

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»**

Принята на заседании
Педагогического совета
От 09.04.2024 г.
Протокол № 3

Утверждена
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦДТ №2»

Л.Р. Полянская
Приказ № 91-1 от 15.04.2024 г.

**Дополнительная (краткосрочная)
общеразвивающая программа
«Огневая подготовка»
(Стартовый уровень)**

Физкультурно-спортивной направленности

Объединение «Огневая подготовка»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 6 недель /12 часов

Программа разработана:
методистом Мигировой Анной Михайловной,
педагогом дополнительного образования
Осяниным Александром Андреевичем

Ульяновск, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы.....	9
1.4 Планируемые результаты обучения	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1 Календарный учебный график	14
2.2 Условия реализации программы.....	16
2.3 Формы аттестации.....	16
2.4 Оценочные материалы	16
2.5 Методический материал.....	17
2.6. Список литературы	18
Приложение.....	1

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности, стартовый уровень, предназначена для реализации в образовательном процессе МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».

Программа «Огневая подготовка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2».
- Локальные нормативные акты Учреждения.

Актуальность программы в том, чтобы поддержать и расширить школьную программу «Основы безопасности и защита Родины», уделив больше внимания развитию навыков пулевой стрельбы, в то же время, оказать помощь в подготовке к традиционным военно-спортивным играм, соревнованиям, слетам, т.к. в программу подобных мероприятий входит стрельба из пневматической винтовки. Программа способствует формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Программа способствует формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

С целью реализации **воспитательного компонента** в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Огневая подготовка» применяются следующие технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесбережения;
- технология развития критического мышления;
- технология коллективного творческого дела И. П. Иванова;
- технология создания ситуации успеха.

Реализация воспитательного компонента осуществляется через:

- занятия (информационные минутки, беседы, проведение коллективных творческих дел, мероприятий);
- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (выполнение индивидуальных проектов, работ, проведение исследований);

- профилактику и безопасность (проведение встреч с компетентными органами согласно плану организации, проведение игр на знание техники безопасности и правил дорожного движения);
- социальное пространство (посещение выставок, мастер-классов, музеев);
- профориентацию (включение в занятия информации о профессиях, посещение экскурсий, выставок, предприятий и др.).

Отличительные особенности программы является то, что она раскрывает важное оборонное значение стрельбы, как наиболее развитого и массового направления начальной военной подготовки. Отработка практических навыков огневой подготовки позволит учащимся успешно участвовать в различных слетах, конкурсах, соревнованиях военно-патриотической направленности, повышая самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков в отношении специфики воинской службы. Погружаясь в практическую атмосферу занятий, подросток получает возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности.

Инновационность заключается в том, что ее содержание отражает современные стратегические цели государства в области патриотического воспитания детей и молодежи. При изучении программы обучающиеся освоят основные элементы техники выполнения выстрела и соединение их в единое действие; закрепят навык по выполнению целостного выстрела и совершенствуют технику и тактику стрельбы в избранном виде оружия.

В ходе реализации программы применяются лично-ориентированные и информационно-коммуникативные технологии обучения. В ходе занятий обучающемуся предоставляется свобода выбора содержания в рамках предложенной темы. Содержание программы направлено на поддержку становления и развития высоконравственного, высокоинтеллектуального, компетентного гражданина России.

Профориентация. Обучающиеся, прошедшие курс программы, овладевают умениями и навыками, обеспечивающими: уверенное пользование

определённым видом оружия; развитие и укрепление здоровья; физическую и психологическую готовность к прохождению в дальнейшем срочной военной службы и выбору военной профессии.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 11 – 18 лет. В этом возрасте подростки ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Они анализируют и оценивают историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль общества, в котором воспитываются. Программа пропагандирует здоровый образ жизни, способствует выбору дальнейшего профильного обучения.

Объём программы. Срок реализации образовательной программы – 6 недель, 12 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с учебным планом программы группы сформированы из обучающихся одной возрастной группы 11-18 лет. Состав группы является постоянным в течение периода обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 2 астрономических часа (45 минут занятие, 15 минут перерыв, 45 минут занятие, 15 минут перерыв).

Уровень реализации программы: стартовый.

Форма проведения занятий: групповая.

Виды занятий. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок.

Теоретический блок включает информационно-просветительский материал по разделам и темам программы. Среди методов обучения данного блока преобладают:

- устное изложение материала (рассказ, лекция, объяснение и др.);
- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение, презентация, видеоролики и др.);
- упражнения (устные, письменные, тестовые);
- самоподготовка.

Практический блок включает практические, самостоятельные групповые и индивидуальные задания в рамках закрепления теоретического материала. Среди методов обучения данного блока можно выделить:

- индивидуальные и групповые задания (для отработки специфических навыков, при подготовке к соревнованиям и др.);
- конкурсы (муниципальные, городские, областные и др. уровней)
- мастер-классы (выездные, массовые и др.).

В процессе реализации программы на занятиях используются ведущие методы: устное изложение учебного материала, показ, тренировка, самостоятельное изучение приема или действия. Большое значение в строевой подготовке имеет умение командира четко и громко подавать команды

Занятия в рамках реализации программы построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение.

Дистанционные образовательные технологии в дополнительной общеразвивающей программы «Огневая подготовка» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в программе через онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Изложение теоретического материала происходит на платформе Сферум, которая сопровождается презентацией, совместной работой – дистанционное управление компьютером педагога (составление программ, конструирование).

Принципы реализации программы:

- Принцип активной вовлечённости в учебный процесс и развитие личной мотивации обучающихся.
- Принцип развивающего обучения. Каждый раздел программы постепенно усложняется и создает условия для личностного роста.
- Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.
- Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии обучающихся и педагога в процессе совместного решения задач по формированию у первых опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с основами стрельбы;
- ознакомление с электронным оружием, пневматической винтовкой
- приобретение опыта анализа исторических процессов и событий, самостоятельных выводов и обобщения.

Развивающие:

- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств и стрессовой устойчивости;
- развитие координации и мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

Воспитательные:

- способствовать формированию гражданственности как системы социальных отношений к обществу, органам государственной власти и правопорядка;
- способствовать формированию духовных и физических качеств личности, обеспечивающих социальное поведение в обществе;
- содействовать профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся;
- способствовать формированию коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, группе, участия в беседе, обсуждении.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I модуль					
Пулевая стрельба					
1.	Введение. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Команды, на огневом рубеже	2	1	1	Беседа, наблюдение, демонстрация
3.	Сборка-разборка макета автомата АК-74	2	1	1	Беседа, наблюдение, демонстрация
4.	Общие сведения о пневматической винтовке. Упражнения по стрельбе	2	1	1	Беседа, наблюдение, демонстрация
5.	Упражнения по стрельбе	2		2	Беседа, наблюдение, демонстрация
6.	Правила соревнований по	1	1		Беседа, наблюдение,

	стрельбе				демонстрация
7.	Итоговые соревнования по стрельбе	2		2	Наблюдение, демонстрация
	Итого	12	4	8	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 МОДУЛЬ (12 часов)

Тема. Введение. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире (1 час).

Теория. Правила поведения в учреждении, тире. Техника безопасности при обращении с оружием. Знакомство с планировкой и учет архитектурных особенностей помещений тира.

Практика. Технике безопасности при обращении с оружием и выполнении практических стрельб. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях с практическими действиями: изучение маршрутов выходов из помещений и самого тира.

Формы контроля. Наблюдение, беседа, опрос.

Материалы и инструменты. Презентация.

Тема. Команды на огневом рубеже (2 часа).

Теория. Команды, подаваемые на огневом рубеже и порядок их выполнения.

Практика. Практическое выполнение команд с оружием и без него.

Формы контроля. Беседа наблюдение, демонстрация.

Материалы и инструменты: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, пули, мишени.

Тема. Сборка-разборка макета автомата АК-74 (2 часа).

Теория. Изучение узлов и механизмов автомата Калашникова, их назначения и проверка пригодности к стрельбе. Порядок чистки оружия.

Практика. Выполнение нормативов и достижение временных показателей.

Формы контроля. Беседа, наблюдение, демонстрация.

Материалы и инструменты: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, пули для стрельбы, мишени, мат.

Тема. Устройство пневматической винтовки. Упражнения по стрельбе (2 часа).

Теория. Технические характеристики пневматической винтовки. Типы пневматического оружия. Пневматическая винтовка и боеприпасы к ней. Правила стрельбы и меры безопасности.

Практика. Упражнения по стрельбе.

Формы контроля. Беседа наблюдение, демонстрация.

Материалы и инструменты: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, пули для стрельбы, мишени, мат.

Тема. Упражнения по стрельбе (2 часа).

Практика. Подготовительные упражнения по стрельбе. Вспомогательные упражнения по стрельбе Основные упражнения по стрельбе

Формы контроля. Беседа наблюдение, демонстрация.

Материалы и инструменты: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, пули для стрельбы, мишени, мат.

Тема. Правила соревнований по стрельбе (1 часа).

Теория. Мишени для стрельбы, основные правила стрельбы, различные положения стрельбы. Подсчет очков.

Материалы и инструменты. Презентация, видео.

Тема. Итоговые соревнования по стрельбе (2 часа).

Практика. Практическая сдача контрольных нормативов.

Форма контроля. Наблюдение.

Материалы и инструменты: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, пули для стрельбы, мишени, мат.

1.4 Планируемые результаты обучения

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно **оценить** как хорошие или плохие;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в

учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной и стрелковой деятельности;

- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать предметы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать в соответствии с инструкциями, техникой безопасности;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в группе и в коллективе;
- уметь эффективно распределять обязанности;
- взаимодействие с педагогами и сверстниками с целью обмена информацией и способом решения поставленных задач;
- решение поставленных задач через общение в группе.

Предметными результатами является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- правила техники безопасности при обращении с оружием и выполнении практических стрельб;
- правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
- команды, подаваемые на огневом рубеже и порядок их выполнения;
- правила личной и общественной гигиены;
- технические характеристики пневматической винтовки.

Уметь:

- выполнять правила поведения при чрезвычайных ситуациях с выходом из тира;
- выполнять команды с оружием и без него;
- сохранять устойчивость позы тела при стрельбе из различных положений, координировать движения частей тела при стрельбе;
- выполнять подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей;
- умение докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы;
- планировать ход выполнения задания;
- высказываться устно в виде сообщения или доклада.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	По плану	По факту	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1				Учебное комбинированное	1	Введение. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Входная диагностика	На базе тира	Беседа наблюдение, входная диагностика
				Учебное комбинированное	3	Команды, на огневом рубеже	На базе тира	Беседа наблюдение, демонстрация
				Учебное комбинированное	1	Сборка-разборка макета автомата АК-74	На базе тира	Беседа наблюдение, демонстрация
				Учебное комбинированное	2	Общие сведения о пневматической винтовке. Упражнения по стрельбе	На базе тира	Беседа наблюдение, демонстрация
				Учебное комбинированное	2	Упражнения по стрельбе	На базе тира	Беседа наблюдение, демонстрация

				Учебное комбинированное	1	Правила соревнований по стрельбе	На базе тира	Беседа наблюдение, демонстрация
45				Контроль знаний и практических умений	2	Итоговые соревнования по стрельбе	На базе тира	Наблюдение, демонстрация ритуалов
				Итого	12			

2.2 Условия реализации программы

Программа реализуется через специально созданные условия:

Материально - техническое обеспечение:

- Тир
- Пневматическая винтовка
- Установка для стрельбы
- Пули для пневматической винтовки

Информационное обеспечение:

- наличие краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Огневая подготовка»;
- плакаты и учебные пособия;
- методическая литература;
- презентации;
- видеоматериал;
- наглядные пособия (макеты).

Кадровое обеспечение:

Осянин Александр Андреевич, педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности.

2.3 Формы аттестации

Для определения степени овладения Результаты освоения общеразвивающей программы фиксируются на фото и видео в момент демонстрации строевых упражнений, воинских ритуалов.

Контроль несёт проверочную, обучающую, воспитательную, организующую и коррекционную функции и делится на:

Входной контроль: проводится в начале реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. Осуществляется сбор информации об уровне знаний обучающихся в области стрельбы и военного дела. Контроль проводится в форме теста.

Текущий контроль: проводится в течение всего учебного года. Осуществляется в форме беседы с обучающимися, педагогического наблюдения за их деятельностью. Текущий контроль позволяет отследить насколько обучающимися освоен пройденный материал.

Итоговый контроль: проводится в конце реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым обучающимся. Формы проведения: соревнования по стрельбе.

2.4 Оценочные материалы

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика

Критерии оценки:

- Умение соблюдать технику безопасности.
 - Умение выполнять команды и работать в команде.
2. Раздел «Огневая подготовка».

Критерии оценки:

- Изготовка для стрельбы в положении сидя, стоя, лежа.
- Правильное прицеливание в мишень.
- Количество очков, попаданий в цель.
- Время сборки-разборки макета автомата АК -74.
- Знание устройства и порядка сборки-разборки макета автомата АК -74

Нормативы ГТО стрельбы указаны в приложении.

2.5 Методический материал

1. Методические материалы (методические пособия и разработки), которые содержат методические указания по организации деятельности педагога, адресованные педагогам.
2. Учебно-методические материалы (методические рекомендации, разработки мастер-классов), предназначенные как для обучающихся, так и для педагогов.
3. Учебные (дидактические) материалы, адресованные обучающимся (приложение).

Особенности организации образовательного процесса - очно.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- 1) объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают
- 2) и усваивают готовую информацию;
- 3) частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи самостоятельно или совместно с педагогом;
- 4) репродуктивный метод – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- 5) самостоятельная работа обучающихся

Формы организации образовательного процесса:

- 1) фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- 2) индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- 3) групповой – организация работы в группах.

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010 – 128 с.
2. 12. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2017
3. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2018.

Для родителей

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Слостенин В., Исаев И. Педагогика: Учебное пособие// [Электронный ресурс]//режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/slast/14.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/slast/14.php).
3. Сущность воспитания // [Электронный ресурс] // (<http://spb-tei.ru/2005/09/16/sushhnost-vozpitanija.html>).

Для обучающихся

1. <https://infourok.ru/posobie-po-podgotovke-k-strelbe-iz-oruzhiya-3514099.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2018. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы

1. <https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskiie-riekomiendatsii-po-pulievoy-strie.html>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/prochee/broshiuraopytimietodikapodgotovkiuchashchikhsiakpulievoistrielbieizpnievmatichieskoivintovki>
3. https://урок.рф/library/pulevaya_strelba_194935.html

Нормативы ГТО

Нормативы ГТО по новым возрастным ступеням
(согласно приказу Министерства спорта РФ от 22.02.2023 года №117
«Об утверждении государственных требований ВФСК ГТО»)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряны й знак	Золотой знак
Испытания (тесты) по выбору							
IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 12 до 13 лет включительно)							
	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10м из пневматической винтовки с открытым прицелом (очки)	9	15	20	9	15	20
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» (очки)	10	20	25	10	20	25
V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 14 до 15 лет включительно)							
	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10м из пневматической винтовки с открытым прицелом (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» (очки)	18	25	30	18	25	30
VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет включительно)							
	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10м из пневматической винтовки с открытым прицелом (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» (очки)	18	25	30	18	25	30
VII СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 19 лет включительно)							
	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10м из пневматической винтовки с открытым прицелом (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом либо «электронного оружия» (очки)	18	25	30	18	25	30

Макет автомата АК-74



Пневматические винтовки Байкал



Изготовка к стрельбе

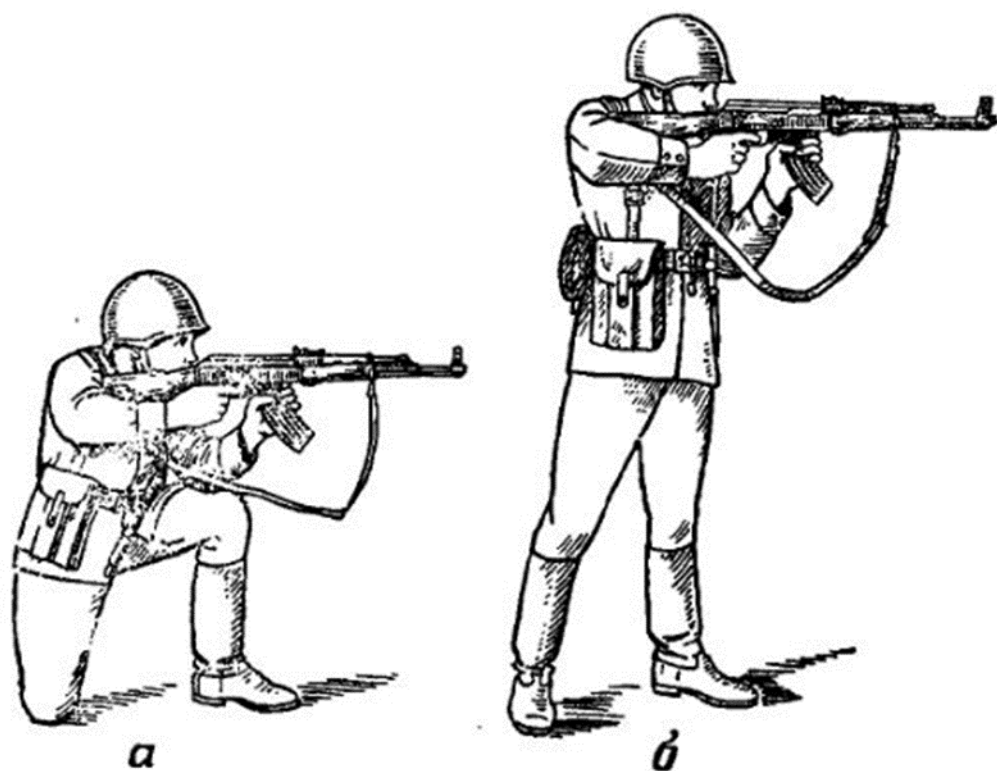


Рис. 60. Удержание автомата при стрельбе из положения:

а — с колена; б — стоя

а

б

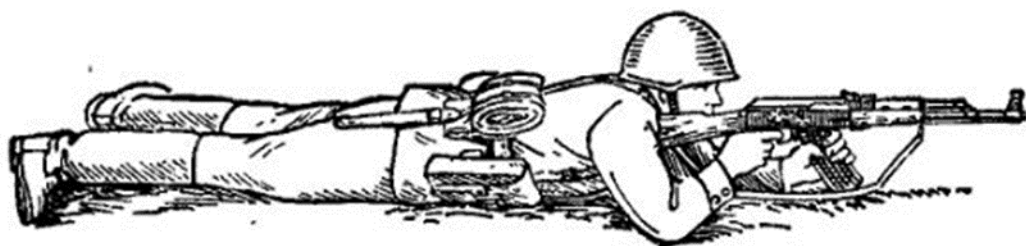


Рис. 63. Положение при стрельбе лежа с упором магазина в грунт

