

**Методические рекомендации по формам и методам
реализации и дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при дополнительных общеразвивающих программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».

2. В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ЦДТ №2 в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail;

облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеразвивающих программах соответствующей направленности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательного процесса:

- Консультация.
- Мастер-класс.
- Практическое занятие.
- Конкурсы.
- Выставки.
- Фестиваль.
- Виртуальные экскурсии.
- Тестирование.
- Самостоятельная внеаудиторная работа.
- Проектно-исследовательская работа.
- Текущий контроль.
- Промежуточная аттестация.
- Итоговая аттестация.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды организации образовательного процесса:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (теоретические и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная и итоговая аттестация.

7. Педагогическим работникам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать необходимые для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Сопровождение дистанционных дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line.
- Консультации on-line.

- Предоставление методических материалов.
- Сопровождение off-line (проверка тестов, самостоятельных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

8. Формы психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения:

- Консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp).
- Диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (например, социально-психологическое тестирование).
- Просвещение и профилактика посредством группы психолога в контакте.