

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеразвивающей программы «Фотоискусство»**

Педагог дополнительного образования МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»

Ганеева Наиля Расимовна.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В течении учебного года отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и 100% сохранность контингента на конец учебного года. Количество обучающихся на начало учебного года – 18 человек, на конец - 18.

Качество освоения программы

Результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Фотоискусство» определяется на основании контроля, осуществляемого в рамках проведения входной и итоговой диагностики обучающихся. Основным критерием при оценке эффективности деятельности и качества образовательного процесса являются показатели овладения обучающимися ЗУН и УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными. Данный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения уровня развития способностей обучающихся, как общих, так и специальных творческих. Диагностика проходит в форме тестирования в начале и конце учебного года и защиты собственного творческого проекта в конце учебного года.

Результаты входной и итоговой диагностики обучающихся в объединении «Мир фотографии»



По приведенным данным прослеживается повышение высокого и среднего уровня освоения программы, а также происходит снижение низкого уровня, что является доказательством положительной динамики результатов.

В конце учебного года у обучающихся сформировалось общее представление о фотоискусстве, расширились знания о фототехнике, композиции, колористике, студийном оборудовании, графических редакторах.

Наблюдается динамика развития креативности обучающихся (Методика определения уровня креативности по Е.Тунику). Каждое занятие направлено на развитие творческого мышления, воображения, коммуникативных навыков. Если в начале года происходила механическая фиксация предметов на фотоаппарат, то к концу учебного года в процессе наблюдения видно как обучающиеся подходят более творчески и осознанно к продуктам своей творческой деятельности.

Итоговая диагностика проводится в форме защиты творческого проекта, который является дидактическим средством активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования личностных качеств обучающихся.

Творческая активность обучающихся

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы, а также творческая активность обучающихся – это участие и победы в конкурсах различного уровня.

Результативность участия обучающихся

Название конкурсов	Результат	Год
Городской конкурс экологической фотографии «Город на семи ветрах»	Диплом 2 степени	2020
Городской конкурс «Профи-start. Новое поколение выбирает»	Диплом 2 степени	2020
Межрегиональный конкурс «Возродим Русь святую»	Диплом 3 степени (3 победителя)	2020
Городской конкурс «Симбирск православный»	Диплом 1 степени	2020
Городской конкурс «Посмотри на этот мир»	Диплом 1 и 2 степени	2021
Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	Диплом 2 и 3 степени	2021
Городской конкурс экологической акции «Помоги птицам»	Диплом 2 степени	2021
Городской конкурс цифрового и визуального искусства «За здоровый образ жизни»	Диплом 1 степени	2021

Дополнительная общеразвивающая программа «Фотоискусство» художественной направленности формирует умения и навыки для решения творческих задач в фотоискусстве.