

Профессия или призвание: форма проведения дискуссии – дебаты

1) Приветственное слово – 30 сек

Доброе утро, уважаемые коллеги. Рада приветствовать вас на своем мастер-классе «Профессия или призвание: форма проведения дискуссии – дебаты».

2) Профессия или призвание: почему в современное время важна профориентация – 2 мин

Однажды Конфуций сказал: «Выбери себе дело по душе, и тебе больше не придется работать ни дня!»

Профессия или призвание. Прежде чем мы перейдем к дискуссии, давайте разберемся с определением этих понятий. Так что же такое профессия и что такое призвание? *(ответы из зала)*

Профессия — это форма деятельности, основанная на определенных знаниях, навыках и опыте, направленная на достижение определенных целей

Призвание – это склонность к какой-либо профессии или делу. Призванием не может быть то, в чем человек не имеет никаких талантов и навыков.

А как вы считаете в чем отличие этих понятий? *(ответы из зала)*

Почему я выбрала именно эту тему? Выбор своей будущей профессии для каждого человека является очень важным шагом в жизни. К данному выбору нельзя подходить необдуманно, спонтанно, или случайно: свой выбор необходимо очень хорошо обдумать; как говорится, взвесить все «за» и «против» в выборе своей будущей профессии, так как этот выбор является особо ответственным как перед самим собой, так же в будущем и перед другими людьми. Кому-то этот выбор дается легко, а кому-то сложно. И тем и другим наша задача помочь в выборе профессии, в осознании своих талантов и развитии навыков, которые им будут необходимы.

Как мы можем помочь нашим детям определиться с профессией. Безусловно, это и беседы о профессиях, знакомство с представителями каких-то профессий, но в конечном итоге у ребенка может встать выбор из нескольких профессий и вот здесь медленно, но верно, мы подошли к мысли о том, что необходимо выявить положительные и отрицательные стороны будущей профессии. Просто выписать плюсы и минусы какой-то профессии

современным детям будет не особо интересно. Да и вряд ли они серьезно отнесутся к этому делу. Поэтому предлагаю нам сегодня окунуться в такой формат дискуссии как «Дебаты».

3) Технология дебатов

Что же такое дебаты? Как вы сами считаете? *(ответы из зала)*

Дебаты — изумительное средство формирования коммуникативной культуры, так как это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.

А в результате с использованием вербальных и невербальных средств оратор должен сформировать у слушателей положительное впечатление о собственной позиции.

С помощью дебатов можно не только прийти к одному и выбрать для себя определенную позицию по конкретному вопросу, но и развить много полезных навыков.

- Публичные выступления
- Аналитические навыки
- Сплоченность (если мы говорим о командном виде дебатов)
- Умение выбирать нужную информацию
- Навык убеждения (развитие лидерских способностей)

Кто-то уже использовал в своей работе дебаты? Поделитесь вашим опытом.
(ответы из зала)

Ну что же перейдём к самой технологии проведения дебатов.

1) Определение позиции

Позиции в дебатах две – «ЗА» и «ПРОТИВ». Данные позиции можно разыграть методом вертушка, подбросом монеты, либо, конечно же, демократическим способом.

2) Основой дебатов служат аргументы.

Аргументы являются важной составляющей в дебатах. Ведь именно на них необходимо будет опираться в дальнейших действиях и от того насколько они будут полными и убедительными будет зависеть итоговый результат.

3) В своей работе я использую технологию проведения дебатов, разработанную центром атомной энергетики. Они их проводят в 4 раунда, где:

1 раунд – заявление позиций. В этом раунде команда представляет аргументы, которые они заранее могут подготовить (если тема, например, известна за сутки до игры) либо за какое-то определенное время (например, за 1 час). Далее выходит 1 представитель от команды и представляет все аргументы, не выходя за тайминг раунда. В нашем случае все раунды будут длиться 1 минуту. При проведении своих дебатов вы выставляете тайминг сами.

2 раунд – критика оппонентов. В этом раунде команда, а вернее уже другой представитель команды, критикует аргументы, которые представила в первом туре команда оппонентов. Коротко говоря, в этом туре необходимо «разбить» аргументы соперников контраргументами. Поэтому небольшой совет. Во время выступления в первом раунде команды оппонента, либо записывайте их аргументы, либо можете уже сразу писать контраргументы.

3 раунд – вопрос/ответ. В этом раунде необходимо задавать вопросы по тем аргументам, которые прозвучали ранее. Проще объясняя это наиболее расширенный 2 тур. Здесь можно задать уточняющие вопросы. В этом раунде важно оставаться в формате дебатов. Многие переходят в жанр стенд ап и начинают словесные перепалки, если вы будете проводить такой формат со своими детьми заранее оговорите это, если не хотите, чтобы вместо дебатов у вас начался хаос.

4 раунд – выводы. Здесь вы обобщаете все ваши аргументы, не вводя новые. Здесь вы можете обобщить свои аргументы, проанализировать аргументы оппонентов и тем самым показать, что ваша позиция правильная.

Проговорить о критериях для судейства

-Аргументы

-Умение публично выступать (навык публичного выступления)
/эрудированность

-Юмор

Проговорив основные моменты проведения дебатов, сейчас я вам предлагаю на своем опыте испытать данную технологию. Так как в самом начале мы говорили о профессии и призвании, предлагаю вам следующую тему: «Педагог – профессия или призвание?». У вас на столах уже есть таблички, на которых обозначена ваша позиция. Соответственно сейчас вам нужно продумать аргументы, придерживаясь данной позиции (даже если вы ее не придерживаетесь). Чтобы прописать вам аргументы у вас будет буквально 5 минут. Сколько успеете написать, столько и успеете.

А наш мастер-класс подошел к своему логическому завершению. Надеюсь, вам понравился этот формат проведения дискуссии и этот мастер-класс был для вас полезным. Спасибо за участие!