

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, рецензент	Срок обучения	Уровень освоения программы	Описание дополнительной общеразвивающей программы
<b>I. Художественная направленность</b>				
<b>Музыкально-художественный отдел</b>				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Киношкола «Синергия»	1 год  1 год	Стартовый  Базовый	Программа направлена на создание условий для развития творческого потенциала подростков на основе приобщения к театральной деятельности и актерскому творчеству. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение сценическим навыкам (дыханию, дикции, подтексту).</li> <li>• Обучение основам актерского мастерства.</li> <li>• Формирование представлений о профессии актера.</li> <li>• Обучение основам кинематографии.</li> <li>• формировать умение передавать замысел автора через художественные выразительные средства (авторский текст, песня, танец);</li> <li>• развивать навыки владения своим телом в сценических условиях;</li> <li>• развивать пластические и речевые данные воспитанников;</li> <li>• развивать воображение, фантазию и память.</li> </ul>
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Восточный танец»	1 год  2 годf	Стартовый  Базовый	Программа направлена на развитие у обучающихся ценностно-смысловых, здоровьесберегающих, коммуникативных, социальных компетенций через обучение искусству восточного танца. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение восточного танца;</li> <li>• знакомство с музыкой, историей костюма, с художественным оформлением танца;</li> <li>• формирование и развитие творческих способностей</li> <li>• обеспечение формирования базовых компетенций;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• укрепление здоровья</li> </ul>
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец: ритм и пластика»	1 год	Стартовый	<p><b>Программа направлена на</b> формирование художественно-эстетической культуры путем приобщения к танцевальному искусству.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музыкальной грамотой.</li> <li>• Знакомство с различными жанрами танцевального искусства: классическим, народно-сценическим, историко-бытовым, современным балльным, эстрадным танцем.</li> <li>• Разучивание танцевального репертуара.</li> <li>• Развитие музыкального слуха, чувства ритма.</li> <li>• Развитие внимания, памяти, наблюдательности, фантазии.</li> <li>• Физическое развитие ребенка, выработка силы, выносливости, координации движений.</li> </ul>
		3 года	Базовый	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные годы»	2 года	Стартовый	<p><b><u>Программа направлена на :</u></b></p> <p>приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля.</p> <p>- <b><u>Развивающая цель:</u></b> воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <p>- формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец,</p>

				<p>пластика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально-ритмические рисунки, импровизации);</li> <li>- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;</li> <li>- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений.</li> </ul> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</li> <li>- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);</li> <li>- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально-ритмические рисунки, импровизации);</li> <li>- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;</li> <li>- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;</li> </ul>
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	1 год	Стартовый	<p><b>Программа направлена на развитие творческой, социально активной личности через театральное искусство, знакомство с правилами и нормами сценической площадки.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучить основам актёрского мастерства, сценической речи, сценическому движению.</li> <li>• Формировать практические умения и навыки в области театральной деятельности.</li> <li>• Научить использовать в реальных жизненных ситуациях изученный материал (приёмы запоминания, упражнения на развитие внимания и памяти);</li> <li>• Развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.</li> <li>• Развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса, мышечную свободу, фантазию, пластику.</li> <li>• Развить чувство ритма и координацию движений обучающегося</li> </ul>
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное слово»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на развитие творческих умений и навыков и социально активной, творческой личности средствами художественного слова.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучить основам речевого мастерства, сценической речи, сценическому движению.</li> <li>• Формировать практические умения и навыки в области художественно - речевой деятельности.</li> <li>• Научить использовать в реальных жизненных ситуациях изученный материал (приёмы запоминания, упражнения на развитие внимания и памяти);</li> <li>• Развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.</li> <li>• Развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса, мышечную свободу, фантазию, пластику.</li> <li>• Развить чувство ритма и координацию движений обучающегося</li> </ul>

7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия спортивного бального танца «Созвездие»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, успешно адаптирующейся в условиях современной жизни, посредством спортивных бальных танцев и тесного сотрудничества педагога, и родителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей развития бальных и современных спортивных танцев;</li> <li>• познакомить с основными понятиями и терминами классического и спортивного бального танца;</li> <li>• обучить технике исполнения спортивного бального танца (европейская и латиноамериканская программы);</li> <li>• обучить основам построения рисунка танца.</li> <li>• формировать навыки участия в турнирах и конкурсах;</li> <li>• формировать умения и навыки исполнения спортивного танца в пар.</li> <li>• развивать чувство ритма и музыкальность, моторно-двигательную и логическую память;</li> <li>• развивать рабочий «аппарат» (опорно-двигательную систему) обучающихся;</li> <li>• развивать художественно-эстетический вкус;</li> <li>• развить творческую инициативу и способности к самовыражению в танце;</li> <li>• совершенствовать общую физическую подготовку (развитие гибкости, выносливости и т.п.), а также музыкальные задатки (чувство ритма, мелодичности).</li> </ul>
		3 года	Базовый	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуозы гитары»	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на овладение основными приемами игры на шестиструнной гитаре, овладение знаниями и представлениями о гитарном исполнительстве, развитие слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; развитие творческих способностей и индивидуальности обучающегося, изучение произведений,</p>

				<p>концертная практика, формирование устойчивого интереса к самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b> Первый год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с гитарой, исполнительскими возможностями и разнообразием приемов игры;</li> <li>- овладение знаниями в области музыкальной грамоты.</li> <li>- знакомство с историей гитары</li> <li>- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;</li> <li>- развитие мелодического и гармонического слуха, чувства ритма; <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала, памяти, внимания;</li> </ul> </li> <li>- воспитание у обучающихся трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;</li> <li>- совершенствование основных приемов игры на гитаре</li> <li>- практика концертных выступлений</li> <li>- подбор песен по слуху</li> </ul>
9.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Фольклорный ансамбль «Ясенька»</b>	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;</li> <li>• знакомство детей с лучшими образцами народно-певческого искусства;</li> <li>• овладение навыками публичных выступлений.</li> <li>• приобретение обучающимися знаний жанров отечественного народного музыкального творчества, обрядов и народных праздников.</li> <li>• Обучить народной манере пения;</li> <li>• обучить элементам народной бытовой хореографии.</li> </ul>
10.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Дети солнца»</b>	1 год 1 год 1 год	Стартовый Базовый Продвину- тый	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся музыкальной культуры, как части духовной культуры,</p>

				<p>совершенствование вокальных, артистических, сценических навыков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить использовать при пении мягкую атаку и твердую атаку;</li> <li>• обучить принципам вокально-хоровой работы: пению на 3-4 голоса;</li> <li>• выявлять и развивать индивидуальные творческие способности;</li> <li>• отрабатывать эмоциональное исполнение;</li> <li>• развить преодоление мышечных зажимов;</li> <li>• развить артистическую смелость;</li> <li>• развить пластику и ритмичность движений.</li> </ul>
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Современные бальные танцы»	1 1 3	Стартовый Базовый Продвину- тый	<p>Программа направлена на совершенствование профессионального исполнительского мастерства, профессиональное самоопределение в области танцевального искусства. Раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности обучающегося, его способности к самовыражению в танце.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания обучающихся о хореографическом искусстве, различных танцевальных направлениях.</li> <li>• Расширить исполнение танцевальных фигур.</li> <li>• Учить углубленно разбирать технические моменты в каждом танце.</li> <li>• Обучить самостоятельно ставить танцевальные вариации с использованием сначала базовых шагов, затем сложных элементов.</li> <li>• Нацелить на принципы достижения грациозности в движениях, легкости и уверенности перед зрителями, снятие зажимов.</li> </ul>
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	2 года 2 года	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на формирование интереса к современному танцу и освоить основные движения, шаги, прыжки, элементарные хореографические</p>

				<p>комбинации, переходы и рисунки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей развития бальных и современных спортивных танцев;</li> <li>• познакомить с основными понятиями и терминами классического и спортивного бального танца;</li> <li>• обучить технике исполнения спортивного бального танца (европейская и латиноамериканская программы);</li> <li>• обучить основам построения рисунка танца.</li> <li>• формировать навыки участия в турнирах и конкурсах;</li> <li>• формировать умения и навыки исполнения спортивного танца в пар.</li> <li>• развивать чувство ритма и музыкальность, моторно-двигательную и логическую память;</li> <li>• развивать рабочий «аппарат» (опорно-двигательную систему) обучающихся;</li> <li>• развивать художественно-эстетический вкус;</li> <li>• развить творческую инициативу и способности к самовыражению в танце;</li> <li>• совершенствовать общую физическую подготовку (развитие гибкости, выносливости), а также музыкальные задатки (чувство ритма, мелодичности).</li> </ul>
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарское песенное творчество и народные традиции»	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на расширение базы знаний, общеучебных и индивидуальных умений и навыков в сфере татарского музыкального творчества и татарской народной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с жанрами татарской народной музыки.</li> <li>• Познакомить с традициями татарских народных праздников: «Деревенские посиделки» и «Сабантуй».</li> <li>• Познакомить со средствами музыкальной выразительности.</li> <li>• Познакомить с нотной грамотой.</li> </ul>
		3 года	Базовый	
		3 года	Продвинутый	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с основными движениями татарского танца.</li> <li>• Научить музыкально-пространственным упражнениям и танцевальным шагам татарского танца.</li> <li>• Научить технике исполнительского мастерства, сценическим танцевальным движениям.</li> <li>• Формировать умение различать жанровое разнообразие татарской народной музыки.</li> <li>• Развивать навыки хорового пения татарских народных песен с учетом жанровых особенностей.</li> <li>• Развивать умение сочетать пение с движением или игрой, сохраняя качество звучания.</li> <li>• Развивать все виды музыкального слуха.</li> <li>• Расширить диапазон голоса.</li> <li>• Развивать музыкальность в татарском танце.</li> </ul>
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Витамин»	2 года 1 год	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музыкальной грамотой.</li> <li>• Пополнение словарного запаса специальными терминами, понятиями.</li> <li>• Разучивание танцевального репертуара.</li> <li>• Развитие музыкального слуха, чувства ритма.</li> <li>• Развитие внимания, памяти, наблюдательности, фантазии.</li> <li>• Физическое развитие ребенка, выработка силы, выносливости, координации движений.</li> <li>• Выработка согласованности, четкости в коллективном исполнении.</li> <li>• Развитие танцевальности и выразительности исполнения.</li> </ul>
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой любимый рояль»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на овладение основными приемами игры на фортепиано, овладение знаниями и представлениями о фортепианном исполнительстве, развитие слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с фортепиано, исполнительскими возможностями и разнообразием приемов игры;</li> <li>• овладение знаниями в области музыкальной грамоты.</li> <li>• знакомство с историей фортепиано</li> <li>• формирование навыков игры на музыкальном инструменте;</li> <li>• развитие мелодического и гармонического слуха, чувства ритма;</li> <li>• развитие творческого потенциала, памяти, внимания.</li> </ul>
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>				
16.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Я учусь творчеству»</b>	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей обучающегося, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.</li> <li>• Познакомить со свойствами материалов и инструментами.</li> <li>• Научить применять инструменты и приспособления.</li> <li>• Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.</li> <li>• Обучить приемам художественного моделирования.</li> <li>• Обучить выполнению швов «через край», «петельный»</li> <li>• Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.</li> <li>• Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина.</li> <li>• Обучить бисероплетению.</li> <li>• Познакомить с техникой вязания крючком.</li> <li>• Научить способам приготовления и оформления блюд.</li> </ul>
17.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа <b>«Художественное</b>	2 года	Стартовый	Программа направлена на создание комплекса условий для максимального развития личности

	<p><b>творчество» (для детей с ОВЗ)</b></p>		<p>каждого обучающегося с ОВЗ при изучении предмета изобразительного искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция недостатков развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;</li> <li>• формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;</li> <li>• знакомство обучающихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;</li> <li>• улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;</li> <li>• расширение и уточнение словарного запаса обучающихся за</li> </ul>
--	---	--	---

				счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Школа волшебного карандаша»</b>	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для эффективного дополнительного образования обучающихся в области изобразительного искусства, эстетического развития и воспитания личности, создание наиболее благоприятных условий для развития духовного потенциала обучающегося в процессе занятий изобразительной деятельностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: живопись, композиция, рисунок, графика и др.;</li> <li>• различать основные цвета, ахроматические, холодные и теплые;</li> <li>• работать акварелью и гуашевыми красками;</li> <li>• научить понимать эмоций, отраженных в произведениях искусств;</li> <li>• решать художественные задачи с опорой на знания о цвете;</li> <li>• работать по шаблону.</li> </ul>
19.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Веселый карандаш»</b>	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование творческой и созидательной личности посредством приобщения детей к искусству через изобразительное творчество, развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить различать понятия : живопись, композиция, рисунок, графика и др.;</li> <li>- уметь различать основные цвета, ахроматические, холодные и теплые;</li> <li>- уметь работать акварелью и гуашевыми красками;</li> <li>- освоить практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции);</li> <li>- научить решать художественные задачи с опорой на знания о цвете;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и</li> </ul>

				<p>фактуры, нестандартные приемы и решение в реализации творческих идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать учебно-познавательный интерес к творческой деятельности и изобразительному искусству;</li> <li>- сформировать навык самостоятельной работы в группе при выполнении практических творческих работ;</li> </ul>
20.	<p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (для детей с ОВЗ)</p>	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с историей и видами декоративно – прикладного искусства</li> <li>• Обучение различным приемам работы с бумагой (сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание)</li> <li>• Научить владеть материалами, инструментами, необходимыми в работе (ножницы, клей).</li> <li>• Способствование развитию памяти, вниманию</li> <li>• Способствование развитию мелкой моторики рук</li> </ul> <p>Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся.</p>

21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей обучающихся посредством приобщения к культурным традициям и творческому наследию родного края.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний и умений по основам рисунка, живописи, построения композиции;</li> <li>- Закрепление знаний о видах изобразительного искусства, жанрах живописи;</li> <li>- Расширение знаний обучающихся о средствах и техниках исполнения живописных работ с использованием разных изобразительных материалов (акварель, гуашь, акрил);</li> <li>- Получение знаний о художественном наследии в изобразительном искусстве родного края.</li> </ul> <p>Обучение умению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться литературными источниками, вспомогательной обучающей литературой;</li> <li>-работать по репродукциям картин мастеров живописи;</li> <li>- работать в техниках живописи с натуры, пленэр, выполнять работы по мотивам живописных полотен мастеров.</li> <li>-развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности;</li> <li>-развитие инициативы и самостоятельности в разных видах творческой деятельности (поощрение создания собственных произведений изобразительного искусства);</li> <li>-развитие творческих способностей в различных видах деятельности (с помощью игры, коллективной работы);</li> <li>-развитие художественно-образного восприятия действительности (с помощью произведений изобразительного искусства, ощущения пространства на пленэре и т.д.)</li> </ul>
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварель»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на ознакомление с различными видами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества,</p>

				<p>приобретение практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности обучающегося, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с жанрами живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.</li> <li>• Обучение конструктивному способу изображения человека и животных, с использованием геометрических фигур.</li> <li>• Обучение сложным приёмам лепки, работе с бумагой и природным материалом.</li> <li>• Ознакомление с народным творчеством – городецкой росписью, Дымковской игрушкой.</li> </ul>
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на расширение и углубление знаний в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, совершенствование практических навыков в рисовании, лепке, аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление обучающихся с историей развития народных промыслов на примере Городецкой, Гжельской, Жостовской росписи, с видами орнаментов.</li> <li>• Обучение использованию в работе законов композиции и перспективы, последовательности изображения сложной композиции в рисунках (натюрморт, пейзаж, иллюстрация).</li> <li>• Изучение различных способов работы с цветной бумагой, природным материалом, соленым тестом.</li> </ul>
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Охра»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для формирования элементарных представлений о видах изобразительного искусства, формирование художественно-творческих способностей, получение опыта в изобразительной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение способам изображения предметов, передавая их форму,</li> </ul>

				<p>характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей, передавая несложные движения; передаче в рисунке образов персонажей сказок, литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обучение предметному, сюжетному и декоративному рисованию; выполнению работы по образцу и внесению своих дополнений, работе по схеме.</li> <li>● Ознакомление с искусством живопись и ее жанрами, декоративно-прикладным искусством, иллюстрацией;</li> <li>● Реализация самостоятельной изобразительной творческой деятельности обучающихся, совершенствование изобразительных умений.</li> </ul>
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Терракот»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для эстетического развития личности посредством обучения изобразительному искусству, совершенствования духовного мира и развития художественных способностей обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомление с основными и составными, теплыми и холодными, звонкими и глухими цветами.</li> <li>● Ознакомление с книжной графикой.</li> <li>● Расширение знаний о живописи и ее жанрах; их отличительных особенностях.</li> <li>● Ознакомление обучающихся с геометрическими телами и средствами их изображения на листе - штриховкой по форме предмета, свет, тень и полутень, линейной перспективой.</li> <li>● Обучение самостоятельному выбору расположения листа в соответствии с задуманным сюжетом; выделению в рисунке главного, а также выполнению работы в определенной последовательности.</li> <li>● Создание условий для приобретения детьми опыта творческой деятельности.</li> </ul>
26.	Дополнительная общеразвивающая	2 год	Базовый	создать условия для формирования базовых компетенций в области

	программа «Аквамарин»			<p>изобразительного искусства, совершенствования навыка рисования, создание возможностей для творческого развития обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве;</li> <li>• Ознакомление с выразительными средствами художественных произведений и свойствами цвета; с окружающей средой, растительным и животным миром;</li> <li>• Формирование навыка самостоятельного применения умений в рисовании, используя выразительные средства, овладение практическими умениями и навыками в художественной деятельности;</li> <li>• Приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.</li> </ul>
<b>II. Физкультурно-спортивная направленность</b>				
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	1 год	Стартовый	<p><b>Программа направлена на</b> освоение теоретических основ и базовых элементов игры в настольный теннис.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение техническим приемам игры в настольный теннис;</li> <li>• обучение двигательным умениям и навыкам;</li> <li>• обучение основам коллективного взаимодействия</li> <li>• развитие аккуратности</li> <li>• развитие дисциплинированности</li> <li>• развитие ответственности</li> </ul>
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания техники безопасности на занятиях фитнесом;</li> <li>• сформировать базовые знания и</li> </ul>

				<p>общее представление о занятиях фитнесом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать жизненно важные навыки и умения, базовых элементов фитнеса,</li> <li>• закрепить основы режима труда и отдыха,</li> <li>• обучить навыкам и умениям в спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> </ul>
29.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ОФП для детей с ОВЗ»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятие физическими упражнениями обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать двигательные навыки и умения, необходимые для нормальной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать систему элементарных знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>• обогащать словарный запас в процессе занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол»	1 год 2 года	Стартовый Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Программа направлена на</b> создание условий для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к своевременным условиям спортивной жизни посредством обучения флорболу.</li> <li>• <b>Задачи:</b></li> <li>• Развитие и укрепление физического и духовного состояния обучаемого с планомерной оценкой динамики роста соответствующих показателей диагностики.</li> <li>• Развитие усердие, терпения и настойчивости в достижении</li> </ul>

				<p>результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и развитие коллективного результата игры и зависимости его от подхода и действий каждого обучаемого в группе (команде).</li> <li>• Развивать физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость).</li> <li>• Формировать первоначальные представления о флорболе (знакомство с правилами, инвентарем, действиями игроков).</li> <li>• Формировать у детей двигательные умения и навыки (общие и специальные, т.е. присущие данному виду спорта).</li> <li>• Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.</li> </ul>
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»	2 года 1 год	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;</li> <li>• научить комплексу упражнений на развитие различных видов мышц.</li> <li>• развивать эстетические и нравственные качества личности обучающегося;</li> <li>• развивать у обучающихся выносливость;</li> <li>• укреплять здоровье обучающихся.</li> </ul>
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-развивающая игра – баскетбол»	2 года	Стартовый	<p><b>Программа направлена на</b> привитие интереса к регулярным занятиям спортом и баскетболом в частности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение основным техническим требованиями баскетбола (бросок с двух шагов ведения, ведения с изменением направления, повороты);</li> <li>• формирование умения вести игру в одно кольцо в среднем темпе, владение счетом.</li> </ul>
		2 года	Базовый	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основных физических качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы);</li> <li>• развитие основ специальных физических качеств (реакции, чувства мяча).</li> </ul>
33.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Греко-римская борьба»</b>	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, обучение простейшим видам борьбы.</p> <p>Достижение цели возможно через решение следующих задач:</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать двигательные навыки для борцов, изучение физических упражнений с силовой направленностью;</li> <li>• обучить двигательным навыкам, нацеленным на укрепление здоровья;</li> <li>• формировать представление о здоровом образе жизни.</li> <li>• развивать основные физические качества борца: силу, гибкость, выносливость, координацию движений, ловкость;</li> <li>• профилактика сколиоза, укрепление мышечного корсета с помощью специально - силовых упражнений единоборцев;</li> <li>• обеспечить формирование правильных стоек и захватов в борьбе,</li> <li>• изучить простейшие приемы в стойке и партере, защиты.</li> </ul>
34.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Кикбоксинг»</b>	2 года 2 года 3 года	Стартовый Базовый Продвину тый	<p>Программа направлена на создание учебно-тренировочных условий направленных на достижение спортивных результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие основ техники кикбоксинга (основные положения боевой стойки, передвижения и боевые дистанции);</li> <li>• овладение техникой ударов руками (приёмы и боковые), ногами («мае», «ёко», «маваши»);</li> <li>• развитие техники защит;</li> <li>• развитие умений основных тактических действий в кикбоксинге (одно-, двух- и трёхударных комбинаций);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков ведения поединков в кикбоксинге;</li> <li>• развитие психомоторных качеств</li> <li>• развитие общих и специальных физических качеств;</li> <li>• совершенствование технико-тактической подготовки.</li> <li>• ознакомление с разделами кикбоксинга (семи, лайт, фул, фул с лоу, к-1, музыкальные композиции);</li> <li>• формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.</li> </ul>
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством бокса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение основ техники подвижных и спортивных игр;</li> <li>• обучение основам техники бокса</li> <li>• развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости);</li> </ul>
		1 год	Базовый	
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Косики-каратэ»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и физической активности через обучение косики каратэ, достижение высоких результатов в спортивно-соревновательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить технике исполнения упражнений общей и специальной физической подготовки каратиста.</li> <li>• создать условия для освоения основ базовой техники каратэ (кихон) и обучения формальным комплексам (ката).</li> <li>• обучить всестороннему владению техническими и тактическими аспектами ведения спортивного поединка по правилам косики каратэ.</li> <li>• сформировать основы представлений о практической самообороне и применении подходов каратэ в повседневной жизни.</li> <li>• заложить основы для</li> </ul>
		3 года	Базовый	
37.		3 года	Продвину- тый	

				самостоятельного и творческого изучения каратэ и самосовершенствования в боевых искусствах.
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	1 год	Стартовый	Программа направлена на развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с историей игры в шахматы;</li> <li>• ознакомление с основными правилами игры в шахматы;</li> <li>• обучение основным приемам игры в шахматы;</li> <li>• обучение правилам поведения на занятиях по шахматам;</li> </ul>
		2 года	Базовый	
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами кикбоксинга»	1 год	Стартовый	Программа направлена на формирование потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с кикбоксингом, как с видом спорта;</li> <li>• ознакомить с правилами безопасности при занятиях;</li> <li>• ознакомить с правилами поведения в спортивном зале и на спортивных площадках;</li> <li>• ознакомить с правилами использования оборудования и инвентаря;</li> <li>• обучить проводить разминку.</li> </ul>
<b>III. Социально-педагогическая направленность</b>				
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Философия XX-XXI вв.»	1 год	Базовый	Программа направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству через увлечение философией.  <b>Задачи программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать теоретические знания об этапах развития философии;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить делать анализ философских мыслей выдающихся философов;</li> <li>• научить обучающихся давать оценку главных философских вопросов;</li> <li>• научить анализировать, делать выводы.</li> <li>• развивать аналитические способности обучающихся;</li> <li>• сформировать умение применять основные философские знания;</li> <li>• сформировать навыки анализа философских идей прошлого и современности;</li> <li>• сформировать умение определять стадии развития философии;</li> <li>• подготовка теоретической базы, необходимой для успешного изучения всех последующих обществоведческих дисциплин и для будущей практической работы.</li> <li>• формировать личностные качества обучающихся;</li> <li>• воспитывать патриотические чувства, уважение к законности и правопорядку.</li> <li>• содействовать активной гражданской позиции обучающихся, культуре общения и поведения в социуме.</li> </ul>
41.	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Основы финансовой грамотности»</b>	2 года 2 года	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• освоение первичных экономических понятий, связанных с</li> </ul>

				<p>экономикой се-мьи, таких как: деньги, бюджет семьи, доходы, расходы, валюта и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта применения полученных знаний и умений для реше-ния элементарных вопросов в области финансов семьи;</li> <li>• понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категория-ми: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны, и бережливость, хозяйствен-ность, экономность, щедрость и т.п. – с другой стороны.</li> </ul>
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование первоначальных лингвистических и математических представлений, навыков чтения, письма, воспитание уверенной в себе личности, владеющей предпосылками универсальной учебной деятельности, элементарными общепринятыми нормами поведения в социуме.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Формировать первоначальные представления об основных единицах языка («звук», «слог», «слово», «предложение», «речь»), звукобуквенном и слоговом анализе слов, ориентировке в знаковой системе языка, обучать плавному слоговому чтению с постепенным переходом к осознанному чтению целыми словами и предложениями.</p> <p>Учить выполнять элементарные графические задания (писать графические диктанты из горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, конструировать изображения знакомых предметов, используя транспортиры и трафаретные линейки, рисовать в тетради в клетку узоры и геометрические фигуры разного размера, копировать в тетради в клетку фигуры и обводить их по пунктирам и т.п.), познакомить с графическим обликом и правилами письма цифр, печатных букв, слов, коротких предложений, элементов письменных букв.</p>

				<p>Формировать предпосылки логического и конструктивного мышления, представления о простейших геометрических понятиях, числе и количестве, величине, форме, ориентации во времени и пространстве.</p> <p>Формировать основы собственной безопасности в быту и социуме.</p>
43.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Школа ведущего»</b></p>	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на овладение основными приемами ораторского мастерства и публичных выступлений; развитие и совершенствование речевых и актерских возможностей обучающихся, формирование любви к родному языку, культуре речи и произношению.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с ораторским мастерством.</li> <li>- овладение знаниями в области риторики.</li> <li>- знакомство с историей театра.</li> <li>- формирование навыков публичных выступлений.</li> <li>- развитие чувства вкуса.</li> <li>- развитие творческого потенциала, памяти, внимания;</li> <li>- воспитание у обучающихся трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;</li> </ul>
44.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Малышковая академия»</b></p>	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся целостной культурной технической и естественнонаучной картины мира.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень знаний и эрудиции обучающихся в области технической и естественных наук;</li> <li>• расширить понятийный аппарат обучающихся как основы культурной и естественнонаучной картины мира;</li> <li>• сформировать практические умения и навыки при решении проблемных и ситуационных задач;</li> <li>• сформировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сформировать понятия по</li> </ul>

				<p>астрономической тематике: познакомить с понятием солнечная система, с простейшими характеристиками планет и тел солнечной системы, земли как планеты, с основными созвездиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызвать у обучающихся познавательный интерес к окружающему миру;</li> <li>• научить общенаучным и технологическим навыкам конструирования и проектирования;</li> <li>• научить собирать простейшие механизмы и модели роботов на базе конструктора VanBaoScienceEducation 6925 Робот-футболист;</li> <li>• научить самостоятельно решать простые технические задачи в процессе конструирования роботов;</li> <li>• научить поэтапному ведению творческой работы: от идеи до реализации;</li> <li>• научить создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.</li> </ul>
45.	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить словарный запас обучающегося терминами из области анатомии и физиологии человека;</li> <li>- расширить представление обучающихся о дорожной среде;</li> <li>- систематизировать знания о правилах питания и личной гигиене;</li> <li>- научить ориентироваться в экстремальных ситуациях.</li> <li>- развивать у обучающихся потребности в создании здоровой окружающей среды в социуме, школе и семье;</li> <li>- развивать элементарные представления о структуре и функциях тела;</li> <li>- развивать познавательные психические процессы (восприятие,</li> </ul>

				<p>внимание, воображение, мышление, память, речь).</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью;</li> <li>- формировать установку на здоровый образ жизни</li> </ul>
46.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»</p>	2 года	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные положения Строевого Устава;</li> <li>• обучить строевым приёмам при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.</li> <li>• развивать специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;</li> <li>• развивать координацию;</li> <li>• развивать мышечную память;</li> <li>• развивать тактическое мышление.</li> </ul>
47.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юного филолога»</p>	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на преодоление трудностей в изучении русского языка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с языковыми нормами и их разновидностями, нормами речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• изучение особенностей правильной речи;</li> <li>• изучение видов речевых</li> </ul>

				<p>ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение художественно-выразительных средств языка;</li> <li>• совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.</li> <li>• развитие лингвистических способностей обучающихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;</li> <li>• развитие языковых компетенций обучающихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;</li> <li>• повышение уровня культуры речи;</li> <li>• развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.</li> </ul>
48.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные положения Строевого Устава;</li> <li>• обучить строевым приёмам при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.</li> <li>• развивать специальную статическую выносливость, волевые</li> </ul>

				<p>качества, стрессовую устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать координацию;</li> <li>• развивать мышечную память;</li> <li>• развивать тактическое мышление.</li> </ul>
49.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа лидер»</p>	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на преодоление трудностей в изучении русского языка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с языковыми нормами и их разновидностями, нормами речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• изучение особенностей правильной речи;</li> <li>• изучение видов речевых ошибок;</li> <li>• изучение художественно-выразительных средств языка;</li> <li>• совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.</li> <li>• развитие лингвистических способностей обучающихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;</li> <li>• развитие языковых компетенций обучающихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня культуры речи;</li> <li>• развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.</li> </ul>
50.	Дополнительная общеразвивающая программа «Социальное проектирование»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, через стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у обучающихся знания и ключевые компетентности, необходимые для успешного участия в социально-значимых проектах, гражданских инициативах;</li> <li>• формировать представления о видах, формах и способах осуществления проектной деятельности;</li> <li>• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.</li> <li>• развивать умения получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>• совершенствовать полезные социальные навыки и умения (ведение исследовательской работы, планирование предстоящей деятельности, расчёт необходимых ресурсов, анализ результатов и</li> </ul>

				<p>окончательных итогов и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать необходимость строгого соблюдения действующего законодательства, гражданскую ответственность, уважительное отношение ко всем социальным группам населения;</li> <li>• способствовать осознанию важности сохранения окружающей среды при организации самостоятельной деятельности;</li> </ul>
51.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа журналистики»</p>	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация посредством включения его в журналистскую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить основы журналистской работы и издательского дела;</li> <li>• Сформировать знания об истории журналистики и этапах ее развития;</li> <li>• Освоить навыки журналистского мастерства;</li> <li>• Научить работать с компьютером и современными издательскими программами и программами монтажа;</li> <li>• Освоить создание видеороликов в различных жанрах;</li> <li>• Развить творческие способности воспитанников;</li> <li>• Сформировать полноценное</li> </ul>

				<p>эстетическое восприятие,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное творческое мышление;</li> <li>• Развить память, интерес, внимание, понимание слова, фразы, текста;</li> <li>• Расширить активный словарный запас;</li> <li>• Развить фантазию, чувство юмора;</li> <li>• Активизировать и развить ассоциативное мышление.</li> </ul>
52.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Экономика детям» (для детей с ОВЗ)	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и экономической культуры у обучающихся с ОВЗ 11-13 лет.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с основами семейной экономики</li> <li>• Ознакомление с экономическими понятиями: «экономика», «потребности», «доходы», «расходы», «бюджет семьи».</li> <li>• Ознакомление с понятием «ресурсы», «ограниченность ресурсов».</li> <li>• Обучение простейшим операциям с деньгами (отсчитывать, подсчитывать, давать сдачу).</li> <li>• Развитие мотивации учебной деятельности.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений о содержании деятельности людей некоторых профессий.</li> <li>• Развитие внимательности и наблюдательности в местах общественной торговли.</li> </ul>
53.	Дополнительная общеразвивающая программа «Реальная математика»	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на повышение качества математической подготовки обучающихся к ГИА на основе использования различных форм и технологий, создание условий для проявления и развития свойств личности каждого обучающегося, а также наиболее полного раскрытия его творческого потенциала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать основы теоретических знаний в свернутом структурированном виде и способы их рационального запоминания.</li> <li>• Эффективная подготовка к ГИА</li> <li>• Развивать потенциальные творческие способности каждого обучающегося, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала.</li> <li>• Развитие памяти, мышления, внимания, пространственного воображения.</li> <li>• Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся.</li> </ul>

54.	Дополнительная общеразвивающая программа «Край родного языка»	2 года 2 года	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на ознакомление с литературой и культурой народов Азербайджана.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с расселением, численностью и составом азербайджанского народа;</li> <li>• ознакомить с историей формирования азербайджанского языка и развития культуры народов Азербайджана;</li> <li>• изучить особенности азербайджанского языка;</li> <li>• ознакомить с народным творчеством и особенностями детского фольклора;</li> <li>• ознакомить с творчеством писателей и поэтов Азербайджана.</li> <li>• ознакомить с особенностями азербайджанского и русского этикетов;</li> <li>• ознакомить с народными праздниками и обрядами;</li> <li>• ознакомить с семейно-бытовыми обрядами.</li> <li>• формировать навыки работы с произведениями устного народного творчества;</li> <li>• формировать представления о многообразии национального состава населения Азербайджана и России;</li> </ul>
-----	---	------------------	----------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать навыки чтение на азербайджанском языке;</li> <li>• формировать навыки сбора материала по обычаям и традициям;</li> <li>• формировать знания по народной педагогике и системы воспитания в домашней школе;</li> <li>• закрепить знания о роли межнациональных отношений в развитии творчества и культуры народов Азербайджана;</li> <li>• формировать умения выделять особенности праздников, обрядов, семейных традиций и обрядов.</li> </ul>
55.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ратники»	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные положения Строевого устава;</li> <li>• уметь грамотно и профессионально проводить занятия по строевой подготовке;</li> <li>• выработать у обучающихся умение выполнять как одиночные строевые приёмы, так и действовать в составе подразделения (класса).</li> <li>• развитие специальной</li> </ul>

				<p>статической выносливости, волевых качеств и стрессовой устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие координации;</li> <li>• развитие мышечной памяти;</li> <li>• развитие тактического мышления.</li> </ul>
<b>56.</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика»	1 год 1 год	Стартовый Базовый	<p>Программа направлена на формирование экономического мышления и воспитание культуры поведения в условиях современного общества у обучающихся 9-11 лет.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение представлений об основах семейной экономики, ведения бизнеса.</li> <li>• Ознакомление с экономическими понятиями: «аренда», «бизнес», «продукция».</li> <li>• Формирование знаний о деньгах как универсальном средстве обмена; о спросе и предложении и их влияние на величину цены.</li> <li>• Развитие первоначальных практических навыков грамотного клиента.</li> <li>• Развитие представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях, существующих между производителями товаров и услуг; об обмене товарами и услугами.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мотивации учебной деятельности.</li> </ul>
57.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире слов»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся 10-12 лет желания читать литературные произведения, анализировать прочитанное культурной, выразительной речью, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение работе с разными видами текстов (научно-познавательными, учебными, художественными). Овладение на практическом уровне некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев).</li> <li>• Обучение составлению рифмованных строк, умению находить рифму в стихотворении.</li> <li>• Обучение умению самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной</li> </ul>

				<p>информации, составлению краткой аннотации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение написанию отзыва на прочитанное произведение;</li> <li>• Развитие понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>• Развитие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</li> <li>• Развитие мотивов учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося.</li> </ul>
<b>58.</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр»	1 год	базовый	<p>Программа направлена на повышение качества математической подготовки обучающихся к ГИА на основе использования различных форм и технологий, создание условий для проявления и развития свойств личности каждого обучающегося, а также наиболее полного раскрытия его творческого потенциала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать основы теоретических знаний в свернутом структурированном</li> </ul>

				<p>виде и способы их рационального запоминания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективная подготовка к ГИА</li> <li>• Развивать потенциальные творческие способности каждого обучающегося, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала.</li> <li>• Развитие памяти, мышления, внимания, пространственного воображения.</li> <li>• Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся.</li> </ul>
59.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах;</li> <li>• приобретение знаний о строение рассуждений и доказательств;</li> <li>• удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных дисциплин таких, как информатика, математика.</li> <li>• развивать и совершенствовать у обучающихся умения применять знания в измененной ситуации;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения;</li> <li>• развитие памяти, внимания, логики, математического мышления, умения правильно и последовательно рассуждать.</li> </ul>
60.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология общения»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на помощь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивирование обучающихся к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. Обучение методам и приемам познания себя и приемам релаксации.</li> <li>• Изучение эмоциональных состояний через мимику, жесты, голос.</li> <li>• Развитие способности понимать чувства другого человека.</li> <li>• Формирование адекватной установки преодоления школьных трудностей.</li> <li>• Повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</li> <li>• Развитие социальных и</li> </ul>

				<p>коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование терпимости к различным мнениям.</li> </ul>
61.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся, формирование человека, способного к самовоспитанию и саморазвитию, человека самосовершенствующегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системообразующей теоретической базы для сознательного управления обучающимися своего развития</li> <li>• формирование у обучающихся навыков самопознания и саморегуляции</li> <li>• ознакомление обучающихся с основными путями психологического познания человека (познавательные процессы, состояния, свойства, отношения и др.)</li> <li>• развитие основ культуры интеллектуального труда</li> <li>• содействие раскрытию творческих возможностей личности обучающегося.</li> </ul>

62.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лингвист»	2 года	Базовый	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Задачи:</b></li> <li>• сформировать у детей представлений об англоязычных странах;</li> <li>• обучить правильному произношению английских звуков;</li> <li>• ознакомить с английской лексикой;</li> <li>• ознакомить с английским алфавитом;</li> <li>• ознакомить детей с числительными;</li> <li>• изучить основы английской грамматики;</li> <li>• обучить построению речевых выражений.</li> <li>• развивать любознательность, внимательность;</li> <li>• развивать фонетический слух, память;</li> <li>• развивать зрительную память;</li> <li>• развивать наглядно – образное и практически – действенное мышление;</li> <li>• развивать умения анализировать, сравнивать;</li> <li>• развивать навыки аудирования английской речи.</li> </ul>
-----	--	--------	---------	--

63.	Дополнительная общеразвивающая программа «Аварийно-спасательная подготовка»	2 года	Стартовый	<p>Программа направлена на повышение уровня знаний обучающихся по действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить обучающихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;</li> <li>• обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>• совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.</li> <li>• пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.</li> </ul> <p>всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;</li> <li>• развитие внимательности и осторожности.</li> </ul> <p>модифицированная</p>
		2 года	Базовый	
		1 год	Продвинутой	

**IV. Туристско-краеведческая направленность**

64.	Объединение «Юный патриот»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на совершенствование знаний по духовной культуре народов Поволжья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• научить видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;</li><li>• обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;</li><li>• способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;</li><li>• обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;</li><li>• сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;</li><li>• сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, города, области;</li><li>• сформировать навыки публичных выступлений;</li><li>• сформировать первоначальные навыки общения с экскурсионной группой;</li><li>• сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуры посредством общения с памятниками истории и культуры.</li></ul>
-----	----------------------------	-------	---------	--

**V. Техническая направленность**

65.	Объединение «Компьютерная графика и дизайн»	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на ознакомление обучающихся с компьютерной графикой, графическими программами: Corel Draw, Photoshop.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение работе со средствами компьютерной графики, создавать собственные иллюстрации, используя инструменты графических программ Corel Draw, Photoshop.</li> <li>• Обучение азам рисования в графических программах.</li> <li>• Освоение основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике.</li> </ul>
66.	Объединение «Мир фотографии»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на развитие творческих технических и художественных способностей детей, с учетом индивидуальности каждого, посредством изучения фотодела и компьютерной обработки фотографий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение теоретическим основам в области фотографического искусства;</li> <li>• овладение приемами работы с цифровыми фотоаппаратами;</li> <li>• знакомство с приемами фотографирования в различных внешних условиях;</li> <li>• обучение умению строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.</li> </ul>
		2 года	Базовый	
67.	Объединение «Электроника»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на изучение основных элементов электрических цепей посредством развития технического потенциала и мышления учащихся, развитие мотивации для дальнейшего изучения электроники.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с основными простейшими электрическими и электронными приборами;</li> <li>• изучить основные способы сборки электрических цепей, изучить основные способы соединений электронных деталей;</li> <li>• научить использовать информацию технического содержания</li> </ul>

				<p>(графических текст, рисунок, схема) для изготовления простейших электрических приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить технический кругозор;</li> <li>• научить пользоваться справочной литературой технического содержания;</li> <li>• обучить простейшим навыкам пайки и монтажа изделий;</li> <li>• изучить основную теорию по электронике.</li> <li>• повысить интерес к техническим наукам посредством исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>68.</b>	Объединение «Образовательная робототехника»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников (обучающихся) для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой и IT-сферой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей организационные умения;</li> <li>• научить детей ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью педагога;</li> <li>• расширить круг знаний о различных материалах, применении и свойствах этих материалов;</li> <li>• ознакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;</li> <li>• изучить основы автоматизации и дистанционного управления;</li> <li>• ознакомить обучающихся с различными видами профессиональных компетенций;</li> <li>• сформировать умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения;</li> <li>• обучить самостоятельному анализу проделанной детьми деятельности (проекта) посредством рефлексии.</li> </ul>
<b>69.</b>		1 год	Базовый	
<b>VI. Естественнонаучная направленность</b>				
	Дополнительная	1 год	Базовый	Программа направлена на

70.	<p>общеразвивающая программа «Эколог-исследователь»</p>			<p>формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности, формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубление познания экологии.</li> <li>• Формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.</li> <li>• Обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.</li> <li>• Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.</li> </ul>
71.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная химия»</p>	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на обобщение и углубление содержания базового учебного предмета; подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии;</li> <li>• формирование практических умений при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;</li> <li>• повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов, образующих химическую науку.</li> </ul>
72.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»</p>	1 год	Базовый	<p>Программа направлена на обеспечение дополнительной поддержки выпускников основной школы для сдачи ГИА по физике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация и обобщение</li> </ul>

				<p>теоретических знаний по основным темам курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к изучению физики</li> </ul> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить виды движений в природе: равномерное движение, неравномерное движение, большие и малые скорости;</li> <li>• научить выводить формулы скорости, ускорения, перемещения;</li> <li>• научить строить графики движений: скоростей и ускорений;</li> <li>• изучить силы в природе: силу тяжести, упругости, трения, архимедову, силы давления; условия плавания тел, понятие деформации тел;</li> <li>• научить выводить формулы силы тяжести, упругости, трения, архимедовой, силы давления;</li> <li>• научить строить точки приложения сил.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)**  
**МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы, рецензент</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Описание дополнительной общеразвивающей программы</b>
--------------	---	----------------------	-----------------------------------	--

	<p>Дополнительная общеразвивающая программа  <b>«Изобразительная деятельность для детей 4-6 лет»</b></p>	<p>1 год</p>	<p>Стартовый</p>	<p>Программа направлена на приобщение обучающихся к изобразительной деятельности посредством отображения окружающей действительности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные задачи:</li> <li>• Знакомство с книжной графикой на примере творчества известных мастеров детской книги.</li> <li>• Ознакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства.</li> <li>• Ознакомить с жанрами в живописи: портрет, пейзаж, натюрморт</li> <li>• Обучить различным способам и техникам изображения: акварель, гуашь, цветные карандаши, нетрадиционные материалы;</li> <li>• Обучить использованию в работе законов композиции (заполнять весь лист), перспективы, передачи полноты образа</li> <li>• Обучить передаче в рисунке формы, величины объектов и их частей, строения и пропорции.</li> <li>• Обучить передаче движений и эмоций людей, животных и птиц</li> <li>• Обучить передаче реального цвета предметов и образов, использованию разнообразия цветовой гаммы</li> <li>• Обучить проведению линии разного характера, направленности, регулируя силу нажима, при раскрашивании добиваться плотности штрихования, не выходя за контуры</li> <li>• Формировать навыки самостоятельной работы и</li> </ul>
<p><b>73.</b></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа  <b>«Хореография для детей 5-6 лет»</b></p>	<p>1 год</p>	<p>Стартовый</p>	<p>Программа направлена на раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музыкальной грамотой.</li> <li>• Пополнение словарного запаса специальными терминами, понятиями.</li> <li>• Разучивание танцевального репертуара.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие музыкального слуха, чувства ритма.</li> <li>• Развитие внимания, памяти, наблюдательности, фантазии.</li> <li>• Физическое развитие ребенка, выработка силы, выносливости, координации движений.</li> <li>• Выработка согласованности, четкости в коллективном исполнении.</li> </ul>
74.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология общения для детей 5-6 лет»	1 год	Стартовый	<p><b>Программа направлена на</b> создание условий для развития у обучающихся навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития.</p> <p><b>Задачи:</b>  Ознакомление обучающихся с социальными нормами, общечеловеческими ценностями, Формирование знаний об эмоциях, вербальном и невербальном общении.  - Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.  - Развитие у обучающихся познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение);  Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;  Развитие саморегуляции  Привитие интереса обучающегося к самому себе, своему внутреннему духовному миру;</p>
75.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 7-10 лет»	2 года 1 год	Стартовый базовый	<p><b>Программа направлена на :</b>  обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке, расширение английского словарного запаса с учётом возможностей и потребностей младших школьников.</p> <p><b>Задачи:</b>  - формирование речевой, языковой, социокультурной компетенции;  - обучение диалогической и монологической речи;  - обучение основам грамматики и практической отработке применения этих правил в письменной и устной разговорной речи;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексикой;</li> <li>- формирование навыка правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.</li> <li>- развитие речи, мышления, памяти, воображения;</li> <li>- расширение кругозора обучающихся;</li> <li>- развитие навыков аудирования;</li> </ul> <p><u>Развивающая цель:</u> воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.</p>
76.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа  <b>«Развитие речи. Развивающие игры для детей 4-5 лет»</b></p>	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на развитие у обучающихся звуковой, грамматической, связной культуры речи, формирование математических представлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение звуковой культуре речи:</li> <li>- обучение различению на слух слов, начинающих на определенный звук;</li> <li>- обучение грамматическому строю речи:</li> <li>- обучение правильному использованию предлогов в речи;</li> <li>- обучение связной речи:</li> <li>- обучение воспроизведению последовательности событий в сказке, опираясь на иллюстрации;</li> <li>- обучение рассказу по картине, с использованием раздаточного дидактического материала;</li> <li>- обучение счету в пределах 10;</li> <li>- формирование представлений о равенстве и неравенстве групп на основе счета;</li> <li>- ознакомление с признаками и свойствами предметов;</li> <li>- обучение сравнению предметов по величине (длина, ширина, высота);</li> <li>- ознакомление с геометрическими фигурами и геометрическими телами;</li> <li>- обучение пространственной и временной ориентировки;</li> <li>- обучение составлению сравнений,</li> </ul>

				загадок;
77.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамота. Математика. Моторика для детей 5-6 лет»	1 год	Стартовый	<p>Программа направлена на формирование речевого и интеллектуального развития, начальных математических представлений, развитие общей моторики обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать первоначальные представления о звуке, слоге, слове, предложении.</li> <li>• Формировать умение делить слова на слоги, производить звуковой анализ слов, используя моделирование, составлять короткие предложения.</li> <li>• Познакомить с печатными буквами русского алфавита.</li> <li>• Обучать плавному слоговому чтению.</li> <li>• Формировать представления о множестве, числе, количественном и порядковом счёте, отношениях между числами, арифметических действиях и задачах, составе чисел в пределах 5.</li> <li>• Формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер), геометрических фигурах (плоских и объёмных), о целом и части, величине (длине, ширине, высоте, толщине), способах её измерения и сравнения.</li> <li>• Учить ориентироваться на плоскости, в пространстве, по плану.</li> <li>• Формировать временные представления о частях суток, днях недели, временах года.</li> <li>• Учить решать логические задачи</li> <li>• Познакомить с правилами гигиены письма, техникой безопасности на занятиях.</li> <li>• Познакомить с основными графическими элементами (точка, прямая линия, дуга, овал), учить выполнять элементарные графические задания).</li> <li>• Учить конструировать изображения знакомых предметов, используя транспортиры и трафаретные линейки.</li> <li>• развивать фонематический слух;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать графические навыки руки, быстроту реакции, зрительно-двигательную координацию;</li></ul>
--	--	--	--	--