

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА АКТИВА»

Лычкина Татьяна Павловна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО г.Ульяновска

«Центр детского творчества №2»

В условиях нестабильности современного общества Детство оказалось в сложном положении. Оно стало очень чувствительно ко всем изменениям в социуме, болезненно реагируя на них, ставя перед нами (педагогами) актуальные задачи, среди которых — проблема занятости подрастающего поколения в свободное от школьных занятий время.

Юное поколение нуждается в самостоятельной активной деятельности, связанной с проверкой или демонстрацией знаний, умений и навыков, развитием личностных качеств. Это потребность абсолютно естественна и объективна, а активная досуговая деятельность в школьном возрасте — самое результативное средство развития личности. Без участия и внимания творческого потенциала педагога детская досуговая активность может проявляться в негативных для окружающих людей формах и содействовать становлению нездоровой психики будущего взрослого человека. Кроме того, правильно организованная досугово-воспитательная деятельность содействует формированию не только здоровых психофизиологических качеств и интеллекта, но и воспитывает трудолюбие, как естественную потребность реализации знаний и умений, развития компетенций, а значит, содействует нравственному воспитанию личности.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на становление отдельной личности ребенка в дополнительном образовании осуществляется дополнительная общеразвивающая программа «Школа актива». Она направлена на формирование духовно-нравственных ценностей, на воспитание патриотичности, а также, на выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Духовно-нравственные ценности, вера в добро, в позитивное начало и отношение к жизни, несомненно, остаются главными приоритетами для большинства людей, граждан современной России, в том числе и педагогов учреждения дополнительного образования. В связи с этим, в программе «школа актива» согласно нормативно-правовой базе, а именно ссылаясь на

проект стратегии развития воспитания в РФ приоритетными направлениями для моего объединения следующие:

- гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным, социокультурным ценностям, к национальному культурному, историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию; создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

В связи с данным направлением обучающиеся объединения не только участвуют сами, но и в своих школах проводят уроки мужества, участвуют в различных конкурсах и викторинах, приуроченных к памятным датам и событиям нашей малой Родины, а также всей страны.

- развитие правовой и политической культуры детей: расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям (экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости и другим);

В связи с этим направлением, ребята из объединения участвуют в различных совещаниях, заседаниях и собраниях городской ученической коллегии при Управлении образования администрации города Ульяновска где решают актуальные вопросы, связанные с обучением в образовательных учреждениях на уровне школьников.

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, что подразумевает собой создание условий для занятий физической культурой, для развивающего отдыха и оздоровления детей; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

Ребята в объединении проводят веселые старты, эстафеты, спортивные квест-станции, участвуют в акциях, посвященных правильному и здоровому образу жизни, где воспитывают ответственное отношение к жизни и своему здоровью не только у себя, но и привлекают к этому взрослое население нашего города, а также и младшее подрастающее поколение.

- **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

По этому направлению ребята из объединения проводят профориентационные мероприятия, в которых ребята не только принимают участие самостоятельно, но и вдохновляясь определенными профессиями проводят на базе своих школ беседы, дни самоуправления (когда каждый ученик может попробовать себя в роли учителя), приглашают специалистов разных областей для проведения открытого урока, в котором открывают для себя все преимущества различных профессий.

- **экологическое воспитание:** становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование экологической картины мира, развитие у детей стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

По данному направлению в планах у объединения «школа актива» стоит проведение экологической игры- викторины, создание экологической акции в поддержку бережного отношения к животным.

В связи с тем, что образовательно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования организуется в сфере свободного времени школьника, выбора им вида деятельности, педагога, коллектива сверстников и участие ребенка в этом процессе происходит добровольно, то, как следствие этому, постоянно варьируются и формы работы, а значит, не иссякает педагогический поиск интересных идей, форм их воплощения.

Подводя итог, хочется сказать, что «школа актива» создает все условия для развития, саморазвития и самореализации, обучающихся через активное вовлечение и участие, а также создание различных мероприятий,

направленных на формирование всех вышеперечисленных качеств обучающегося.