

**Реализация комплексной дополнительной общеразвивающей  
программы социально-гуманитарной направленности «Компас» в  
рамках регионального проекта «Умные каникулы»**

**Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Заместитель директора по  
научно-методической работе  
МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»**

На основе приоритетных целей в области государственной образовательной политики, государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации разработана и утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Особое значение придается воспитательному компоненту, но как совместить воспитание и обучение, сделав данный процесс интегрированным даже в летние каникулы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

На современном этапе оздоровительный лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Прошедший период пандемии еще более ярко высветил данные тенденции [2].

В связи с этим актуальность приобретает комплексная программа «Компас». Комплексная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Компас». Программа реализуется в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Срок реализации 21

календарный день (18 рабочих дней).

**Цель программы:** создание условий для полноценного отдыха детей, стимулирование и развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- хореографического и вокального искусства, декоративно-прикладного творчества;
- освоение основных комбинаций в игре шахматы;
- основ настольного тенниса;
- развитие технических навыков через занятия робототехникой и компьютерной графикой и дизайном;
- формирование знаний по финансовой грамотности.

Адресатом данной программы являются обучающиеся в возрасте 7-15 лет. Для обучающихся 7-15 лет актуально развитие и совершенствование основных физических и моральных качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Комплектование групп осуществляется из детей, посещающих летнюю организацию отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная деятельность
- эстетическое направление
- досуговая деятельность
- патриотическое воспитание.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Компас» включает в себя параллельную реализацию следующих модулей:

## **Модуль «Хореография»**

### **В данном модуле ребята**

- осваивают базовые элементы хореографии;
- учатся ритмично двигаться под музыку;
- перестраиваться из линии в круг и обратно;
- исполнять самостоятельно выученные танцы.

### **Личностные:**

- воспитание интереса к занятиям хореографией;
- умение быть внимательными и собранными, выполнять требования педагога;
- умение запоминать новый материал;
- воспитание коммуникативных навыков.

## **Модуль «Компьютерная графика и дизайн»**

**Обучающиеся** знакомятся с основами знаний в области компьютерной графики, цветоведения и оформления, выполняют обмен между двумя различными графическими данными, Осваивают основные инструментов графических программ: Corel Draw.

### **Личностные результаты:**

- Раскрыть креативные способности у обучающегося, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира, привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну.
- Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу своих сверстников.

## **Модуль «Настольный теннис»**

Знакомятся основными этапами развития настольного тенниса, названия оборудования и инвентаря для игры в теннис;

- осваивают основные технические приемы игры в настольный теннис (подача, толчок, накат); играют в среднем темпе.
- выполнение простых подач, накатов справа, перемещений у стола.

### **Личностные**

- воспитание интереса к занятиям настольным теннисом;
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к сопернику;
- воспитание коммуникативных навыков.

### **Модуль «SCRATCH JR»**

#### **Предметные результаты:**

Обучающиеся знакомятся со средой программирования SCRATCH JR и основными элементами ее интерфейса;

- учатся создавать и редактировать свои спрайты и фоны в графическом редакторе;
- разрабатывают сценарные планы и создают на их основе анимации, мультимедийные открытки, интерактивные плакаты и простые игры

#### **Личностные результаты:**

- Раскрыть креативные способности у обучающегося, подготовить к восприятию окружающего мира, привить интерес к явлениям в природе.
- Развить технические способности обучающегося.
- Развить способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Модуль «Робототехника»**

**Обучающиеся получают навыки** работы в среде программирования Lego Minstorms EV3, в программе Microsoft Word, Paint, PowerPoint;

- учатся искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Робототехнике;

#### **Личностные:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональной нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Инновационность данной программы** заключается в интеграции различных направлений дополнительного образования. Комплексный подход позволяет обучающимся получить знания и навыки в художественной и технической деятельности, в летний период каникул определиться с интересами и дальнейшим обучением в дополнительном образовании. В учебный план каждого модуля включены наиболее интересные темы, применяемые педагогические технологии создают условия для успеха каждого ребенка.

Обучение по программе в каникулярное время сочетается с организованным досугом, что позволяет ребятам не только углубить предметные знания, расширить кругозор, но и сделать летний отдых полноценным и полезным. Занятия по модулям носят практико-ориентированный и профориентационный характер. На занятиях применяются информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, поисково-исследовательские технологии.

**Формы работы:** занятия с применением современных педагогических технологий, утренняя зарядка; спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты - спортивная игра «Веселые старты», творческие конкурсы, концерты, беседы, интеллектуальные игры. В целях создания условий для формирования личности гражданина и патриота в лагере проводятся экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

**Среди значимых результатов реализации программ «Компас»:**

- укрепление физических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств, самостоятельности;

- приобретение новых знаний, умений и навыков по различным направлениям дополнительного образования;
- развитие творческих способностей;
- увеличение числа обучающихся, желающих продолжить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в новом учебном году.

Для отслеживания результативности программы разработан диагностический блок, включающий не только предметные задания и тесты, но и методики, направленные на выявление личностных особенностей обучающихся, мотивационный и коммуникативный компонент.