МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»

Сазонова Мария Васильевна

Подписано цифровой подписью: Сазонова Мария Васильевна
Дата: 2021.06.10 14:09:02 +04'00'

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»
Сазонова М.В.Сазонова
« 15 » сентября 2020 года
Приказ № 377-1 от 15.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» (локальный нормативный акт)

Положение принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 15.09.2020г.

г.Ульяновск,
2020 год

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение - это объединение педагогов дополнительного образования по направленностям образовательной деятельности, заявленным в Уставе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» (далее – Учреждение) и по профилю деятельности педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г.№533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015 года;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав Учреждения;
- Локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Деятельность методического объединения регламентируется Положением о методическом объединении (локальным нормативным актом).

1.3. Методическое объединение входит в структуру информационно-методической службы Учреждения, осуществляющей программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организацию методической и инновационной деятельности в Учреждении.

1.4. Педагогические работники Учреждения: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе с момента приема на работу и до прекращения действия трудового договора являются членами методического объединения.

1.5. Численность методического объединения зависит от количества педагогических работников Учреждения.

1.6. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором Учреждения по согласованию с методическим советом.

1.7. Методическое объединение непосредственно подчиняется директору Учреждения.

2. Цель методического объединения

2.1. Организация методического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Совершенствование профессионального мастерства и роста творческого потенциала педагогов дополнительного образования.

3. Задачи методического объединения

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.2. Организация форм и методов организации образовательного процесса.

3.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников.

4. Содержание деятельности методического объединения

4.1. Изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования.

4.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ по направленностям образовательной деятельности.

4.3. Совершенствование методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса.

4.4. Проведение анализа занятий педагогов дополнительного образования, анализ учебно-методической документации.

4.5. Проведение анализа заседаний методического объединения; организация диагностики профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

4.6. Ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля.

4.7. Организация повышения педагогического мастерства путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских, мастер-классов.

4.8. Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов.

4.9. Ознакомление с программно-методическим материалом педагогов дополнительного образования.

4.10. Разработка форм контроля творческой деятельности обучающихся.

4.11. Создание портфолио достижений педагогов дополнительного образования и обучающихся.

4.12. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля воспитательной деятельности обучающихся.

4.13. Выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности.

4.14. Формирование у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной педагогической деятельности.

5. Основные формы деятельности методического объединения

5.1. Методические совещания, семинары, творческие отчеты педагогов, защита дополнительных общеразвивающих программ.

5.2. Открытые занятия и воспитательные мероприятия с последующим анализом.

5.3. Проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов, олимпиад.

5.4. Деловые игры, разбор проблемных ситуаций.

5.5. Доклады, сообщения по вопросам воспитания и дополнительного образования обучающихся.

5.6. Заседания методического объединения по вопросам методики воспитания, развития и обучения обучающихся.

5.7. Проведение мастер-классов, университетов педагогического мастерства, педагогических мастерских и творческих лабораторий.

5.8 Мультимедийные презентации учебно-методических пособий и комплексов, образовательных проектов педагогов дополнительного образования.

6. Порядок работы

6.1. Методическое объединение возглавляет руководитель структурного подразделения – заведующий информационно-методического отдела, председатель методического объединения.

6.2. Методические объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, методического совета согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

6.3. Заседания методического объединения проводятся 2-й, 3-й и 4-й вторник месяца. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

6.4. Протокол заседаний ведет секретарь методического объединения, председатель методического объединения подписывает протокол.

7. Права и ответственность членов методического объединения

7.1.Члены методического объединения имеют право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов дополнительного образования для повышения квалификационной категории;
- вносить предложения по корректировке годового учебного плана, Программы развития Учреждения;
- выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов СМИ о передовом педагогическом опыте, накопленном педагогическим коллективом;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогических работников за активное участие в инновационной и методической деятельности;
- рекомендовать педагогам дополнительного образования различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности, качества обучения и воспитания обучающихся;
- выдвигать от методического объединения педагогов дополнительного образования для участия в конкурсах профессионального мастерства.