

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества №2»

Полянская
Лилия
Рэисовна

Подписано цифровой
подписью: Полянская
Лилия Рэисовна
Дата: 2022.02.14
12:45:00 +04'00'

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦДТ №2»


Сазонова М.В.Сазонова
« 07 » 04 2020г.

Приказ № 180 от 07.04.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
(локальный нормативный акт)

г.Ульяновск, 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
(локальный нормативный акт)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» (далее – ЦДТ №2) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020г. №ГД-39/04)

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ЦДТ №2 вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, деловых игр, конкурсов, фестивалей, выставок, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ЦДТ №2 в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ЦДТ №2 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеразвивающих программах соответствующей направленности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательного процесса:

- Консультация;
- Мастер-класс;
- Практическое занятие;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Фестиваль;
- Виртуальные экскурсии;
- Тестирование;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Проектно-исследовательская работа;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

1.9. Сопровождение дистанционных курсов по дополнительной общеразвивающей программе может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, самостоятельных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении учебного материала, освоении новых тем по образовательной программе и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды ЦДТ №2;
- Повышению эффективности образовательного процесса, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам реализовать дополнительную общеразвивающую программу за определенный период обучения, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;
- Принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в образовательном процессе ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ЦДТ №2, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по направлениям дополнительного образования.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные занятия, практикумы, мастер-классы должны соответствовать содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ЦДТ №2 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ЦДТ №2 в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагога как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения ЦДТ №2 обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды организации образовательного процесса:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (теоретические и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная и итоговая аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ЦДТ №2 осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий группового и индивидуального обучения и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении образовательной программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по индивидуальной форме обучения (дети-инвалиды, дети с ОВЗ по месту жительства).

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется дополнительной общеразвивающей программой и календарным учебным графиком.

4.9. В календарном-учебном графике определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную и итоговую аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.10. Организация индивидуального обучения по месту жительства определяется соответствующим Положением.

4.11. ЦДТ №2 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества №2»**

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦДТ №2»

_____ М.В.Сазонова
«__» _____ 2020г.

Приказ № 180 от 07.04.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
(локальный нормативный акт)**

г.Ульяновск, 2020