Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска

«Центр детского творчества №2»

**Методические рекомендации по грамотному оформлению учебных (открытых) занятий.**

Разработала: Лычкина Т.П.

 методист

Ульяновск

2022 год

**Содержание**

1. Понятие открытое занятие

2. Рекомендации по структуре и оформлению конспекта

2.1. Форма титульного листа (образец)

2.2. План-конспект занятия (образец)

2.3. План занятия (образец таблицы)

2.4. Ход занятия (образец таблицы)

2.5. Используемая литература. Интернет-ресурсы

3.Приложение

**1. ПОНЯТИЕ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

***Открытое*** ***занятие*** – одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования.

Проведение открытого занятия позволяет педагогу:

* Показать свои творческие способности;
* Показать другим и увидеть самому результат работы с обучающимися;
* Повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
* Пополнить собственный учебно-методический комплекс;
* Передать опыт работы коллегам;

**2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНСПЕКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

Конспект может быть составлен на электронном или бумажном носителях.

Шрифт – Times New Roman (PT Astra)

Кегель (размер шрифта) – 12-14.

Интервал – полуторный (1,5)

Объем – не более 10 страниц

1) **Титульный лист** **(приложение 1)**

**-** наименование образовательного учреждения

-название общеобразовательной программы

-образовательная область

-раздел программы

-тема занятия

-год обучения

-возраст детей

-дата проведения

-место проведения

-отдел

-ФИО педагога, должность

-ФИО консультанта, должность

**2) Содержание учебного конспекта:**

***План конспект занятия:***

- Тема занятия

- Цель занятия – цель должна быть конкретная, приводящая к конкретному результату обучающегося на занятии;

- Задачи: необходимо расписать каждый пункт задач, их всего три обучающие, развивающие, воспитательные;

- Вид занятия;

- Форма организации занятия (индивидуальная, групповая, фронтальная и др.);

- Тип занятия: (интегрированное занятие, занятие – соревнование, занятие – игра, практическая или лабораторная работа, семинар, диспут, конференция, экскурсия, поход, творческое выступление и др.);

- Форма организации деятельности;

- Методы проведения занятия (дидактические, раздаточные);

- Применяемые технологии и приемы.

***Методическое обеспечение занятия:***

- Методические материалы (дидактические, раздаточные);

- Материально – техническое оснащение (средства обучения, специальное оборудование и др.).

***План занятия с указанием временного промежутка:***

*- организационный – \_\_ мин;*

*- основной – \_\_ мин.;*

*- заключительный – \_\_ мин.*

***Пошаговое описание хода занятия, присутствие всех этапов занятия:***

*- организационный:*приветствие, цель занятия; результат знания к которому придет каждый обучающийся; подготовка рабочего места, инструктаж;

*- основной:* определение хода занятия, его этапов, творческих заданий для обучающихся;

*- заключительный:* подведение итогов с обязательными вопросами по теме занятия и предполагаемыми ответами; самооценка; рефлексия (предусматривает выявление трудностей в ходе работы); домашнее задание (направлено на закрепление занятий, умений и навыков, приобретенных на занятии).

**Используемая литература**

**Интернет-ресурсы**

**Приложение 1**

2.1.Форма титульного листа

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**города Ульяновска**

**«Центр детского творчества №2»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**Общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Образовательная область:**

**Раздел программы:**

**Тема занятия:**

**Год обучения:**

**Возраст детей:** … лет

**Дата проведения занятия:**

**Место проведения:** МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»

**Отдел:**

**ФИО педагога:**

**ФИО консультанта:**

город Ульяновск

2023 год

*Образец*

**План-конспект занятия**

**Тема занятия:**

**Цель:**

**Задачи:**

 I. Обучающие

 1.

 2.

 II. Развивающие

 1.

 2.

 III. Воспитательные

 1.

 2.

**Вид занятия:**

**Форма организации занятия:**

**Тип занятия:**

**Форма организации деятельности:**

**Методы:**

**Педагогические технологии и приемы:**

**Методическое обеспечение занятия:**

I. *Дидактический материал:*

 Для педагога:

 1.

 2.

 Для обучающихся:

 1.

 2.

II. *Материально – техническое оснащение:*

Средства обучения, специальное оборудование, инструменты и т.п

*Образец таблицы*

**2.3. План занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Предполагаемоевремя |
| I этап. Организационный момент. | 2 мин. |
| II этап. Введение в тему занятия. | 3 мин. |
| III этап. Объяснение темы занятия. | 8 мин. |
| IV этап. Практическая работа. | 15 мин. |
| V этап. Физ.минутка. | 3 мин. |
| VI этап. Практическая работа. | 10 мин. |
| VII этап. Подведение итогов. Результат занятия. | 2 мин. |
| VIII этап. Организационный конец. Рефлексия. | 2 мин. |
| Всего: | 45 мин. |
| IX этап. Последствие. Прокреативный этап (самоанализ) | после занятия |

*Образец таблицы*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **этапа** | **Содержание этапов**(деятельность педагога и детей) |
| I этап. |  Организационный момент.П:Д: |
| II этап. |  Введение в тему занятия.П:Д: |
| III этап. |  Объяснение темы занятия.П:Д: |
| IV этап. |  Практическая работа.П:Д: |
| V этап. | Физ.минутка.П:Д: |
| VI этап. | Практическая работа.П:Д: |
| VII этап. | Подведение итогов. Результат занятия.П:Д: |
| VIII этап. | Организационный конец. Рефлексия.П:Д: |
| IX этап. | Последствие. Прокреативный этап (самоанализ)П: |