Сазонова Мария Васильевна
Подписано цифровой подписью: Сазонова Мария Васильевна
Дата: 2021.11.30 16:57:02 +04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2021 г.
Протокол №3

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦДТ№2»
Л.Р. Полянская
Приказ №416-1 от 31 августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ШАХМАТЫ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Объединение **«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 8 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Программа рассмотрена на
методическом совете
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Программа разработана:
Лавровым Василием Михайловичем,
педагог дополнительного образования

первая квалификационная категория

г. Ульяновск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы……3

1.1 Пояснительная записка……...…….3

1.2 Цель и задачи программы……...5

1.3 Содержание программы…….…....6

1.4 Планируемые результаты…….…….....21

2. Комплекс организационно-педагогических условий……..……..…..23

2.1 Календарный учебный график…….….23

2.2 Условия реализации программы……..…….….41

2.3 Формы аттестации…….…….39

2.4 Оценочные материалы…….……..43

2.5 Методические материалы……44

2.6 Список литературы…… 46

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шахматы»** является **модифицированной,** по направленности - **физкультурно-спортивной**, по уровню освоения – **базовой.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г.№533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196»;
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10. Устав МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2»;
11. Локальные нормативные акты Учреждения.

Актуальность программы:

Большое воспитательное значение шахмат для подрастающего поколения отмечал замечательный педагог В.Сухомлинский: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей. Игра в шахматы должна войти в жизнь нашей школы как один из элементов умственной культуры».

Игра в шахматы приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха. Этим обусловлена **актуальность** данной программы.

Отличительной особенностью данной программы является личностно – ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций.

Адресат программы - дополнительная общеразвивающая программа **«Шахматы»** разработана для обучающихся 8 – 16 лет, как имеющих, так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к игре в шахматы.

Объём программы: Программа рассчитана на очную форму обучения и включает 432 занятия (1 год – 216 ч., 2 год – 216 ч.).

Формы обучения и виды занятий:

Шахматные занятия могут проходить в виде: викторины, конкурса, рассказа, практической игры, сеанса одновременной игры.

Срок освоения программы: содержание программы «Шахматы» рассчитано на 2 года обучения (в год по 72 ч. - теории и по 144 ч. - практики). Занятия проводятся с сентябрь по май месяц включительно.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 2 астрономических часа (45 минут занятие, 15 мин. – перерыв; 45 минут занятие, 15 мин. – перерыв). Каждая группа

занимается по своему определенному расписанию. Состав групп постоянный, допускается зачисление обучающихся в течение всего учебного.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение правилам игры в шахматы;
- обучение разнообразным комбинациям;
- обучение правилам поведения на занятиях по шахматам;
- обучение навыку самостоятельной работы с шахматной литературой;
- обучение записи партии.

Воспитательные:

- формирование шахматной этики;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к сопернику;

Развивающие:

- развитие комбинационного зрения;
- развитие умственных способностей и логического мышления: памяти и внимания, смекалки и математических способностей, логики и фантазии;
- овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта.
- формирование социальной активности.

Цель 1-го года обучения – расширение кругозора, более углубленно представления обо всех трех стадиях шахматной партии.

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- ознакомление с элементарными дебютными принципами;

- обучение правилам поведения на занятиях по шахматам;
- обучение основным приемам игры в шахматы;

Развивающие:

- овладение основными правилами игры в шахматы;
- умение вести игру в среднем темпе; овладение счетом.
- формирование основных физических и умственных качеств (быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, силы, смекалки, логики, дальновидности);

- Воспитательные:

- воспитание интереса к игре в шахматы;
- воспитание основных морально-этических качеств (уважение к окружающим, вежливости, взаимопонимания).
- воспитание коммуникативных навыков.

Цель 2-го года обучения – повышение общего уровня шахматного мастерства обучающегося.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- ознакомление с различными типами шахматных окончаний;
- обучение правилам поведения на занятиях по шахматам;
- обучение основным приемам тактики и стратегии.

Развивающие:

- овладение основными приемами шахматной тактики;
- умение осуществлять стратегическое планирование;
- формирование навыков реализации материального перевеса.

Воспитательные:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание основных морально-этических качеств: патриотизма, товарищества, взаимопомощи.
- воспитание культуры общения и поведения в коллективе, в группе, в команде.

1. 3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения.

№ в разделе	№ по порядку	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Повторение пройденного материала» (24ч)						
1	1	Повторение пройденного материала	6	2	4	Контрольные вопросы.
2	2	Повторение пройденного материала	6	2	4	Соревнования.
3	3	Повторение пройденного материала	6	2	4	Контрольные вопросы. Зачет.
4	4	Повторение пройденного материала	6	2	4	
Раздел 2: «Основы дебюта» (30ч)						
1.	5	Дебют (определение)	6	2	4	Беседа.
2.	6	Защита от «Детского мата»	6	2	4	Соревнование.
3.	7	Разбор и анализ «дебютных» партий	6	2	4	Зачет
4.	8	Как правильно играть дебют?	6	2	4	Беседа.
5.	9	Нарушение дебютных принципов - ловушки,зевки-просмотры.	6	2	4	Самостоятельная работа.
Раздел 3: «Основы миттельшпиля» (78ч)						
1.	10	Миттельшпиль (определение), Мат по 7-8 горизонтали	6	2	4	Устный опрос.
2.	11	Комбинация – разрушение, проходная пешка.	6	2	4	упражнения по карточкам. Самостоятельная работа.
3.	12	Комбинация – связка, уничтожение защитника.	6	2	4	упражнения по карточкам.
4.	13	Комбинация – отвлечение, завлечение.	6	2	4	упражнения по карточкам.
5.	14	Сложная	6	2	4	

		комбинация. Расчет вариантов (метод).				Соревнования. Устный опрос
6.	15	Атака на нерокированного короля.	6	2	4	
7.	16	Атака при односторонних рокировках.	6	2	4	
8.	17	Атака при разносторонних рокировках.	6	2	4	Контрольные вопросы
9.	18	Оценка позиции , план игры.	6	2	4	Конкурс решения комбинаций.
10.	19	Атакует король!	6	2	4	Контрольная работа.
11.	20	Промежуточный ход.	6	2	4	Конкурс решения шах. задач.
12.	21	Превращение пешки.	6	2	4	
13.	22	Метод решения шахматных задач.	6	2	4	
Раздел 4. «Основы эндшпиля» (78ч)						
1.	23	Эндшпиль (определение)	6	2	4	Устный опрос
2.	24	Пешечный эндшпиль	6	2	4	Упражнения по карточкам.
3.	25	Правило оппозиции	6	2	4	Самостоятельная работа.
4.	26	Правило квадрата	6	2	4	Упражнения по карточкам.
5.	27	Метод треугольника	6	2	4	
6.	28	Пешка против пешки, слона, коня и ладьи.	6	2	4	Игровые задания
7.	29	Цугцванг	6	2	4	
8.	30	Ладейные окончания	6	2	4	
9.	31	Слоновые окончания	6	2	4	Упражнения по карточкам.
10.	32	Коневые окончания	6	2	4	Конкурс решения комбинаций и шах. этюдов.
11.	33	Комбинация в эндшпиле.	6	2	4	
12.	34	Из дебюта в эндшпиль!	6	2	4	

13.	35	Решаем этюды !	6	2	4	
Раздел 5. «Повторение программного материала» (6ч)						
1.	36	Знание точных позиций, значение шах. литературы в становление юного шахматиста.	6	2	4	Беседа. Сеанс одновременной игры.
		Всего	216	72	144	

Содержание первого года обучения.

Программа первого года обучения состоит из пяти разделов.

1 раздел.

Тема: Повторение пройденного материала (24 ч)

№№ занятий

Теория - 8 ч.

Практика – 16 ч.

Цель: Повторить и закрепить основные шахматные термины и правила игры.

Задачи:

1) напомнить основные шахматные понятия – доски, фигур, поля.

2) повторить, в чем заключается цель игры – мат, шах, пат, ценности фигур и шахматную нотацию.

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры, шахматы, учебники.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: шахматная доска и фигуры, шах, мат, рокировка, центр, ценность фигур, краткая и полная нотация.

Форма подачи материала: наглядно – словесный

Вид работы с детьми: групповой

Вид самостоятельной работы детей: запись в тетрадях – фигур, диаграмм, правил игры и основных терминов.

Знания, умения, навыки: дети должны вспомнить и закрепить основные шахматные термины о шахматной доске и уметь оперировать ими.

Форма контроля: устный опрос, вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 1, 2

2 раздел.

Тема: Основы дебюта (30 ч)

№№ занятий

Теория - 10 ч.

Практика – 20 ч.

Цель: Объяснить основные принципы игры в дебюте, научить правильно играть 2-3 дебюта учащихся.

Задачи:

1) образовательная – научить правильно, разыгрывать дебют;

2) развивающие – расширить кругозор о дебютах: гамбитах, открытых, полуоткрытых и закрытых дебютах;

3) воспитательная – показать к чему может привести нарушение дебютных принципов, «пешкоедство»

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: детский мат и защита от него, принципы игры в дебюте, понятие о темпе, о борьбе за центр, связка в дебюте… Игры «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Поставь детский мат».

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: запись правил в тетрадях и на диаграммах, разыгрывание коротких партий у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: дети должны усвоить, как грамотно разыгрывать дебют – его основные принципы, не попадаться в стандартные ловушки…

Форма контроля: устный опрос, вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 3

3 раздел.

Тема: Основы миттельшпиля (78 ч)

№№ занятий

Теория - 26 ч.

Практика – 52 ч.

Цель: Дать самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Показать основные тактические приемы и типичные матовые комбинации.

Задачи:

1) образовательные – ввести понятие элементарных тактических приемов: связка, двойной удар, двойной шах…

2) развивающие – выработать комбинационное зрение с помощью решения задач и комбинаций на мат в 1, 2, 3 хода.

Оборудование и материалы: шахматная доска и фигуры, таблицы, карточки с заданиями на мат в 1, 2, 3 хода.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: связка, двойной удар, открытое нападение, двойной шах, комбинация, завлечение, отвлечение, разрушение, «мельница», «рентена», «вилки».

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально-групповой.

Вид самостоятельной работы детей: решение задач по карточкам на мат в 2 – 3 хода и комбинаций с показом ответа у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: увеличение комбинационного багажа знаний и применение его в практической игре.

Форма контроля: Самостоятельная работа по карточкам и проверка решений у демонстрационной доски.

Литература: № 4, 5

4 раздел.

Тема: Основы эндшпиля (78 ч)

№№ занятий

Теория - 26 ч.

Практика – 52 ч.

Цель: Дать самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Задачи:

1) образовательная – объяснить основные принципы, законы и правила эндшпиля;

2) развивающие – научить разыгрывать элементарные окончания в начале – простые случаи, затем более сложные.

Оборудование и материалы: демонстрационная доска, таблицы.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: элементарные окончания, матование одинокого короля разными фигурами (простые случаи), правило

«квадрата», правило «оппозиции», правило «треугольника», ничейные окончания, ключевые поля…

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: решение заданий, игровая практика, игры «Выигрыш или ничья», «Найди путь к ничьей», «Куда идет король», «Проведи пешку в ферзи».

Знания, умения, навыки: на основе изученных принципов, законов эндшпиля выработать у учащихся правильные умения и навыки разыгрывания простейших окончаний.

Форма контроля: устный опрос, самостоятельная работ по пройденным темам, проверка правильности решений у демонстрационной доски.

Литература: № 6, 7

5 раздел.

Тема: Повторение программного материала (6 ч)

№№ занятий

Теория - 2 ч.

Практика – 4 ч.

Цель: На основе полного разбора ряда поучительных партий известных шахматистов показать все три стадии партии, подчеркнув все пройденные в течение учебного года – законы и принципы, выявляя характерные типичные ловушки и ошибки. Научить ребят объективно и самокритично вести борьбу, комментировать собственные партии.

Задачи:

1) образовательная – на основе полученных знаний теории и практики стремиться к совершенству в шахматах;

2) развивающие – постепенно переходить от простых случаев к более сложным во всех стадиях игры;

3) воспитательные – на поражениях (ошибках) учатся в шахматах, как и в жизни.

Оборудование и материалы: демонстрационная доска.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: дебют, миттельшпиль, эндшпиль – основные три стадии партии, турнир, тур, чемпионат, чемпион мира, мастер, гроссмейстер.

Форма подачи материала: наглядно – словесный

Вид работы с детьми: групповой

Вид самостоятельной работы детей: самостоятельная работа.

Знания, умения, навыки: знание основных принципов шахмат способствует улучшению понимания шахмат в целом и в частности практическим успехам шахматиста в соревнованиях.

Форма контроля: проведение викторины по всем 3-м стадиям шахматной игры, участие в заключительных соревнованиях.

Литература: № 11.

Учебный план 2 года обучения.

№ в раз деле	№ по поря дку	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Введение. Шахматы – спорт, наука, искусство.» (4ч)						
1	1	Введение. Шахматы – спорт, наука, искусство.	2	2	-	Беседа. Устный опрос. Самостоятельная работа.
2	2	Просмотр фильма «Шахматный спорт».	2	2	-	
Раздел 2: «Тактика игры. (45ч)						
1.	3	Тактика (определение)	6	2	4	Вызов к демонстр. доске. упражнения по карточкам. Самостоятельная работа. Упражнения по карточкам. Решение задач на тактику.
2.	4	Форсированный вариант.	6	2	4	
3.	5	Комбинация (определение).	6	2	4	
4.	6	Тактические приемы.	6	2	4	
5.	7	Слабые поля. Захват пункта.	6	2	4	
6.	8	Уничтожение опасных фигур.	6	2	4	
7.	9	Атака на короля в центре.	6	2	4	

8.	10	Перегрузка фигур.	3	1	2	
Раздел 3. «Стратегия игры.» (30ч)						
1.	11	Стратегия, планирование игры.	6	2	4	Разбор спец. позиций. упражнения по карточкам. Самостоятельная работа. Вызов к демонстр. доске.
2.	12	Мобилизация сил в центре.	6	2	4	
3.	13	Расположение пешек – основа позиции.	6	2	4	
4.	14	Борьба за линии и поля.	6	2	4	
5.	15	Взаимодействие сил.	6	2	4	
Раздел 4. «Эндшпиль.» (38ч)						
1.	16	Основные законы и правила эндшпиля.	6	2	4	Беседа. Разбор спец. позиций. Конкурс решения шахматных задач. Упражнения по карточкам.
2.	17	Особенности каждой фигуры в эндшпиле.	6	2	4	
3.	18	Элементарные (точные) окончания.	6	2	4	
4.	19	Правило «квадрата».	6	2	4	
5.	20	Правило «оппозиции».	6	2	4	
6.	21	Правило «треугольника».	8	2	6	
Раздел 5: «Дебют.» (30ч)						
1.	22	Принципы игры в дебюте.	6	2	4	Разбор дебют. позиций. Упражнения по карточкам. Беседа. Соревнования. Тематический турнир.
2.	23	Понятие о темпе и борьба за центр.	6	2	4	
3.	24	Выбор дебютного репертуара.	6	2	4	
4.	25	Гамбит (определение). Гамбит Эванса.	6	2	4	
5.	26	Сицилианская защита. Русская партия.	6	2	4	
Раздел 6: «Миттельшпиль.» (45ч)						
1.	27	Основные идеи	6	2	4	

		миттельшпиля.				Беседа.
2.	28	Тактика, комбинация.	6	2	4	Конкурс решения комбинаций.
3.	29	Связка, двойной удар.	6	2	4	Упражнения по карточкам.
4.	30	Открытое нападение, двойной шах.	6	2	4	Разбор спец. позиций. Соревнования.
5.	31	Завлечение, отвлечение.	6	2	4	Контрольная работа
6.	32	Разрушение, «Мельница».	6	2	4	Разбор спец. позиций.
7.	33	«Рентен», «Вилка».	6	2	4	
8.	34	Форсированный переход в эндшпиль.	3	1	2	
Раздел 7. «Конкурсы решений задач и этюдов.» (12ч)						
1.	35	Правила проведения конкурсов решателей задач и этюдов.	2	1	1	Решение этюдов у демостр. доски. Конкурс решения этюдов.
2.	36	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	10	2	8	
Раздел 8. «Сеансы одновременной игры. Итоговое занятие.» (12ч)						
1.	37	Историческая справка о рекордах сеансов одновременной игры.	2	1	1	Беседа. Сеанс одновременной игры.
2.	38	Правила проведения сеансов одновременной игры.	10	2	8	
		Всего	216	72	144	

Содержание второго года обучения.

Программа второго года обучения состоит из восьми разделов.

1 раздел.

Тема: Введение. Шахматы – спорт, наука, искусство. (4 ч)

№№ занятий

Теория - 4 ч.

Цель: Дать общее представление об истории развития шахмат в России и в Европе, краткие биографии чемпионов мира, основы судейства.

Задачи:

1) повторить основные правила игры, Шахматный кодекс, правила этикета при игре в шахматы.

2) рассказать о ФИДЕ, шахматной квалификационной системе, званиях и спортивных разрядах.

Практика:

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры, шахматы, учебники.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: шахматная доска и фигуры, шах, мат, рокировка, центр, ценность фигур, краткая и полная нотация. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.

Форма подачи материала: наглядно – словесный

Вид работы с детьми: групповой

Вид самостоятельной работы детей: запись в тетрадях – фигур, диаграмм, правил игры и основных терминов.

Знания, умения, навыки: дети должны вспомнить основные шахматные правила и термины о шахматной доске, знать историю мировых и отечественных шахмат, уметь разбираться в Шахматном кодексе.

Форма контроля: устный опрос, вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 16

2 раздел.

Тема: Тактика игры (45 ч)

№№ занятий

Теория - 15 ч.

Практика – 30 ч.

Цель: Научить комбинировать, грамотно владеть тактическими приемами.

Задачи:

1) образовательная – научить видеть комбинацию и тактические удары;

2) развивающие – расширить арсенал тактических приемов с помощью решения задач и комбинаций на мат в 2, 3, 4 хода;

3) воспитательная – показать к чему может привести недооценка комбинационных возможностей противника на конечный результат партии.

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Комбинация. Жертва. Тактика. Форсированный вариант. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на короля в центре. Комбинирование приемов.

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов, задач по карточкам на мат в 2 – 3 хода и комбинаций с показом ответа у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: дети должны знать тактические приемы, уметь комбинировать и совершенствовать свои способности.

Форма контроля: устный опрос, вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 5,13.

3 раздел.

Тема: Стратегия игры (30 ч)

№№ занятий

Теория - 10 ч.

Практика – 20 ч.

Цель: Научить строить и реализовывать стратегические планы.

Задачи:

1) образовательные – показать, зависимость плана игры от расположения пешек.

2) развивающие – выработать умение самостоятельно оценивать позицию, играть по намеченному плану и разгадывать планы противника.

Оборудование и материалы: шахматная доска и фигуры, таблицы, карточки с заданиями.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся:

Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально-групповой.

Вид самостоятельной работы детей: самостоятельная работа по карточкам с показом ответа у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: Знание стратегии, умение объективно оценивать положение на доске увеличивает шансы игрока в шахматной борьбе.

Форма контроля: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций (по карточкам) и проверка решений у демонстрационной доски.

Литература: № 11

4 раздел.

Тема: Эндшпиль (38 ч)

№№ занятий

Теория - 12 ч.

Практика – 26 ч.

Цель: Дать общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Задачи:

1) образовательная – объяснить основные принципы, законы и правила эндшпиля;

2) развивающие – научить разыгрывать элементарные окончания в начале – простые случаи, затем более сложные.

Оборудование и материалы: демонстрационная доска, таблицы.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Фигура против пешки, борьба фигур в эндшпиле, особенности каждой фигуры в эндшпиле, элементарные (точные) окончания, правило «квадрата», правило «оппозиции», правило «треугольника», ничейные окончания, позиционная ничья. ключевые поля, цугцванг, решение этюдов.

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: решение заданий, игровая практика, игры «Выигрыш или ничья», «Найди путь к ничьей», «Куда идет король», «Проведи пешку в ферзи».

Знания, умения, навыки: на основе изученных принципов, законов эндшпиля выработать у учащихся правильные умения и навыки разыгрывания простейших окончаний.

Форма контроля: устный опрос, самостоятельная работ по пройденным темам, проверка правильности решений у демонстрационной доски.

Литература: № 6, 7

5 раздел.

Тема: Дебют (30 ч)

№№ занятий

Теория - 10 ч.

Практика – 20 ч.

Цель: Объяснить основные принципы игры в дебюте, научить правильно играть 3-4 дебюта учащихся.

Задачи:

1) образовательная – научить правильно разыгрывать дебют;

2) развивающие – расширить кругозор о дебютах: гамбитах, открытых, полуоткрытых и закрытых дебютах;

3) воспитательная – показать к чему может привести нарушение дебютных принципов, «пешкоедство».

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Принципы игры в дебюте, понятие о темпе, о борьбе за центр, связка в дебюте, защита двух коней, выбор дебютного репертуара, гамбит Эванса, королевский гамбит, сицилианская защита, русская партия. Игры «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Поставь детский мат».

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: запись правил в тетрадях и на диаграммах, разыгрывание коротких партий у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: дети должны усвоить, как грамотно разыгрывать дебют – его основные принципы, не попадаться в стандартные ловушки…

Форма контроля: устный опрос, вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 3,14.

6 раздел.

Тема: Миттельшпиль.(45 ч)

№№ занятий

Теория - 15 ч.

Практика – 30 ч.

Цель: Дать самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Показать основные тактические приемы и типичные матовые комбинации.

Задачи:

1) образовательные – ввести понятие таких тактических приемов как связка, двойной удар, двойной шах, вилка, мельница, рентген…

2) развивающие – выработать комбинационное зрение с помощью решения задач и комбинаций на мат в 1, 2, 3 хода.

Оборудование и материалы: шахматная доска и фигуры, таблицы, карточки с заданиями на мат в 1, 2, 3 хода.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Основные идеи миттельшпиля, тактика, комбинация, связка, двойной удар, открытое нападение, двойной шах, комбинация, завлечение, отвлечение, разрушение, «мельница», «рентена», «вилки», форсированный переход в эндшпиль.

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально-групповой.

Вид самостоятельной работы детей: решение задач по карточкам на мат в 2 – 3 хода и комбинаций с показом ответа у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: увеличение комбинационного багажа знаний и применение его в практической игре.

Форма контроля: Самостоятельная работа по карточкам и проверка решений у демонстрационной доски.

Литература: № 19

7 раздел.

Тема: Конкурсы решений задач и этюдов. (12 ч)

№№ занятий

Теория - 3 ч.

Практика – 9 ч.

Цель: Научить ценить красоту шахматных задач и этюдов.

Задачи:

1) образовательная – научить решать задачи на мат в 2-3 хода;

2) развивающие – решение этюдов помогает развитию аналитических способностей игрока;

3) воспитательная – показать какую пользу может принести знание шедевров композиции в турнирной партии.

Оборудование и материалы: демонстрационная шахматная доска и фигуры.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально – групповой.

Вид самостоятельной работы детей: Решение задач известных шахматных композиторов по диаграммам с проверкой правильности решений у демонстрационной доски.

Знания, умения, навыки: дети должны знать множество красивых этюдов, уметь решать задачи и развивать свои аналитические способности.

Форма контроля: конкурсные задания (по карточкам), вызов к демонстрационной доске, самостоятельная работа.

Литература: № 16

8 раздел.

Тема: Сеансы одновременной игры. Итоговое занятие. (12 ч)

№№ занятий

Теория - 3 ч.

Практика – 9 ч.

Цель: Внести элемент новизны и разнообразить форму проведения занятий.

Задачи:

1) образовательные – дать историческую справку о рекордах сеансов одновременной игры.

2) развивающие – расширение общего представления о различных формах соревнований.

Оборудование и материалы: шахматная доска и фигуры.

Понятия и процессы, с которыми знакомятся обучающиеся: Сеанс одновременной игры, турнир, матч, матч –турнир, игра в слепую, живые шахматы, игра с компьютером, интернет –турниры…

Форма подачи материала: наглядно – словесный.

Вид работы с детьми: индивидуально-групповой.

Вид самостоятельной работы детей: Под руководством педагога более продвинутые учащиеся играют одновременно сразу с несколькими соперниками с последующим детальным разбором партий.

Знания, умения, навыки: Умение играть сразу против нескольких соперников способствует развитию спортивно-волевых качеств юного шахматиста.

Форма контроля: Проведение педагогом сеансов одновременной игры (в том числе тематических)

Литература: № 18

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

1. воспитание интереса к занятиям по шахматам;
2. воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
3. воспитание уважительного отношения к сопернику;
4. воспитание коммуникативных навыков.

Метапредметные:

1. развитие математического расчета и логического мышления;
2. развитие спортивно - волевых качеств и общей физической подготовки;
3. развитие навыков самостоятельной работы с литературой.

Предметные:

1. знать основные правила игры в шахматы;
2. принципы игры в дебюте;
3. простейшие принципы пешечного эндшпиля.
4. точно оценивать позицию;
5. находить несложные тактические удары и проводить комбинации; стратегически планировать игру.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 1 год обучения.

Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	05	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
сентябрь	07	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
сентябрь	10	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
сентябрь	12	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	беседа
сентябрь	14	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
сентябрь	17	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
сентябрь	19	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
сентябрь	21	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
сентябрь	24	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
сентябрь	26	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
сентябрь	28	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольные вопросы.
октябрь	01	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Повторение пройденного материала	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
октябрь	03	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Дебют (определение)	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	05	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Дебют	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	08	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Дебют	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	10	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Защита от «Детского мата»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
октябрь	12	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Защита от «Детского мата»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	15	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Защита от «Детского мата»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	17	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Разбор и анализ «дебютных» партий	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	19	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Разбор и анализ «дебютных» партий	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций

октябрь	22	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Разбор и анализ «дебютных» партий	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
октябрь	24	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Как правильно играть дебют?	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	26	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Как правильно играть дебют?	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
октябрь	29	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Как правильно играть дебют?	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
октябрь	31	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Нарушение дебютных принципов - ловушки, зевки-просмотры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
ноябрь	02	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Нарушение дебютных принципов - ловушки, зевки-просмотры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
ноябрь	05	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Нарушение дебютных принципов - ловушки, зевки-просмотры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
ноябрь	07	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Миттельшпиль (определение), Мат по 7-8 горизонтали	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
ноябрь	09	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Миттельшпиль (определение), Мат по 7-8 горизонтали	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
ноябрь	12	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Миттельшпиль (определение), Мат по 7-8 горизонтали	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Решение задач у демон. доски
ноябрь	14	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Комбинация – разрушение, , проходная пешка	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.

декабрь	12	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Атака на нерокированного короля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
декабрь	14	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака на нерокированного короля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольная работа
декабрь	17	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака на нерокированного короля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
декабрь	19	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Атака при односторонних рокировках	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
декабрь	21	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака при односторонних рокировках	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
декабрь	24	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака при односторонних рокировках	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
декабрь	26	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Атака при разносторонних рокировках.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
декабрь	28	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака при разносторонних рокировках.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
декабрь	31	Нов. Утренник.					
январь	02	Праздничный день					
январь	04	Выходной день					
январь	07	Праздничный день					

январь	09	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атака при разносторонних рокировках.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
январь	11	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Оценка позиции, план игры	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа, упражнения.
январь	14	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Оценка позиции, план игры	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
январь	16	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Оценка позиции, план игры	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	18	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Атакует король!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольная работа
январь	21	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атакует король!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	23	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Атакует король!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
январь	25	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Промежуточный ход	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольная работа
январь	28	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Промежуточный ход	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	30	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Промежуточный ход	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
февраль	01	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Превращение пешки	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
февраль	04	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Превращение пешки	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет

февраль	06	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Превращение пешки	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
февраль	08	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Метод решения шахматных задач	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
февраль	11	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Метод решения шахматных задач	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольная работа
февраль	13	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Метод решения шахматных задач	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
февраль	15	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Эндшпиль (определение)	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
февраль	18	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Эндшпиль	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
февраль	20	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Эндшпиль	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	22	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Пешечный эндшпиль	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
февраль	25	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Пешечный эндшпиль	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
февраль	27	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Пешечный эндшпиль	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
февраль	29	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Правило оппозиции	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
Март	03	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Правило оппозиции	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	05	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Правило оппозиции	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	контрольная работа

Март	07	Выходной день					
Март	10	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Правило квадрата	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
Март	12	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Правило квадрата	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
Март	14	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Правило квадрата	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
Март	17	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Метод треугольника	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
Март	19	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Метод треугольника	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	21	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Метод треугольника	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
Март	24	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Пешка против пешки, слона, коня и ладьи.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
Март	26	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Пешка против пешки, слона, коня и ладьи.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
Март	28	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Пешка против пешки, слона, коня и ладьи.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
Март	31	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Цугцванг	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
апрель	02	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Цугцванг	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	04	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Цугцванг	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет

апрель	07	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Ладейные окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
апрель	09	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Ладейные окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
апрель	11	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Ладейные окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
апрель	14	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Слоновые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
апрель	16	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Слоновые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	18	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Слоновые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
апрель	21	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Коневые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
апрель	23	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Коневые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
апрель	25	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Коневые окончания	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
апрель	28	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Комбинация в эндшпиле	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
апрель	30	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Комбинация в эндшпиле	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
май	02	Выходной день					

май	05	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Комбинация в эндшпиле	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
май	07	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Из дебюта в эндшпиль!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
май	09	Праздничный день					
май	12	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Из дебюта в эндшпиль!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
май	14	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Из дебюта в эндшпиль!	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
май	16	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Решаем этюды	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
май	19	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Решаем этюды	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа
май	21	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Решаем этюды	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
май	23	14.00.-16.00.	Учебное занятие	2	Знание точных позиций, Значение шах. литературы в становление юного шахматиста.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
май	26	14.00.-16.00.	практическое занятие	2	Знание точных позиций, Значение шах. литературы в становление юного шахматиста.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
май	28	14.00.-16.00.	Итоговое занятие	2	Знание точных позиций, Значение шах. литературы в становление юного шахматиста. Итоги года.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование

Календарный учебный график на 2 год обучения.

Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	05	16.15-1815	Учебное	2	Введение. Шахматы – спорт, наука, искусство.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа, устный опрос.
сентябрь	07	16.15-1815	Учебно-комбинированное	2	Просмотр фильма «Шахматный спорт».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа.
сентябрь	10	16.15-1815	Учебное	2	Тактика (определение)	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	вызов к демон. доске.
сентябрь	12	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактика	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
сентябрь	14	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактика	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
сентябрь	17	16.15-1815	Учебное	2	Форсированный вариант.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	проверка решений у демон. доски.
сентябрь	19	16.15-1815	практическое занятие	2	Форсированный вариант.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
сентябрь	21	16.15-1815	практическое занятие	2	Форсированный вариант.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
сентябрь	24	16.15-1815	Учебное	2	Комбинация (определение).	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор тактич. позиций у демон. доски.
сентябрь	26	16.15-1815	практическое занятие	2	Комбинация	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	проверка решений у демон. доски.
сентябрь	28	16.15-1815	практическое занятие	2	Комбинация	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
октябрь	01	16.15-1815	Учебное	2	Тактические приемы.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор тактич. позиций у демон. доски.
октябрь	03	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактические приемы.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	05	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактические приемы.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	08	16.15-1815	Учебное	2	Слабые поля. Захват пункта.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор тактич. позиций у демон. доски.
октябрь	10	16.15-1815	практическое занятие	2	Слабые поля. Захват пункта.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
октябрь	12	16.15-1815	практическое занятие	2	Слабые поля. Захват пункта.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
октябрь	15	16.15-1815	Учебное	2	Уничтожение опасных фигур.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	17	16.15-1815	практическое занятие	2	Уничтожение опасных фигур.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
октябрь	19	16.15-1815	практическое занятие	2	Уничтожение опасных фигур.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
октябрь	22	16.15-1815	Учебное	2	Атака на короля в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
октябрь	24	16.15-1815	практическое занятие	2	Атака на короля в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование

октябрь	26	16.15-1815	практическое занятие	2	Атака на короля в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
октябрь	29	16.15-1815	Учебно-комбинированное	2	Перегрузка фигур.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
октябрь	31	16.15-1815	практическое занятие	2	Перегрузка фигур.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
ноябрь	02	16.15-1815	Учебное	2	Стратегия, планирование игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
ноябрь	05	16.15-1815	практическое занятие	2	Стратегия, планирование игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
ноябрь	07	16.15-1815	практическое занятие	2	Стратегия, планирование игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
ноябрь	09	16.15-1815	Учебное	2	Мобилизация сил в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
ноябрь	12	16.15-1815	практическое занятие	2	Мобилизация сил в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
ноябрь	14	16.15-1815	практическое занятие	2	Мобилизация сил в центре.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
ноябрь	16	16.15-1815	Учебное	2	Расположение пешек – основа позиции.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
ноябрь	19	16.15-1815	практическое занятие	2	Расположение пешек – основа позиции	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
ноябрь	21	16.15-1815	практическое занятие	2	Расположение пешек – основа позиции	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование

ноябрь	23	16.15-1815	Учебное	2	Борьба за линии и поля.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
ноябрь	26	16.15-1815	практическое занятие	2	Борьба за линии и поля.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
ноябрь	28	16.15-1815	практическое занятие	2	Борьба за линии и поля.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
ноябрь	30	16.15-1815	Учебное	2	Взаимодействие сил.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
декабрь	03	16.15-1815	практическое занятие	2	Взаимодействие сил.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
декабрь	05	16.15-1815	практическое занятие	2	Взаимодействие сил.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
декабрь	07	16.15-1815	Учебное	2	Основные законы и правила эндшпиля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
декабрь	10	16.15-1815	практическое занятие	2	Основные законы и правила эндшпиля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор дебют, позиций
декабрь	12	16.15-1815	практическое занятие	2	Основные законы и правила эндшпиля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
декабрь	14	16.15-1815	Учебное	2	Особенности каждой фигуры в эндшпиле.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	беседа
декабрь	17	16.15-1815	практическое занятие	2	Особенности каждой фигуры в эндшпиле.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование

декабрь	19	16.15-1815	практическое занятие	2	Особенности каждой фигуры в эндшпиле.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор дебют. позиций
декабрь	21	16.15-1815	Учебное	2	Элементарные (точные) окончания.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
декабрь	24	16.15-1815	практическое занятие	2	Элементарные (точные) окончания.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	беседа
декабрь	26	16.15-1815	практическое занятие	2	Элементарные (точные) окончания.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
декабрь	28	16.15-1815	Учебное	2	Правило «квадрата».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	беседа
декабрь	31	Нов. утренник					
январь	02	Праздничный день					
январь	04	Выходной день					
январь	07	Праздничный день					
январь	09	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «квадрата».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	проверка решений у демон. доски.
январь	11	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «квадрата».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.

январь	14	16.15-1815	Учебное	2	Правило «оппозиции».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	16	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «оппозиции».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
январь	18	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «оппозиции».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	проверка решений у демон. доски.
январь	21	16.15-1815	Учебное	2	Правило «треугольника».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	23	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «треугольника».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
январь	25	16.15-1815	практическое занятие	2	Правило «треугольника».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	28	16.15-1815	Учебное	2	Принципы игры в дебюте.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
январь	30	16.15-1815	практическое занятие	2	Принципы игры в дебюте.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	01	16.15-1815	практическое занятие	2	Принципы игры в дебюте.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	04	16.15-1815	Учебное	2	Понятие о темпе и борьба за центр.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
февраль	06	16.15-1815	практическое занятие	2	Понятие о темпе и борьба за центр.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
февраль	08	16.15-1815	практическое занятие	2	Понятие о темпе и борьба за центр.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.

февраль	11	16.15-1815	Учебное	2	Выбор дебютного репертуара.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	13	16.15-1815	практическое занятие	2	Выбор дебютного репертуара.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
февраль	15	16.15-1815	практическое занятие	2	Выбор дебютного репертуара.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	18	16.15-1815	Учебное	2	Гамбит (определение). Гамбит Эванса	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
февраль	20	16.15-1815	практическое занятие	2	Гамбит (определение). Гамбит Эванса	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
февраль	22	16.15-1815	практическое занятие	2	Гамбит (определение). Гамбит Эванса	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	устный опрос.
февраль	25	16.15-1815	Учебное	2	Сицилианская защита. Русская партия.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения, (контрольные вопросы)
февраль	27	16.15-1815	практическое занятие	2	Сицилианская защита. Русская партия	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
февраль	29	16.15-1815	практическое занятие	2	Сицилианская защита. Русская партия	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	соревнование
Март	03	16.15-1815	Учебное	2	Основные идеи миттельшпиля.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор тактич. позиций у демон. доски.
Март	05	16.15-1815	практическое занятие	2	Основные идеи миттельшпиля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.

Март	07	Выходной день					
Март	10	16.15-1815	практическое занятие	2	Основные идеи миттельшпиля	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
Март	12	16.15-1815	Учебное	2	Тактика, комбинация	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
Март	14	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактика, комбинация	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	17	16.15-1815	практическое занятие	2	Тактика, комбинация	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	19	16.15-1815	Учебное	2	Связка, двойной удар	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
Март	21	16.15-1815	практическое занятие	2	Связка, двойной удар	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	24	16.15-1815	практическое занятие	2	Связка, двойной удар	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
Март	26	16.15-1815	Учебное	2	Открытое нападение, двойной шах.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
Март	28	16.15-1815	практическое занятие	2	Открытое нападение, двойной шах.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
Март	31	16.15-1815	практическое занятие	2	Открытое нападение, двойной шах.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	02	16.15-1815	Учебное	2	Завлечение, отвлечение	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.

апрель	04	16.15-1815	практическое занятие	2	Завлечение, отвлечение	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	зачет
апрель	07	16.15-1815	практическое занятие	2	Завлечение, отвлечение	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
апрель	09	16.15-1815	Учебное	2	Разрушение, «мельница»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	11	16.15-1815	практическое занятие	2	Разрушение, «мельница»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	14	16.15-1815	практическое занятие	2	Разрушение, «мельница»	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
апрель	16	16.15-1815	Учебное	2	«Рентен», «вилка».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	18	16.15-1815	практическое занятие	2	«Рентен», «вилка».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
апрель	21	16.15-1815	практическое занятие	2	«Рентен», «вилка».	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
апрель	23	16.15-1815	Учебно-комбинированное	2	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	25	16.15-1815	практическое занятие	2	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
апрель	28	16.15-1815	Учебно-комбинированное	2	Правила проведения конкурсов решателей задач и этюдов.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения 1-х задач на мат.
апрель	30	16.15-1815	Учебное	2	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения 2-х задач на мат.

май	02	Выходной день					
май	05	16.15-1815	практическое занятие	2	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения комбинаций.
май	07	16.15-1815	практическое занятие	2	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	конкурс решения этюдов
май	09	Праздничный день					
май	12	16.15-1815	практическое занятие	2	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
май	14	16.15-1815	практическое занятие	2	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
май	16	16.15-1815	Учебно-комбинированное	2	Историческая справка о рекордах сеансов одновременной игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Разбор спец. позиций
май	19	16.15-1815	Учебное	2	Правила проведения сеансов одновременной игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Упражнения по карточкам.
май	21	16.15-1815	практическое занятие	2	Правила проведения сеансов одновременной игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	самостоятельная работа
май	23	16.15-1815	практическое занятие	2	Правила проведения сеансов одновременной игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Сеанс одновременной игры
май	26	16.15-1815	практическое занятие	2	Правила проведения сеансов одновременной игры.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Беседа, игра в парах.
май	28	16.15-1815	Итоговое занятие	2	Правила проведения сеансов одновременной игры. Итоги.	Каб.№110 МАОУ СШ № 21	Сеанс одновременной игры

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, включая продолжительность каникул, дату начала и окончания учебных периодов. Календарный учебный график составляется индивидуально для каждой группы. Всего на выполнение программы 1-го и 2-го года обучения отводится - 432 часа, где на теорию соответственно приходится - 144 часа, а на практику - 288 часа.

2.2 Условия реализации программы.

- помещение для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям (кабинет, школьный спортзал);

- оборудование (столы, стулья, доска, проектор);

- инвентарь (шахматные доски, шахматные фигуры, демонстрационная шахматная доска и фигуры, часы);

- учебно-методическая литература (учебники, пособия, журналы по шахматы, методические разработки составителя данной программы);

- наглядные пособия (фотографии, диаграммы, плакаты).

2.3 Формы аттестации.

Формы подведения итогов:

В середине и в конце учебного года будут проведены квалификационные турниры с присвоением IV – III разрядов, где лучшие шахматисты примут участие в областных соревнованиях среди школьников. Возможны выездные товарищеские командные матчи, или участие в конкурсах решений шахматных задач с вручением специальных грамот и дипломов; участие в шахматных олимпиадах и фестивалях.

В начале (сентябрь) учебного года проводится входная диагностика, в середине учебного года – текущая диагностика, и в конце (май) учебного года обязательно итоговая диагностика. Обучающимся предлагается тест из 5-10 элементарных заданий - вопросов по шахматной тематике на которые нужно дать правильный ответ. По результатам диагностики в начале, в середине и в конце учебного года выводится динамика, и подводятся общие итоги с учетом спортивных достижений.

2.4 Оценочные материалы.

Способы проверки усвоения пройденной темы (раздела) могут быть в виде: викторины, зачета, выполнения домашнего задания, самостоятельных и контрольных работ, устного опроса, творческого проекта, решения задач по карточкам, шахматных тестов, шарад, кроссвордов. Для оценки эффективности и результативности образовательной программы используется система диагностики. Система диагностирования состоит из следующих компонентов:

- собеседование - проводится при приёме в объединение «Шахматы» с каждым обучающимся с целью выявления его образовательного уровня и интересов;

- входное диагностическое тестирование - тест на выявление интеллектуальных способностей и мотивации выбора данного объединения;

- Диагностика определения уровня знаний и умений основного содержания программы;

- Диагностика уровня результативности конкурсов решения задач;

- Диагностика результатов участия в турнирах;

- Диагностика определения уровня воспитанности обучающихся;

Для отслеживания результативности образовательного процесса диагностика может проводиться 3 раза в год. Используются следующие **этапы контроля:**

- Входной (сентябрь-октябрь)
- Итоговый (Май)

Критерии оценки учебных результатов программы

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Для повышения уровня интереса к шахматам и поиска новых форм и методов организации обучения в объединении «Шахматы» разработаны методики: «Использование сказок, загадок, стихотворений на шахматных занятиях в 1 – 2-х классах», «Диаграммный метод объяснения материала на шахматных занятиях», «Линейный удар», «Красота комбинации», «Первые партии шахматиста», «Учитесь шахматам», «Секреты стратегии». Для проверки усвоения материала также применяются новейшие тесты и разработки таких ведущих шахматных тренеров, как: Давлетов Л. А., Балашова Е. Ю., Дорофеева А. Г.

2.5 Методические материалы.

Методы и формы образовательного процесса.

Основная форма обучения – проведение учебных, комбинированных и практических занятий в течение учебного года. По форме занятия самые разнообразные: беседы, соревнования, практическая игра, зачет. Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения, представляют результат тренировочной работы в соревнованиях, что способствует развитию самоконтроля, мотивации и социализации.

Программа рассчитана на 2 года обучения. В первый и во второй год занятия по шахматам проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. В основе обучения игре в шахматы лежат дидактические **принципы педагогики**: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития.

Ключевые понятия, которыми оперирует программа, это: физическая культура, здоровый образ жизни, умственные способности, техника, стратегия и тактика игры, физическая подготовка, спортивное мастерство, спортивная этика, психология шахматиста.

Если более подробно остановиться на методике, то можно сказать, что на основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается не только

доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Пройденный материал закрепляется на практических занятиях (за год: теории – 72ч., практики в 2 раза больше – 144ч), специальными заданиями – карточками, либо решением задач на демонстрационной доске.

Учитывая психологические особенности детей данного возраста, больше половины занятий реализуется через игру.

Это и участие в конкурсах решений задач, участие в сеансах одновременной игры, тренировочные партии и турниры.

Форма проведения итогов по каждому разделу (теме) может проходить в виде самостоятельной работы, опроса или решения задач.

В процессе освоения программы, обучающиеся обязательно должны изучить азы Шахматного кодекса и строго соблюдать общепринятые правила игры. Научиться уважать своего соперника, усвоить нормы поведения за шахматной доской.

При подготовке к занятиям используются современные шахматные учебники, учебные пособия, методические разработки (конспекты открытых занятий, мастер-классов).

На занятиях для лучшего усвоения темы широко применяется компьютер. Это может быть просмотр учебного фильма, показ презентации или слайд-шоу. Во время проведения занятий используются и другие наглядные средства: плакаты, таблицы, фотографии. На практических занятиях - шахматы, демонстрационная доска, раздаточный дидактический материал.

2.6 Список литературы.

В список литературы включены современные учебники известных педагогов по шахматам: И.Сухина; А.Суэтина; Ю.Авербаха, задачники - решебники: Н. Шумилина и М. Блоха.

Основная литература:

1. Балашова Е. Ю. Шахматная азбука / Е. Ю. Балашова – М.; Имидж Принт, 2012 . – 144с.
2. Сухин И.Г. Шахматы / И.Г. Сухин – Обнинск.; Духовное возрождение, 2011. – 120с.
3. Петрушина Н. М. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина –Ростов н / Д; Феникс, 2007. - 221с.
4. Барташников А.А. Игры Шахматного королевства / А.А.Барташников - Львов.; Аверс, 2000. – 120с.
5. Костенюк А.К. Как научить шахматам / А.К. Костенюк– М.; Russian Chess House, 2008г. – 144с.
6. Шумилин Н.П. Практикум по тактике / Н.П. Шумилин – М.; Андреевский флаг, 1993. – 172с.
7. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу / И.Г. Сухин Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.- 122с.
8. Суэтин А.С. Как играть дебют / А.С. Суэтин - Ростов н / Д; Феникс, 2001 – 128с.
9. Авербах Ю. Л. В поисках истины / Ю. Л. Авербах - М.; ФиС, 1992. – 240с.
10. Блох М.В. Комбинационные мотивы / М.В. Блох - М.; Ассоциация учителей физики , 2000. – 304с.

Дополнительная литература:

1. Петрушина Н.М.10 уроков для самых маленьких.Эндшпили. / Н. М. Петрушина - Ростов н / Д; Феникс , 2003. – 224с.

2. Гросман А.М. Как обыграть папу в шахматы А.М. Гросман - М.; Эксмо, 2013. – 104с.

3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры / Х.Р. Капабланка – М.; Russian Chess House, 2010. – 128с.

4. Ласкер Эмануил Школа шахматной игры / Эмануил Ласкер - М.; Эксмо, 2014. - 552с.

5. Пожарский В.А. Современный шахматный самоучитель / В.А. Пожарский - М.; ЗАО Знак, 2000. – 227с.

6. Блох М.В. Наставление гроссмейстера / М.В. Блох - М.; ООО Дайв, 2012. – 384с.

7. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам / А.Г. Дорофеева – М.; Russian Chess House, 2013. – 160с.

8. Бардвик Тодд Шахматы для детей / Тодд Бардвик - СПб .; Питер, 2013. – 192с.

9. Костров В. В. 1000 шахматных задач». Решебник. / В. В. Костров – М.; Russian Chess House, 2011. – 95с.

10. Пожарский В.А. Шахматы. Начальная школа В.А. Пожарский - Ростов н / Д; Феникс , 2012. – 315с.