

## «ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

*Лычкина Татьяна Павловна*

Педагог дополнительного образования

МБУ ДО г.Ульяновска

«Центр детского творчества №2»

**Аннотация.** В статье рассматривается важность воспитания социальной активности у детей как ключевого компонента их личностного и социального развития. Автор подчеркивает, что участие в социальных инициативах формирует у детей уверенность в себе, ответственность и навыки взаимодействия, что способствует созданию активных граждан, способных вносить положительные изменения в общество. Особое внимание уделяется роли волонтерской деятельности, которая не только помогает решать социальные проблемы, но и развивает важные качества, такие как эмпатия и инициативность. В статье также описаны технологии, используемые автором для вовлечения детей в процесс обучения, включая метод «мозгового штурма», игровые форматы и активные методы обучения, направленные на развитие навыков, необходимых для волонтерства и социальной ответственности.

**Ключевые слова:** воспитание, социальная активность подростков, лидерские качества, ответственность, гражданская позиция, волонтерство.

### Что такое воспитание сегодня?

Вопрос воспитания всегда был важным, но сейчас многие жалуются, что с ним стало сложно. Гаджеты, игры и отсутствие интереса у школьников — вот на что все указывают. *Но разве технологии действительно мешают нам воспитывать детей?* В нашем быстро меняющемся мире, где информация доступна мгновенно, надо адаптироваться к новым условиям. Важно понять, что именно мы хотим привить нашим детям.

Для меня главное — это развивать в них социальную активность и ответственность. Но давайте сначала разберемся, что значит воспитание сейчас. Это не просто школа или кружки, это влияние семьи, друзей и даже медиа. **Воспитание** — это процесс формирования личности, ее ценностей и навыков. Оно должно помочь детям стать самостоятельными и готовыми к жизни в обществе.

### В чем заключается ценность социальной активности?

Дети, которые активно участвуют в жизни общества, развиваются гораздо лучше. Это помогает им научиться общаться, работать в команде и понимать других людей — все это очень важно для того, чтобы в будущем легко адаптироваться в обществе. Когда они принимают участие в разных

мероприятиях, таких как благотворительность или волонтерство, они не только становятся более уверенными в себе, но и начинают чувствовать свою значимость в мире.

Кроме того, такие занятия помогают детям развивать эмпатию и социальное сознание. Они начинают замечать проблемы, с которыми сталкиваются другие, и учатся заботиться о них. Это формирует у них сильные моральные ценности и помогает им стать более ответственными.

Социальная активность также создает отличные условия для дружбы и расширяет круг общения, что в свою очередь положительно влияет на их эмоциональное состояние. В итоге, когда дети активно участвуют в жизни общества, это не только делает их опыт богаче, но и помогает создать более крепкие и дружные сообщества.

### **Почему я выбрала волонтерство для развития социальной активности?**

*Волонтерство* — это не просто помощь другим, это целый путь к личностному росту и пониманию общества. Вот почему я считаю его супер важным:

- **Социальное сознание:** участвуя в разных проектах, мы лучше понимаем нужды людей и становимся более ответственными гражданами.
- **Навыки на практике:** волонтерство развивает важные навыки — от управления временем до командной работы, что пригодится в жизни и карьере.
- **Солидарность:** работа в команде объединяет людей, помогает наладить связи и развивает толерантность.
- **Личностный рост:** волонтерство помогает выйти из зоны комфорта, развивать лидерские качества и уверенность в себе.
- **Гражданская ответственность:** волонтеры понимают, что их действия важны для общества, и вдохновляют других на активное участие.

*Волонтерство* — это классный способ стать лучше и сделать мир вокруг нас чуточку добрее!

### **Какие технологии, методы и фишки я использую в своей работе, чтобы развивать социальную активность и ответственность?**

Я уже не первый год руковожу объединением «Школа актива», и точно могу сказать, что все методики, которые я применяю, интересны мне не только как педагогу, но и как человеку. Мне важно, чтобы то, что я делаю, зажигало не только детей, но и меня. Ведь если у вас горят глаза, это вдохновляет и других! *Велосипед уже изобрели*, так что если какая-то техника действительно

рабочая, почему бы её не использовать? Одна из основных методик, которая приносит результаты, – это *«мозговой штурм»*.

**Важно!** Ищите новые способы применения мозгового штурма, и тогда он станет ещё эффективнее, ведь восприятие информации у современных обучающихся другое!

### **Что же делает мозговой штурм таким классным?**

- Он развивает креативность и оригинальность, ведь идеи могут летать в воздухе!
- Дети без страха могут высказывать любые мысли (главное – сначала обсудить правила: слушаем друг друга, уважаем мнения и не спорим).
- Мы минимизируем критику на этапе генерации идей, чтобы все чувствовали себя комфортно.
- Разнообразие мнений и активное взаимодействие в группе помогает сплотиться и стать настоящей командой!

*Мозговой штурм* – это универсальный инструмент, который можно использовать по-разному! Вы даже можете придумать свой собственный формат или подцепить идеи из других упражнений. Вот, например, я вдохновилась одним интернет-шоу и адаптировала несколько классных упражнений для своей работы. Теперь у меня есть игра-рассуждение *«Протестуем»* и дебат-формат *«Встреча мнений»*. Они реально зажигают и делают занятия намного интереснее!

Без *метода активного обучения* моя работа просто не имеет смысла! Я обожаю вовлекать детей в обсуждения, дебаты и оживленные дискуссии на темы волонтерства, социальной ответственности и благотворительности. Это как зарядка для ума – они не просто слушают, а активно участвуют, делятся своими мыслями и идеями. Мы создаем атмосферу, где каждый может высказаться и быть услышанным. Это не только развивает критическое мышление, но и помогает им осознать, как их мнения могут влиять на мир вокруг. А когда они видят, что их идеи могут стать реальностью, это вдохновляет и мотивирует действовать! В общем, это не просто занятия, а настоящие мозговые штурмы!

*Мастер-классы и тренинги* — это просто находка для педагога! Дети с радостью погружаются в атмосферу, где учатся важным навыкам для волонтерства, таким как общение, командная работа и лидерство. Это не просто скучные лекции, а настоящие приключения, где можно поработать в команде, пообщаться с новыми друзьями и узнать что-то новое. Участие в таких занятиях вдохновляет, даёт возможность проявить себя и на практике

освоить навыки, которые пригодятся не только в волонтерской деятельности, но и в жизни в целом. А самое главное — это весело и интересно!

Актуальная и современная **проектная технология**. Проектная технология сегодня на пике популярности! Дети с азартом берутся за создание волонтерских проектов, которые действительно могут изменить что-то в обществе. Они не только учатся работать в команде, но и находят креативные решения для социальных проблем. Это как настоящая игра, где каждый может внести свой вклад и увидеть результат своей работы. Такой опыт помогает им не только развивать навыки общения, ответственности и лидерства, а еще просто делать что-то полезное и важное для других. В итоге, это не только полезно, но и очень увлекательно!

Ну, и сложный, на мой взгляд, но не менее увлекательный и действенный **Кейс-метод**. Кейс-метод — это как настоящий детективный роман, где каждому волонтеру предстоит стать следователем. Представьте себе: вы находитесь в центре событий, и перед вами стоит реальная проблема, с которой столкнулся ваш товарищ по волонтерству. Это может быть всё, от нехватки ресурсов для проведения акции до конфликта внутри команды.

Дети могут не просто сидеть и слушать, а *вжиться в роли*: кто-то может стать «руководителем проекта», кто-то — «жертвой ситуации», а кто-то — «советчиком». Они могут brainstorm'ить решения, предлагать свои идеи и учиться работать в команде. Это не только развивает критическое мышление, но и помогает лучше понять, как действовать в реальных условиях.

А чтобы сделать процесс ещё более увлекательным, можно добавить элементы *игры*: голосовать за лучшие решения, разыгрывать ситуации или даже создать небольшие сценки. Так ребята не просто обсуждают, а живут этими кейсами, что делает обучение более запоминающимся и ярким.

В конце концов, это не просто про решение проблем, а про *создание настоящей команды*, где каждый может внести свой вклад и *почувствовать себя частью чего-то большего*. Разве это не здорово?

### Заключение

Чтобы подытожить, можно смело сказать, что **волонтерство** — это крутой способ вдохновить детей быть *активными* и *социально ответственными*. Оно помогает им стать не только инициативными, но и готовыми делать что-то *полезное* как для общества, так и для себя. Поэтому нам нужно поддерживать волонтерские проекты и создавать условия, чтобы как можно больше людей могли в них участвовать.

Но вот что важно понимать: развитие социальной активности — это не просто раз, два и готово. Часто, когда мы проводим занятия, хочется увидеть мгновенный результат — чтобы дети сразу стали супер активными и ответственными. Но, к сожалению, такое происходит только в кино. Мы, как педагоги, вкладываем в каждое занятие все свои знания и силы, чтобы дети смогли измениться и стать лучше. Хотя, если честно, слово «изменится» в этом контексте как-то не очень звучит. Лучше сказать, что дети смогут развить такие качества и навыки, которые сделают их настоящими **ЛЮДЬМИ**.

*А разве это не самое главное?*