

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 09.04.2024 г.  
Протокол № 3

Утверждена  
Директор МБУ ДО г.Ульяновска  
«ЦДТ №2»  
\_\_\_\_\_  
Л.Р. Полянская  
Приказ № 91-1 от 15.04.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»  
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ  
Объединение: Юный патриот  
Возраст обучающихся: 12-17 лет**

Срок реализации: 1 год

Программа разработана  
педагогом дополнительного образования  
**Карповой Людмилой Анатольевной**

**г. Ульяновск, 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	7
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1 Календарный учебный график.....	15
2.2 Условия реализации программы.....	22
2.3 Формы аттестации.....	23
2.4 Оценочные материалы.....	24
2.5 Методические материалы.....	27
2.6 Список литературы.....	28

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» имеет туристско-краеведческую направленность, является модифицированной, *стартовый уровень*, предназначена для реализации в образовательном процессе МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2».

**Программа разработана в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации
- «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».
- Локальные нормативные акты Учреждения.

**Направленность (профиль) программы:**

Программа «Юный патриот» относится к туристско-краеведческой направленности. Программа «Юный патриот» является основой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

**Дополнительность программы** направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального

окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Актуальность программы:** для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» является актуальной т.к. занимается решением следующей проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа «Юный патриот» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся.

**Отличительные особенности программы.** Отличительными особенностями программы «Юный патриот» является проектная деятельность, так как на итоговом занятии проходит защита детских творческих проектов.

**Инновационность** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, высокоинтеллектуального, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из нравственного воспитания и развития: воспитание патриотических чувств и гражданского сознания Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучающихся 12–17 лет. В этом возрасте обучающиеся ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и

оценивают историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое их воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Объем программы** составляет 1 год, 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

**Формы обучения и виды занятий:** форма обучения – очная, групповая. Способ подачи учебного материала комплексный, виды занятий: комбинированные, практические, контрольные, итоговые и диагностические.

**Особенности организации образовательного процесса:** в соответствии с учебным планом программы в объединении формируются разновозрастные группы, являющиеся постоянным основным составом объединения.

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, продолжительностью 30 минут одно занятие, с перерывом 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений и 15 минут – игровая деятельность.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение.

Дистанционные образовательные технологии в дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в программе через онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации программы через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются следующие организационные формы образовательного процесса:

Консультация;  
Практическое занятие;  
Конкурсы;  
Выставки;  
Виртуальные экскурсии;  
Тестирование;  
Самостоятельная внеаудиторная работа;  
Проектно-исследовательская работа;  
Текущий контроль;  
Промежуточная аттестация;  
Итоговая аттестация.

**Уровень** реализуемой программы стартовый.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом родного края, города.
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Развивающие:**

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях музея и творческих работ.

#### Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.
- 

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов					Досуговые	Формы аттестации/контроля
		Всего	Учебные		Контрольные			
			Комбинированные	Практические	Итоговые	Диагностика		
<b>1 модуль — 32 часа</b>								
	<b>Введение в образовательную программу. Диагностика базовых умений и навыков..</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>Тест-опрос</b>
<b>1</b>	<b>История моей семьи – история России</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
1.1	Моя семья	2	1	1				Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
<b>2</b>	<b>Я - патриот</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
2.1	Россия – Родина моя	2	1	1				Устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина
2.2	Символика России	2	1	1				Устный опрос, наблюдение, викторина, конкурс рисунков
2.3	Конституция РФ – главный закон страны	2	1	1				Устный опрос, наблюдение, тестирование
2.4	Жизнь и	2	1	1				Устный опрос,



	деятельность великих людей в истории России							наблюдение, сообщения, презентация
<b>3</b>	<b>Введение в поисково-исследовательскую деятельность</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				
3.1	Сбор, уточнение и накопление информации	6	2	4				Устный опрос, наблюдение
3.2	Изучение и анализ информации	6	2	4				Устный опрос, наблюдение
3.3	Подготовка и защита итоговой работы	8	2	6				Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
<b>2 модуль - 40 часов</b>								
<b>4</b>	<b>Ульяновская область в истории страны</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				
4.1	Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества	6	2	4				Презентация-доклад, сообщение, викторина
4.2	Люби и знай свой край	6	2	4				Устный опрос, сообщения, викторина, экскурсия
4.3	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	8	2	6				Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
<b>5</b>	<b>Краеведение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
5.1	История развития краеведения родного края	2	1	1				Экскурсии
<b>6</b>	<b>Методика подготовки и проведения экскурсий</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				
6.1	Выбор темы экскурсии	2	2					Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.2	Отбор литературы, составление библиографии и определение	6		6				Устный опрос, наблюдение, сообщения

	других источников материала. Изучение источников							
6.3	Знакомство с экспозициями и фондами музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов	4		4				Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.4	Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода»	2		2				Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.5	Выбор методических приемов проведения экскурсии	2	2					Устный опрос, наблюдение, сообщения
<b>7</b>	<b>Защита проекта, проведение экскурсии в музее</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>Устный опрос, наблюдение</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

## Содержание учебного плана

### 1 модуль

**«Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков».**

**Теория:** краткое содержание программы «Юный патриот». Правила поведения и требования к учащимся. Инструктаж по ТБ и ПБ, ПДД. Диагностика первоначального уровня.

**Практика:** выполнение заданий начальной диагностики.

Форма контроля: тест-опрос.

### **Тема 1 раздела: «История моей семьи – история России» (2 часа)**

#### **Темы занятий:**

#### 1. Моя семья.

**Теория:** дом, семья в традиционной русской культуре. Изучение родственных связей родных и близких. Проблема «отцов и детей». Семейные традиции. Праздник семьи. Моя

семья в истории моей страны. Нравственно - правовые основы любви, семьи и брака.  
**Практика:** игра «Кто кому и кем приходится или седьмая вода на киселе». Составление рассказа о себе и своей семье, подбор фотографий для Семейной книги. Социальный опрос «Причины ухода из дома». Обсуждение вопроса, как можно избежать конфликта в семье.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация.

## **Тема 2 раздела: «Я – патриот» (8 часов)**

### **Темы занятий:**

1. Россия – Родина моя.
2. Символика России.
3. Конституция РФ – главный закон страны.
4. Жизнь и деятельность великих людей в истории России.

**Теория:** беседа по учебной презентации «Россия – Родина моя». Знакомство с Государственными символами, гербом флагом Ульяновской области. Знакомство с понятием «конституция». Кто защищает наши права? Дети и конституция. Я и закон. Преступление и наказание. Великие люди в истории России.

**Практика:** подготовка сообщений о городах России. Проведение викторины «Герб-Флаг- Гимн». Конкурс рисунков. Подготовка сообщений, презентаций о великих людях в истории России.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина, конкурс рисунков, презентация.

## **Тема 3 раздела: «Введение в поисково-исследовательскую деятельность (20 часов)**

### **Темы занятий:**

1. Сбор, уточнение и накопление информации.
2. Изучение и анализ информации.
3. Подготовка и защита итоговой работы.

**Теория:** знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

**Практика:** составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация.

## **2 модуль**

### **Тема 1 раздела: «Ульяновская область в истории страны». (20 часов)**

#### **Темы занятий:**

1. Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.
2. Люби и знай свой край.
3. Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Теория:** изучение истории родного края.

**Практика:** подготовка сообщений, презентаций, эссе о Ульяновской области и знаменитых земляках.

Форма контроля: презентация, доклад, сообщение, викторина, экскурсия.

### **Тема 2 раздела: «Краеведение» (2 часа)**

#### **Темы занятий:**

1. История развития краеведения родного края.

**Теория:** Ульяновская земля: мифы и легенды. Историческое прошлое Ульяновской области. .

**Практика:** Подготовка к презентации «Достопримечательности Ульяновской области». Обсуждение. Изучение собранного материала, анализ, обработка материала. Работа с полученным результатом.

Формы контроля: экскурсии.

### **Тема 3 раздела: «Методика подготовки и проведения экскурсий» (16 часов)**

#### **Темы занятий:**

1. Выбор темы экскурсии.
2. Отбор литературы, составление биографии и определение других источников материала. Изучение источников.
3. Знакомство с экспозициями и фондами музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
4. Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».
5. Выбор методических приемов проведения экскурсии.

**Теория:** знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

**Практика:** проведение экскурсий для обучающихся объединений «ЦДТ №2».

Формы контроля: Устный опрос, наблюдение, сообщения.

### **Итоговое занятие. «Защита проекта, проведение экскурсии в музее». (2 часа)**

**Практика:** контрольная диагностика приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся.

**Формы контроля:** Устный опрос, наблюдение.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Предметные** результаты освоения программы «Юный патриот».

В результате освоения образовательной программы «Юный патриот» учащиеся **должны знать:**

- важнейшие исторические события России;
- государственную символику;
- традиции своей родины;
- права и обязанности человека, гражданина, товарища.

**уметь:**

- уважительно относиться к историческому прошлому России, к традициям родного края;
- уважительно относиться к символам государства;
- беречь окружающую природу родного края;
- проявлять уважительное отношение к людям, землякам;
- гордиться своей семьёй;
- делать правильную самооценку,
- уважительно и дружелюбно общаться со сверстниками в коллективе.
- использовать полученные знания, практические умения и навыки в повседневной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Юный патриот»:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные** результаты.

- Выполнять правила безопасного поведения в учреждении;
- Развитие самостоятельности.



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					план	факт			
<b>1 модуль — 32 часа</b>									
1	09			Комбинированные и диагностика	2		Введение в образовательную программу. Диагностика базовых умений и навыков.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Тест-опрос
2				Комбинированные и практические	2		Моя семья	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
3				Комбинированные и практические	2		Россия – Родина моя	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина
4	10			Комбинированные и практические	2		Символика России	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, викторина, конкурс рисунков
5				Комбинированные и практические	2		Конституция РФ – главный закон страны	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, тестирование
6				Комбинированные и практические	2		Жизнь и деятельность великих людей в истории России	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
7				Комбинированная	2		Сбор	МБУ ДО г.	Устный опрос,

				нные и практические			уточнени е и накоплен ие информа ции	Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	наблюдение
8	<b>11</b>			Комбинирова нные и практические	2		Сбор уточнени е и накоплен ие информа ции	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
9				Комбинирова нные и практические	2		Сбор уточнени е и накоплен ие информа ции	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
10				Комбинирова нные и практические	2		Изучени е и анализ информа ции	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
11				Комбинирова нные и практические	2		Изучени е и анализ информа ции	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
12	<b>12</b>			Комбинирова нные и практические	2		Изучени е и анализ информа ции	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
13				Комбинирова нные и практические	2		Подгото вка и защита итоговой работы	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
14				Комбинирова нные и практические	2		Подгото вка и защита итоговой работы	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№14	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
15				Комбинирова нные и практические	2		Подгото вка и защита итоговой работы	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения



16	<b>01</b>			Комбинированные и практические	2		Подготовка и защита итоговой работы	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» кааб.№31	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
<b>2 модуль – 40 часов</b>									
17				Комбинированные и практические	2		Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» кааб.№31	Презентация, доклад, сообщения, викторина
18				Комбинированные и практические	2		Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Презентация, доклад, сообщения, викторина
19				Комбинированные и практические	2		Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Презентация, доклад, сообщения, викторина
20	<b>02</b>			Комбинированные и практические	2		Люби и знай свой край	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, сообщения, викторина, экскурсия
21				Комбинированные и практические	2		Люби и знай свой край	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, сообщения, викторина, экскурсия
22				Комбинированные и практические	2		Люби и знай свой	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»	Устный опрос, сообщения, викторина,

						край	каб.№31	экскурсия
23				Комбинированные и практические	2	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
24	<b>03</b>			Комбинированные и практические	2	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
25				Комбинированные и практические	2	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
26				Комбинированные и практические	2	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
27				Комбинированные и практические	2	История развития краеведения родного края	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Экскурсии
28	<b>04</b>			Комбинированные	2	Выбор темы экскурсии	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»	Устный опрос, наблюдение, сообщения

29				Практические	2	и Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала. Изучение источников.	каб.№31 МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№3	Устный опрос, наблюдение, сообщения
30				Практические	2	Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала. Изучение источников.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№3	Устный опрос, наблюдение, сообщения
31				Практические	2	Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№3	Устный опрос, наблюдение, сообщения

						а. Изучени е источник ов.		
32	<b>05</b>			Практические	2	Знакомст во с экспозиц иями и фондом музея. Отбор и изучение экскурси онных объектов	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения
33				Практические	2	Знакомст во с экспозиц иями и фондом музея. Отбор и изучение экскурси онных объектов	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения
34				Практические	2	Подгото вка текста экскурси и. Комплек тование «портфе ля эксурсо вода».	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение, сообщения
35				Комбинирова нные	2	Выбор методиче ских приемов проведен ия экскурси и.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, упражнения, наблюдение, сообщения

36				Итоговые	2		Защита проекта, проведение экскурсии и в музее.	МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» каб.№31	Устный опрос, наблюдение
<b>36</b>					<b>72</b>		<b>Итого</b>		

## 2.2 Условия реализации программы

Программа реализуется через специально созданные условия:

### Материально-техническое обеспечение

- наличие помещения для теоретических и практических занятий;
- столы, компьютер, книги.

### Информационное обеспечение программы

- наличие видео - и - аудиоаппаратуры, видеоматериалов;
- наличие компьютера для составления презентаций и обработке материала;
- интернет источники;
- дидактический материал для проведения занятий

### Информационное обеспечение:

- ноутбук с доступом в интернет,
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам программы

### Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования

При реализации программы в дистанционной форме:

При дистанционном обучении каждому обучающемуся должна обеспечиваться возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляться учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателя как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредовано.

### **Информационное обеспечение при дистанционном обучении:**

- 1) Наличие дополнительной общеразвивающей программы
- 2) План – конспекты занятий

### 3) Видеоматериалы

По программе можно использовать следующие платформы: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, группа объединения в социальной сети «В Контакте», чаты в Viber/WatsUp.

Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, видеоуроки, презентации; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## 2.3 Формы аттестации

### Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы указываются в аналитической справке о реализации программы и содержат:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических заданий обучающимися;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итоговой диагностики.
- Результаты участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, участие в исследовательской деятельности различного уровня.

## 2.4 Оценочные материалы

Формой подведения итогов могут служить диагностика, анкета, выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности.

Основными задачами оценивания в данной программе являются:

- развитие познавательных интересов обучающихся,
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося,
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях,
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка,
- приобретение навыков саморефлексии.

## **Критерии определения уровня усвоения образовательной программы обучающимися:**

### Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков

Зачетное занятие: «Разработка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям воинской славы города Ульяновска».

Учащиеся должны подготовить виртуальную экскурсию по достопримечательностям воинской славы города Ульяновска.

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии позволяет проследить динамику развития практического и теоретического навыка.

Обработка данных:

1. Точность выполнения проекта:

виртуальная экскурсия выполнена без ошибок, точное следование учебной задаче, степень помощи со стороны педагога минимальна - 2 балла;

при выполнении виртуальной экскурсии допустимо наличие 3-5 ошибок, дозированная помощь педагога - 1 балл;

виртуальная экскурсия выполнена с большим количеством ошибок, постоянное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

2. Скорость перехода на уровень самостоятельной деятельности:

самостоятельное выполнение виртуальной экскурсии сразу после выбора темы – 2 балла;

выполнение виртуальной экскурсии после дополнительного индивидуального объяснения - 1 балл;

фрагментарная самостоятельность в практической реализации задания, регулярное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

3. Проявление творческой активности:

авторская виртуальная экскурсия (без сети Интернет) - 2 балла;

внесение изменений в детали предложенной виртуальной экскурсии – 1 балл; только копирование предложенной виртуальной экскурсии - 0 баллов.

4. Защита творческого проекта:

самостоятельное проведение экскурсии, презентация - 2 балла;

дозированная помощь педагога при проведении виртуальной экскурсии, презентация - 1 балл;

проведении виртуальной экскурсии только при помощи педагога, нет презентации - 0 баллов.

Таблица уровня освоения программного материала в приложение

Уровни	Количество баллов	Показатели, критерии
0–начальная	0-1	-отсутствие навыков работы, незнание материала;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы, частичное знание материала;
2–поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме.

#### Анкета «Патриот»

1. Что Вы понимаете под словом «патриотизм»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли вы себя патриотом?
4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?  
*- родители, школа, окружающие (нужное подчеркнуть)*
5. Знаете ли Вы традиции и обычаи своего народа?  
А) *да*  
Б) *нет*  
В) *совсем не знаю*  
Г) *затрудняюсь ответить*
6. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?  
А) *да поют*  
Б) *не поют*
7. В каких мероприятиях Вы бы хотели больше участвовать?  
А) *патриотические клубы и центры;*  
Б) *фестивали и конкурсы патриотической направленности;*  
В) *военно-спортивные игры;*



Г) выставки патриотической направленности;

Д) встречи с ветеранами

8. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?
9. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?
10. Знаете ли Вы, когда образовался город, в котором Вы живёте?
  - А) да
  - Б) нет
11. Любите ли Вы свой город?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) не знаю
12. Как называется улица, на которой Вы живёте?
13. В честь кого она названа?
14. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе? Какое?
15. Что нужно делать для города, что бы он был лучше?

В результате аттестации обучающимся присваивается соответствующий уровень подготовки, по которому определяется уровень усвоения знаний обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот».

## **2.5 Методические материалы**

При обучении по данной программе используются следующие методы:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

частично-поисковый;

проектный;

исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

## **2.6 Список литературы**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**(для педагога)**

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СММО Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М.: 2006.

9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования.М.: Просвещение , 2009.(Стандарты второго поколения).
10. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011
11. И. Агапова, М.Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.
12. С.Адаменко Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 –23 с.6
13. З.Т. Гасанов Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – 59 с.
14. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.,1980.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**(для педагога, родителей и обучающихся)**

- Орешета М.Г. Тропой партизанской памяти: Книга о партизанах, воевавших в годы Великой Отечественной Север,2008. – 304с.
- Солдаты Победы: памятная книга об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в Ульяновской области области в год 60-летия Победы. В 2-х т. Т.2.
- Журнал «Мы» №8,2005г.: к 60 –летию Победы (журнал выпущен учащимися школы).

#### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

<http://1941-1945.at.ua/> - Великая Отечественная война (персональный сайт):

<https://sites.google.com/site/virtualnaaekskursiaasadova/video-ob-interesnom/> - Виртуальная экскурсия (сайт):

[http://www.docme.ru/doc/111993/kul.\\_tura-rossii-xix-veka/](http://www.docme.ru/doc/111993/kul._tura-rossii-xix-veka/) Культура России XIX века:

<https://moscow.cataloxy.ru/firms/rosgeroika.ru.htm/> Российский героический календарь (сайт о боевых и трудовых подвигах):

