

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»**

Утверждаю

Директор МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»

_____ Л.Р. Полянская

« ____ » _____ 2025 год

Приказ №110 от 15.04.2025

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2024 ПО 31.12.2024**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2025

г. Ульяновск

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2».

Учредитель - учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Место нахождения:

юридический, почтовый адрес: Россия, 432029 г. Ульяновск, ул. Рябикова, 55.

фактический адрес: 432029, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 55.

Контактный телефон: (8422) 27-94-95, 27-81-78

Факс: (8422) 27-94-95

E-mail: cdt02@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: ul-cdt2.ru

Директор – Полянская Лилия Рэисовна.

Регистрационный номер Лицензия: №Л035-01216-73/0027513 от «05» 08. 2015 г.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Язык: образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Основной вид деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4062 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	974 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1879 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	776 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	433 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	442 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1500 человека/ 36, 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек/ 1,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	115 человек/ 92,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/

		7,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	600 человек/ 14,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2386 человек/ 58,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1560 человек/ 38,4 %
1.8.2	На региональном уровне	771 человек/ 18,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек/ 0,6 %
1.8.5	На международном уровне	9 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	824 человека/ 20,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	364 человека/ 8,9%
1.9.2	На региональном уровне	269 человек/ 6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	50 человек/ 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	117 человек/ 2,8%
1.9.5	На международном уровне	24 человека/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1071 человек/ 26,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	730 человек/ 17,9 %
1.10.2	Регионального уровня	302 человек/ 7,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	39 человек/ 0,9 %

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	98 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 77,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 62,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 21,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 19,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 53%
1.17.1	Высшая	35 человек/ 35,7%
1.17.2	Первая	17 человек/ 17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 28,5 %
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 17,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 11,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 26,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек/ 21,4 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	144
1.23.1	За 3 года	144
1.23.2	За отчетный период	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Реализуются формы обучения:

- очное в здании (ул. Рябикова, д. 55);
- очно-сетевое на базе образовательных организаций г. Ульяновска;
- инклюзивное очно-сетевое в специализированных школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальное инклюзивное обучение детей-инвалидов на дому.

В отчетном периоде в Центре обучалось 4062 обучающихся в возрасте 4-18 лет: из них 442 обучающихся на платных образовательных услугах и 3620 обучающихся на бюджетной основе. 118 объединений, студий, ансамблей, секций, в них 342 учебных групп. На базе ЦДТ №2 обучается

1628 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 2423 обучающийся, на дому –11 обучающихся.

Сведения о занятости обучающихся по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	40	127	1405
Физкультурно-спортивная	32	75	974
Социально-гуманитарная	38	104	1404
Туристско-краеведческая	1	6	62
Естественнонаучная	1	1	14
Техническая	13	29	203
ИТОГО	125	342	4062

Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Художественная	866	485	54
Физкультурно-спортивная	406	541	27
Социально-гуманитарная	461	631	312
Туристско-краеведческая	-	62	-
Естественнонаучная	-	-	14
Техническая	53	86	64
ИТОГО	1786	1805	471

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» - 98 педагогических работников, из них 2 молодых специалиста имеют статус «молодого специалиста» и пользуются мерами социальной поддержки муниципального образования «город Ульяновск». 52 педагогических работника (53 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высшее образование имеет 76 чел. (77,5 %), среднее профессиональное – 21 человек (21,4%).

Стаж работы педагогических кадров:

- свыше 10 лет – 48 (48,9%);
- от 5 до 10 лет – 13 (13,2%);
- от 2 до 5 лет – 11 (11,2%);
- до 2-х лет – 6 (6,1 %).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В соответствии с планом курсовых мероприятий на 2024 год 19 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации кафедры Менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «Инфоурок».

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождени я курсов	Объем программы	Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации
1.	Полянская Лилия Рэисовна	директор	26.01.- 04.03.2024	136ч	«Механизмы эффективности управления в сфере дополнительного образования»
2.	Артемьева Светлана Николаевна	ПДО	12.02.- 02.03.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
3	Адаева Надежда Александровна	ПДО	12.02.- 02.03.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
3	Аверина Юлия Петровна	ПДО	27.02.- 12.03.2023	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
4.	Ховрина Светлана Алексасндровна	ПДО	11.03.2024- 31.03.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
5.	Прохорова Оксана Львовна	ПДО	11.03.2024- 31.03.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
6.	Осин Александр Михайлович	ПДО	11.03.2024- 31.03.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
7.	Малышева Наталья Дмитриевна	ПДО	07.10.- 25.10.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
8.	Лычкина Татьяна Павловна	методист	07.10.- 25.10.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей:

					современные векторы развития»
9.	Мигирова Анна Михайловна	методист	07.10.- 25.10.2024	108ч	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»
10.	Мингачев Ренат Мидыхатович	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
11.	Писаренко Олег Романович	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
12.	Синявский Николай Вячеславович	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
13.	Осянин Александр Андреевич	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
14.	Отрадин Алексей Алексеевич	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
15.	Егорова Ирина Александровна	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования:

					современные подходы к профессиональной деятельности»
16	Карапетян Георгий Арноевич	ПДО	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
17	Кассович Венера Марсовна	ПДО		108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
18	Кассович Кирилл Сергеевич	ПДО		108ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
19.	Новикова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	28.10.- 14.11.2024	108ч	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»

Вывод:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» направлена на создание условий для формирования единого педагогического коллектива, организации коллективной деятельности по реализации программы развития Центра.

Функция системы управления позволяет использовать возможности Центра для решения задач интеграции образовательных организаций города Ульяновска в развитии сетевого взаимодействия.

Компонентами системы управления Центра выступают социальный заказ родителей (законных представителей), муниципальное задание, цели, задачи, функции, виды деятельности (образовательная, информационно-методическая, культурно-досуговая), виды структурных подразделений, субъекты и уровень управления, ресурсы, технологии.

В Центре детского творчества №2 действует линейно-функциональный тип организационной структуры управления, т.е. субординация и координация отношений и связей участников образовательного процесса по вертикали и горизонтали.

Особенности управления ЦДТ №2 обусловлены педагогическими условиями эффективности их деятельности – вариативностью образования, субъект-субъектными отношениями педагога и обучающегося, психолого-педагогической и социокультурной системой, ситуацией выбора и успеха для каждого обучающегося.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательной программой ЦДТ № 2 и дополнительными общеразвивающими программами.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

Содержание и качество образования в ЦДТ № 2 способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- ✓ Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.

Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» выстроена система методического сопровождения, направленная на повышение качества и эффективности образовательного процесса за счет развития профессиональной компетентности педагогов.

Ключевые направления методической деятельности включают: обеспечение соответствия нормативным требованиям, обновление программного обеспечения, научно-методическое консультирование и внедрение современных образовательных технологий.

На методических объединениях и педагогических советах рассматриваются вопросы повышения методического уровня организации образовательного процесса, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы. В образовательный процесс внедряются инновационные педагогические технологии: проектно-исследовательский метод, интерактивные, здоровьесберегающие и информационные технологии. Введено инклюзивное очное обучение, занятия с детьми инвалидами на дому. Реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги широко использовали интерактивные образовательные платформы и цифровые инструменты, что позволило повысить качество образовательного процесса. В рамках реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ успешно реализованы программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности, что способствует повышению социальной адаптации и образованию результатов воспитанников

Наставническая деятельность, организованная с молодыми специалистами направлена на создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в

педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности, всесторонняя методическая помощь.

Для обеспечения качественного и профессионального сопровождения работы педагогов в дополнительном образовании будет предложена и апробируется программа «Профи+», в которую входят механизмы определения направлений индивидуального профессионального роста, оценки педагогических затруднений, разработка и проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов дополнительного образования по актуальным методикам и технологиям обучения. Реализация проекта повысит профессиональный уровень педагогических кадров, позволит оказывать целенаправленную организационно-методическую помощь, обеспечит готовность педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, других площадках трансляции педагогического опыта.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»
на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году реализуется 125 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная направленность – 40 программы
- физкультурно-спортивная направленность – 32 программы
- социально-гуманитарная направленность – 38 программ
- туристско-краеведческая направленность – 1 программа
- техническая направленность – 13 программ
- естественнонаучная - 1 программы

№ п/п	Объединение (кружок, студия, секция и тд.)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, рецензент	Срок обучения	Уровень освоения программы	Вид образовательной программы дополнительно го образования детей
I. Художественная направленность					
Музыкально-художественный отдел					
1.	Объединение «Школа брейк-данса «Олимпик-Бэланс» Ахметзянов Радик Рафикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа брейк-данса «Олимпик-Бэланс»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
			1 год	Базовый	модифицирован ная
2.	Хореографический ансамбль «Аллегро» Безрукова Наталья Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец: ритм и пластика»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
			3 года	Базовый	модифицирован ная
3.	Объединение «Школьные годы» Васильева Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные годы»	2 года	Базовый	модифицирован ная

4.	Объединение «Театральная студия «Браво» Дорофеева Анастасия Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	3 года	Базовый	модифицирован ная
5.	Объединение «Кино-театральное объединение «Синергия» Карачев Сергей Вадимович	Дополнительная общеразвивающая программа «Кино-театральное объединение «Синергия»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
			1 год	Базовый	модифицирован ная
6.	Объединение «Студия эстрадного вокала «Дети солнца» Карапетян Георгий Арноевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия эстрадного вокала «Дети солнца»	2 года	Базовый	модифицирован ная
7.	Объединение «Фольклорный вокальный ансамбль «Ясенька» Кассович Венера Марсовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный вокальный коллектив»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
			2 года	Базовый	модифицирован ная
8.	Объединение Студия спортивного бального танца «Созвездие» Лисовская Александра Ильинична	Дополнительная общеразвивающая программа «Современные бальные танцы»	3 года	Базовый	модифицирован ная
			2 года	Продвинуты й	модифицирован ная
9.	Объединение «Студия бального танца «Олимп» Меньшиков Никита Сергеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия бального танца «Олимп»	2 года	Базовый	модифицирован ная
			2 года	Продвинуты й	модифицирован ная
			2 года	Усовершенс тованный продвинуты й	модифицирован ная
10.	Объединение «Хореография» Отрадин Алексей Алексеевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	1 год	Базовый	модифицирован ная
11.	Объединение «Студия эстрадного вокала «Дети солнца»	Дополнительная общеразвивающая программа	2 года	Стартовый	модифицирован ная

	Пшеничникова Татьяна Михайловна (совместитель)	«Студия эстрадного вокала «Дети солнца»			
12.	Объединение «Хореографический ансамбль «Витамин» Стрекалова Ирина Александровна Кыштымова Нина Ильинична	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Витамин»	2 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Стартовый	модифицированная
13.	Объединение Ансамбль татарской песни «Булгар» Сулейманов Ринат Мидехатович Туктарова Алсу Месумовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарское песенное творчество и его традиции»	2 года	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
			3 года	Продвинутый	модифицированная
		Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия родного края»	2 года	Продвинутый	модифицированная
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
14.	Объединение «Художественное творчество» Дырочкина Евгения Николаевна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество» (для детей с ОВЗ)	3 года	Стартовый	адаптированная
15.	Объединение «Школа волшебного карандаша» Канина Анна Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебного карандаша»	2 года	Стартовый	модифицированная
16.	Объединение «Палитра» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварель»	1 год	Стартовый	модифицированная
17.	Объединение «Палитра» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»	2 года	Базовый	модифицированная
18.	Объединение «Живопись родного края» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Продвинутый	модифицированная

19.	Объединение «Скульптурная лепка» Нестерова Оксана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Скульптурная лепка»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
20.	Объединение «Изодеятельность» Нестерова Оксана Александровна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Сиена»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
21.	Объединение «Живопись родного края» Нестерова Оксана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Базовый	модифицирован ная
			1 год	Продвинуты й	модифицирован ная
22.	Объединение «Конструирование из бумаги» (индивидуальные занятия с детьми- инвалидами) Романова Наталья Ивановна (совместитель)	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги» (для детей с ОВЗ)	2 года	Стартовый	модифицирован ный
23.	Объединение «Ателье Барби» Соболева Елена Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ателье Барби»	2 года	Базовый	модифицирован ная
24.	Объединение «Бумажные фантазии» Сочнева Лариса Александровна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (для детей с ОВЗ)	2 года	Стартовый	адаптированная
25.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Охра»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
26.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Терракот»	1 год	Базовый	модифицирован ная

27.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Аквамарин»	2 года	Базовый	модифицирован ная
28.	Объединение «Живопись родного края» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Базовый	модифицирован ная
29.	Объединение «Рукодельница» Хисамова Эльвира Самигулловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
II. Физкультурно-спортивная направленность					
30.	Объединение «Фитнес для девочек» Ахметзянов Радик Рафикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Базовый	модифицирован ная
31.	Объединение «Баскетбол» Ахмеров Ильмир Насибович (совместитель) Волков Денис Васильевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно- развивающая игра – баскетбол»	2 года	Базовый	модифицирован ная
32.	Объединение «Настольный теннис» Васильева Лариса Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	3 года	Базовый	модифицирован ная
			1 год	Продвинуты й	модифицирован ная
33.	Объединение «Шахматы» Гусев Алексей Евгеньевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	2 года	Базовый	модифицирован ная

34.	Объединение «Косики-каратэ» Главин Руслан Разифович Синявский Николай Вячеславович (совместитель) Коротаев Олег Анатольевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Косики-каратэ»	2 года	Стартовый	модифицированная
			3 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная
35.	Объединение «Фитнес для девочек» Долгова Анастасия Сергеевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	2 года	Базовый	модифицированная
36.	Объединение «Греко-римская борьба» Дмитриев Владимир Николаевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба»	1 год	Базовый	модифицированная
37.	Объединение «Кикбоксинг» Долгов Сергей Валерьевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	1 год	Базовый	модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная
38.	Объединение «Тхэквондо» Каримов Тимур Радикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	1 год	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
39.	Объединение «Фитнес для девочек» Лисовская Александра Ильинична	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	2 года	Базовый	модифицированная
40.	Объединение «Кикбоксинг» Кустов Никита Васильевич Карзанов Кирилл Эдуардович Курбала Максим Николаевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	2 года	Стартовый	модифицированная
			3 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная

	Никифоров Илхом Кувондик Угли				
41.	Объединение «ОФП» Курбала Максим Николаевич, Кустов Никита Васильевич	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами кикбоксинга»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
42.	Объединение «ОФП для ОВЗ» Коротаев Олег Анатольевич (совместитель)	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами тхэквондо» (для детей с ОВЗ)	2 года	Стартовый	модифицирован ная
43.	Объединение «Фитнес для девочек» Пахалина Виктория Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
44.	Объединение «Бокс» Приказчиков Валентин Юрьевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	3 года	Базовый	модифицирован ная
			3 года	Продвинуты й	модифицирован ная
45.	Объединение «Шахматы» Писаренко Олег Романович	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
			2 года	Базовый	модифицирован ная
46.	Объединение «Кикбоксинг» Шарапова Лилия Фердинантовна, Садриев Илдус Харисович	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
			2 года	Базовый	модифицирован ная
			1 год	Продвинуты й	модифицирован ная
47.	Объединение «Косики- каратэ» Синявский Николай Вячеславович (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Косики-каратэ. Спортивное мастерство»	1 год	Продвинуты й	модифицирован ная
48.	Объединение «Фитнес для девочек» Стрекалова Ирина Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Стартовый	модифицирован ная

49.	Объединение «Баскетбол» Шагаева Лилия Фаннуровна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 года	Продвинуты й	модифицирован ная
50.	Объединение «ОФП» Шарапова Лилия Фердинантовна Садриев Илдус Харисович	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами кикбоксинга»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
III. Социально-гуманитарная направленность					
51.	Объединение «Философия XX-XXI вв» Абрамова Любовь Юрьевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «История философской мысли. Современная философская мысль»	1 год	Базовый	модифицирован ная
52.	Объединение «Основы финансовой грамотности» Абрамова Любовь Юрьевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»»	1 год	Базовый	модифицирован ная
53.	Объединение «Ступеньки знаний» Аверина Юлия Петровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
54.	Объединение «Ступеньки знаний» Адаева Надежда Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
55.	Объединение «Юный морпех» Белов Олег Анатольевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морпех»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
56.	Объединение «Кадеты МЧС» Горшков Сергей Сергеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
			2 года	Базовый	модифицирован ная
57.	Объединение «Школа лидер» Гуркова Татьяна Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа лидер»	2 года	Стартовый	модифицирован ная
			1 год	Базовый	модифицирован ная

58.	Объединение «Пресс-центр» Гуркова Татьяна Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
59.	Объединение «Клуб юного филолога» Горячева Елена Викторовна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юного филолога»	1 год	Базовый	модифицирован ная
60.	Объединение «Занимательная грамматика» Жилкина Раиса Николаевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	1 год	Базовый	модифицирован ная
61.	Объединение «Юный гид» Запевалова Анастасия Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гид»	1 год	Базовый	модифицирован ная
62.	Объединение «Здоровый ребенок – успешный ребенок» Абдюкова Гельназа Рустамовна (совместитель) Прудникова Елена Александровна (совместитель) Фахуртдинова Гулия Фаязовна (совместитель) Шайдуллова Виктория Радиковна (совместитель) Шурбина Галина Васильевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	4 года	Стартовый	модифицирован ная
63.	Объединение «Лидер» Косяков Владимир Геннадьевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа лидер»	2 года	Базовый	модифицирован ная
64.	Объединение «Реальная математика» Кузоваткина Инесса Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Реальная математика»	1 год	Базовый	модифицирован ная
65.	Объединение «Школа актива»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа актива»	2 год	Базовый	модифицирован ная

	Лычкина Татьяна Павловна Аскалонова Анастасия Сергеевна (совместитель)				
66.	Объединение «Ступеньки знаний» Малышева Наталья Дмитриевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицированная
67.	Объединение «Ступеньки знаний» Морозова Ольга Веняминовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицированная
68.	Объединение «Азербайджанский язык» Мустафаева Гюльнара Джахангир кызы	Дополнительная общеразвивающая программа «Край родного языка»	1 год	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
69.	Объединение «Психология общения» Новикова Наталья Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология общения»	1 год	Стартовый	модифицированная
70.	Объединение «Строевая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Ратники»	1 год	Стартовый	модифицированная
71.	Объединение «Строевая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»	6 недель/12 часов	Стартовый	модифицированная
72.	Объединение «Огневая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка»	6 недель/12 часов	Стартовый	модифицированная
73.	Объединение «Малышковая академия» Павлова Алевтина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышковая академия»	2 года	Стартовый	модифицированная

74.	Объединение «Экономика» Рагинова Людмила Михайловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика»	2 года	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
75.	Объединение «Экономика» Рагинова Людмила Михайловна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Экономика детям» (для детей с ОВЗ)	1 год	Стартовый	модифицированная
76.	Объединение «В мире профессий» Рагинова Людмила Михайловна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Детям о профессиях» (для детей с ОВЗ)	1 год	Стартовый	модифицированная
77.	Объединение «Ступеньки знаний» Савельева Наталья Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицированная
78.	Объединение «Школа актива» Студникова Элеонора Геннадьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа актива»	1 год	Базовый	модифицированная
79.	Объединение «Профессиональный английский» Чертушкина Татьяна Викторовна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональный английский»	2 года	Базовый	модифицированная
80.	Объединение «Ступеньки знаний» Юманова Ольга Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицированная
81.	Объединение «Малышковая академия» Аверина Юлия Петровна Адаева Надежда Александровна Морозова Ольга Веняминовна Савельева Наталья Александровна Юманова Ольга Владимировна	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Малышковая академия»	1 год	Стартовый	модифицированная
82.	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	Стартовый	модифицированная

	«Аварийно-спасательная подготовка»	«Аварийно-спасательная подготовка»	3 года	Базовый	модифицированная
	Ястребов Денис Борисович		1 год	Продвинутой	модифицированная
IV. Туристско-краеведческая направленность					
83.	Объединение «Юный патриот» Карпова Людмила Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот»	1 год	Базовый	модифицированная
V. Техническая направленность					
84.	Объединение «Фотоискусство» Белов Олег Анатольевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотоискусство»	1 год	Базовый	модифицированная
85.	Объединение «Юный программист» Ичанкина Надежда Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист»	2 года	Базовый	модифицированная
86.	Объединение «Образовательная робототехника» Кузнецова Ольга Петровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	1 год	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная
87.	Объединение «Основы компьютерной грамотности» Кузнецова Ольга Петровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»	1 год	Стартовый	модифицированная
		Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»	1 год	Стартовый	модифицированная
		Дополнительная общеразвивающая программа «TRIK Studio. Основы робототехники»	1 год	Стартовый	модифицированная

88.	Объединение «БПЛА» Мингачев Ренат Мидыхатович (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «БПЛА»	1 год	Базовый	модифицирован ная
89.	Объединение «Электроника» Орлова Елена Юрьевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Электроника»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
90.	Объединение «Образовательная робототехника» Соснин Николай Николаевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	1 год	Стартовый	модифицирован ная
			1 год	Базовый	модифицирован ная
			1 год	Продвинуты й	модифицирован ная
91.	Объединение «Графический дизайн» Павлова Алевтина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайн»	1 год	Базовый	модифицирован ная
VI. Естественнонаучная направленность					
92.	Объединение «Физика вокруг нас» Прибылова Анна Николаевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»	1 год	Базовый	модифицирован ная

В 2024 году реализуется 6 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня, по которым обучаются 184 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов обучаются на дому:

- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Детям о профессиях» (стартовый уровень)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Экономика детям» (стартовый уровень)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (стартовый уровень)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество» (стартовый уровень)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами тхэквандо» (стартовый уровень)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (стартовый уровень)

В сетевой форме реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-развивающая игра - баскетбол»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»

- Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Аварийно-спасательная подготовка».

97% дополнительных общеразвивающих программ Центра успешно прошли независимую оценку качества общественными экспертами.

В 2024 году педагогическими работниками реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программы в рамках создания новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Живопись родного края базовый уровень
2. Живопись родного края продвинутый уровень
3. Малышковая академия стартовый уровень
4. Малышковая академия базовый уровень
5. Образовательная робототехника стартовый уровень
6. Образовательная робототехника базовый уровень
7. Образовательная робототехника продвинутый уровень
8. TRIK Studio. Основы робототехники продвинутый уровень
9. Фольклорный вокальный коллектив стартовый уровень
10. Фольклорный вокальный коллектив базовый уровень
11. Фитнес для девочек стартовый уровень
12. Фитнес для девочек базовый уровень
13. Графический дизайн базовый уровень
14. Графический дизайн продвинутый уровень
15. Электроника базовый уровень

Учебно-методические комплексы разработаны к следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Живопись родного края», «Юный программист», «Малышковая академия», «TRIK Studio. Основы робототехники», «Ступеньки знаний», «Фитнес для девочек», «Рукодельница», «Фотоискусство», «Основы компьютерной грамотности».

Инновационная деятельность

В 2024 году МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» реализовывал деятельность в статусе «Областная экспериментальная площадка» в рамках региональной программы РИП на основании Распоряжения от 22.08.2024 №1782-р Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений региональными инновационными площадками в 2024 году»

Тема инновационной и экспериментальной деятельности «Модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+». 36 педагогов дополнительного образования участвуют в реализации технического задания, направленного на создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования Центра.

Цель - создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Основные задачи, которые ставятся перед педагогическим коллективом:

1. Разработка модели сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+» в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»
2. Разработка электронной системы оценочных материалов для проведения педагогом самопроверки предметных, методических, психолого-педагогических затруднений.
3. Реализация основных треков программы «Профи+»:
 - Трек «Образовательные тренды».
 - Трек «Развитие личностного потенциала педагога дополнительного образования».
 - Трек «Современные технологии в работе педагога дополнительного образования».

4. Проведение консультаций и индивидуальных занятий для педагогов с целью оказания психологической помощи.
5. Разработка методических материалов, в форме кейсов, содержащих различные варианты решения сложных профессиональных педагогических задач в дополнительном образовании.
6. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогов через организацию конкурсов, публичных защит и презентаций результатов своей педагогической работы.
7. Разработка и распространение методических материалов, пособий и рекомендаций для педагогов дополнительного образования для оптимизации и улучшения их работы.

В 2024 году разработана Модель непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+». Ведется активная работа по апробации электронный оценочных средств для педагогов дополнительного образования.

Обобщение и распространение инновационного опыта

В 2024 году педагоги активно публиковали методические разработки, конспекты и мастер-классы, открытые занятия на образовательных порталах сетей Интернет (таких как «Продленка» и Проект ИНФОУРОК), а также в научно-методических изданиях (включая Сборник городских научно-практических конференций «Лучшие практики образования и внеурочной деятельности города Ульяновска», Научно-методический журнал «Симбирский научный Вестник», сборники всероссийских научно-практических конференций), что подчеркивает стремление педагогов к обмену опытом и профессиональному росту.

В 2024 году была проведена последовательная работа по распространению инновационного опыта: организовано 45 мастер-класса, издано 21 методических пособий и брошюр, а также опубликовано 42 статьи в педагогических изданиях на муниципальном, внешнем и мировом уровне. Эта работа способствует обеспечению методического уровня педагогов, внедрению успешных практик и популяризации опыта работы.

Статьи в педагогических изданиях федерального уровня, других регионов, в местных изданиях за отчетный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Кол-во страниц
1.	Аверина Ю.П.	«Инновационные технологии в экологическом воспитании обучающихся»	Сборник работ по результатам Всероссийского фестиваля научного творчества ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ – 2023	2024 ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	7
2.	Агаджанова Э.Р.	Система наставничества как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования: из опыта работы педагогического коллектива МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ№2»	Сборник материалов городского открытого фестиваля педагогических идей "Формула успеха"	Ульяновск 2024 г.	7

3.	Адаева Н.А	«Развитие технических способностей у обучающихся дошкольного возраста»	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2024г.	3
4.	Бармина Н.А., Семёнов Д.Ю.	Ассоциация музеев образовательных организаций г. Ульяновска: история, структура, перспективы	Сборник материалов III городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности» [МБУ ДО «Центр детского творчества № 6», 2024.- 56 с.	Ульяновск, 2024 г.	3
5.	Ичанкина Н.В.	«Технология проектирования учебного процесса как условие повышения качества дополнительного образования»	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1»	4
6.	Косяков В.Г.	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся посредством геймификации: из опыта работы по дополнительной общеразвивающей программе «Лидер».	Сборник материалов городского открытого фестиваля педагогических идей "Формула успеха"	Ульяновск 2024 г.	5
7.	Мигирова А.М., Бармина Н.А.	Военно-патриотическое воспитание как одно из условий успешной социализации детей и молодежи	Сборник работ по результатам Всероссийского фестиваля научного творчества «Инновационный потенциал молодежи – 2023»	ФГБОУ ВО УлГУ, 4	6
8.	Мигирова А.М.	Инструмент успешности: роль	Сборник трудов Всероссийской	Ульяновск, УлГУ: 2024	8

		конкурсов в деятельности и развитии музеев	научно-практической конференции «Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии»		
9.	Морозова О.В.	Экономическое воспитание как элемент фэмп у обучающихся дошкольного возраста	Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии»	Ульяновск, УлГУ: 2024	7
10.	Полянская Л.Р.	«Основные направления деятельности Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе: эффективные практики в работе с подрастающим поколением»	Сборник материалов городского открытого фестиваля педагогических идей "Формула успеха"	Ульяновск 2024 г.	5
11.	Рагинова Л.М.	«Формирование знаний о родном крае в рамках реализации адаптированной программы «Детям о профессиях»	3 городская научно – практическая конференция «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»	Ульяновск 2024 г.	3
12.	Рагинова Л.М.	«Применение игровых технологий в процессе формирования экономических знаний у детей с ОВЗ»	Городская открытая научно – практическая конференция «Инклюзия в дополнительном образовании: проблемы и перспективы развития»	Ульяновск 2024 г.	4

13.	Савельева Н.А.	«Игровые технологии как средство диагностики знаний по грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2024г.	4
14.	Юманова О.В.	«Игротренинг в обучении дошкольников»	Сборник материалов городской открытой научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2024г.	3

Педагогический коллектив Центра работает над повышением своего профессионального уровня, в том числе посредством участия в конкурсах педагогического мастерства. В 2024 году были совместно разработаны и представлены на конкурсах и выставках инициативные проекты, демонстрирующие творческий и профессиональный подход.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1.	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Февраль 2024	1 диплом 2 степени 2 диплом 3 степени
2.	Городской открытый онлайн – фестиваль педагогических идей «Формула успеха»	Февраль 2024	5 дипломов участника
3.	XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Март 2024	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2024	финалист
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Март 2024	финалист

6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2024	финалист
7.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	Октябрь 2024	Диплом победителя
8.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Декабрь 2024	Диплом победителя
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»	Декабрь 2024	Диплом 2 степени

С инновационным опытом педагогического коллектива за отчетный период ознакомлено 143 педагогических работника Ульяновской области и 185 – города Ульяновска.

Педагоги внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс. Это технологии групповой творческой деятельности, проектно-исследовательской направленности, моделирующего обучения. В 2024 году применялись инновационные педагогические технологии, методики, программы:

- Школа актива: формирование лидерских качеств и социальной активности обучающихся
- Эстетическое воспитание обучающихся через декоративно-прикладное творчество
- Реализация регионального компонента в дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Живопись родного края»
- Мультипликация как средство нравственного воспитания обучающихся
- Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе опытно-экспериментальной деятельности
- Инновационные технологии в экологическом воспитании обучающихся
- Дополнительное образование как ресурс профессионального самоопределения обучающихся
- Народные традиции как главный фактор в воспитании, сохранение и развитие фольклорных традиций
- Наставничество как форма повышения качества образования в отделе декоративно-прикладного и технического творчества
- Флэш-наставничество как способ повышения профессионального мастерства: опыт реализации ДОП для дошкольников
- Критическое мышление-компонент функциональной грамотности педагога дополнительного образования

Педагоги центра транслируют свой инновационный педагогический опыт на городских и региональных семинарах.

За 2024 год проведено:

- Городская педагогическая лаборатория «Конфликт. Как остановить, прекратить, предотвратить», 10.04.2024 г.

- Городской семинар-практикум «Путь к профессии: инновационные формы профориентационной работы в дополнительном образовании», 24.04.2024 г.
- Городская школа актива старшеклассников «Время вперед!», 29.04.2024 г.
- Городской научно-практический семинар «Система наставничества как ресурс повышения профессиональной компетентности молодого специалиста», 22.05.2024 г.
- Семинар-практикум «Технология эйдетики как эффективный инструмент развития интеллекта у детей дошкольного возраста», 26.03.2024 г.
- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе: эффекты, проблемы, перспективы», 25.09.2024 г.
- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Инновационные формы профориентации в дополнительном образовании», 11.10.2024 г.

24 апреля 2024 г. прошел Городской семинар-практикум «Путь к профессии: инновационные формы профориентационной работы в дополнительном образовании», который провел наш Центр в сотрудничестве с ЦОПП Ульяновской области. Выступления о построении индивидуальной траектории профессионального развития, о волонтерстве как важной составляющей профессиональной ориентации. Мастер-классы, на которых участники познакомились с технологиями организации интерактивных профориентационных занятий, проявили свои таланты и попробовали себя в роли ученых-экспериментаторов. В ходе творческой лаборатории прошла командная игра «Цивилизация».

6 ноября 2024 г. в нашем Центре прошла ежегодная Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее».

Ежегодная конференция стала площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных проблем и выработки рекомендаций. В ходе конференции были представлены актуальные методики и технологии воспитания, направленные на развитие нравственных качеств у обучающихся. Обсуждалась роль семьи в становлении нравственных ценностей у детей, сотрудничество родителей и образовательных организаций. Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели и методисты презентовали успешные практики реализации программ духовно-нравственного воспитания. Был подготовлен сборник материалов конференции.

Данная конференция проводится четыре года и количество участников возрастает, появляется бесценная возможность транслировать педагогические новинки и технологии воспитания.

Аттестация на квалификационную категорию

Важнейшим элементом методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации, в рамках которой аттестация играет ключевую роль. Учреждение обеспечивает педагогам все необходимые условия и поддержку для проведения аттестаций, включая индивидуальное планирование и консультации

В 2024 году аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию аттестовались 10 педагогических работников: Красникова Е.В., Меньщиков Н.С., Соболева Е.Ю., Полянская Л.Р., Масленникова А.Г., Прохорова О.Л., Мигирова А.М., Морозова О.В., Хисамова Э.С., Синявский Н. В

Выводы:

В МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2» в 2024 году наблюдаются следующие положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности методического обеспечения образовательного процесса и росте профессиональной компетентности педагогов:

- Расширение спектра реализуемых программ.
- Успешная реализация адаптированных программ и организация занятий на дому для детей с ОВЗ, что способствует их социальному развитию и развитию.
- Применение интерактивных платформ и цифровых инструментов, способствующее повышению качества образовательного процесса и информативности для обучающихся.
- Создание модели сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов, что

способствует повышению их квалификации и мастерства.

- Успешное прохождение независимой оценки качества программ, обеспечивающее соответствие стандартам.

Рекомендации:

Для дальнейшего достижения повышения уровня методической работы в Учреждении и повышения профессиональной компетентности педагогов в 2025 году рекомендуется:

- Разработать и внедрить электронную систему оценки компетенций педагогов.
- Продолжить апробацию и расширение функционала программы «Профи+», с акцентом на разработку индивидуальных траекторий для педагогов, выявление и преодоление профессиональных затруднений, а также организацию наставничества и обмена опытом.
- Усилить педагогическую работу по выявлению и поддержке одаренных обучающихся.

5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В Центре детского творчества №2 осуществляется оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогического коллектива, способствующее их психическому и личностному развитию.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое просвещение.
3. Профилактическая работа.
4. Работа с родителями.
5. Консультирование.

1. Психологическая диагностика.

Срок проведения	Диагностика	Цель диагностики	Кол-во обучающихся	Результаты диагностики
Февраль 2024	Диагностика тревожности обучающихся старшего школьного возраста. Тест Кондаша.	Выявить уровень тревожности обучающихся старшего школьного возраста.	42	По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с обучающимися и педагогами.
Март 2024	Диагностика уровня тревожности обучающихся Младшего школьного возраста методика А.М.Прихожан	Выявить уровень тревожности обучающихся младшего школьного возраста	45	По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами.

Март 2024	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся старшего школьного возраста. Методика «Ориентация» И.Л. Соломин «Якоря карьеры» Э.Шейн «Психометрический тест А. Деллингер.	Выявить профессиональную направленность обучающихся к определенной сфере деятельности.	39	Результаты диагностики доведены до администрации МБУ ДО ЦДТ№2
Апрель-май 2024	Итоговая диагностика предшкольной готовности по ЕДП	Выявить уровень итоговой психологической готовности ребенка к школе.	40	Результаты диагностики доведены до родителей на родительском собрании 17.05.2024
Сентябрь - октябрь 2024	Предварительная диагностика предшкольной готовности обучающихся 6-7 лет объединение «Подготовка к школе» по ЕДП. (Неорганизованные дети)	Выявить уровень готовности к школе обучающихся 6 лет.	33	Результаты диагностики были доведены до педагогов социально – педагогического отдела. Проведены индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
Октябрь 2024	Диагностика педагогов Дополнительного образования 1.Методика «Мой уровень профессионального стресса» 2.«Изучение удовлетворенности педагогов своей профессией и работой»	Выявить уровень профессионального стресса , и степень удовлетворенности своей работой у педагогов дополнительного образования.	36	Результаты диагностики доведены до педагогов индивидуально.
ИТОГО			235	

2. Психологическое просвещение.

Педагог – психолог регулярно проводит просветительские мероприятия для педагогов и родителей.

Участвует в проведении тематических методических объединений для педагогов дополнительного образования.

Цель методических объединений: повышение профессиональной психологической культуры педагогов.

Задачи:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей коллег и их учёт в педагогической деятельности.
2. Осознание профессиональной роли и своей позиции во взаимодействии с коллегами, родителями и обучающимися.
3. Формирование ценностного отношения ко всем участникам образовательного процесса.
4. Овладение психологическими технологиями, повышающими эффективность обучения, обеспечение социальной адаптации, эффективного взаимодействия, взаимопонимания и общения.

За 2024 год проведены следующие методические объединения, семинары, выступления на пед.советах, выступления на городских и областных мероприятиях.

Дата	Тема	Количество участников
10.01.2024	Выступление на методическом объединении Методы психологической помощи в ситуации тревоги и стресса	37
26.03. 2024	Выступление на городском семинаре – практикуме «Технология эйдетики как эффективный инструмент развития интеллекта у детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Эйдетика и эмоциональный интеллект»	23
13.02.2024	Выступление на МО для педагогов « Профилактика буллинга среди подростков»	32
06.02.2024	Выступление на пед. совете «Коммуникативная функциональная грамотность»	42
20.03.2024	Мастер – класс «Стресс – менеджмент на городском Слете волонтеров «Искра добра»	98
10.04.2024	Организация Городской пед.лаборатории «Конфликт. Как остановить, прекратить,предотвратить, разрешить» Выступление на тему «Стиль поведения в конфликте»	53
14.05.2024	Выступление на МО «Стиль поведения в конфликте»	36
10.09.2024	Выступление на пед.совете: «Перспективы работы педагога – психолога на 2024 – 2025 учебный год»	42
17.09.2024	«Выступление на методическом объединении для педагогов дополнительного образования ЦДТ №2. «Эффективное взаимодействие. Современный ребенок и общение в коллективе»	31
22.10.2024	«Тренинг личностного роста» для педагогов дополнительного образования.	27

20.11.2024	Участие в городском семинаре – практикуме «Проблемы социально – психологической адаптации обучающихся в объединениях» на базе ДЮЦЗ Выступление «Особенности социально – психологической адаптации младших школьников»	20
03.12.2024	Тренинг «Эмоциональное выгорание «для педагогов дополнительного образования	32
ИТОГО		236

3. Профилактическая работа.

Основной целью профилактической работы является психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

В течение 2024 года с обучающимися проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, профилактические тренинги, беседы, интеллектуальные игры, в очном формате и онлайн.

Дата проведения	Тема	Количество обучающихся	Результат проведенных мероприятий
Профилактические тренинги в рамках городского ЕДБ для несовершеннолетних			
10.01. 2024	Игра по профориентации для обучающихся среднего школьного возраста: «Дорога в профессию».	24	В результате игры участники познакомились с разнообразными видами профессий.
10.02.2024	Единый день безопасности несовершеннолетних Онлайн игра «Безопасное поведение зимой»	28	В ходе игры у обучающихся формируются навыки безопасного поведения зимой.
10.03.2024	Дискуссия «Как не стать жертвой буллинга»	30	Обучающиеся познакомились с правилами безопасности в сети интернет.
10.04.2024	Проведение городского ЕДБ для несовершеннолетних Дискуссия с обучающимися старшего школьного возраста: «Как не стать жертвой буллинга»	28	В ходе дискуссии у обучающихся сформированы способы решения конфликтных ситуаций.
Март 2024	Тренинг для обучающихся старшего школьного возраста «Коридор безопасности»	28	Профилактика суицидального поведения

09.09.2024	Единый день безопасности несовершеннолетних Беседа с обучающимися младшего школьного возраста «Когда остался дома без взрослых».	24	В результате профилактического тренинга у обучающихся сформированы навыки безопасного поведения в социальной среде.
10.09.2024	Беседа с презентацией для обучающихся младшего школьного возраста «Не шути с огнем!»	28	В результате беседы дети осознали, какие последствия могут возникнуть из – за неосторожного обращения с огнем, дети продемонстрировали высокий уровень знаний правил безопасности.
11.11.2024	Участие в проведении городского ЕДБ для несовершеннолетних Тренинг для младших школьников «Здоровым быть здорово	26	В результате профилактического тренинга у обучающихся систематизированы знания о здоровом образе жизни.
11.12.2024	Участие в региональном фестивале для детей ОВЗ «Простор – территория развития» на базе ЦОПП. Интерактивная площадка «Игры на развитие эмоционального интеллекта»	24	

4. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися

№ п/п	Количество занятий	Контингент	Количество человек	Сфера коррекции
1.	4	Обучающиеся младшего школьного возраста	6	Тренинги с обучающимися объединения «Палитра» 1 год обучения. Эмоциональная сфера.
2.	36	Обучающиеся младшего школьного возраста	12	Тренинги с обучающимися объединения «Психология общения»
3.	3	Обучающиеся среднего школьного возраста	6	Тренинги с обучающимися объединения «Фитнес для девочек» в сенсорной комнате. Эмоциональная сфера.
4.	2	Обучающиеся младшего школьного возраста	6	Тренинги с обучающимися объединения «Волшебный карандаш» Эмоциональная сфера
5.	36	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	7	Тренинги с обучающимися 6 лет в сенсорной комнате. по программе «Психология общения»

				(платная группа)
6.	12	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	7	Тренинги с обучающимися 6 -7 лет в сенсорной комнате. Объединение Подготовка к школе.
ИТОГО	93		44	

5. Работа с родителями.

С родителями обучающихся проводятся родительские всеобучи, родительские собрания, тренинги для родителей, совместные тренинги обучающихся и родителей.

Дата проведения	Форма работы с родителями	Форма проведения (онлайн -офлайн)	Количество участников
17.02.2024	Родительский лекторий «Эмоции взрослого и здоровье ребенка»	офлайн	22
17.05.2024	Родительское собрание для родителей обучающихся объединений «Подготовка к школе» «Психолого – педагогическая готовность к школе»	офлайн	27
28.05.2024	Совместный тренинг для родителей и детей «Путешествие в страну мечты»	офлайн	16
3.09.2024	Родительское собрание для родителей «Психология общения» Ознакомление с программой	офлайн	17
24.10.2024	Родительский лекторий для родителей младших школьников «Как настроить ребенка на успешное обучение в начале года».	офлайн	8
23.11.2024	Мероприятие для мам: Тренинг направленный на актуализацию ресурсного состояния «Будь собой»	офлайн	13
ИТОГО			103

На родительских всеобучах:

- Родители апробируют полученные знания и умения для выстраивания позитивного эмоционального контакта с ребенком.
- Учатся отслеживать связь между своими действиями и поведением ребенка.
- Учатся проявлять умеренную степень контроля, чувствовать себя более уверенно в роли родителя,

- Осваивают новые навыки взаимодействия с детьми на основе сотрудничества и партнерства.

6. Индивидуальное консультирование.

№ п/п	Контингент	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Родители	35	35
2.	Педагоги	4	4
3.	Обучающиеся	10	10
Итого	49		

Вывод: работа педагога – психолога в МБУ ДО ЦДТ№2 направленная на сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов реализована в полном объеме. Педагог - психолог в первую очередь выступает, как координатор взаимодействия семьи и центра детского творчества, основной задачей, которого является охрана прав ребенка и создание оптимальных условий для развития личности обучающихся, их гармоничного воспитания и обучения.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Центре детского творчества реализуется программа воспитательной работы, разработанная на период 2023-2025 гг.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, сотрудничества с семьей, развитие волонтерства.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям:

- 1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»
- 2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
- 3 модуль «Профориентация»
- 4 модуль «Сотрудничество с семьей»
- 5 модуль «Волонтерская деятельность»
- 6 модуль «Оздоровительный лагерь»

Модуль (направление)	Воспитательные Задачи
«Духовно-нравственное воспитание»	Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско- патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.

«Профориентация»	Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.
«Сотрудничество с семьей»	Развитие и укрепление связей семьи как основы социальной адаптации, осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.
«Волонтерская деятельность»	Создание на базе Центра детского творчества№2 волонтерских отрядов, создание условий для подготовки волонтеров.
«Оздоровительный лагерь»	Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества№2 как оздоровительного и воспитательного пространства.

В 2024 году в рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Направление
Интеллектуальная игра «Мультимедиаазбука» «Страна в которой мы живем» Для обучающихся ЦДТ№2	Гражданско-патриотическое воспитание
«Профессиональная проба» беседа с обучающимися ЦДТ№2 о выборе профессии	Гражданско-патриотическое воспитание
«Анализ кино и видео материалов в воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования» Беседа для педагогов «ЦДТ№2» в рамках методического объединения	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
«Развитие креативности в деятельности педагога дополнительного образования» Мастер-класс с педагогами дополнительного образования в рамках работы методического объединения ЦДТ№2	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Презентация для педагогов ЦДТ№2 «Воспитание в дополнительном образовании».	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Музыкальная гостиная для обучающихся ЦДТ№2 «Легендарные песни разных лет»	Работа с активом ЦДТ№2
«Тренинг общения. Основы разработки и применения» Мастер-класс с педагогами ЦДТ№2 в рамках методического объединения	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Городская школа актива старшеклассников «Страна вожатых. Из опыта работы вожатского отряда «Лететь»	Работа с активом ЦДТ№2, школами города Ульяновска
Тренинг для родителей «Безопасное поведение детей в сети Интернет»	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Викторина «Знаменитые космонавты» для обучающихся ЦДТ№2	Развитие интеллектуальных способностей
Городской конкурс танцевальных флешмобов «Ритм нашего города»	Художественно- эстетическое воспитание.
Подготовка волонтерских кадров из числа старшеклассников для работы в летнем оздоровительном лагере.	Работа с активом ЦДТ№2
«Лирическая поэзия» Литературная гостиная»	Художественно- эстетическое воспитание.

Праздник, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года	Духовно-нравственное воспитание.
«Секреты эффективного общения» Тренинг для обучающихся ЦДТ№2	Развитие интеллектуальных способностей
Праздник «Международный день семьи»	Духовно-нравственное воспитание.
«День открытых дверей ЦДТ№2»	Работа с родителями
Интеллектуальная игра с обучающимися «ЦДТ№2» «История имени»	Развитие интеллектуальных способностей
Конкурсно-игровая программа «Юный программист»	Профориентационная работа
Концертная программа посвященная «Дню пожилого человека»	Работа с родителями Духовно-нравственное воспитание
Беседа с обучающимися «Все профессии нужны. Все профессии важны»	Профориентация
Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»	Гражданско-патриотическое воспитание
Семинар – практикум для родителей детей младшего школьного возраста: «Успешная адаптация в начале учебного года»	Работа с родителями
«Будь самим собой» беседа об основах личного имиджа для обучающихся ЦДТ№2	Духовно-нравственное воспитание
Совместный тренинг родителей и детей старшего дошкольного возраста: «Вместе с мамой»	Работа с родителями
День народного единства Викторина «Страницы истории»	Духовно-нравственное воспитание. Развитие интеллектуальных способностей
Создание видеоролика «Избранное. Стихи российских поэтов»	Художественно- эстетическое воспитание.
Концертная программа, посвященная дню Матери	Духовно-нравственное воспитание
«Воспитательный потенциал беседы с обучающимися» Беседа, посвященная анализу беседы с обучающимися, как формы воспитания в практической деятельности педагога дополнительного образования	Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Выездной концерт в «Международный день инвалидов» в школе-интернате №16	Духовно-нравственное воспитание
Интеллектуальная игра «Мультимедиаазбука» «День героев» Для обучающихся ЦДТ№2	Духовно-нравственное воспитание Развитие творческих способностей

В рамках модулей «Волонтерская деятельность» и «Оздоровительный лагерь» на базе ЦДТ№2 созданы и действовали объединения «Вожатский отряд «Лететь», «Школа актива», «Юный гид».

Волонтерские мероприятия 2024-2025 уч.год

№ п/п	Проект	Мероприятие	Когда и где проведено
1	Солнечные сердца	Квест-игра «Сказочный следопыт: найди путь к чудесам»	31 октября 2024 год ОГКОУ «Школа интернат №16»
			22 ноября 2024 год

2	Городская ученическая коллегия	Городской слёт актива «В кругу друзей»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»
3	Мягкие чудеса	Новогодний подарок животным	28 декабря 2024 год Пункт передержки животных «Ковчег»
4	ДобрОбмен	Слёт волонтеров «Искра добра»	20 февраля 2025 год МБОУ СШ №61
5	Городская ученическая коллегия	Мастер-класс «Организация волонтерской деятельности в ГУК»	31 марта 2025 год Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия»
6	Солнечные сердца	Мультлекторий «Счастье-это...»	1 апреля 2025 год ОГКОУ «Школа интернат №16»

Выводы: Программа воспитательной работы в учреждении реализуется согласно нормативам, в соответствии с требованиями нормативных документов и уставом Центра детского творчества №2.

Ведется планомерная работа по достижению поставленных целей и задач.

Требуется внесение изменений и корректировок в новую программу развитие воспитания на 2026-2028 учебный год, связанных с развитием патриотического воспитания, работы с родителями, развитием системы волонтерской работы.

7. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Четыре года на базе МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» действует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе муниципального образования «город Ульяновск» (далее – Зональный центр).

Миссия Зонального центра – создание воспитательной среды, формирующей патриота, обладающего силой воли, мужеством, смелостью, критическим мышлением, ответственностью за себя, за свою семью и свои поступки.

Целью деятельности Зонального центра является организация, координация и методическое обеспечение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан (молодежи) к военной службе.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- обеспечение условий для формирования у молодежи допризывного возраста готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу и гражданской ответственности;
- повышение адаптивной устойчивости молодежи, подлежащей призыву на военную службу, к физическим и морально-психологическим нагрузкам;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта;
- обеспечение сетевого взаимодействия Зонального центра с государственными, муниципальными, общеобразовательными и общественными организациями по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Решение задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе осуществляется на принципах **межведомственного взаимодействия** и партнерства

Зонального центра с учреждениями и организациями региональной и муниципальной ведомственности:

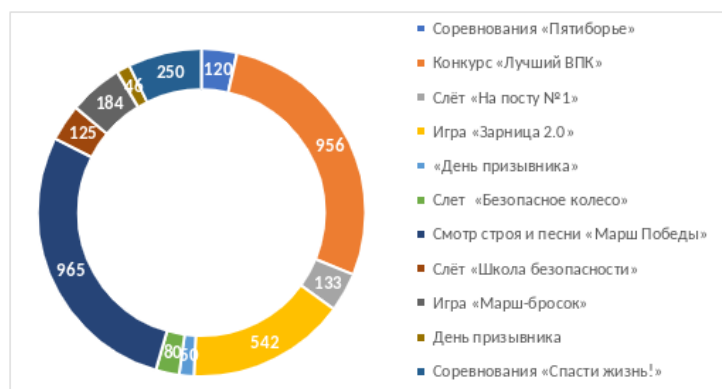
- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ульяновской области;
- Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Совет ветеранов пограничной службы»;
- Ульяновское городское отделение Российской общественной организации инвалидов войн и военных конфликтов;
- Ульяновская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы - «Инвалиды войны»;
- Областная общественная организации «Совет родителей и членов семей военнослужащих»;
- Общественная организация «Боевое братство» Засвияжского района областной общественной организации;
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Засвияжского района.

С 2023 года Зональный центр сотрудничает со Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и Комиссией Общественной палаты муниципального образования «город Ульяновск» по развитию образования и просветительской деятельности.

Планируя мероприятия с молодежью, Зональный центр использует формы проведения мероприятий военно-патриотической направленности, включающие элементы волевого усилия, направленного на достижение целей, имеющих не только личное, но и общественное значение. Это ряд **мероприятий спортивного и военно-прикладного характера**.

- Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Пятиборье», проведенные в физкультурно-оздоровительном спортивном центре «Орион» и Универсальном спортивном комплексе «Новое поколение». Охват 120 учащихся из 21 образовательной организации. Личные результаты учащихся вошли в зачёт норм ГТО (февраль 2024).
- Муниципальный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа». Соревновалось 956 учащихся (22 клуба) из 22 школ (март 2024).
- Муниципальный этап IX областного слёта «На посту №1». Организован совместно с ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области». Участвовало 133 обучающихся из 14 образовательных организаций (апрель 2024).
- Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница 2.0» на базе Межвидового регионального учебного центра войск связи. На этапах соревновались 430 учащихся (39 команд) из 32 образовательных организаций (апрель 2024). Победившие команды приняли участие в Зональном этапе игры, всего 112 учащихся из восьми образовательных организаций.
- «День призывника», организованный совместно с Региональным отделением ДОСААФ России Ульяновской области. Приняли участие 50 юношей из шести школ (апрель 2024).
- Городской слет отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Участвовало 80 школьников города (апрель 2024).
- Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы». Участвовало 965 учащихся (55 команд) из 35 образовательных организаций г.Ульяновска (февраль-апрель 2024).
- Муниципальный этап областного слёта учащихся «Школа безопасности». Охват 125 учащихся из 12 образовательных организаций учащихся (сентябрь 2024).
- Городская военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок». 184 участника из 16 образовательных организаций (октябрь 2024).
- Всероссийский день призывника, организованный совместно с Региональным отделением ДОСААФ России Ульяновской области (46 юношей из шести школ, октябрь 2024).
- Городские соревнования по оказанию первой помощи «Спаси жизнь!». Участвовало 250 учащихся из 26 образовательных организаций (декабрь 2024).

Общий охват детей и молодежи мероприятиями спортивного и военно-прикладного характера (3451 чел.)



Для сравнения, в 2023 году было 2223 чел. Охват данными мероприятиями **увеличился на 55%.**

К данным мероприятиям Зональный центр привлекает депутатов **Ульяновской Городской Думы**, представителей **ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»**, **Регионального отделения ВДЮВПОД «Юнармия» Ульяновской области**, **Межвидового регионального учебного центра войск связи**, **Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области**, **104-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии**, **Центра тестирования ВФСК «ГТО»**, **Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Ульяновской области**, **студентов Медицинского колледжа имени А. Л. Поленова.**

Почетным гостям предоставляется право торжественно открывать мероприятие, напутствовать участников соревнований, выступать в качестве экспертов жюри и награждать победителей.

Зональный центр реализует **программы дополнительного образования** детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания:

- программа для детей 7-12 лет «Ратники», призванная воспитывать уважение и гордость к родному краю через изучение истории Симбирского кадетского корпуса и его знаменитых выпускников; знакомство с традициями празднования Дня города, Дня рождения Ульяновской области;

- программа для детей 10-12 лет «Юный экскурсовод», обучающая детей основам краеведения и музейного дела, прививающая любовь к Родине, родному краю;

- краткосрочная программа для обучающихся 11-18 лет «Строевая подготовка», направленная на подготовку детей и молодежи к защите Отечества и военной службе. Всего за 2024 год прошли обучение 192 учащихся из шести образовательных организаций города (№ 10, 45, 53, 70, 76, Плодовая). В 2023 году было обучено только 74 учащихся, т.к. обучение началось с сентября 2023 года.

В целях выявления и поддержки творческой инициативы учащихся, направленной на формирование гражданско-патриотического воспитания Зональный центр осуществляет проведение творческих конкурсов, викторин, выставок:

- январь - февраль - городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни», посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда;

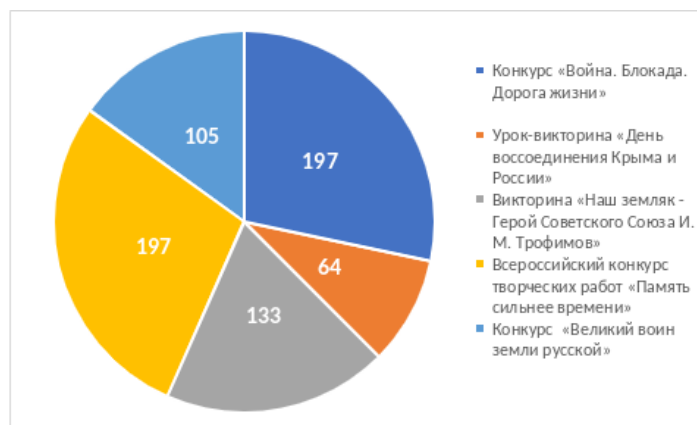
- март - урок-викторина «День воссоединения Крыма и России» года среди учащихся 9-10 классов;

- апрель - историческая викторина «Наш земляк - Герой Советского Союза Иван Максимович Трофимов»;

- сентябрь – октябрь - районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Память сильнее времени»;

- ноябрь - городской конкурс творческих работ «Великий воин земли русской», посвященный 295-летию со дня рождения русского полководца Суворова А.В.

Общий охват учащихся города Ульяновска творческими конкурсами патриотического направления в 2024 году 696 чел.



В 2023 году в творческих конкурсах приняли участие 423 чел. **Увеличение на 65%.**

Сотрудники Зонального центра и обучающиеся объединений «Юный патриот», «Юный экскурсовод» успешно участвуют в различных конкурсах патриотической направленности и демонстрируют превосходные результаты.

Городской уровень:

- февраль 2024 городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни», посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, 2 место занял видеоролик Ахчиной Полины, 3 место - ролик Яковлевой Арины, педагог Запевалова А.С.; 3 место эссе Осиповой Виктории, педагог Карпова Л.А.;

- февраль 2024 городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны», 1 место заняла Дарья Сорокина, руководитель Карпова Л.А.;

- май 2024 городской конкурс творческих работ «Живем и помним Победный май», 1 место заняла работа Игонина Антона «Патриоты Родины моей», педагоги Карпова Л.А., Мигирова А.М.;

- май 2024 городской конкурс творческих работ «Живем и помним Победный май», 1 место заняла работа Юмановой Миланы «Юность военная, гвардия тыла, тебе доверяла родная страна», педагог Карпова Л.А.;

- май 2024 муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, экскурсовод Аверкова Елизавета заняла 1 место с экспозицией «Военнослужащие – участники – специальной военной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм», педагог Карпова Л.А.;

- май 2024 городской конкурс юных экскурсоводов «Моя история в музее», видеоэкскурсия Елизаветы Аверковой «Женщины с военной судьбой» заняла 1 место; видеоэкскурсия «Легенде ульяновского автомобилестроения УАЗ 469 – 50 лет» - к 80-летию юбилею Ульяновской области Артема Савина получила 2 место;

- октябрь 2024 городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История моей страны в реликвиях моей семьи», исследовательская работа «Нам было тогда по 15-16. Но бить нам врага за станками досталось» Юмановой Миланы заняла 2 место, педагоги: Карпова Л. А., Мигирова А. М.

Областной уровень:

- март 2024 областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, в номинации «Цифровой образовательный контент» 2 место заняла методист Мигирова А.М.;

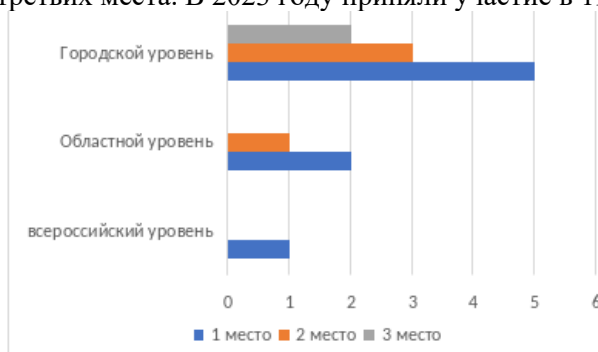
- март 2024 областной духовно-патриотический центр «Арское», VIII региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны», историческая секция «Ратный подвиг дедов и отцов», 1 место заняла исследовательская работа «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» Абдульмяновой Алины, педагог Карпова Л.А.;

- май 2024 областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в номинации «Мультимедиа» 1 место заняла Юманова Милана, педагог Карпова Л.А.

Всероссийский уровень:

- май 2024 восьмая Всероссийская детская творческая Школа-Конкурс для школьников в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», трек «СКАЖИ СПАСИБО!», благодарственное письмо Совета Федерации победителю и 1 место получил Игонин Антон за эссе «Патриоты Родины моей», педагог Карпова Л.А.

Таким образом, четыре педагога и восемь активистов объединений «Юный патриот» и «Юный экскурсовод» приняли участие в 10-ти конкурсах различного уровня, заняв 8 первых мест, четыре вторых места и два третьих места. В 2023 году приняли участие в 19 конкурсах.



Функция духовного становления молодежи, привлечения школьников к изучению культурного наследия своего народа и исторического прошлого Родины реализуется средствами **музейной педагогики**.

Особую значимость приобретает единство и консолидация российского общества внутри страны, сохранение преемственности духовно-нравственных ценностей и защита исторической правды. Данную задачу Зональный центр реализует через создание в образовательных организациях общественных пространств, посвященных участникам специальной военной операции на Украине. В настоящее время в 47-ми образовательных организациях города Ульяновска действуют экспозиции, стенды, парты Героя, мемориальные таблички и стены Памяти, материалы которых знакомят детей с причинами, целями и задачами СВО, рассказывают о подвигах участников СВО. Большую помощь в данной работе оказывают Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство» и Ульяновское региональное отделение общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы, а также родственники и сослуживцы погибших.

В целях сохранения исторической памяти, воспитания у обучающихся гордости за героическое прошлое нашей страны, уважения к защитникам Родины, Зональным центром и музеем «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в лицах и судьбах» МБУ ДО города Ульяновска «ЦДТ № 2» в течение 2024 года проводились следующие мероприятия, в которых задействовано **535 человек**.

- Городское патриотическое мероприятие «Ленинград - сплав мужества и стали», с участием доктора культурологии профессора Тихоновой А.Ю. и старшины морского запаса Морской пехоты Тихоокеанского флота Белова О.А. в Штабе общественной поддержки «Единой России» (январь, участвовало 58 чел.).

- Городское патриотическое мероприятие «Герои нашего времени», посвящённое Дню защитника Отечества с участием ветеранов боевых действий Хайруллина И.С., Бельского В.М., Юсупова М. Р., Имулова С.Е., Лазарева Н.А., Борисова С.П.; участника СВО Хайруллина А.И. (февраль, 68 чел.).

- Городской урок-викторина «День воссоединения Крыма и России» года среди учащихся 9-10 классов (март, 64 участника).

- Историческая викторина «Наш земляк -Герой Советского Союза Иван Максимович Трофимов» (апрель, 133 чел.).

- Торжественное мероприятие «Посвящение в юные морпехи» (октябрь, 56 чел.).

- Торжественное вручение паспорта учащимся Засвияжского района (октябрь, 30 чел.).

- Городское патриотическое мероприятие «Героям – слава на века», посвященное Дню Героев Отечества, с приглашением ветеранов боевых действий Фомина С.А., Неверова Д.Ю., Имулова С.Е. (декабрь, 94 чел.).

- Городское патриотическое мероприятие «Память сильнее времени», с участием ветеранов боевых действий Имулова С.Е., Неверова Д. Ю. (декабрь, 32 чел.).

Взаимодействуя с общественной Ассоциацией музеев образовательных организаций города Ульяновска, ОГБУК «Ульяновский областной Краеведческий музей им. И.А. Гончарова», Музеем Победы ЦДТ № 2 и школьными музеями, Зональный центр осуществляет **культурно-просветительскую деятельность и организационно-методическое сопровождение** работников сферы патриотического воспитания организуя конференции, семинары, круглые столы.

- Городской семинар-практикум для руководителей музеев образовательных организаций «Организация деятельности музеев образовательных организаций города Ульяновска» (февраль, 20 чел.).

- Городской семинар учителей ОБЖ, преподавателей-организаторов ОБЖ, руководителей военно-патриотических клубов образовательных организаций по теме: «Организация Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (апрель, 66 чел.).

- Участие в онлайн-семинаре «Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе: эффекты, проблемы, перспективы» для слушателей КПК ФГБОУ ВО УлГПУ (сентябрь, 15 чел.).

- Круглый стол с ветеранами педагогического труда Центра детского творчества № 2 (октябрь, 21 чел.).

- Участие в семинаре для слушателей КПК УлГПУ. Выступление педагога ДО Карповой Л.А. «О создании выставки «Новое время. Новые герои». О роли патриотических мероприятий в формировании мировоззрения обучающихся» (октябрь, 20 чел.).

- Участие в городской НПК «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее». Выступление педагога ДО Карповой Л.А. «У каждого времени свои герои»

- Семинар для руководителей музеев ОО г. Ульяновска «Интеграция школьного музея в образовательную деятельность учреждения» (ноябрь, 28 чел.).

- Участие в образовательном семинаре ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Выступление педагога ДО Карповой Л.А. «Роль школьных музеев в увековечении памяти Геров Отечества, погибших на специальной военной операции» (декабрь, 53 чел.).

- Городская краеведческая конференция «Слово во славу учителя!», посвященная жизни, деятельности и подвигу педагогов и наставников Симбирска – Ульяновска (январь, 31 чел.).

В каникулярное время Музей Победы активно посещают школьники. Историко-краеведческий проект «Каникулы в музее» предлагает тематические экскурсии, посвященные героям ВОВ, участникам боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, в СВО, известным людям и труженикам нашего края. Изучая экспонаты, ребята учатся анализировать и оценивать источники информации, сравнивать различные точки зрения и делать собственные выводы.

В 2024 году, используя разнообразные формы организации, сотрудники музея провели следующие музейные мероприятия.

35 экскурсий: «За Волгой для нас земли нет. 200 дней битвы за Сталинград», «Знакомство с подлинными экспонатами Музея Победы», «Война. Блокада. Невский пятачок», «О земляках - героях Берлинской операции», «Ульяновск - город трудовой доблести. Вклад ульяновцев в Победу», «Их имена в названиях улиц», «Новое время. Новые герои», «Завтра была война», «Рыцарь неба», «Армейский пекарь из Сталинграда», «День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ», «Навстречу 80-летию Победы. Женское лицо войны».

Пять выставок уникальных музейных экспонатов и фотовыставки:

- областной выставочный проект «Музей под открытым небом», площадка Музея Победы ЦДТ №2 «Поклонимся великим тем годам», 380 чел. (9 мая);

- выставка «Музейные экспонаты - хранители истории в парке «Молодежный», 120 чел. (май);

- выставка для воспитанников летней организации отдыха и оздоровления детей «Компас», 49 чел. (июнь-июль);

- выставка экспонатов с линии обороны Ленинграда в Лицее № 45, 128 чел. (сентябрь);

- фотовыставка «Любимому городу», посвященная 376-й годовщине образования Симбирска – Ульяновска и выставка творческих работ учащихся «Чтобы помнили!» (сентябрь, 25 чел.).

12 музейных уроков, встреч:

- выездной музейный урок трудовой доблести «Люди – опора и гордость нашего края!», посвященный 81-й годовщине образования Ульяновской области в МБОУ СШ № 55, 85 чел. (январь 2024);

- выездной музейный урок «Ленинград. Блокада. Невский пятачок», посвященный 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда в МБОУ «Лицей при УлГТУ №45», 120 чел. (январь 2024);

- встреча с ветераном войны в Афганистане Михайловым А.В. «Нам жить и помнить», посвященная 35-летию вывода советских войск из Афганистана, 24 чел. (февраль);

- встреча с ветеранами А. Г. Корнейчуком и М.Р. Юсуповым «Патриоты Родины моей», 25 чел. (март);
- встреча с участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Морозовым А. С. «Чернобыльской весне забвенья нет», 21 чел. (апрель);
- встреча с жителем блокадного Ленинграда Мельниковой В.Н. «Родом из блокады», 20 чел. (май);
- встреча с жительницей блокадного Ленинграда Мельниковой В.Н. и ветераном боевых действий в Афганистане Юсуповым М.Р. «Навстречу 80-й годовщине Победы», воспитанники лагеря «Компас», 22 чел. (июль);
- встреча с ветераном труда Ульяновского завода тяжелых и уникальных станков, Заслуженным станкостроителем Золотовым Ю.Н. «Людьми гордятся города», 20 чел. (сентябрь);
- музейный урок «День мира», 17 чел. (сентябрь);
- встреча с участником СВО Наумовым В.О. «У каждого времени свои герои» 24 чел. (октябрь);
- музейный урок «Навстречу 80-й годовщине Победы. Тыл фронту», о вкладе ульяновцев в Победу, 12 чел. (октябрь);
- музейный урок «Битва за Москву. Первая Победа», 22 чел. (декабрь).

Шесть уроков мужества:

- «День юного героя антифашиста», 21 чел. (февраль);
- «Война. Блокада. Невский пятачок», посвященный Дню защитников Отечества, 25 чел. (февраль);
- «Патриоты Родины моей», ко Дню России, с ветераном боевых действий Юсуповым М.Р., 21 чел. (июнь);
- «День солидарности в борьбе с терроризмом», с ветеранами боевых действий Михайловым В. В., 57 чел. (сентябрь);
- «Фронтовик. Ученый и поэт», 24 чел. (октябрь);
- «Солдатская слава», с участием старшего прапорщика, ветерана пограничных войск, участника СВО Кильдюшева А.В., 35 чел., (ноябрь).

Большой популярностью среди подрастающего поколения пользуется традиционный шахматный турнир ветеранов боевых действий и обучающихся объединения «Шахматы» МБУ ДО города Ульяновска «ЦДТ № 2», посвященный Герою России Дмитрию Разумовскому. Ребята получают уникальную возможность сразиться в шахматной партии с настоящим героем, пожать ему руку и может быть даже выиграть, 32 чел. (апрель).

Всего за 2024 год проведено 58 музейных мероприятий с общим охватом **2876 человек**. На диаграмме отображены формы музейных мероприятий и количество участников:



Для сравнения в 2023 году проведено 49 мероприятий, а в 2024 году – 58. Количество музейных мероприятий **увеличилось на 18%**.

Сотрудники музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в лицах и судьбах» МБУ ДО города Ульяновска «ЦДТ № 2» и учащиеся объединения «Юный патриот»

ведут **поисково-исследовательскую деятельность**, в результате которой созданы переносные композиции «Музей в чемодане», куда вошли личные вещи женщин-фронтовичек: санинструктора 38-й стрелковой дивизии Романовой Риммы Дмитриевны; участницы ВОВ Лексиной Зои Трофимовны. Ежегодно 9 мая возле Дворца детей и молодежи действует выставочный проект «Музей под открытым небом», посвященный годовщине Великой Победы, на котором представлена и площадка Музея Победы Центра детского творчества №2 «Поклонимся великим тем годам», включающая: «Музей в чемодане», подлинные экспонаты с линии обороны Ленинграда и из зоны специальной военной операции, фотографии наших героев-земляков.

С целью пропаганды наиболее эффективных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи организуется **взаимодействие со средствами массовой информации**.

За 2024 год Зональный центр рассказал о своих мероприятиях на официальном сайте МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» cdt02@yandex.ru, в группе ВКонтакте «Центр детского творчества №2 г. Ульяновска» <https://vk.com/club183407529>, опубликовав **75 постов**.

Пресс-служба Мэрии Ульяновска разместила видеорепортаж с мероприятия Урок - встреча «Навстречу 80-й годовщине Победы» в сети «Телеграм» 5 июля 2024. На канале ГТРК Волга также вышел сюжет о встрече в утреннем выпуске новостей в 9-00 9 июля https://vk.com/wall-183407529_3119

Выводы по результатам самообследования Зонального центра:

1. Деятельность Зонального центра осуществляется стабильно в соответствии с планом работы на год и нормативными документами.
2. Благодаря реализуемым массовым спортивным и военно-прикладным мероприятиям обеспечиваются:
 - условия для формирования у молодежи допризывного возраста готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, гражданской ответственности;
 - повышается адаптивная устойчивость молодежи, подлежащей призыву на военную службу, к физическим и морально-психологическим нагрузкам;
 - удовлетворяются потребности обучающихся в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта.
3. Обеспечивается сетевое взаимодействие Зонального центра с государственными, муниципальными, общеобразовательными и общественными организациями по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания. Налаживаются новые контакты с подобными организациями.

Вместе с тем, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, коллектив Зонального центра выявил **перспективы развития военно-патриотического направления в 2025 году:**

1. Воспитание уважения к Отечественной истории, культуре и духовно-нравственным традициям нашего народа; реализация личностного потенциала через вовлечение большего количества детей **в творческие конкурсы** патриотического характера (в 2023 году обучающиеся и педагоги объединений участвовали в 19 конкурсах, а в 2024 – лишь в 10).
2. Развитие и популяризация музеев образовательных организаций, музейных комнат г. Ульяновска через:
 - методическое сопровождение паспортизации музеев;
 - организацию обучающихся семинаров, круглых столов для руководителей музеев;
 - оказание консультационной помощи для оформления документации, подготовки к конкурсам.
3. Расширение сети взаимодействия Зонального центра через сотрудничество с учреждений сферы культуры, образования, социальной защиты, молодёжной политики и спорта администрации города Ульяновска; привлечение научных учреждений, общественных организаций, отдельных социально-активных граждан с целью объединения общих усилий, потенциала и консолидации всех субъектов, участвующих в воспитании молодых граждан.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре оборудовано 16 учебных кабинетов. Имеется фотостудия, хореографическая студия, сенсорная комната, 2 кабинета «Робототехника», 2 изостудии, 2 музыкально-эстрадных студии, актовый зал на 100 мест, выставочный зал детских творческих работ, Музей «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в лицах и судьбах».

10 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами, имеется 2 интерактивных доски и многофункциональный интерактивный стол.

Благодаря систематическому ведению платных образовательных услуг в Центре имеется возможность приобретать для образовательного процесса современное учебное оборудование, оргтехнику, учебную мебель, проводить ремонт в учебных кабинетах и других помещениях.

9. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ЦДТ № 2 функционирует стабильно в режиме развития - выстроенная стратегия позволяет добиться определенных управленческих и образовательных результатов.
2. Деятельность ЦДТ № 2 строится на основе анализа образовательной, методической деятельности. Планирование включает в себя эффективное целеполагание, подбор адекватных, последовательных и логичных средств для достижения целей, в результате прослеживается полнота реализации планов.
3. ЦДТ № 2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Спектр предоставляемых образовательных услуг удовлетворяет запросы обучающихся и родителей (законных представителей).
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся.
5. Деятельность Центра обеспечена в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей (наличие всех должностных инструкций, их соответствие штатному расписанию и квалификационным требованиям). Стабильность состава педагогического коллектива.
7. Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, ведется методическая работа.
8. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников находится на высоком уровне.
9. Муниципальное задание ЦДТ №2 выполняет на 95%.
10. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии, соблюдена структура, содержание, порядок принятия и утверждения, соблюдаются сроки реализации, проводится диагностика знаний, умений, навыков обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.
11. Социально-культурная деятельность Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья обучающихся, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры.
12. Результативность образовательной деятельности подтверждена творческими достижениями педагогов и обучающихся, динамикой результативности.
13. Сохранность контингента составляет 95%.
14. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеразвивающих программ.

10. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Привлечение в объединения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
2. Уделение вопроса работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, а также с обучающимися с ОВЗ.
3. Подбор педагогических кадров для реализации программ художественной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей.

4. Транслирование инновационного опыта педагогического коллектива на конкурсах профессионального мастерства, семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
5. Повысить количество педагогов участвующих в реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также конкурсах профессионального мастерства.
6. Организация практической работы психологической консультации.
7. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.
8. Расширение области сетевого взаимодействия.
9. Совершенствование материально - технической базы.