрос, Практиче ская

			12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	фильм, презента ция		корзины Знаменная группа		работа
44			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
45			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Оружие и его устройство «Арбалет»	31 кабинет	Творческа я работа, опрос
46			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Воинские Ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа
47			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	беседа, учебный фильм, презента ция	2	Картография	31 кабинет	Опрос
48			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские Ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа

49		27	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Картография	31 кабинет	Графичес кая работа, тест
50			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
51		3	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	беседа, учебный фильм, презента ция	2	Первая помощь	31 кабинет	Практиче ская работа, опрос
52		6	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские Ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа, опрос
53		10	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Первая помощь	31 кабинет	Практиче ская работа, опрос
54		13	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b>	Практич еская работа	2	Воинские Ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа,

			12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45					опрос
55			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Урок мужества «День космонавтик и»	31 кабинет	Опрос, творческа я работа
56			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
57			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Оружие и его устройство «Гранаты и Мины»	31 кабинет	Опрос
58			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа
59			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	По страницам Истории Чернобыльс кая АЭС	31 кабинет	Опрос, беседа

60			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
61			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Оружие и его устройство Сборка- разборка Автомат	31 кабинет	Практиче ская работа
62			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Участие в городск их меропри ятиях	2	Пост№1	11 кабинет	Участие в городских мероприя тиях
63			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Урок Мужества «День Победы»	31 кабинет	Беседа, творческа я работа
64			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Участие в городск их меропри ятиях	2	Пост№1	11 кабинет	Участие в городских мероприя тиях

65			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Беседа	2	ОЗК Противогаз как индивидуаль на защита средств дыхания	31 кабинет	Практиче ская работа
66			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
67			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Тяжелая техника РФ (Военные Корабли)	31 кабинет	Беседа, тест
68			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	31 Кабинет	Практиче ская работа
69			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Оружие и его устройство Сборка- разборка Автомат	11 кабинет	Практиче ская итоговая



70			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Итоговая аттестаци я
71			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	
72			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	
73			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Итоговая аттестация Заключение Подведение итогов	11 кабинет	Итоговая аттестаци я

## Календарный учебный график

(2 год обучения)

№ п/п	мес яц	число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		8	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	лекция	2	Вводное занятие. Техника безопасности и.	31 кабинет	Опрос, беседа
2		12	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Самостоятельная работа	2	Дни воинской славы окончание войны	11 кабинет	Наблюдение
3		15	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15 13:00-13:45	Беседа, опрос	2	Основы Военного и исторического образования	31 кабинет	Беседа
4		19	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b>	лекция	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Опрос, Практическая работа

			13:00-13:45					
5		22	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Великие Полководцы Суворов А.В.	31 кабинет	Опрос, тест
6		26	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинские Ритуалы	11 кабинет	беседа
7		29	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	«ОЗК» Средства индивидуаль ной защиты органов дыхания	31 кабинет	Опрос, тест
8		3	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Опрос, тест
9		6	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Воинский устав Вооруженны х сил Российской Федерации	31 кабинет	Опрос
10		10	<b>Урок</b>	Лекция,	2	Огневая	11	тест

			12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	беседа		подготовка	кабинет	
11		13	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Тяжелая техника Российской Федерации «Космическ ие корабли»	31 кабинет	Наблюден ие, практика
12		17	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Наблюден ие, практика
13		20	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Великие Полководцы Невский А.Я	31 кабинет	Тесты графическ ие
14		24	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские Ритуалы	11 кабинет	Наблюден ие, практика
15		27	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30	Практич еская работа	2	Военная история	31 кабинет	Наблюден ие, практика

			<b>Урок</b> 18:30-19:15					
16		31	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Опрос
17		3	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Познаватель ные страницы	31 кабинет	Опрос
18		7	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Опрос
19		10	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Тест, опрос
20		14	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Тест, опрос

21		17	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практическая работа	2	Тяжелая техника Вооруженных сил Российской Федерации «Военные роботы»	31 кабинет	Тест, Письменная самостоятельная
22		21	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Опрос, доклад
23		24	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практическая работа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Тест, Письменная самостоятельная
24		28	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Практика, опрос
25		1	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практическая работа	2	Познавательные страницы «Известные личности Ульяновской области»	31 кабинет	Наблюдение, практика

26		5	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	«ОЗК» Средства индивидуаль ной защиты органов дыхания	11 кабинет	Практика, опрос
27		8	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Тяжелая техника Вооруженны х сил Российской Федерации «Ракетные комплексы»	31 кабинет	Практиче ская работа
28		12	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Практиче ская работа
29		15	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа	2	Военная история	31 кабинет	Практиче ская работа
30		19	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Тест, Самостоя тельная работа

31		22	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Великие полководцы Ушаков Ф.Ф.	31 Кабинет	Практиче ская работа
32		26	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Огневая подготовка	11 кабинет	Опрос
31		29	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Тяжелая техника Вооруженны х сил Российской Федерации «Бронетехни ка»	31 Кабинет	Практиче ская работа
32		9	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Рассказ беседа, экскурси я	2	Огневая подготовка	11 кабинет	Творческа я работа
33		12	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм	2	«ОЗК» средства индивидуаль ной защиты органов дыхания	31 Кабинет	Практиче ская работа



34	16	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Устный опрос
35	19	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	«ОЗК» средства индивидуаль ной защиты органов дыхания	31 Кабинет	Практиче ская работа
36	23	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Практиче ская работа
37	26	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
38	30	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Творческа я работа, опрос
39	2	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b>	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа

			18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15					
40		6	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Опрос, Практиче ская работа
41		9	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Дни воинской славы	31 Кабинет	Практиче ская работа
42		13	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Творческа я работа, опрос
43		16	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Строевая подготовка	31 Кабинет	Практиче ская работа
44		20	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	беседа, учебный фильм, презента ция	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Опрос

45		27	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Великие полководцы России Кутузов М.И.	11 Кабинет	Практиче ская работа
46		2	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Дни воинской славы	31 кабинет	Графиче ская работа, тест
47		6	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
48		9	Урок 17:30-18:15 Перемена 18:15-18:30 Урок 18:30-19:15	беседа, учебный фильм, презента ция	2	Урок мужества	31 кабинет	Практиче ская работа, опрос
49		13	<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа, опрос
50		16	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b>	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Практиче ская работа,

			18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15					опрос
51			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа, опрос
52			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Великие полководцы России Жуков Г.К.	31 кабинет	Опрос, творческа я работа
53			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
54		30	<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Воинские ритуалы	31 кабинет	Опрос
55			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 Кабинет	Практиче ская работа

56			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Опрос, беседа
57			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 Кабинет	Практиче ская работа
58			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Практиче ская работа
59			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Участие в городск их меропри ятиях	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Участие в городских мероприя тиях
60			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Беседа, творческа я работа

61			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Участие в городск их меропри ятиях	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Участие в городских мероприя тиях
62			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Беседа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Практиче ская работа
63			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	31 Кабинет	Практиче ская работа
64			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Лекция, беседа, учебный фильм, презента ция	2	Урок мужества	31 кабинет	Беседа, тест
65			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	31 Кабинет	Практиче ская работа

66			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Строевая подготовка	11 кабинет	Практиче ская итоговая
67			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 Кабинет	Итоговая аттестаци я
68			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Воинские ритуалы	11 кабинет	Итоговая аттестаци я
69			<b>Урок</b> 17:30-18:15 <b>Перемена</b> 18:15-18:30 <b>Урок</b> 18:30-19:15	Практич еская работа	2	Огневая подготовка	31 кабинет	Итоговая аттестаци я
70			<b>Урок</b> 12:00-12:45 <b>Перемена</b> 12:45-13:00 <b>Урок</b> 13:00-13:45	Практич еская работа	2	Итоговая аттестация	11 кабинет	Итоговая аттестаци я

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Психолого-педагогические условия**

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта.

При реализации программы в дистанционной форме:

При дистанционном обучении каждому обучающемуся должна обеспечиваться возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляться учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателя как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредовано.

Информационное обеспечение при дистанционном обучении:

- 1) Наличие дополнительной общеразвивающей программы
- 2) План – конспекты занятий
- 3) Видеоматериалы

По программе можно использовать следующие платформы: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, группа объединения в социальной сети «В Контакте», чаты в Viber/WatsUp.

Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, видеоуроки, презентации; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Условия Сохранности здоровья**

В соответствии с рекомендациями здоровья обучающегося, педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Сохранением здоровья сопровождается образовательным процессом у обучающихся служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:



- смена видов деятельности обучающихся;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

### **Санитарно-гигиенические условия**

Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

### **Световой режим в учебном помещении:**

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

### **Материально-технические**

- оборудованный учебный кабинет №11,31 (на базе МБУ ДО ЦДТ №2)

### **Учебно-методические**

- плакаты и учебные пособия
- интерактивная доска
- персональный компьютер
- макеты: автомат, граната, пистолет
- методическая литература
- воинский устав
- медицинский справочник
- музейные экспонаты
- атласы, карты

### **Кадровое обеспечение**

- Занятия проводит педагог дополнительного образования.

### **2.3 Формы аттестации.**

Отслеживание результативности: в процессе обучения по данной программе отслеживание результатов происходит через аттестацию обучающихся. Входная диагностика (проводится в самом начале первого года обучения с целью установления начальных знаний и умений, обучающихся). Промежуточная диагностика (проводится в

конце первого полугодия учебного года с целью проверки усвоения детьми знаний, умений, навыков и корректировки обучения). Итоговая диагностика (проводится в конце всей программы обучения с целью определения уровня знаний, умений, навыков по освоению программы за весь курс обучения) Выявления достигнутых результатов осуществляется:

1. Через механизм тестирования сдачу контрольных нормативов

2. По результатам участия в несении караульной службы (Приложение Положения1)

Формы подведения итогов: заступление в Почетный караул на площади 30-летия Победы.

На протяжении всего года обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической, спортивно-технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности обучающихся. Основными критериями оценки занимающихся является регулярность посещения занятий, выполнение нормативов по строевой и огневой подготовке. Освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

## **2.4 Оценочные материалы**

### **Формы контроля и оценка по Основам Военной службы и военного дела**

- По осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
- выполнение воинских ритуалов (возложение венков и корзин, проход знаменной группы);
- по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.
- По нормативам «ОЗК».
- Художественная деятельность (см. Приложение №1) .

### **Формы контроля и оценка по Основам военно-исторического образования**

- Тест - усвоения теоретических знаний по темам курса; (см. приложение №2).
- Тест Дни воинской славы и памятные даты (см. приложение №3).

### **Формы контроля и оценка Вооружения, и Военная техника ВС РФ**

- Сборка-разборка автомата.
- Метание гранат.
- Поделки, рисунки.

### **➤ 2.5 Методические материалы**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

## 2.6 Список литературы

### Для педагогов

- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации - Волкова Д. Феникс, 2015 г. 639с.
- Военно-патриотическое воспитание школьников – пособие для учителей. В.Ф. Фарфоровский Москва «просвещение» 1981.-127с.
- Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
- Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
- Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с
- Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО
- «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
- Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО
- «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.
- Пензева Г.Г. Патриотический потенциал воспитательной работы с молодежью на современном этапе [Текст] /Г.Г. Пензева// Социальная политика и социальное партнёрство. — 2018. — № 10. - С. 60-65.
- Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: в 2-х кн.: учеб.пособие. /М.: Высшая школа, 2014. Кн. 1. Личная безопасность. 479 с
- Белова И.В., Миненко П.П., Нестеренко О.Б. Школа здоровья и толерантности. Организация и проведение мониторинга здоровье сберегающего образования в современной школе: учеб.-метод. пособие / Под общей ред. П.П. Миненко. Хабаровск: ХК ИППК ПК,2016. 380 с.
- Харламов И.Ф. Педагогика: курс лекций. [Текст] /М.: Гардарики, 2016. 438 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. N 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы: [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/) (дата обращения: 13.12.2018)

- Медицинский справочник Автор: Александрович Юрий Станиславович, Амдий Рефат Эльдарович, Аль-Шукри Сальман Хасунович Редактор: Багненко Сергей Федорович Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

#### **Для обучающихся и родителей**

- Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
- Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
- Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
- Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
- Сластенин В., Исаев И. Педагогика: Учебное пособие// [Электронный ресурс] // режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/14.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/14.php).
- Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. - Минск, 1998. - 347с.
- Сущность воспитания // [Электронный ресурс] // (<http://spb-tei.ru/2005/09/16/sushhnost-vospitanija.html>).

Приложение № 1











Богатырь  
вернулся в  
свой город  
с победой.

## **Приложение № 2**

### **Тест 1 вариант**

#### **1. Патриотизм это –**

- А) Любовь к Животным и насекомым.**
- Б) Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.**
- В) Любовь к книгам, журналам, газетам.**

#### **2. Достопримечательности Ульяновска найти правильный ответ:**

- А) Ленинский мемориал, Озеро Байкал.**
- Б) Поющий фонтан, Императорский мост.**
- В) Царь колокол, Памятник букве «Ё».**

#### **3. Сколько по времени работает Фильтр на противогазе ГП-5?**

- А) 5-8 минут.**
- Б) 10-15 минут.**
- В) 30-50 минут.**

#### **4. Для чего предназначен противогаз?**

- А) Для защиты от попадания пуль в голову.**
- Б) Для защиты легких, сердца, почек.**
- В) Для Защиты органов дыхания и глаз человека от радиоактивных веществ.**

#### **5. Самое первое звание у военнослужащего?**

- А) Рядовой.**
- Б) Прапорщик.**
- В) Сержант.**

#### **6. День победы празднуется?**

- А) 1 Января.**

**Б) 7 Мая.**

**В) 9 Мая.**

**7. Флаг Российской Федерации из каких цветов?**

**А) Белый, Синий, Красный.**

**Б) Красный, Синий, Белый.**

**В) Белый, Зеленый, Красный.**

**8. На гербе Ульяновска изображены?**

**А) Лошади.**

**Б) Львы.**

**В) Медведи.**

**9. ВМФ это?**

**А) Военный Морской Флот.**

**Б) Военный Мото фронт.**

**В) Великий Мужской Фрегат.**

**10. Один из видов солдатских стен газет называется?**

**А) Плакат.**

**Б) Газета.**

**В) Боевой листок.**

**11. Дневальный несет службу на?**

**А) Гумбе.**

**Б) Ведре.**

**В) Линолеуме.**

**12. Самая почетная медаль СССР?**

**А) Медаль за Мужество.**

**Б) Герой СССР.**

**В) За взятие Вены.**

**13. Определить наибольший город по населению:**

- А) Москва.**
- Б) Рязань.**
- В) Нижний Новгород.**

**14. Выберите самую большую страну по размерам:**

- А) Китай.**
- Б) Франция.**
- В) Россия.**

**15. Найдите Столицу Великобритании:**

- А) Минск.**
- Б) Варшава.**
- В) Лондон.**

**16. Найдите столицу республики Башкортостан:**

- А) Уфа.**
- Б) Брянск.**
- В) Сыктывкар.**

**17. Танк Т-34 изобрел?**

- А) Сергей Иванович Танков.**
- Б) Михаил Ильич Кошкин.**
- В) Аркадий Петрович Макаров.**

**18. Максимальная скорость современного танка?**

- А) 20 км/ч.**
- Б) 100 км/ч.**
- В) 75 км/ч.**

### **Приложение №3**

#### **1 Вариант**

**Задание №1 Найти для каждой страны свою столицу.**

- 1. Абхазия – Багдад**
- 2. Ирак – Сухуми**
- 3. США- Токио**
- 4. Испания – Берлин**
- 5. Германия –Мадрид**
- 6. Япония –Вашингтон**
- 7. Греция – Киев**
- 8. Франция –Астана**
- 9. Казахстан –Афины**
- 10. Украина –Париж**

**Задание №2 Найдите столицу Субъекта Российской Федерации**

**Чувашская Республика – Самара**

**Кировская Область – Чебоксары**

**Ульяновская Область – Киров**

**Московская Область – Ульяновск**

**Самарская Область – Чита**

**Забайкальский Край – Москва**

**Задание №3 Перечислите города, начинающиеся на букву «К»**

**Задание №4 Написать города миллионеры по количеству населения.**

## **2 Вариант**

**Задание №1 Найти для каждой страны свою столицу.**

- 1. Великобритания – Пекин**
- 2. Россия – Осло**
- 3. Беларусь - Лондон**
- 4. Китай – Минск**
- 5. Норвегия – Москва**
- 6. Польша – Каир**
- 7. Швеция – Тбилиси**
- 8. Грузия - Амстердам**
- 9. Египет – Варшава**
- 10. Нидерланды – Стокгольм**

**Задание №2 Найдите столицу Субъекта Российской Федерации**

1. Республика Башкортостан – Грозный
2. Республика Коми – Уфа
3. Республика Чечня – Сыктывкар
4. Республика Дагестан – Саранск
5. Пермский Край – Махачкала
6. Республика Мордовия – Пермь

**Задание №3** Перечислите города, начинающиеся на букву «В»

**Задание №4** Написать города миллионеры по количеству населения.

#### **Приложение №4**

##### **Тест 1 вариант**

**Задание №1** Найти для каждой страны свою столицу.

Абхазия – Сухуми

Беларусь – Минск

Великобритания – Лондон

Германия - Берлин

Греция – Афины

Грузия – Тбилиси

Египет – Каир

Ирак – Багдад

Испания – Мадрид

Казахстан – Астана

Китай – Пекин

Нидерланды – Амстердам

Норвегия – Осло

**Польша – Варшава**

**США – Вашингтон**

**Украина – Киев**

**Франция – Париж**

**Россия – Москва**

**Япония – Токио**

**Швеция – Стокгольм**

**Задание 2 Найди столицу Субъектов российской федерации**

**Республика Башкортостан – Уфа**

**Республика Дагестан – Махачкала**

**Республика Коми – Сыктывкар**

**Республика Мордовия – Саранск**

**Чеченская Республика – Грозный**

**Чувашская Республика – Чебоксары**

**Пермский край – Пермь**

**Забайкальский край – Чита**

**Московская область – Москва**

**Ульяновская Область –Ульяновск**

**Самарская область – Самара**

**Кировская Область – Киров**

**Задание №3 Перечислите города, начинающиеся на букву В – К**

**Владимир**

**Волгоград**

**Воронеж**

**Вологда**

**Калининград**

**Калуга**

**Кемерово**

**Киров**

**Кострома**

**Курган**

**Курск**



**Задание №4 Написать города миллионеры по количеству**

**Москва**

**Численность населения 12 506 468**

**Санкт-Петербург**

**Численность населения 5 351 935**

**Новосибирск (Новосибирская область)**

**Численность населения 1 612 833**

**Екатеринбург (Свердловская область)**

**Численность населения 1 468 833**

**Нижний Новгород (Нижегородская область)**

**Численность населения 1 259 013**

**Казань (Республика Татарстан)**

**Численность населения 1 243 500**

**Челябинск (Челябинская область)**

**Численность населения 1 202 371**

**Омск (Омская область)**

**Численность населения 1 172 070**

**Самара (Самарская область)**

**Численность населения 1 163 399**

**Ростов-на-Дону (Ростовская область)**

**Численность населения 1 130 305**

**Уфа (Республика Башкортостан)**

**Численность населения 1 120 547**

**Красноярск (Красноярский край)**

**Численность населения 1 090 811**

**Пермь (Пермский край)**

**Численность населения 1 051 583**

**Воронеж (Воронежская область)**

**Численность населения 1 047 549**

**Волгоград (Волгоградская область)**

**Численность населения 1 013 533**

## **Приложение №5**

**МБУ ДО г.Ульяновска "Центр детского творчества №2"**

**Объединение «Ратники»**

**Итоговая Аттестация.**

**Задание №1 «Тест»**

**1. Патриотизм это –**

А) Любовь к Животным и насекомым.

Б) Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

**В) Любовь к книгам, журналам, газетам.**

**2.Сколько по времени работает Фильтр на противогазе ГП-5?**

А) 5-8 минут.

Б) 10-15 минут.

В) 30-50 минут.

**3.Для чего предназначен противогаз?**

А) Для защиты от попадания пуль в голову.

Б) Для защиты легких, сердца, почек.

В) Для Защиты органов дыхания и глаз человека от радиоактивных веществ.

**4. Предмет обучения в системе боевой подготовки, имеющий целью выработку у военнослужащих строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него?**

А) Строевая подготовка.

Б) Огневая подготовка .

В) Военная история.

**5.Самое первое звание у военнослужащего?**

- А) Рядовой.
- Б) Прапорщик.
- В) Сержант.

**6.Максимальная скорость современного танка?**

- А) 20 км/ч.
- Б) 100 км/ч.
- В) 75 км/ч.

**7. Какого числа празднуется день Защитников Отечества?**

- А) 1 Мая.
- Б) 24 Февраля.
- В) 23 Февраля.

**8. Автомат Калашникова производят в городе?**

- А) Ижевск
- Б) Уфа
- В) Ижевск

**9.Магазин автомата Калашникова вмещает в себя сколько патронов?**

- А) 30 шт.
- Б) 20 шт.
- В) 40 шт.

**10. Флаг Российской Федерации состоит из каких цветов?**

- А) Белый, Синий, Красный.
- Б) Красный, Синий, Белый.
- В) Белый, Зеленый, Красный.

**11. Достопримечательности Ульяновска найти правильный ответ.**

- А) Ленинский мемориал, Озеро Байкал.
- Б) Поющий фонтан, Императорский мост.
- В) Царь колокол, Памятник букве «Ё».

**12. На гербе Ульяновска изображены?**

- А) Лошади.
- Б) Львы.
- В) Медведи.

**13. Выберите самую большую страну по размерам.**

- А) Китай.
- Б) Испания.
- В) Россия.

**14. Направляющим называется?**

- А) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
- Б) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

**15. Фланг - это:**

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б) Правая или левая оконечность строя.
- В) Сторона строя, противоположная фронту.

**Задание №2 «Найди пару»**

**Найдите пару изобретатель и его изобретение.**

- 1) Калашников Михаил Тимофеевич
- 2) Кошкин Михаил Ильич
- 3) Ильюшин Сергей Владимирович
- 4) Макаров Николай Фёдорович

- А) Самолёт ИЛ-2
- Б) Пистолет ПМ
- В) Автомат АКА -47
- Г) Танк Т-34

**Найдите Страну и ее столицу.**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Франция
- 4) США

- А) Париж
- Б) Москва
- В) Вашингтон
- Г) Пекин

**Найдите пару Субъект РФ и его столица**

- 1) Ульяновская область
- 2) Ленинградская область
- 3) Республика Чувашия
- 4) Пермский край

- А) Санкт-Петербург
- Б) Пермь
- В) Ульяновск
- Г) Чебоксары

**Найдите к каждому празднику его дату**

- 1) День Победы
- 2) День Защитника Отечества
- 3) День Космонавтики
- 4) День России

- А) 12 июня

- Б) 9 мая
- В) 12 апреля
- Г) 23 февраля

**Задание №3 «Продолжи последовательность»**

Расположите по иерархии воинские звания РФ

- 1) Сержант, Рядовой, Ефрейтор Старший Сержант, Младший Сержант
- 2) Майор, Лейтенант, Младший Лейтенант, Капитан, Подполковник, Старший Лейтенант, Полковник