

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное учреждение дополнительного образования г.Ульяновска  
«Центр детского творчества№2»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 09.04.2024 г.  
Протокол №3

Утверждена  
Директор МБУ ДО г.Ульяновска  
«ЦДТ№2»  
Л.Р. Полянская  
Приказ№94-1 от 15.04.2024



**Оздоровительная организация «Компас» МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Компас»**

Возраст детей – 7-15 лет

Срок реализации – 21 календарный день (18 рабочих дней)

Автор-составитель  
Косяков В.Г.  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»

Ульяновск 2024г.

## Содержание

Введение/пояснительная записка.....	
Целевой блок.....	
Ожидаемые результаты.....	
Механизм реализации программы.....	
Основное содержание программы.....	
Условия реализации программы .....	
5.1 организационные условия .....	
5.2 информационные условия .....	
5.3 финансовые условия .....	
5.4 материально-технические условия .....	
5.5 кадровые условия .....	
5.6 методические условия .....	
5.7 система мотивации и стимулирования .....	
5.8 природные условия .....	
5.9 психолого-педагогические условия .....	
Методическое обеспечение .....	
Оценка результативности мероприятий .....	
Возможные риски и способы их преодоления .....	
Сетевое взаимодействие лагеря с социумом .....	
Список литературы .....	
Приложение.....	

## 1. Пояснительная записка

### Преамбула

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» реализуется в учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества №2», в лагере с дневным пребыванием детей.

Организация отдыха и оздоровления важная задача в условиях усталости от учебного года, возможности в условиях детского лагеря психической релаксации и физического совершенствования.

Отдельной проблемой является низкий уровень коммуникации детей и подростков, уходом от реального общения в виртуальное.

В Ульяновской области 2024 год объявлен Годом семьи, что тоже учтено в реализации программы.

#### ***Актуальность программы.***

В связи с этим основным содержанием программы «Компас» являются новые, ранее не используемые в практике лагерей ЦДТ №2 мероприятия, в которых заложены следующие концептуальные идеи: развитие патриотизма, знакомство с миром профессий, и в основе которых лежит создание условий эффективной коммуникации.

#### ***Педагогическая целесообразность.***

Участие в программе «Компас» способствует развитию и улучшению офлайн-коммуникации детей и подростков, что является актуальной задачей современности.

Участники программы учатся слушать и слышать, правильно задавать вопросы, формулировать свое мнение.

Знакомство с многообразием игрового мира, приобретение социального опыта лидерства, через смену ролевых позиций способствует использованию игровых технологий, не потерявших

актуальности в настоящее время, таких как квесты, ТРИЗ, интеллектуальные и ролевые игры.

Создание условий для ранней профориентации и знакомство с миром профессий – актуально для любого возраста, представленного в лагере «Компас»

Основы народной культуры и искусства, сохранения исторической памяти – создают условия развития патриотизма, знакомства с многообразием творческих форм, возможностью самореализации детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря

**Преимственность программы «Компас»** заключается в наполнении новым содержанием традиционную сложившуюся в течение последних лет систему организации летнего отдыха детей и подростков. Программа «Компас» является четвертой программой, реализованной в ЦДТ № 2 за последние 10 лет, и наследует все удачные методические наработки предыдущих программ, такие как элементы отрядного имиджа, систему самоуправления, мотивации и стимулирования, традиции лагеря.

#### **Новизна программы «Компас».**

1. Активное включение детей и подростков в информационную среду лагеря, в том числе ведение хроники каждого отряда в сети Интернет в группах социальной сети Вконтакте.

2.Изменение ролевых позиций актива старших отрядов – подготовка игротехников, из числа активистов ЦДТ№2 для организации игровой деятельности с младшими отрядами.

3. В практике лагеря «Компас» продолжается реализация проекта «Умные каникулы», в рамках которого реализуются новые дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы.

**Отличительная особенность** программы – наличие традиций и опыта реализации дополнительного образования. В течении нескольких лет на базе лагеря «Компас» реализовывалась программа «Летняя академия друзей» (ЛАД), которая послужила прообразом

проекта «Умные каникулы» и позволила накопить определенный опыт и традиции в реализации дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ. Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить актуальные знания, умения и навыки, отличные от тех, которые сформированы в течение учебного года в школе.

**Адресатом** данной программы являются обучающиеся в возрасте 7-15 лет. В основном, это дети и подростки, занимающиеся в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» и проживающие в микрорайоне. Примерно 60 процентов из них занимаются в учреждении в течение учебного года и знакомы с педагогами и условиями здания и прилегающей территории.

Отряды формируются по возрасту по 10-12 человек. В состав педагогического коллектива также входят вожатые-волонтеры вожатского отряда «Лететь» из числа обучающихся объединения «Лидер» ЦДТ № 2. Всего в 1 смену лагерь может принять 100 человек.

#### ***Нормативные документы:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2023, №678-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022, №485- пр
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2019 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
- Письмо Министерства образования и науки «О направлении информации» от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 08.10.2021 №1916-р, «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Программа «Компас» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

## **2.Целевой блок программы «Компас»**

**Цель программы «Компас»** формирование навыков успешной коммуникации детей и подростков через организацию игровой деятельности.

<b>Задачи</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Диагностика результата</b>
<i>1.Образовательные</i>		

1.1.Приобщение детей и подростков к познанию, творчеству, спорту.	Приобретение навыка получения новых знаний, расширение зоны ближайшего развития.	Включенное наблюдение. Индивидуальные и коллективные беседы.
1.2.Организация деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.	Знание понятия «здоровый образ жизни», его составляющих. Знание способов ведения здорового образа жизни.	Включенное наблюдение Индивидуальные беседы.
<i>2.Развивающие</i>		
2.1.Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. Знакомство с лучшими образцами народной культуры и искусства.	Участие в творческой деятельности, развитие творческих способностей.	Публичная презентация личных и коллективных достижений. Экспертиза творческих заданий на отрядном и общелагерном уровне.
2.2. Развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу	Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и	Методика «Рейтинг личностного роста». Выявление интеллектуального уровня участников в

<p>приобретения детьми и подростками новых знаний.</p>	<p>активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством различных видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной воспитателями, педагогами и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	<p>ходе проведения игр познавательного характера.</p>
<p>2.3. Развитие коммуникативных способностей участников смены.</p>	<p>Умение бесконфликтно и эффективно общаться со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Включенное наблюдение.</p>
<p><i>3. Воспитательные</i></p>		
<p>3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе,</p>	<p>Позитивное отношение к ценностям лагеря таким как «свобода», «доброта»,</p>	<p>Диагностическое упражнение «Чудо-дерево».</p>



<p>приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения.</p>	<p>«позитивное отношение к близким», «любовь к природе».</p>	
<p>3.2. Приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников</p>	<p>Получение навыков работы в команде, развитие лидерских качеств.</p>	<p>Диагностики «Рисунок-образ», «Рисунок-символ».</p>
<p>3.3. Формирование и воспитание у детей толерантности и развитие чувства коллективизма, «спортивного товарищества и содружества».</p>	<p>Развиты социальная восприимчивость взаимодействующих субъектов, интерес к особенностям друг друга; признание равенства партнеров; готовность другого принять таким, каков он есть; доверие, умение выслушать другого; способность к сочувствию,</p>	<p>Диагностика «Аналогия».</p>

	сопереживанию.	
<b>4. Оздоровительные</b>		
4.1. Создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления.	Эмоциональная разгрузка, физическое и психологическое оздоровление.	Диагностики «Мишень настроения», «Эмоциональная цветопись», «Градусник».
4.2. Формирование морально психических, волевых качеств и ведения здорового образа жизни.	Приобретение навыков здорового образа жизни, улучшение физического состояния.	Включенное наблюдение.

### 3. Механизм реализации программы

Этап реализации программы «Компас» (время)	Содержание этапа	Участники
Август - Сентябрь	Анализ реализации программы в летний период	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд
Октябрь - Февраль	Сбор идей и работа	Руководитель

	над содержанием программы на следующий летний сезон	программы, вожатский отряд
Февраль - Май	Подготовка педагогического коллектива и вожатского отряда к летнему сезону, репетиция ключевых мероприятий, создание и защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха «Компас», утверждение календарного графика, подготовка проекта «Умные каникулы»	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд
Июнь - август	Организация и проведение 3 летних смен в лагере «Компас» ЦДТ№2, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего	Руководитель программы, педагогический коллектив, вожатский отряд

	отдыха «Компас» и проекта «Умные каникулы»	
--	--	--

Достижение цели и задач программы «Компас» осуществляется в процессе реализации игровой модели смены.

Формируя воспитательное пространство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в основу организации смен закладывается легенда, согласно которой все воспитанники, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В рамках этой игры все отряды лагеря «Компас» отправляются в путешествие в страну Лета. Ключевые точки путешествия – основные мероприятия смен лагеря.

Куда показывает стрелка компаса в начале дня, туда и будет направлен маршрут всего лагеря: от путешествия в мир известной книги до погружения в стратегическую игру, мир интеллектуальных баталий или просторы родного края.

Программа «Компас» выстроена с учетом возрастных особенностей детей и предполагает для отрядов индивидуальный маршрут.

Для стимуляции активности участников программы вводится индивидуальная маршрутная карта, где отмечаются их успехи и достижения.

В течение смены каждый из участников программы выбирает себе профиль по вкусу, в котором он будет совершенствовать свои навыки, или работу на благо отряда и лагеря, что отмечается в отдельной шкале «добрый человек».

По итогам смены в каждом отряде выстраивается индивидуальный рейтинг участников смены. Самые успешные участники программы получают возможность более раннего доступа в Главное хранилище и получают призы и сувениры на память о смене.

В заключительный период смены ее участники демонстрируют свои достижения в рамках торжественного закрытия «Спортивного маршрута», выставки итогов реализации программы «Умные каникулы» и заключительного концерта смены.

#### **4. Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Компас» МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» работает по следующим направлениям:

##### **4.1. Физкультурно-спортивная деятельность**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные и подвижные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- посещение бассейна;
- организация здорового питания;
- игра в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы;
- занятия в тренажерном зале;
- реализация направления «Спортивный маршрут».

##### **4.2. Художественно-эстетическое направление**

Цель: развитие способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Задачи:

- формирование гармоничной личности;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное;
- формирование идеалов прекрасного и эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих способностей.

Основные мероприятия:

- просмотр фильмов и мультфильмов;
- проект «Огонек патриота»;
- просмотр детских отечественных фильмов;
- чтение книг;
- дискуссии.

### **4.3. Досуговая деятельность**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие коммуникативной культуры.

Задачи:

- вовлечение как можно больше детей в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских;

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- принцип интереса;
- принцип совместной деятельности.

Основные мероприятия:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- турниры;
- шоу-конкурсы;

### **4.4. Патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Основные мероприятия:

- проект «Огонек патриота»;
- беседы «У войны не женское лицо», «История песен военных лет», «Война в творчестве А.А.Пластова», «Рыцарь неба», «Их именами названы улицы»;
- просмотр фильмов;
- военно-патриотическая игра «Юный патриот»;
- экскурсии в музей «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах».

Огромная роль в патриотическом воспитании детей и подростков принадлежит военно-историческому музею «Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в лицах и судьбах», который создан в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».

В музее разработан отдельный план мероприятий, проводимых ежедневно в течение функционирования летнего оздоровительного лагеря «Компас».

#### **4.5. Образовательная деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Компас» является организация работы объединений, секций, кружков по

интересам. Образовательный блок программы «Компас» включает в себя:

- деятельность педагогов дополнительного образования в рамках подпрограммы «Умные каникулы»
- образовательный компонент общелагерной газеты «Компас лета»: рубрики «Это актуально», «Интересное рядом»;
- образовательный контент в интеллектуальных играх и конкурсах;
- образовательный контент в реализации подпрограммы лагеря «Спортивный маршрут».

Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Компас». Программа реализуется в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Срок реализации 21 календарный день (18 рабочих дней). Программа включает в себя следующие модули:

1. **Модуль 1 «Хореография».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
2. **Модуль 2 «Актерское мастерство».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет
3. **Модуль 3 «Шахматы».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
4. **Модуль 4 «Настольный теннис».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
5. **Модуль 5 «Компьютерная графика и дизайн».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 11-15 лет.
6. **Модуль 6 «Летняя мастерская».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 7-15 лет.
7. **Модуль 7 «Робототехника».** Количество часов -12. Возраст обучающихся – 9-15 лет.

#### **8. Модуль «Хореография»**

**Календарный учебный график для группы 7-10 лет**



№ п / п	Ме сяц	Чис ло	Время пров-ия занятия	Форма занятия	Кол. Час.	Тема занятия	Мест о прове-дени я	Форма контроля
1	ию нь	06	11.00	Комбинир ованное	2	Тренировка суставно-мышечного аппарата. Выработка осанки, опоры, выворотности, эластичности.		Наблю дение
2	ию нь	08	11.00	Комбинир ованное	2	Специфика танцевальног о шага и бега. Танцевальны й шаг. Отработка шага на практике.		Наблю дение
3	ию нь	13	11.00	Комбинир ованное	2	Специфика танцевальног о шага и бега. Танцевальны й бег. Отработка бега на практике.		Наблю дение

4	ию нь	15	11.00	Комбинир ованное	2	Тренировка суставно- мышечного аппарата. Выработка крепости голеностопног о, коленного и тазобедренно го суставов.		Наблюдо ение
5	ию нь	18	11.00	Соревнов ание	2	Танцевальны е игры. Постановка танца в процессе игры.		Наблюдо ение
6		20	11.00	Итоговое	2	Танцевальны е игры. Репетиция и показ постановки.		Концерт/ показ внутри отряда .

### **Система самоуправления лагеря «Компас»**

*Инициативный блок:*

Совет командиров

(Выборные командиры отрядов)

*Консультативный блок:*

Штаб экспедиции «Компаса»

(организаторы смены);

Совет вожатых

(волонтеры-игротехники)

*Организационный блок:*

Советы дела

(спортивные, интеллектуальные, творческие дела)

Лагерь «Компас» представляет возможность для самоорганизации и самореализации воспитанников через организацию Советов дел.

В каждом отряде помимо выборов командиров отряда, выбираются флаговые, ответственные за спорт, творчество, участники общелагерного пресс-центра.

Каждые три дня происходят перевыборы и меняются все предложенные программой вакансии отрядного самоуправления.

Система отрядного самоуправления решает следующие вопросы:

название отряда, оформление отрядного имиджа, создание песни или кричалки отряда.

Система отрядного самоуправления предлагает наполнение в программу отрядной работы, выбирает тематику отрядных мероприятий, предлагает форму мероприятия или праздника.

Решения отрядов аккумулируют и транслируют командиры на Совете Командиров, который ежедневно проходит после общелагерной линейки.

Штаб экспедиции и Совет вожатых помогают в организации дела, используя все необходимые ресурсы.

Наиболее активные участники системы самоуправления отмечаются грамотами по итогам смены.

## **5. Условия реализации программы «Компас»**

### **5.1. Организационные условия**

- Устав МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».
- Положение о летней оздоровительной организации (локальный акт).
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере отдыха.
- Приказы Управления образования администрации г. Ульяновска.
- Должностные инструкции сотрудников оздоровительного лагеря.
- Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёма лагеря.
- Инструкции.
- Реестр посещаемости оздоровительного лагеря.

### **5.2. Информационные условия.**

- Сайт <http://ul-cdt2.ru>
- Группа Вконтакте: Лагерь «Компас» ЦДТ № 2 Ульяновск  
<https://vk.com/club121722754>
- Выпуск общелагерной газеты «Компас лета»

### **5.3. Финансовые условия.**

5.3.1. Финансирование оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей производится в соответствии со сметой расходов на содержание воспитанников в 2023 году.

5.3.2. Педагогическим работникам оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей сохраняется педагогическая нагрузка и заработная плата в соответствии с тарификацией на 2022/2023 учебный год. При производственной необходимости допустимо увеличение педагогической нагрузки.

#### **5.4. Материально-технические условия.**

Для успешной реализации программы используется следующее обеспечение:

- компьютерная техника;
- музыкальное оборудование;
- флеш-карты памяти;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- радиомикрофоны;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

#### **5.5. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Компас» участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- заместитель начальника по воспитательной работе;
- старшая вожатая;
- заместитель директора по АХР;
- физкультурный работник;
- педагоги дополнительного образования;
- музыкальный работник;
- медицинский работник;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра детского творчества № 2);

• волонтеры из числа обучающихся объединений «Лидер» (вожатский отряд «Лететь»)

#### **5.6. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, календарного плана-графика;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- наличие методических рекомендаций по психологической и педагогической поддержке воспитанников лагеря;
- формирование библиотеки.

Для успешной организации летнего отдыха детей в ЦДТ № 2 администрация уделяет особое внимание повышению профессионального уровня подготовки педагогических кадров.

В этом направлении с педагогами ведется следующая работа:

- Изучение новинок методической литературы по организации каникулярного оздоровления и отдыха детей.
- Создание банка методических разработок по организации оздоровления, физического укрепления и отдыха детей и подростков.
- Рассмотрение и утверждение на методических объединениях педагогов дополнительного образования планов подготовки и проведения каникул: осенних, зимних, весенних.
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний период.

- Организация тематических методических объединений педагогов дополнительного образования по подготовке к работе в летнем оздоровительном лагере ЦДТ № 2 (ежегодно февраль-май).

### **5.7. Система мотивации и стимулирования**

**Нематериальные способы** поощрения:

**Аплодисменты** - всем выступающим на сцене, во время спортивных соревнований, на линейках при объявлении благодарности.

**Устная благодарность** воспитателей, вожатых, руководства лагеря за помощь в реализации программы «Компас».

**Фотосессия** с символом смены - компасом. Организаторами смены каждый день выбираются «герои дня», из числа наиболее ярко проявивших себя воспитанников лагеря, которые фотографируются с символом смены – компасом для включения в летопись лагеря.

**Материальные способы поощрения:**

**Грамоты** – вручаются воспитанникам по итогам смены. Организаторы смены отмечают победы и достижения в творческой деятельности и спортивной программе.

**Призы** - вручаются воспитанникам за победу в текущих мероприятиях программы и в конце смены в Пещере сокровищ лагеря.

### **5.8. Природные условия.**

Лагерь «Компас» расположен на базе ЦДТ № 2 в городской черте. При реализации программы используется территория ЦДТ № 2, для спортивных и массовых мероприятий-стадион МБОУ СШ № 82, парк «Молодежный» и физкультурно-оздоровительный центр «Новое поколение».

### **5.9. Психолого-педагогические условия.**

- единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых;
- учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы;

- диагностика эмоционального состояния детей;
- свобода выбора степени участия в программе детей и подростков;
- организация различных видов стимулирования участников;
- многообразие предлагаемых видов деятельности;
- стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество;
- возрастной подход в разработке концертных, тематических программ, творческо-ролевых игр, конкурсов, состязаний и заданий;
- регулярное информирование о результатах «выступления», организаций игр и тематических программ.

### Методическое обеспечение

<p>Формы организации и проведения программы</p>	<p>Форма организации проведения мероприятий:</p> <p>Групповая, коллективная</p> <p>Формы проведения мероприятий:</p> <p>Игры по территории, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, коммуникативные тренинги</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: демонстрация фото и видео презентаций, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные соревнования</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал,</p>



	презентации.
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Критерии эффективности реализации программы	Расширение представлений обучающегося о своих возможностях в организации своего обучения и развития Успешность реализации основных дел смены через проявление инициативы и активности Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах
Вид и формы контроля, форма предъявления результата	Текущий ( по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия в заключительный период на отрядных сборах, подведение итогов и результатов смены)

	<p>Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото и видеоотчет)</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков- СПб: Питер, 2006- 160 с.</li> <li>○ Азбука общения – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2017.-64с.</li> <li>○ На полпути к вершине. Методические материалы о жизни и работе детских разновозрастных самоуправляемых сообществ.- М: АНО Издательский дом «Педагогический поиск»,2017 – 160 с.</li> <li>○ «Интеллектуальный марафон» Ульяновское местное молодежное общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи» - Ульяновск 2006</li> </ul>

## 6. Оценка результативности мероприятий

### *Методы отслеживания результативности*

#### 1. Диагностические исследования.

2. Включенное наблюдение.

3. Анализ результатов деятельности.

4. Тестирование

### 7. Возможные риски и способы их преодоления

<b>Участники</b>	<b>Риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Дети	<p>Риски, связанные с пандемией коронавируса</p> <p>Психологические проблемы в отрядах, связанные с конфликтностью детей.</p> <p>Пассивность детей в процессе реализации программы, наличие детей не нашедших себя в отрядном коллективе</p> <p>Травматизм детей</p>	<p>Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм.</p> <p>Решение проблем при помощи психологической и педагогической поддержки</p> <p>Использование дополнительных возможностей лагеря, включая дополнительное образование, деятельность пресс-центра, кабинет психологической разгрузки</p> <p>Дополнительный контроль во время массовых и спортивных мероприятий</p>
Кадры	Болезнь педагога-воспитателя	Замена кадра из

	или другая уважительная причина, по которой выход на работу невозможен.	числа подменных воспитателей
Погода	Плохие погодные условия	Замена выездных мероприятий на мероприятия внутри помещений ( тихие игры, работа педагогов дополнительного образования, просмотр мультфильмов, работа музея и тренажерного зала )

### **8. Сетевое взаимодействие лагеря с социумом.**

Оздоровительный лагерь «Компас» в течение I смены тесно сотрудничает с образовательными организациями и учреждениями района и города.

- Управление образования администрации города Ульяновска-учредитель. Воспитанники активно участвуют в городских массовых мероприятиях: слет оздоровительных лагерей, КВН, малые олимпийские игры, проект «Территория Детства», «Лето во дворах».
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску оказывает помощь при проведении совместных мероприятий по правилам дорожного движения, акции с воспитанниками лагеря по безопасности дорожного движения на трассе по ул. Рябикова г. Ульяновска.
- Парк культуры и отдыха «Молодежный» используется для

проведения спортивно-игровых программ с воспитанниками оздоровительного лагеря.

- Воспитанники лагеря активно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях универсальный спортивный комплекс «Новое поколение».
- Ульяновский областной Дворец творчества детей и молодежи привлекает воспитанников лагеря к участию в образовательных и просветительских программах.
- ГУЗ Детская городская клиническая больница № 3 принимает воспитанников для занятий в оздоровительном центре и посещение бассейна.
- Киноцентр «Луна» организует показ детских фильмов и мультфильмов.
- Столовая МБОУ СШ № 82 организует питание участникам оздоровительной организации.
- Для проведения спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий лагеря используются школьный стадион, спортивные площадки МБОУ СШ № 82.

## **Список литературы используемой при разработке программы**

### **Список для родителей**

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» М.: «Ноуд» 2013.
2. Беляков Ю.Д. «Тематическая смена» М: 2007.
3. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
4. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым»  
Материалы авторских смен: 2007
5. «Не будем скучать!» (под ред. Е.М.Шпоркиной) Ульяновск 2006.

- 6 . Педагогика лета.-Мн,: Изд. ООО «Красико-принт», 2012
7. Планета Счастья; Из опыта работы детского оздоровительного центра «Сережа».- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2013.
8. Позывные лета; Калейдоскоп летнего отдыха детей,—М.; ЦГЛ, 2013,
9. М.Е.Сысоева, С.С.Хапаева. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. - М,: Центр гуманитарной литературы «РОН». 2009.
10. Титов С.В. «Здравствуй, лето. Мероприятия в детском оздоровительном лагере» - М:2008.
11. «Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации» - М.МПГУ:2017.

**Список литературы, рекомендуемой для подготовки педагогов к смене**

1. Детский загородный лагерь/ Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф.Гинзбург. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. «Интеллектуальный марафон». Под ред. Косякова В.Г. – Ульяновск, 2006.-49 с
3. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
4. Летний отдых; идея — проект — воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области - Н.Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2009.
5. Панченко С.И. «День за днем в жизни вожатого»- М. «НИИ Школьных технологий», 2008.

6. «Тематический день». Под ред. Шпоркиной Е.М. – Ульяновск, 2006.- 72 с.
7. Шмаков, С.А. Лето / С.А. Шмаков. – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.

### **Список литературы для детей –участников смены**

1. Браславский Д. « Подземелья Черного замка» М: «Книга-игра» - 2017.
2. Картер Р. «Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно» М: Изд-во Манн, Иванов и Фарбер – 2019.
3. Классики: лучшие рассказы современных детских писателей – «Детская литература»,2002.
4. Шиманские В.и Г. «Монсики: что такое эмоции и как с ними дружить?» М:Изд-во Бомбора – 2016.

### **Список интернет-ресурсов**

1. <https://summercamp.ru/>
2. <https://center-orlyonok.ru/>
3. <https://ocean.org/>
4. <https://forum.planerochka.org/>
5. <https://vk.com/vojatnik>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К ПРОГРАММЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КОМПАС» С ДНЕВНЫМ**  
**ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**на 2023 год**



**План-график  
летней оздоровительной организации «Компас»  
МБУ ДО г Ульяновска «ЦДТ№2»  
на 1 смену  
с 01 июня по 22 июня 2024 года.**

1 июня сб.	3 июня пн.	4 июня вт.	5 июня ср.	6 июня чт.	7 июня пт.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг»</li> <li>- Квест для обучающихся и их родителей</li> <li>- Вводное анкетирование «Компас:ожидания»</li> <li>- Работа над имиджем отряда</li> <li>- Оформление отрядных уголков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Торжественное Открытие «Спортивного маршрута»</li> <li>- Общелагерная игра на сплочение отрядов «Исследуем территорию».</li> <li>Вручение флагов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Подготовка к открытию смены</li> <li>- Беседа в отрядах «Профессии моей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Дартс»</li> <li>- Праздник открытия смены «7-я»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Дартс»</li> <li>День единых действий: День русского языка</li> <li>- Игра по станциям «Лучшие собрания поэтов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Пионербол»</li> <li>- Посещение кинотеатра «Луна»</li> <li>- Конкурс рисунков «Семейные каникулы»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Пионербол»</li> <li>- «Настольные игры моей семьи»</li> <li>- Музей Эйнштейна в гостях у лагеря «Компас»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Футбол»</li> <li>- Подготовка к «Флешмоб-фесту»</li> <li>- Интерактивные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Футбол»</li> <li>- «Флешмоб-фест», посвященный дню России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут Игра «Лидер»</li> <li>- «Планетарий» в гостях у лагеря «Компас»</li> <li>- Интеллектуальная игра между отрядами «Что?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Бадминтон»</li> <li>- Посещение кинотеатра «Луна»</li> <li>- Конкурс КВН «Сказки в XXI в»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Бадминтон»</li> <li>- Конкурс объемных работ</li> </ul>

			Где? Когда?»		
<b>17 июня пн.</b>	<b>18 июня вт.</b>	<b>19 июня ср.</b>	<b>20 июня чт.</b>	<b>21 июня пт.</b>	<b>22 июня сб.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Настольный теннис»</li> <li>- Премия «Ника»- награждение видеороликов КВН</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Шахматы/Шашки»</li> <li>- Общелагерная игра «Крестили-нолики-ромбики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Шахматы/Шашки»</li> <li>- Фотоохота «Портретная галерея»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонёк патриота</li> <li>- Спортивный маршрут «Баскетбол»</li> <li>- Игровая программа «Дружно в круг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Торжественное закрытие «Спортивного маршрута»</li> <li>- Подготовка к закрытию смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка Памяти и скорби</li> <li>- Огонек патриота</li> <li>- Концерт закрытия смены « До скорой встречи...»</li> </ul>

Заместитель начальника организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей «Компас»  
Косяков В.Г.

### Легенда

Много ветров дует на нашей планете, много парусов бороздили просторы морей и океанов, много раз отправлялись в путь пешие экспедиции.

И с тех пор, как в древнем Китае, много лет назад был изобретен компас, людям стало проще прокладывать маршруты, среди гор и пустынь, и бушующих волн моря.

Говорили когда-то, был среди пеших путников, один опытный путепроходец с Золотым компасом.

Компас этот был очень старым и почтенным прибором, потрепанным на вид, в источенном временем деревянным корпусе.

Одно выделяло его из обилия ценных приборов – стрелка покрытая золотом.

И был этот путепроходец, очень удачлив, и говорили даже люди, что Золотой компас – это прибор с примесью волшебства.

И вот однажды, двинулся через пустыню большой караван с грузом шелка, большие повозки с рулонами ткани, погонщики верблюдов, купцы, и их слуги.

Долго шел караван, лишь изредка устраивая привалы, и экономя драгоценную воду. И вот, спустя несколько тяжелых дней пути задул ветер, заставляя людей закрывать лица платками, и закутывать морды верблюдам, спасая их от безжалостной песчаной бури.

Хуже песка безжалостно летящего в лица людей, было другое – ветер смел следы колес на песке – единственную дорогу, по которой был проложен маршрут.

Куда идти из сердца пустыни? Никто не знал верной дороги. Но и оставаться на месте было опасно, ведь запасы воды у каравана были ограничены.

Посоветовавшись, двинулся караван вперед выбрав направление наугад. И к вечеру этого сурового дня набрел он на одинокое сухое дерево уцелевшее на месте высохшего оазиса. Рядом с этим деревом сидел на корточках путепроходец, держащий в руках Золотой компас.

- Доброго дня всем путешествующим – невозмутимо сказал он – вижу, сбились вы с пути? Что же, я и мой волшебный компас к вашим услугам! Пойдемте на север! Туда указывает его золотая стрелка!

- Но мы идем в другом направлении – сердито сказал толстый купец в желтой чалме – По-моему, правильный путь там!

- Компас зовет на север – спокойно возразил путепроходец – Там вода, и там ваше спасение!

Стали совещаться купцы, и решили последовать по пути указанному путепроходцем, так как все верили в волшебную силу его компаса.

Встал старик с золотым компасом впереди каравана и уверенно двинулся вперед, по песчаным барханам, среди жаркого ветра и летящих вдаль кустов перекасти-поля.

И шли они, день, и шли они вечер, экономя скудные остатки воды. Шли с трудом переставляя ноги, с надеждой глядя на путепроходца.

-Компас ведет вас на север! – твердил старик, и поблескивал золотой стрелкой, сверяя свой маршрут.

И шли они второй день и к вечеру, когда стали таять последний капли в высохших бурдюках, стали они роптать, и стонать глядя на поджарую высокую фигуру с золотым компасом в руках.

- Что случилось с твоим волшебством, старик? Куда ведет нас твоя стрелка, уж не к гибели ли среди пустыни? – спрашивали они облизывая пересохшие губы.

- Компас ведет вас на север! – твердо отвечал старик.

И решили они идти ночью, чтобы сберечь свои силы. Но даже в ночной тьме и при свете звезд видели они впереди каравана фигуру своего проводника, и слышали его голос.

- Компас ведет вас на север!

И утром, когда свет восходящего солнца озарил верхушки барханов, и окрасил алым силуэты верблюдов, все увидели впереди – зеркальную гладь оазиса.

Когда напившись благодатной воды, обступившие старика люди благодарили его за спасение, он только улыбался, поглаживая старый черный компас.

- Я не верил в волшебство – почти кричал купец в желтой чалме – но ведь твой волшебный компас спас нас всех! Привел нас на север! Удивительно! Восхитительно!

- Никакого волшебства тут нет! – сказал всем старик, убирая Золотой компас в карман – Я знаю эту пустыню, и знаю, что большой оазис расположен на севере! Все что вам было нужно, чтобы выбраться из сердца пустыни – поверить в себя. Волшебство находится – в вас, и в вере в собственные силы. Поверьте в себя, и все у вас получится!

С этими словами, он сверился с компасом, и зашагал по песчаному склону, под приветственные крики спасенного каравана.

В лагере «Компас» мы всегда привыкли полагаться на плечо друга и верить в себя. Это стало нашей доброй традицией, о которой мы всегда помним.

### **Словарь программы «Компас»**

Лагерь – «Компас».

Начальник лагеря – Начальник экспедиционного штаба.

Заместитель начальника по воспитательной работе –  
Главный Хранитель маршрута.  
Старший вожатый – Хранитель времени.  
Воспитатели - Хранители маршрута.  
Педагоги дополнительного образования, физруки –  
Советники штаба .  
Участники программы (дети и подростки) – Исследователи.  
Информационно патриотическая линейка – Огонек  
Патриотов.  
Принятие законов и традиций лагеря – Церемония  
посвящения в «Компас».  
Летопись программы – Путевой дневник экспедиции  
«Компас»

### Приложение 3

#### **ЗАКОНЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Компас».**

- **ЗАКОН «ТЕРРИТОРИИ»**

Покидать территорию лагеря запрещается без сопровождения взрослых.

Всякая территория должна содержаться в чистоте.

- **ЗАКОН «ЗДОРОВЬЯ»:**

Все виды вредных и психоактивных веществ - запрещаются.

Все виды спорта и оздоровительные игры – разрешаются.

- **ЗАКОН «ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ»:**

Люди относятся к друг другу доброжелательно, исключается всякая злоба и агрессия.

Мы по доброму относимся к имуществу лагеря и окружающей нас природе.

- **ЗАКОН "ПРАВОЙ РУКИ":**

В лагере закон един: слушают все, когда говорит один.

- **ЗАКОН «О – О»:**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Начинаем все наши встречи вовремя, вовремя строимся на линейки и в столовую