

Принята на заседании
Педагогического совета
От 05 апреля 2022 г.
Протокол №2

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«БДТ№2»
А.И.Иванова Л.Р. Полянская
Приказ №91-1/05 апреля 2022 г.



Возраст детей – 7-15 лет

Срок реализации – 21 календарный день (18 рабочих дней)

Автор-составитель

Косяков В.Г.

заместитель директора

по воспитательной работе

МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»

Ульяновск 2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Компас» реализуется в учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества №2», в лагере с дневным пребыванием детей. В одну смену в лагере отдыхает 100 детей, отряды формируются по возрастному признаку.

Одной из главных проблем постковидного периода является снижение двигательной активности, переход коммуникативной составляющей обучающихся в онлайн.

В Ульяновской области 2022 год объявлен Годом народного искусства и культурного наследия.

Актуальность программы.

В связи с этим основным содержанием программы «Компас» являются новые, ранее не используемые в практике лагерей ЦДТ №2 мероприятия, в которых заложены следующие концептуальные идеи: посвященные народной культуре и искусству, и в основе которых лежит создание условий эффективной коммуникации.

Педагогическая целесообразность.

Участие в программе «Компас» способствует восстановлению и улучшению офлайн-коммуникации детей и подростков.

Участники программы учатся слушать и слышать, правильно задавать вопросы, формулировать свое мнение.

Знакомство с многообразием игрового мира, приобретение социального опыта лидерства, через смену ролевых позиций способствует использованию игровых технологий, не потерявших актуальности в настоящее время, таких как квесты, ТРИЗ, интеллектуальные и ролевые игры.

Основы народной культуры и искусства, сохранения исторической памяти – создают условия развития патриотизма, знакомства с многообразием творческих форм, возможностью самореализации детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря

Преимственность программы «Компас» заключается в наполнении новым содержанием традиционную сложившуюся в течение последних лет систему организации летнего отдыха детей и подростков. Программа «Компас» является четвертой программой, реализованной в ЦДТ № 2 за последние 10 лет, и наследует все удачные методические наработки предыдущих программ, такие как элементы отрядного имиджа, систему самоуправления, мотивации и стимулирования, лагерную легенду.

Новизна программы «Компас».

1. Активное включение детей и подростков в информационную среду лагеря, в том числе ведение хроники каждого отряда в сети Интернет в группах социальной сети Вконтакте.

2. Изменение ролевых позиций актива старших отрядов – подготовка игротехников, из числа активистов ЦДТ№2 для организации игровой деятельности с младшими отрядами.

3. В практике лагеря «Компас» продолжается реализация проекта «Умные каникулы», в рамках которого реализуются новые дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы.

Отличительная особенность программы – наличие традиций и опыта реализации дополнительного образования. В течении нескольких лет на базе лагеря «Компас» реализовывалась программа «Летняя академия друзей» (ЛАД), которая послужила прообразом проекта «Умные каникулы» и позволила накопить определенный опыт и традиции в реализации дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ. Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить актуальные знания, умения и навыки, отличные от тех, которые сформированы в течение учебного года в школе.

Адресатом данной программы являются обучающиеся в возрасте 7-15 лет. В основном, это дети и подростки, занимающиеся в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» и проживающие в микрорайоне. Отряды формируются по возрасту по 10-12 человек. В состав педагогического коллектива также входят вожатые-волонтеры вожатского отряда «Лететь» из числа обучающихся объединения «Лидер» ЦДТ № 2. Всего в 1 смену лагерь может принять 100 человек.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Концепция развития дополнительного образования утвержденная правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года №678р

Программа «Компас» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

2.Целевой блок программы «Компас»

Цель программы «Компас» формирование навыков успешной коммуникации детей и подростков через организацию игровой деятельности.

Задачи	Планируемый результат	Диагностика результата
<i>1.Образовательные</i>		
1.1.Приобщение детей и подростков к познанию, творчеству, спорту.	Приобретение навыка получения новых знаний, расширение зоны ближайшего развития.	Включенное наблюдение. Индивидуальные и коллективные беседы.
1.2.Организация деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.	Знание понятия «здоровый образ жизни», его составляющих. Знание способов ведения здорового образа жизни.	Включенное наблюдение. Индивидуальные беседы.
<i>2.Развивающие</i>		
2.1.Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. Знакомство с лучшими образцами народной культуры и искусства.	Участие в творческой деятельности, развитие творческих способностей.	Публичная презентация личных и коллективных достижений. Экспертиза творческих заданий на отрядном и общелагерном уровне.

2.2. Развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми и подростками новых знаний.	Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством различных видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной воспитателями, педагогами и сверстниками. Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.	Методика «Рейтинг личностного роста». Выявление интеллектуального уровня участников в ходе проведения игр познавательного характера.
2.3. Развитие коммуникативных способностей участников смены.	Умение бесконфликтно и эффективно общаться со сверстниками и взрослыми.	Включенное наблюдение.
3. Воспитательные		
3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения.	Позитивное отношение к ценностям лагеря таким как «свобода», «доброта», «позитивное отношение к близким», «любовь к природе».	Диагностическое упражнение «Чудо-дерево».
3.2. Приобретение норм	Получение навыков	Диагностики «Рисунок-

социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников	работы в команде, развитие лидерских качеств.	образ», «Рисунок-символ».
3.3. Формирование и воспитание у детей толерантности и развитие чувства коллективизма, «спортивного товарищества и содружества».	Развиты социальная восприимчивость взаимодействующих субъектов, интерес к особенностям друг друга; признание равенства партнеров; готовность другого принять таким, каков он есть; доверие, умение выслушать другого; способность к сочувствию, сопереживанию.	Диагностика «Аналогия».
<i>4.Оздоровительные</i>		
4.1. Создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления.	Эмоциональная разгрузка, физическое и психологическое оздоровление.	Диагностики «Мишень настроения», «Эмоциональная цветопись», «Градусник».
4.2. Формирование морально психических, волевых качеств и ведения здорового образа жизни.	Приобретение навыков здорового образа жизни, улучшение физического состояния.	Включенное наблюдение.

3.Механизм реализации программы

Этап реализации программы «Компас» (время)	Содержание этапа	Участники
Август - Сентябрь	Анализ реализации программы в летний период	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд
Октябрь - Февраль	Сбор идей и отработка содержания программы на следующий летний сезон	Руководитель программы, вожатский отряд
Февраль - Май	Подготовка педагогического коллектива и вожатского отряда к летнему сезону, репетиция ключевых мероприятий, создание и защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха «Компас», утверждение календарного графика, подготовка проекта «Умные каникулы»	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд
Июнь - август	Организация и проведение 3 летних смен в лагере «Компас» ЦДТ№2, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха «Компас» и	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд

	проекта «Умные каникулы»	
--	--------------------------	--

Достижение цели и задач программы «Компас» осуществляется в процессе реализации игровой модели смены.

Формируя воспитательное пространство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в основу организации смен закладывается легенда, согласно которой все воспитанники, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В рамках этой игры все отряды лагеря «Компас» отправляются в путешествие в страну Лета. Ключевые точки путешествия – основные мероприятия смен лагеря.

Куда показывает стрелка компаса в начале дня, туда и будет направлен маршрут всего лагеря: от путешествия в мир известной книги до погружения в стратегическую игру, мир интеллектуальных баталий или просторы родного края.

Программа «Компас» выстроена с учетом возрастных особенностей детей и предполагает для отрядов индивидуальный маршрут.

Для стимуляции активности участников программы вводится индивидуальная маршрутная карта, где отмечаются их успехи и достижения.

В течение смены каждый из участников программы выбирает себе профиль по вкусу, в котором он будет совершенствовать свои навыки, или работу на благо отряда и лагеря, что отмечается в отдельной шкале «добрый человек».

По итогам смены в каждом отряде выстраивается индивидуальный рейтинг участников смены. Самые успешные участники программы получают возможность более раннего доступа в Главное хранилище и получают призы и сувениры на память о смене.

В заключительный период смены ее участники демонстрируют свои достижения в рамках торжественного закрытия «Спортивного маршрута», выставки итогов реализации программы «Умные каникулы» и заключительного концерта смены.

4.Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Компас» МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» работает по следующим **направлениям:**

4.1. Физкультурно-спортивная деятельность

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные и подвижные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- посещение бассейна;
- организация здорового питания;
- игра в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы;
- занятия в тренажерном зале;
- реализация направления «Спортивный маршрут».

4.2. Эстетическое направление

Цель: развитие способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Задачи:

- формирование гармоничной личности;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное;
- формирование идеалов прекрасного и эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих способностей.

Основные мероприятия:

- просмотр фильмов и мультфильмов;
- проект «Огонек патриота»;
- просмотр детских отечественных фильмов;
- чтение книг;
- дискуссии.

4.3. Досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие коммуникативной культуры.

Задачи:

- вовлечение как можно больше детей в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских;

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- принцип интереса;

- принцип совместной деятельности.

Основные мероприятия:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- турниры;
- шоу-конкурсы;

4.4. Патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Основные мероприятия:

- проект «Огонек патриота»;
- беседы «У войны не женское лицо», «История песен военных лет», «Война в творчестве А.А.Плстова», «Рыцарь неба», «Их именами названы улицы»;
- просмотр фильмов;
- военно-патриотическая игра «Юный патриот»;
- экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

Огромная роль в патриотическом воспитании детей и подростков принадлежит военно-историческому музею «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах», который создан в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

В музее разработан отдельный план мероприятий, проводимых ежедневно в течение функционирования летнего оздоровительного лагеря «Компас».

4.5. Образовательная деятельность

Важным направлением воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Компас» является организация работы объединений, секций, кружков по интересам. Образовательный блок программы «Компас» включает в себя:

- деятельность педагогов дополнительного образования в рамках подпрограммы «Умные каникулы»
- образовательный компонент общелагерной газеты «Компас лета»: рубрики «Это актуально», «Интересное рядом»;
- образовательный контент в интеллектуальных играх и конкурсах;
- образовательный контент в реализации подпрограммы лагеря «Спортивный маршрут».

Реализация комплексной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Компас». Программа реализуется в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Срок реализации 21 календарный день (18 рабочих дней). Программа включает в себя следующие модули:

- 1. Модуль 1 «Хореография».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
- 2. Модуль 2 «Актерское мастерство».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
- 3. Модуль 3 «SCRATCH JR».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 8-11 лет.
- 4. Модуль 4 «Шахматы».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
- 5. Модуль 5 «Настольный теннис».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
- 6. Модуль 6 «Компьютерная графика и дизайн».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 11-15 лет.
- 7. Модуль 7 «Летняя мастерская».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
- 8. Модуль 8 «Робототехника».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 9-15 лет.

Модуль «Хореография»

Календарный учебный график для группы 7-10 лет

№ п /	Мес яц	Числ о	Время пров-ия занятия	Форма занятия	Кол. Час.	Тема занятия	Место прове- дения	Форма контроля
-------------	-----------	-----------	-----------------------------	------------------	--------------	--------------	--------------------------	-------------------

П								
1	июн ь	06	11.00	Комбиниро ванное	2	Тренировка суставно- мышечного аппарата. Выработка осанки, опоры, выворотности, эластичности.		Наблюден ие
2	июн ь	08	11.00	Комбиниро ванное	2	Специфика танцевального шага и бега. Танцевальный шаг. Отработка шага на практике.		Наблюден ие
3	июн ь	13	11.00	Комбиниро ванное	2	Специфика танцевального шага и бега. Танцевальный бег. Отработка бега на практике.		Наблюден ие
4	июн ь	15	11.00	Комбиниро ванное	2	Тренировка суставно- мышечного аппарата. Выработка крепости голеностопного, коленного и тазобедренного суставов.		Наблюден ие
5	июн ь	18	11.00	Соревнован ие	2	Танцевальные игры.		Наблюден ие

						Постановка танца в процессе игры.		
6		20	11.00	Итоговое	2	Танцевальные игры. Репетиция и показ постановки.		Концерт/п оказ внутри отряда .

Система самоуправления лагеря «Компас»

Инициативный блок:

Совет командиров

(Выборные командиры отрядов)

Консультативный блок:

Штаб экспедиции «Компаса»

(организаторы смены);

Совет вожатых

(волонтеры-игротехники)

Организационный блок:

Советы дела

(спортивные, интеллектуальные, творческие дела)

Лагерь «Компас» представляет возможность для самоорганизации и самореализации воспитанников через организацию Советов дел.

В каждом отряде помимо выборов командиров отряда, выбираются флаговые, ответственные за спорт, творчество, участники общелагерного пресс-центра.

Каждые три дня происходят перевыборы и меняются все предложенные программой вакансии отрядного самоуправления.

Система отрядного самоуправления решает следующие вопросы:

название отряда, оформление отрядного имиджа, создание песни или кричалки отряда.

Система отрядного самоуправления предлагает наполнение в программу отрядной работы, выбирает тематику отрядных мероприятий, предлагает форму мероприятия или праздника.

Решения отрядов аккумулируют и транслируют командиры на Совете Командиров, который ежедневно проходит после общелагерной линейки.

Штаб экспедиции и Совет вожатых помогают в организации дела, используя все необходимые ресурсы.

Наиболее активные участники системы самоуправления отмечаются грамотами по итогам смены.

5.Условия реализации программы «Компас»

5.1. Организационные условия

- Устав МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».
- Положение о летней оздоровительной организации (локальный акт).
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха.
- Приказы Управления образования администрации г. Ульяновска.
- Должностные инструкции сотрудников оздоровительного лагеря.
- Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Инструкции.
- Реестр посещаемости оздоровительного лагеря.

5.2.Информационные условия.

- Сайт <http://ul-cdt2.ru>
- Группа Вконтакте: Лагерь «Компас» ЦДТ № 2 Ульяновск
<https://vk.com/club121722754>
- Группа в Ютубе: <https://www.youtube.com/channel/UCXJQrTrLq3-u9CoZkSzvbFQ>
- Выпуск общелагерной газеты «Компас лета»

- Работа Пресс-центра (запись видеороликов)

5.3. Финансовые условия.

5.3.1. Финансирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится в соответствии со сметой расходов на содержание воспитанников в 2022 году.

5.3.2. Педагогическим работникам оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей сохраняется педагогическая нагрузка и заработная плата в соответствии с тарификацией на 2021/2022 учебный год. При производственной необходимости допустимо увеличение педагогической нагрузки.

5.4. Материально-технические условия.

Для успешной реализации программы используется следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- компьютерная техника;
- музыкальное оборудование;
- флеш-карты памяти;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

5.5. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Компас» участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- заместитель начальника по воспитательной работе;
- старшая вожатая;
- заместитель директора по АХР;
- физкультурный работник;
- педагоги дополнительного образования;
- музыкальный работник;
- медицинский работник;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра детского творчества № 2);
- волонтеры из числа обучающихся объединений «Лидер»

5.6. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, календарного плана-графика;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- наличие методических рекомендаций по психологической и педагогической поддержке воспитанников лагеря;
- формирование библиотеки.

Для успешной организации летнего отдыха детей в ЦДТ № 2 администрация уделяет особое внимание повышению профессионального уровня подготовки педагогических кадров.

В этом направлении с педагогами ведется следующая работа:

- Изучение новинок методической литературы по организации каникулярного оздоровления и отдыха детей.
- Создание банка методических разработок по организации оздоровления, физического укрепления и отдыха детей и подростков.
- Рассмотрение и утверждение на методических объединениях педагогов дополнительного образования планов подготовки и проведения каникул: осенних, зимних, весенних.
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период.
- Организация тематических методических объединений педагогов дополнительного образования по подготовке к работе в летнем оздоровительном лагере ЦДТ № 2 (ежегодно февраль-май).

5.7. Система мотивации и стимулирования

Нематериальные способы поощрения:

Аплодисменты - всем выступающим на сцене, во время спортивных соревнований, на линейках при объявлении благодарности.

Устная благодарность воспитателей, вожатых, руководства лагеря за помощь в реализации программы «Компас».

Фотосессия с символом смены - компасом. Организаторами смены каждый день выбираются «герои дня», из числа наиболее ярко проявивших себя воспитанников лагеря, которые фотографируются с символом смены – компасом для включения в летопись лагеря.

Материальные способы поощрения:

Грамоты – вручаются воспитанникам по итогам смены. Организаторы смены отмечают победы и достижения в творческой деятельности и спортивной программе.

Призы - вручаются воспитанникам за победу в текущих мероприятиях программы и в конце смены в Пещере сокровищ лагеря.

5.8. Природные условия.

Лагерь «Компас» расположен на базе ЦДТ № 2 в городской черте. При реализации программы используется территория ЦДТ № 2, для спортивных и массовых мероприятий-стадион МБОУ СШ № 82, парк «Молодежный» и физкультурно-оздоровительный центр «Новое поколение».

5.9. Психолого-педагогические условия.

- единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых;
- учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы;
- диагностика эмоционального состояния детей;
- свобода выбора степени участия в программе детей и подростков;
- организация различных видов стимулирования участников;
- многообразие предлагаемых видов деятельности;
- стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество;
- возрастной подход в разработке концертных, тематических программ, творческо-ролевых игр, конкурсов, состязаний и заданий;
- регулярное информирование о результатах «выступления», организаций игр и тематических программ.

Методическое обеспечение

Формы организации и проведения программы	Форма организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная
--	--

	Формы проведения мероприятий: Игры по территории, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, коммуникативные тренинги
Методы и приемы	Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа Наглядные: демонстрация фото и видео презентаций, выставка творческих работ Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные соревнования
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии эффективности реализации программы	Расширение представлений обучающегося о своих возможностях в организации своего обучения и развития Успешность реализации основных дел смены через проявление инициативы и активности Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах
Вид и формы контроля, форма предъявления результата	Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия в

	заключительный период на отрядных сборах, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видеоотчет)
Учебно-методические пособия	○ Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков- СПб: Питер, 2006- 160 с. ○ Азбука общения – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2017.-64с. ○ На полпути к вершине. Методические материалы о жизни и работе детских разновозрастных самоуправляемых сообществ.- М: АНО Издательский дом «Педагогический поиск»,2017 – 160 с. ○ «Интеллектуальный марафон» Ульяновское местное молодежное общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи» - Ульяновск 2006

6. Оценка результативности мероприятий

Методы отслеживания результативности

1. Диагностические исследования.
2. Включенное наблюдение.
3. Анализ результатов деятельности.
4. Тестирование

7. Возможные риски и способы их преодоления

Участники	Риски	Способы преодоления
Дети	Риски, связанные с пандемией коронавируса Психологические проблемы в отрядах, связанные с конфликтностью детей. Пассивность детей в процессе реализации программы, наличие детей не нашедших себя в отрядном коллективе Травматизм детей	Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Решение проблем при помощи психологической и педагогической поддержки Использование дополнительных возможностей лагеря, включая дополнительное образование, деятельность пресс-центра, кабинет психологической разгрузки Дополнительный контроль во время массовых и спортивных мероприятий
Кадры	Болезнь педагога-воспитателя или другая уважительная причина, по которой выход на работу невозможен.	Замена кадра из числа подменных воспитателей
Погода	Плохие погодные условия	Замена выездных мероприятий на мероприятия внутри помещений (тихие игры, работа педагогов дополнительного образования, просмотр мультфильмов, работа музея и тренажерного зала)

8. Сетевое взаимодействие лагеря с социумом.

Оздоровительный лагерь «Компас» в течение I смены тесно сотрудничает с образовательными организациями и учреждениями района и города.

- Управление образования администрации города Ульяновска- учредитель. Воспитанники активно участвуют в городских массовых мероприятиях: слет оздоровительных лагерей, КВН, малые олимпийские игры, проект «Территория Детства», «Лето во дворах».
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску оказывает помощь при проведении совместных мероприятий по правилам дорожного движения, акции с воспитанниками лагеря по безопасности дорожного движения на трассе по ул. Рябикова г. Ульяновска.
- Парк культуры и отдыха «Молодежный» используется для проведения спортивно-игровых программ с воспитанниками оздоровительного лагеря.
- Воспитанники лагеря активно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях универсальный спортивный комплекс «Новое поколение».
- Ульяновский областной Дворец творчества детей и молодежи привлекает воспитанников лагеря к участию в образовательных и просветительских программах.
- ГУЗ Детская городская клиническая больница № 3 принимает воспитанников для занятий в оздоровительном центре и посещение бассейна.
- Киноцентр «Луна» организует показ детских фильмов и мультфильмов.
- Столовая МБОУ СШ № 82 организует питание участникам оздоровительной организации.
- Для проведения спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий лагеря используются школьный стадион, спортивные площадки МБОУ СШ № 82.

Список литературы используемой при разработке программы

Список для родителей

1. Арманди Беверли Болл. «Основы управления лагерем» М.; «Ноуд» 2013.
2. Беляков Ю.Д. «Тематическая смена» М: 2007.
3. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
4. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым» Материалы авторских смен: 2007
5. «Не будем скучать!» (под ред. Е.М.Шпоркиной) Ульяновск 2006.
6. Педагогика лета.-Мн.; Изд. ООО «Красико-принт», 2012
7. Планета Счастья; Из опыта работы детского оздоровительного центра «Сережа».- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2013.
8. Позывные лета; Калейдоскоп летнего отдыха детей,—М.; ЦГЛ, 2013,
9. М.Е.Сысоева, С.С.Хапаева. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. - М.; Центр гуманитарной литературы «РОН». 2009.
10. Титов С.В. «Здравствуй, лето. Мероприятия в детском оздоровительном лагере» - М:2008.
11. «Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации» - М.МПГУ:2017.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки педагогов к смене

1. Детский загородный лагерь/ Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф.Гинзбург. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. «Интеллектуальный марафон». Под ред. Косякова В.Г. –Ульяновск, 2006.-49 с
3. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
4. Летний отдых; идея — проект — воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области - Н.Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2009.
5. Панченко С.И. «День за днем в жизни вожатого»- М. «НИИ Школьных технологий», 2008.
6. «Тематический день».Под ред. Шпоркиной Е.М. – Ульяновск, 2006.- 72 с.
7. Шмаков, С.А. Лето / С.А. Шмаков. – М.: НВ Магистр, 1993. – 144 с.

Список литературы для детей –участников смены

1. Браславский Д. «Подземелья Черного замка» М: «Книга-игра» - 2017.
2. Картер Р. «Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно» М: Изд-во Манн, Иванов и Фарбер – 2019.
3. Классики: лучшие рассказы современных детских писателей – «Детская литература»,2002.
4. Шиманские В.и Г. «Монсики: что такое эмоции и как с ними дружить?» М:Изд-во Бомбора – 2016.

Список интернет-ресурсов

1. <https://summercamp.ru/>
2. <https://center-orlyonok.ru/>
3. <https://ocean.org/>
4. <https://forum.planerochka.org/>
5. <https://vk.com/vojatnik>

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КОМПАС» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на 2022 год

План-график
летней оздоровительной организации «Компас»
на 1 смену
с 01 июня по 22 июня 2022 года.

Приложение 1

1 июня ср. - Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг» - Вводное анкетирование «Здравствуй, «Компас»» - Просмотр презентации «День защиты детей. Показ мультфильма. - Работа над имиджем отряда	2 июня чт. - Огонек патриота - Оформление отрядных уголков - Подготовка к открытию смены - Общелагерная игра по территории «Отрядный флаг». Вручение флагов	3 июня пт. - Огонек патриота - Торжественное Открытие «Спортивного маршрута» - Праздник открытия смены «Путешествие в мир искусств»	4 июня сб. - Огонек патриота - Спортивный маршрут - Фестиваль народных игр «Гори-гори ясно» - подвижные народные игры	6 июня пн. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Пионербол» - Беседа «День рождения Поэта» (посвящённая дню рождения А.С. Пушкина)	7 июня вт. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Дартс» - День русского языка Конкурс чтецов «Волшебный русский язык»
8 июня ср. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Пионербол» - Общелагерный КВЕСТ	9 июня чт. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «День эстафет» - Интеллектуальная игра для средних и старших отрядов «Первый Российский Император»	10 июня пт. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Футбол» - Межотрядная игра «Коллаж-челлендж»	11 июня сб. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Шахматы/Шашки» - Фестиваль народных игр «Народные потешки и забавы»	14 июня вт. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Дартс» - Конкурс рисунков «Моя страна-Россия!» - Тизеры к фестивалю танцевального творчества	15 июня ср. - Огонек патриота - Спортивный маршрут «Настольный теннис» - Фестиваль танцевального творчества

16 июня чт. - Огонек патриота - Спортивный маршрут	17 июня пт. - Огонек патриота Общелагерная игра «Ажиотаж»	18 июня сб. - Огонек патриота - Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	20 июня пн. - Огонек патриота - Торжественное закрытие «Спортивного маршрута»	21 июня вт. - Огонек патриота - Подготовка к закрытию смены	22 июня ср. - Огонек патриота - Линейка просвещённая 22 июня -дню начала ВОВ - Концерт закрытия смены «Легенды «Компаса»»
---	---	---	---	---	---

Заместитель начальника организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей «Компас»

Косяков В.Г.

Легенда

Много ветров дует на нашей планете, много парусов бороздили просторы морей и океанов, много раз отправлялись в путь пешие экспедиции.

И с тех пор, как в древнем Китае, много лет назад был изобретен компас, людям стало проще прокладывать маршруты, среди гор и пустынь, и бушующих волн моря.

Говорили когда-то, был среди пеших путников, один опытный путешественник с Золотым компасом.

Компас этот был очень старым и почтенным прибором, потрепанным на вид, в источенном временем деревянным корпусе.

Одно выделяло его из обилия ценных приборов – стрелка покрытая золотом.

И был этот путешественник, очень удачлив, и говорили даже люди, что Золотой компас – это прибор с примесью волшебства.

И вот однажды, двинулся через пустыню большой караван с грузом шелка, большие повозки с рулонами ткани, погонщики верблюдов, купцы, и их слуги.

Долго шел караван, лишь изредка устраивая привалы, и экономя драгоценную воду. И вот, спустя несколько тяжелых дней пути задул ветер, заставляя людей закрывать лица платками, и закутывать морды верблюдам, спасая их от безжалостной песчаной бури.

Хуже песка безжалостно летящего в лица людей, было другое – ветер смел следы колес на песке – единственную дорогу, по которой был проложен маршрут.

Куда идти из сердца пустыни? Никто не знал верной дороги. Но и оставаться на месте было опасно, ведь запасы воды у каравана были ограничены.

Посоветовавшись, двинулся караван вперед выбрав направление наугад. И к вечеру этого сурового дня набрел он на одинокое сухое дерево уцелевшее на месте высохшего оазиса. Рядом с этим деревом сидел на корточках путешественник, держащий в руках Золотой компас.

- Доброго дня всем путешествующим – невозмутимо сказал он – вижу, сбились вы с пути? Что же, я и мой волшебный компас к вашим услугам! Пойдемте на север! Туда указывает его золотая стрелка!

- Но мы идем в другом направлении – сердито сказал толстый купец в желтой чалме – По-моему, правильный путь там!

- Компас зовет на север – спокойно возразил путепроходец – Там вода, и там ваше спасение!

Стали совещаться купцы, и решили последовать по пути указанному путепроходцем, так как все верили в волшебную силу его компаса.

Встал старик с золотым компасом впереди каравана и уверенно двинулся вперед, по песчаным барханам, среди жаркого ветра и летящих вдаль кустов перекасти-поля.

И шли они, день, и шли они вечер, экономя скудные остатки воды. Шли с трудом переставляя ноги, с надеждой глядя на путепроходца.

-Компас ведет вас на север! – твердил старик, и поблескивал золотой стрелкой, сверяя свой маршрут.

И шли они второй день и к вечеру, когда стали таять последний капли в высохших бурдюках, стали они роптать, и стонать глядя на поджарую высокую фигуру с золотым компасом в руках.

- Что случилось с твоим волшебством, старик? Куда ведет нас твоя стрелка, уж не к гибели ли среди пустыни? – спрашивали они облизывая пересохшие губы.

- Компас ведет вас на север! – твердо отвечал старик.

И решили они идти ночью, чтобы сберечь свои силы. Но даже в ночной тьме и при свете звезд видели они впереди каравана фигуру своего проводника, и слышали его голос.

- Компас ведет вас на север!

И утром, когда свет восходящего солнца озарил верхушки барханов, и окрасил алым силуэты верблюдов, все увидели впереди – зеркальную гладь оазиса.

Когда напившись благодатной воды, обступившие старика люди благодарили его за спасение, он только улыбался, поглаживая старый черный компас.

- Я не верил в волшебство – почти кричал купец в желтой чалме – но ведь твой волшебный компас спас нас всех! Привел нас на север! Удивительно! Восхитительно!

- Никакого волшебства тут нет! – сказал всем старик, убирая Золотой компас в карман – Я знаю эту пустыню, и знаю, что большой оазис расположен на севере! Все что вам было нужно, чтобы выбраться из сердца пустыни – поверить в себя. Волшебство находится – в вас, и в вере в собственные силы. Поверьте в себя, и все у вас получится!

С этими словами, он сверился с компасом, и зашагал по песчаному склону, под приветственные крики спасенного каравана.

В лагере «Компас» мы всегда привыкли полагаться на плечо друга и верить в себя. Это стало нашей доброй традицией, о которой мы всегда помним.

Словарь программы «Компас»

Лагерь – «Компас».

Начальник лагеря – Начальник экспедиционного штаба.

Заместитель начальника по воспитательной работе – Главный Хранитель маршрута.

Старший вожатый – Хранитель времени.

Воспитатели - Хранители маршрута.

Педагоги дополнительного образования, физруки – Советники Летней академии друзей.

Участники программы (дети и подростки) – Исследователи.

Информационно патриотическая линейка – Огонек Патриотов.

Принятие законов и традиций лагеря – Церемония посвящения в «Компас».

Летопись программы – Путевой дневник экспедиции «Компас»

Приложение 3

ЗАКОНЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Компас».

- **ЗАКОН «ТЕРРИТОРИИ»**

Покидать территорию лагеря запрещается без сопровождения взрослых.

Всякая территория должна содержаться в чистоте.

- **ЗАКОН «ЗДОРОВЬЯ»:**

Все виды вредных и психоактивных веществ - запрещаются.

Все виды спорта и оздоровительные игры – разрешаются.

- **ЗАКОН «ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ»:**

Люди относятся к друг другу доброжелательно, исключается всякая злоба и агрессия.

Мы по доброму относимся к имуществу лагеря и окружающей нас природе.

- **ЗАКОН "ПРАВОЙ РУКИ":**

В лагере закон един: слушают все, когда говорит один.

- **ЗАКОН «О – О»:**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Начинаем все наши встречи вовремя, вовремя строимся на линейки и в столовую