

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»
_____ Л.Р. Полянская
«___» _____ 2023 года
Приказ №205-1 от 12.09.2023г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2»
на период с 2023 по 2025 годы.**

Положение принято на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 12.09. .2023г.

г.Ульяновск
2023

Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8
2.2 Этапы реализации программы.....	12
2.3 Модули программы.....	14
2.4 Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной работы..	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Список литературы и источников	27
Приложение: Календарный план воспитательной работы.....	30

1. Пояснительная записка

Программа воспитания (далее - Программа) является составляющей частью образовательной деятельности учреждения.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в учреждениях дополнительного образования детей имеет свои особенности, обусловленные спецификой воспитания в сфере дополнительного образования детей: добровольность участия, персональный выбор, разновозрастной состав, неформальность, свобода выбора, практикоориентированность, приближённость к жизни, профессиональные приоритеты, результат выражаемый не в оценке, а в продукте, опыте участия, личная мотивация, личностный смысл, общность, содружество, сотворчество «единомышленников».

Согласно п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как:

«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2» (далее – ЦДТ № 2) являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 г.) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 г.).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3/
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 г.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2».

Настоящая программа является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, базовые принципы и основные направления воспитательной работы на период 2023-2025 года.

Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, сотрудничества с семьей, развитие волонтерства.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

Программа обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный и воспитательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию семьи и других субъектов общественной жизни России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям:

- 1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»
- 2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
- 3 модуль «Профориентация»
- 4 модуль «Сотрудничество с семьей»
- 5 модуль «Волонтерская деятельность»
- 6 модуль «Оздоровительный лагерь»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Общая цель программы воспитания – обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и массовых мероприятий.

Задачи:

Модуль (направление)	Воспитательные Задачи
«Духовно-нравственное воспитание»	Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско- патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.
«Профорientация»	Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.
«Сотрудничество с семьей»	Развитие и укрепление связей семьи как основы социальной адаптации, осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.
«Волонтерская деятельность»	Создание на базе Центра детского творчества №2 волонтерских отрядов, создание условий для подготовки волонтеров.
«Оздоровительный лагерь»	Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества №2 как оздоровительного и воспитательного пространства.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– гражданско - патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,
- поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»

Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях (всего)	4664
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях художественной направленности	1047
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях социально-гуманитарной направленности	2194
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях технической направленности	171
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческой направленности	60
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях физкультурно- спортивной направленности	1120
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях естественно-научной направленности	72
Количество детей, занимающихся в двух и более кружках и объединениях	1095
Количество детей с ОВЗ	124
Количество детей, не пожелавших до конца освоить программу ДОД	223
Количество детей, победителей конкурсов и соревнований	783

1.1. Структура организации

Количество реализуемых программ (по направлениям)	152
художественной направленности	50
социально-гуманитарной направленности	55
технической направленности	11
туристско-краеведческой направленности	2
физкультурно- спортивной направленности	31
естественно-научной направленности	3
Количество детских объединений,	118
из них разновозрастных	113
Количество волонтерских отрядов	3

Основные этапы становления и развития Учреждения

Апрель 1987 год – создание Засвияжского Дома пионеров и школьников №2. Располагался на базе СОШ№45, занимая учебный кабинет площадью 16 м2;

Октябрь 1991 года – реорганизация в Центр детского творчества №2 Засвияжского района;

1992-1996 г.г. – переходный период от внешкольного учреждения в учреждение дополнительного образования

1994 г. - Центр детского творчества №2 Засвияжского района размещался в здании бывшего детского сада по ул. Ефремова, д.79

Февраль 1994-1998 г.г – капитальный ремонт здания по ул. Ефремова, д.79

Сентябрь 1998 г. – введение здания Центра детского творчества №2 в эксплуатацию;

Май 2000 г. - переименование в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №2 (МОУ ДОД ЦДТ№2);

Сентябрь 2007-2011 г.г. – статус учреждения – «областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условия творческой самореализации детей и подростков» в рамках областной программы РИП

2008 г. – МОУ ДОД ЦДТ №2 передано нежилое здание по ул. Рябикова, д.55 общей площадью 1240,8 м2;

Февраль-октябрь 2008 г. – ремонт, реконструкция здания по ул.Рябикова 55; введение в эксплуатацию;

Октябрь 2011 г. – переименование в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №2 города Ульяновска (МБОУ ДОД ЦДТ №2);

Сентябрь 2011-2015 г.г. – статус учреждения «областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и молодежи» в рамках региональной программы РИП;

Июль 2015 г. – переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»);

Октябрь 2015-2017 г.г. – статус учреждения – «областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования как фактор их личностного роста» в рамках региональной программы РИП;

2016 г. –поиск новых путей развития Учреждения, разработана программа развития Учреждения на период 2016 г.-2020 годы.

2017 – 2020 Разработана программа развития воспитания

2020 – 2023 гг. Разработана программа воспитательной работы на 2020-2023 гг.

2023 гг. Разработана программа воспитательной работы на 2023-2025 гг.

Анализ исходного состояния деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Ульяновска «Центр детского творчества №2»

По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством и условиями предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ родители (законные представители) отмечают разнообразие программ, что свидетельствует о популярности и востребованности Учреждения в г.Ульяновске.

2.2 Научно-методическая деятельность.

С 2007 года Учреждение участвует в региональной программе развития инновационных процессов, является Областной экспериментальной площадкой, Областным научно-методическим центром, Стажерской площадкой, в настоящее время является Областной экспериментальной площадкой.

Сентябрь 2007-2011 г.г. – статус учреждения – областная экспериментальная площадка; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условия творческой самореализации детей и подростков» в рамках областной программы РИП

Сентябрь 2011-2015 г.г. – статус учреждения «Областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и молодежи» в рамках региональной программы РИП;

Октябрь 2015-2018 г.г. – статус учреждения – «Областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования как фактор их личностного роста» в рамках Региональной программе развития инновационных процессов;

Сентябрь 2017-2020 г.г. – статус учреждения «Областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании как фактор их личностного роста обучающихся» в рамках региональной программы РИП;

С 2020 года Центр детского творчества №2 реализует программу «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Сентябрь 2020-2022 г.г. – статус учреждения – «Областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Система наставничества как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» в рамках областной программы РИП.

Открыты новые объединения «Робототехника», «Программирование», «Фотостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Компьютерная графика и дизайн»

Педагоги внедряют элементы современных педагогических технологий. Это технологии групповой творческой деятельности, проектно-исследовательской направленности, моделирующего обучения.

В Учреждении реализуется «Концепция духовно-нравственного воспитания в условиях учреждения дополнительного образования как фактора личностного роста обучающихся».

Вся жизнедеятельность Учреждения отражена на официальном сайте <http://ul-cdt2.ru>., группах в социальных сетях «Вконтакте»: <https://vk.com/club121722754> и <https://vk.com/club183407529>; «Одноклассники»: <https://ok.ru/group70000001110769>, «Телеграмм» - t.me/cdt2ulsk.

Взаимодействие Учреждения с социумом.

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с 25 организациями и учреждениями г.Ульяновска. Учреждение сотрудничает с факультетом дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» на договорной основе, с факультетом гуманитарных наук и социальных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». Сотрудничество с Всероссийской Федеральной Торговой площадкой, ОГБОУ ДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи», ИП Ильина Е.В. «Дизайн онлайн» направлено на развитие технического творчества.

В целях духовно-нравственного воспитания проводится активная совместная деятельность с Арским храмовым комплексом. Обучающиеся и педагоги Центра участвуют в ежегодном Межрегиональном Рождественском фестивале «Возродим Русь Святую!», «Пасхальном фестивале».

В Центре действует «Музей Победы в Великой Отечественной войне в лицах и судьбах», который проводит большую работу по патриотическому воспитанию детей и подростков. Фонд музея – это подлинные личные вещи ветеранов, фотографии, документы, сборники стихов, воспоминания.

В музее проводятся тематические встречи, уроки мужества с ветеранами Великой отечественной войны и труда, тружениками тыла, детьми войны, уроки памяти, экскурсии. Каждая встреча, это возможность соприкоснуться с живой историей.

На базе общеобразовательных учреждений проводятся тематические классные часы по патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в поисково-исследовательской работе, результатами которой стали видеофильмы «Военные династии», «Блокадный Ленинград», «Память сильнее времени», «Мы будем жить в коротком слове-память», сборники воспоминаний «Мы тоже победили в той войне», «Война в письмах». Созданы проекты: «В память о герое».

2.2. Этапы реализации программы

I этап: подготовительный, аналитико-проектировочный

Цель	Актуализация ведущих направлений воспитательной работы
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике.2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания.3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитания учреждения.
План реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ современных концепций воспитания.2. Разработка программы воспитательной работы Центра.3. Организация воспитательных мероприятий и событий

II этап: практический, реализационный

Цель	Практическая реализация направлений развития воспитания учреждения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащение содержания воспитания.2. Организация творческой и социально-значимой деятельности обучающихся по основным воспитательным направлениям в учреждении и на уровне района, города, региона3. Повышение квалификации педагогов в области знания и применения воспитательных технологий.4. Развитие партнёрских связей и сетевого взаимодействия.
План реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Организация праздников, конкурсных программ, встреч для обучающихся и их родителей (законных представителей).2. Организация конкурсов, выставок, соревнований3. Организация семинаров и консультаций, методических советов, круглых столов, объединений для педагогов учреждения по совершенствованию воспитания в учреждении.4. Включение воспитательного компонента в дополнительные общеразвивающие программы.5. Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания.6. Выпуск методических рекомендаций по воспитанию обучающихся.7. Развитие сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, СМИ.9. Поиск новых партнёрских связей.10. Беседы, консультации, лекции, родительские собрания.

	11. Дни открытых дверей
--	-------------------------

III этап: диагностико-результативный.

Цель	Анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика эффективности освоения и применения педагогами современных технологий воспитания. 2. Анализ воспитательной эффективности программы. 3. Определение основных направлений оптимизации воспитательной деятельности. 4. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива. 5. Обобщение и распространение накопленного опыта по применению современных технологий воспитания.
План реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности программы воспитательной работы. 2. Систематизация методического опыта воспитательной работы. 3. Внедрение инновационного опыта технологий воспитания. 4. Корректировка программы воспитательной работы с учетом новых требований.

2.3 Модули программы воспитания

1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Направления деятельности:

- вовлечение обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, где проявляется их милосердие, сопричастность к разрешению проблем Центра, и окружающего микрорайона, города, региона;

- участие в народных праздниках, поддержка и развитие народных традиций;
- участие обучающихся в деятельности «Музея Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в лицах и судьбах»;
- развитие у обучающихся системы ценностей гуманизма и милосердия.

Формы реализации:

-
- Беседы на тему нравственности и духовного совершенствования;
- Тематические выставки творческих работ;
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов с обсуждением содержания;
- Литературно-музыкальные гостиные и салоны.

2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско- патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.

- Задачи:
- ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, города, района, региона для формирования патриотического и гражданского сознания;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны и своего региона;
- формирование интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале;
- формирование личности на высоких исторических примерах.

Направления деятельности:

- изучение истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей родины;
- участие в конкурсах и выставках гражданско-патриотической направленности;
- посещение мест, связанных с памятью поколений;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

Формы реализации:

- Организация выставок, конкурсов, конференций патриотического содержания;
- Посещение музеев, выставок, экскурсий по историческим местам;

- Проведение диспутов, бесед, уроков Мужества, уроков Памяти, ведение поисковой и проектно-исследовательской деятельности.
- Организация и проведение тематических викторин, часов общения, бесед по данной тематике.

3 модуль «Сотрудничество с семьей»

Цель: развитие и укрепление связей семьи и Центра как основы социальной адаптации, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

- Задачи:
- Повышать статус семьи в современном обществе.
- Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи
- Воспитывать чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости.
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях.
- Активизация творческого потенциала семьи.
- Популяризация семейного досуга.
- Сохранение семейных традиций.

Направления деятельности:

- Диагностика запросов родителей, по
- Практическая помощь в разрешении личностных проблем обучающихся и родителей (законных представителей);
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития детей;
- Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения (культурно-досуговой, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, совместная творческая деятельность);
- Формы реализации
- Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному Дню 8 марта, Дню любви, семьи и верности;
- Родительские собрания.
- Родительские лектории, родительский всеобуч.
- Участие родителей в массовых мероприятиях Центра (мастер-классы, концертные программы)

- Открытые занятия в объединениях с участием родителей

4 модуль Профориентация

Цель: создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- консультирование по выбору будущей профессии.

Формы организации: занятия с элементами тренинга, дискуссии, тематические беседы, просмотр видеоматериалов, проведение презентаций профессий, профессиональные пробы, занятия по моделированию собственной профессиональной деятельности, профолимпиады, организация, посещение и участие в конкурсах, экскурсиях, викторинах, квестах.

5 модуль «Волонтерская деятельность»

Цель: создание на базе Центра детского творчества №2 волонтерских отрядов, создание условий для подготовки волонтеров.

- Задачи:
 - Помощь обучающимся в овладении разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
 - Помощь обучающимся в умении взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
 - Помощь обучающимся в овладении различными видами информационных технологий;
 - Воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
 - Воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде;
 - Воспитание инициативности, исполнительской дисциплины, ответственности;
 - Воспитание лидерских качеств, уверенности в себе;
 - Воспитание потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.
- Направления деятельности:
 - Создание на базе ЦДТ №2 волонтерских отрядов вожатых в детской оздоровительной организации, юных инспекторов, участников социальных акций и проектов.

- Организация площадок деятельности волонтеров и добровольцев
- Проведение обучающих семинаров, организация обучения актива
- Участие волонтеров в мероприятиях и акциях Центра

- **Формы реализации**

- Активное участие волонтеров в подготовке и проведении мероприятий ЦДТ№2
- Работа вожатского отряда в летней оздоровительной организации ЦДТ№2
- Участие волонтеров ЦДТ№2 в муниципальных, городских и региональных акциях и фестивалях
- Участие волонтеров ЦДТ№2 в межрегиональных и всероссийских сменах и фестивалях
- Организация сборов, школ актива

6 модуль «Оздоровительный лагерь»

Цель: Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества№2 как оздоровительного и воспитательного пространства.

Задачи:

- Приобщение детей и подростков к познанию, творчеству, спорту.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми и подростками новых знаний.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения.
- Приобретение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников.
- Создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления.
- Формирование морально психических, волевых качеств и ведения здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- Разработка дополнительной общеразвивающей программы по организации летнего отдыха.

- Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в рамках проекта «Умные каникулы».
- Подготовка педагогических кадров в рамках методических объединений.
- Подготовка вожатского отряда из числа обучающихся ЦДТ№2.

Формы реализации

- Организация и проведение 3-х летних смен на базе ЦДТ№2.
- Работа вожатского отряда в летней оздоровительной организации ЦДТ№2.
- Реализация проекта «Умные каникулы» на протяжении 3-х летних смен.
- Реализация проекта «От меня к тебе» - работа вожатского отряда на площадках детских оздоровительных лагерей в рамках проекта сотрудничества.
- Информационное сопровождение 3-х летних смен на базе ЦДТ№2 в информационном пространстве (сайт, соцсети).

2.3 Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной работы

Модуль (направление)	Ожидаемые результаты
«Духовно-нравственное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности; • высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина; • обогащение эмоционального мира детей и подростков, формирование у них духовно-нравственных качеств.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> • Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. • Высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; • Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств гражданина. • Участие обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической тематики. • Проведение акций, связанных с возрождением и сохранением культурного наследия.
«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение обучающимися системных знаний о профессиях, содержании трудовой деятельности. • Владение навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования и самопрезентации. • Самостоятельное планирование своего профессионального пути с опорой на полученные знания.
«Сотрудничество с семьей»	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность родителей (законных представителей) созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями; • Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий Центра;
«Волонтерская деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение волонтерами социальных акций, школ актива, сборов, смен в оздоровительной организации ЦДТ№2 • Развитие волонтерства и добровольчества в образовательном учреждении и в микрорайоне

	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиций организации вожатской работы в ЦДТ№2
«Оздоровительный лагерь»	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыка получения новых знаний, расширение зоны ближайшего развития. • Знание понятия «здоровый образ жизни», его составляющих. • Участие в творческой деятельности в пространстве летнего лагеря, развитие творческих способностей. • Умение бесконфликтно и эффективно общаться со сверстниками и взрослыми. • Позитивное отношение к ценностям лагеря таким как «свобода», «доброта», «позитивное отношение к близким», «любовь к природе». • Получение навыков работы в команде, развитие лидерских качеств. • Эмоциональная разгрузка, физическое и психологическое оздоровление.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив имеет положительный опыт профессиональной деятельности, активной рефлексии, интенсивного самообразования, поиска нестандартных решений и инноваций. Основу этих процессов составляет современная система методического сопровождения образовательной деятельности Центра.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в коллективе созданы три группы:

1. Начинаящие педагоги – молодые специалисты, со стажем работы до 3 лет.
2. Педагоги-профессионалы со стажем работы от 3 до 10 лет.
3. Мастера педагогического труда (педагоги со стажем работы свыше 10 лет).

Одна из важнейших задач методического сопровождения – это развитие профессиональной компетентности педагога, которая осуществляется в следующих направлениях:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий и внедрение их в педагогическую деятельность;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Педагоги представляют свой педагогический опыт на городских и региональных семинарах. Конспекты мастер-классов и открытых занятий публикуют на образовательных порталах сети Интернет (Видеоуроки в сети Интернет, Образовательный портал «Продленка», Проект ИНФОУРОК) и в научно-методических изданиях (Сборник городской открытой научно-практической конференции «Информационные технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности», Научно-методический журнал «Симбирский научный Вестник», Межрегиональная с международным участием интернет-конференция «Образование. Инновации и технологии»). За последние три года проведено 137 мастер-классов, издано 31 методическое пособие, брошюр, книг, напечатано 45 статей.

Ежегодно педагоги принимают участие в Межрегиональной выставке-ярмарке «Инновационных образовательных проектов». За последние три года занято 5 призовых мест и получено 21 сертификат участника. Педагоги являются победителями и лауреатами Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», победителями регионального этапа окружного педагогического конкурса «Серафимовский учитель», призерами городского этапа областного конкурса педагогов «Сердце отдаю детям»; победителями городского этапа и областного этапа конкурса «Педагогический дебют».

Методическое обеспечение программы воспитательной работы.

Система воспитания определяется типом образовательного учреждения, задачами педагогического коллектива и устойчивыми традициями. Тип созданной в Центре воспитательной системы может быть охарактеризован как гуманистический, что соответствует общей направленности образовательной системы дополнительного образования. В основе гуманистической системы положены общечеловеческие ценности, представление о свободе личности, безусловном её уважении и педагогической ценности саморазвития ребёнка, а также - идея личностно-ориентированного и личностно-деятельного подхода.

Программа воспитания базируется на следующих принципах:

1. *Принцип принятия ребенка* - в совокупности всех его индивидуальных проявлений и при условии паритета комфортных, доброжелательных условий.
2. *Принцип свободы выбора и ответственность* - предполагает свободу в выборе целей, задач, содержания деятельности, в выборе педагога и обучающегося.
3. *Принцип мотивации и принцип индивидуального подхода* - основаны на факте поиска и выбора конкретного направления деятельности.
4. *Принцип культуросообразности* - предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
5. *Принцип индивидуальности*. Создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога, уникальности коллектива - это главная задача создаваемой воспитательной системы.
6. *Принцип творчества и успеха*. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебно-тренировочной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствуют формированию позитивной «Я-концепция» личности обучающегося, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я».
7. *Принцип непрерывности*. Непрерывность воспитательного процесса обусловлена постоянной изменчивостью элементов, связей, структуры, воспитательной системы и внешних условий ее функционирования. Изменяется состав объединения, их интересы, потребности и ценностные установки, корректируются межличностные и межгрупповые отношения; появляются новые

направления, формы и методы совместной деятельности; претерпевают изменения связи с окружающей социальной и природной средой.

8. *Принцип преемственности начального, общего и дополнительного образования, федерального, национально-регионального и местного компонентов, учет социокультурных условий и факторов социализации личности ребенка.*
9. *Принцип многообразия и динамичности воспитательного пространства, гибкая, мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка.*
10. *Принцип открытости социально-воспитательной системы Центра как учреждения дополнительного образования.*
11. *Принцип культуросообразности воспитания, его национальное и региональное своеобразие, воспитание на историко-культурных традициях своего народа.*

Развитие воспитательного пространства на основе вышеназванных принципов позволяет:

- развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создать условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребенка, детскую одаренность;

Воспитательное пространство ориентировано на развитие таких личностных качеств обучающихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

При создании воспитательной системы использованы следующие подходы:

Личностно-деятельностный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации обучающегося, его самоопределению.

Личностно-ориентированный. Идея подхода в создании «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения обучающимися социального опыта – знаний, умений, навыков, определенных дополнительными общеразвивающими программами.

Условия эффективной реализации (успешности) программы:

- связь поколений, преемственность традиций;
- целостное развитие личности обучающегося, педагога и родителя (законного представителя);
- поддержка творческого потенциала обучающегося, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;

- целенаправленная деятельность по созданию триумфа личности, ситуации успеха для ребенка и взрослого;
- многообразии деятельности как одного из условий реализации свободы выбора;
- поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие и реализацию педагогических творческих идей, принимаемых как ценность во всем их многообразии;
- формирование у детей толерантности, использование разнообразных форм и методов при организации воспитательного процесса;
- поиск новых путей развития личности обучающихся. Программа предусматривает *методы и приемы*:
- беседы (вопрос-ответ, обсуждение ситуаций);
- наглядно-действенные, эмоционально-образные (интерпретация, создание ситуации выбора);
- практические (КТД);
- игровые (сюжетно-ролевые игры, игры-развлечения, познавательные игры);
- тренинг-приемы;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- проективные методы (тематический рисунок, поощрение).

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое мероприятие, в зависимости от цели будут требовать подчас ситуативного выбора метода.

Основные педагогические воспитательные технологии, используемые в практике воспитания в ЦДТ:

- диалог;
- КТД;
- игровые технологии;
- шоу-технологии;
- социальное проектирование;
- деловая игра;
- коммуникативный тренинг;
- здоровьесберегающие технологии

Список литературы.

1. Бочарова, Н.И. Организация досуга в семье [Текст] / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова.- М.,2001.
2. Бондаревская, Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания [Текст]/ Е.В. Бондаревская // Педагогика.1995.№4
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
4. Караковский, В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание! [Текст]/ В.А. Караковский, Л.И.Новикова, Н.Л, Селиванова.- М., 2000.
5. Караковский В.А. Воспитание для всех – М. «Народное образование», 2008.
6. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
7. Крылова Н.Б., Александрова Е.А. Очерки понимающей педагогики.-М. «Народное образование»,2003.
8. Кульневич, С.В. Дополнительное образование детей: методическая служба [Текст] / С.В. Кульневич, В.Н.Иванченко.-Ростов н/Д:Изд-во «Учитель»,2005.
9. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе. [Текст] / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина.- Ростов н/Д:Изд-во «Учитель», Ч.1-11, 2005.
10. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
11. Маленкова, Л.И. Педагоги, родители, дети. [Текст]/ Л.И. Маленкова.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
12. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
13. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: организация и планирование работы, М. , 2006.
14. Моделирование воспитательных систем: теория-практика [Текст] / под редакцией Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой.- М.: РОУ, 2000.
15. Новикова,Л.И. Воспитание как педагогическая категория [Текст]/ Л.И. Новикова// Педагогика.- 2006.- №6.

16. Плинер, Я.Г. Воспитание личности в коллективе [Текст]/ Я.Г. Плинер.- М.: Педагогический поиск, 2000.
17. Поляков С.Д. Психопедагогика школы. Научно-популярная монография с элементами научной фантастики– Ульяновск: УЛГПУ, 2011.
18. Поляков С.Д. Орбиты и пространства. Психология и педагогика: Идеи, люди, образы. (в 2 ч) – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 2022.
19. Поляков С.Д. «Воспитание: видимое и невидимое» - СПб., 2023.
20. Раченко, И.П. Технология развития педагогического творчества [Текст]/ И.П. Раченко.- Пятигорск, 2000.
21. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

1. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
2. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.

Утверждаю
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
Полянская Л.Р.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

<i>Сентябрь 2024</i>		
Планируемое мероприятие	Направление	Ответственный
«День открытых дверей ЦДТ№2»	Работа с родителями	Заведующие отделами ЦДТ№2, Педагоги дополнительного образования
Интеллектуальная игра с обучающимися «ЦДТ№2» «История имени»	Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.
Конкурсно-игровая программа «Юный программист»	Профориентационная работа	Кузнецова О.П.
<i>Октябрь 2024</i>		
Концертная программа посвященная «Дню пожилого человека»	Работа с родителями Духовно-нравственное воспитание	Карапетян Г.А.
Беседа с обучающимися «Все профессии нужны. Все профессии важны»	Профориентация	Юманова О.В.
Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
Семинар – практикум для родителей детей младшего школьного возраста: «Успешная адаптация в начале учебного года»	Работа с родителями	Новикова Н.Ю
«Будь самим собой» беседа об основах личного имиджа для	Духовно-нравственное	Косяков В.Г.

обучающихся ЦДТ№2	воспитание	
Ноябрь 2024		
Серия мастер-классов для обучающихся и родителей «Подарок мамочке любимой»	Работа с родителями	Кузнецова О.П.
Совместный тренинг родителей и детей старшего дошкольного возраста: «Вместе с мамой»	Работа с родителями	Новикова Н.Ю.
День народного единства Викторина «Страницы истории»	Духовно-нравственное воспитание. Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.
Создание видеоролика «Избранное. Стихи российских поэтов»	Художественно-эстетическое воспитание.	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Концертная программа, посвященная дню Матери	Духовно-нравственное воспитание	Карапетян Г.А.
«Воспитательный потенциал беседы с обучающимися» Беседа, посвященная анализу беседы с обучающимися, как формы воспитания в практической деятельности педагога дополнительного образования	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования	Косяков В.Г.
Декабрь 2024		
Выездной концерт в «Международный день инвалидов» в областном реабилитационном центре «Подсолнух»	Духовно-нравственное воспитание	Косяков В.Г.
Отчетная выставка изобразительного искусства «Зимний пейзаж родного города»	Развитие творческих способностей	Кузнецова О.П.
Интеллектуальная игра «Мультимедиаазбука»	Развитие творческих способностей	Косяков В.Г.

«В стране Мультиландия» Для обучающихся ЦДТ№2		
Январь 2025		
Концертная программа «Светлый праздник Рождества»	Духовно-нравственное воспитание	Карапетян Г.А.
«Анализ кино и видео материалов в воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования» Беседа для педагогов «ЦДТ№2» в рамках методического объединения	Духовно-нравственное воспитание	Косяков В.Г.
Познавательная программа «Рождественские колядки»	Работа с родителями	Кузнецова О.П.
Февраль 2025		
Семинар-практикум для родителей «Выбор профессии: кому решать и что делать?»	Работа с родителями Профорентация	Новикова Н.Ю.
Беседа с обучающимися «Россия. Страна где мы живем»	Гражданско-патриотическое воспитание	Юманова О.В.
Месячник гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
Музыкальная гостиная для обучающихся ЦДТ№2 «Легендарные песни разных лет»	Работа с активом ЦДТ№2	Косяков В.Г.
Март 2025		
Концертная программа, посвященная праздникам 23 февраля и 8 марта	Духовно-нравственное Работа с родителями	Карапетян Г.А.
Городской слет волонтеров «Искра добра»	Духовно-нравственное воспитание	Лычкина Т.П.

Тренинг для родителей «Семья и эмоциональное здоровье ребенка»	Работа с родителями	Новикова Н.Ю.
Семинар для педагогов дополнительного образования «Анализ воспитательных ситуаций. Теория и практика»	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования	Косяков В.Г.
<i>Апрель 2025</i>		
Городская педагогическая лаборатория для педагогов и обучающихся «Эффективная коммуникация. Слушать и слышать»	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования	Косяков В.Г. Новикова Н.Ю.
Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
Городская школа актива старшеклассников «Команда молодых. Из опыта работы вожатского отряда «Лететь»	Работа с активом ЦДТ №2, школами города Ульяновска	Косяков В.Г.
Городская игра для школьников младших классов «Квест-Room», Тема «Морское путешествие»	Развитие интеллектуальных способностей	Лычкина Т.П.
Литературно-музыкальная гостиная «Серебряная струна»	Духовно-нравственное воспитание	Косяков В.Г. Дорофеева А.Н.
Выставка творческих работ «Звезды нас ждут!», посвященная Дню космонавтики.	Развитие творческих способностей	Кузнецова О.П.
Познавательная программа «Пасха – главный праздник христианского	Работа с родителями	Кузнецова О.П.

мира»		
Мастер-класс по созданию буклета «Безопасность превыше всего!»	Развитие творческих способностей	Кузнецова О.П.
Викторина «Кинопанорама» для обучающихся ЦДТ№2	Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.
Городской конкурс танцевальных флешмобов «Ритм нашего города»	Художественно-эстетическое воспитание.	Косяков В.Г. Карапетян Г.А.
Подготовка волонтерских кадров из числа старшеклассников для работы в летнем оздоровительном лагере.	Работа с активом ЦДТ№2 Волонтерство	Косяков В.Г.
<i>Май 2025</i>		
Праздник, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года	Духовно-нравственное воспитание.	Заведующие отделами ЦДТ№2, Педагоги дополнительного образования
Урок-встреча «О женщинах с военными медалями» Рассказывают их дочери: Лексина С.А., Никитюк С.Д., Ядыгарова С.К.	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
«Живем и помним победный май» Встреча с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны. (Мельниковой В.Н., Рахмановым А.М., Мининой Г.Ф.)	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
«Фронтовик. Ученый и поэт» Урок мужества, посвященный Почетному Гражданину Ульяновской области Левинтову Н.Г.	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
«Солдат в атаку шел не за награду, но велика награды той цена»	Гражданско-патриотическое	Бармина Н.А.

Встреча с дочерью кавалера трех орденов Славы (высшей солдатской награды) Р.А. Люкшиной.	воспитание	
«Критическое мышление. Основы противостояния манипуляциям.» Тренинг для обучающихся ЦДТ№2	Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.
«Читаем письма фронтовые грозных лет. Бесценней документов в мире нет» Литературная гостиная. Чтение писем военных лет из архива Музея и семейных архивов обучающихся ЦДТ №2 (совместно с театральной студией «Браво»).	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А. Дорофеева А.Н.
«Тыл – фронту. О вкладе ульяновцев в Победу» Встреча с ветеранами труда Ульяновского автомобильного завода, история которого начинается в октябре 1941 года.	Гражданско-патриотическое воспитание	Бармина Н.А.
Интеллектуальная игра «Блиц-атака» для обучающихся ЦДТ№2	Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.

МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ЗАНЯТЫМИ В ЛАГЕРЕ ЛНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Июнь 2025</i>		
Игровая программа «Первый день лета», посвященная Дню Защиты детей	Духовно-нравственное	Косяков В.Г.

	воспитание	
Конкурс чтецов, «Мой любимый Пушкин» посвященный дню рождения А.С.Пушкина	Художественно-эстетическое воспитание	Косяков В.Г.
Стратегическая игра для старших отрядов «Крепость»	Развитие интеллектуальных способностей	Косяков В.Г.
Создание видеоролика «Мое солнечное лето»	Волонтерское движение	Косяков В.Г.
Линейка, посвящённая 22 июня – дню начала ВОВ	Духовно-нравственное воспитание	Косяков В.Г.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

КОСЯКОВ В.Г.