

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 27 мая 2025 г.
Протокол № 3

Утверждаю

Директор

МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»

 Т.Р. Полянская

Приказ №150 от 29 мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности
«Строевая подготовка»**

Стартовый уровень

Объединение «Кадеты МЧС»

Срок реализации программы - 5 лет

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Программа разработана
педагогом дополнительного образования
Горшковым Сергеем Сергеевичем,
высшая квалификационная категория.

г.Ульяновск, 2025г.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цель и задачи программы.
- 1.3 Содержание программы.
- 1.5 Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы.
- 2.3 Формы аттестации.
- 2.4 Оценочные материалы.
- 2.5 Методические материалы.
- 2.6 Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Строевая подготовка**» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся младшего и среднего школьного возраста (10 -14 лет) в условиях МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».

Дополнительная общеразвивающая программа «**Строевая подготовка**» **физкультурно-спортивной направленности.**

Уровень программы - **стартовый.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации
- «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2».
- Локальные акты Учреждения.

Данная программа разработана для организации образовательного компонента в школе с кадетскими классами.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует обучающихся кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Отличительными особенностями данной программы являются:

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет обучающемуся возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися 10 - 14 лет.

Важнейшим содержанием психического развития данного возраста становится развитие самосознания, у подростков возникает интерес к своей

собственной личности, к выявлению своих возможностей и их оценке.

Важным содержанием самосознания подростка является образ его физического «Я» — представление о своем телесном облике, сравнение и оценка себя с точки зрения эталонов «мужественности» и «женственности».

Особенности физического развития могут быть причиной снижения у подростков самооценки и самоуважения, приводить к страху плохой оценки окружающими. Недостатки внешности (реальные или мнимые) могут переживаться очень болезненно вплоть до полного неприятия себя, устойчивого чувства неполноценности.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 36 часов в год – 1 год обучения, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очную форму обучения и включает 36 занятий (теории и практики).

Обучение в объединении очное, групповое.

Формы проведения занятий:

1. Лекции.
2. Практические занятия.
3. Походы.
4. Соревнования.
5. Конкурсы.

Срок реализации программы: 5 лет.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 астрономический часа (45 минут занятие, 15 мин - перерыв).

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.).

При реализации программы применяется конвергентные технологии (информационно-коммуникационные, когнитивные, социальные технологии).

С целью реализации **воспитательного компонента** в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» применяются следующие технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология коллективного творческого дела И. П. Иванова;
- технология создания ситуации успеха.

Реализация воспитательного компонента осуществляется через:

- занятия (информационные минутки, беседы, проведение коллективных творческих дел, праздников);
- участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- работу с родителями (родители участвуют в открытых занятиях, оказывают материальную помощь в подготовке к конкурсам конкурсов, в проведении экскурсий, поездок, участвуют в мероприятиях внутри учреждения);
- профилактику и безопасность (проведение встреч с компетентными органами согласно плану организации, проведение игр на знание ТБ, ПДД);
- социальное пространство (посещение выставок, музеев, мастер-классов);
- **профориентацию (включение в занятия информации о профессиях, посещение экскурсии).**

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить основные положения Строевого Устава;
- обучить строевым приёмам при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Развивающие:

- развивать специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- развивать координацию;
- развивать мышечную память;
- развивать тактическое мышление.

Воспитательные:

- формировать чувства товарищества и взаимопомощи.
- воспитывать аккуратность и дисциплинированность.
- формировать чувства гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

1.3 Содержание программы.

Учебный план 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение 1 час					
	Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Кто руководит кадетами?	1	1			Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (14 ч.)					
	Строевая стойка.	2		2		Выполнение команд
	Повороты на месте.	5		5		
	Движение строевым и походным шагом.	7		7		
3.	Раздел 3. Строи отделения. (18 ч.)					
	Развернутый строй.	3	1	2		Текущий, практическая работа (выполнение команд)
	Походный строй.	3	1	2		
	Выход из строя и возвращение в строй.	5	1	4		
	Подход к начальнику и отход от него.	5	1	4		
4.	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)					
	Показательные выступления.	1		1		Текущий, показательные выступления
	Участие в Параде Победы.	1		1		
5	Раздел 5. Итоговое занятие. 1 час					
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1		1		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого часов:		36 часов				

Учебный план 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение 1 час					
	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 5-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Кто служит в МЧС?	1				Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)					
	Повороты на месте в составе отделения	2		2		Выполнение команд отработка строевых элементов
	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	3		3		
	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	5		5		
3.	Раздел 3. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)					
	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	4		4		Текущий, выполнение команд отработка строевых элементов, тренинг
	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4		4		
	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4		4		
4	Раздел 4. Выполнение воинского приветствия без оружия. (10 ч.)					
	Выполнение воинского приветствия вне строя.	2				Текущий,
	Выполнение воинского приветствия в движении.	4				

	Подход к начальнику.	4				отработка правил выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного
5.	Раздел 5. Смотр строя (2 часа)					
	Показательные выступления.	1		1		Текущий, показательные выступления
	Участие в Параде Победы.	1		1		
6	Раздел 6. Итоговое занятие. 1 час					
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1		1		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого часов:		36 часов				

Учебный план 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение 1 час					
	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 6-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Профессия «Спасатель»	1				Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)					
	Повороты в движении.	4		4		Выполнение команд отработка строевых элементов
	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4		4		
	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).	4		4		
3.	Раздел 3. Строй отделения (взвода). (12 ч.)					
	Развернутый и походный строй.	4		4		Текущий,

	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.	4		4		выполнение команд, отработка строевых элементов
	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4		4		
4	Раздел 4. Выполнение воинского приветствия без оружия. (8ч.)					
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	4		4		Текущий, выполнение команд, отработка правил выполнения воинского приветствия вне строя
	Выполнение воинского приветствия в движении.	2		2		
	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	2		2		
5.	Раздел 5. Смотр строя (2 часа)					
	Показательные выступления.	1		1		Текущий, показательные выступления
	Участие в Параде Победы.	1		1		
6	Раздел 6. Итоговое занятие. 1 час					
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1		1		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого часов:		36 часов				

Учебный план 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение 2 часа					
	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 7-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Такая многогранная профессия «Спасатель»	1				Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)					
	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	4		4		Выполнение команд отработка

	Выход из строя и возвращение в строй.	4		4		строевых элементов, тренинг
	Подход к начальнику и отход от него.	4		4		
	Размыкание и смыкание развернутого строя.	4		4		
3.	Раздел 3. Основные понятия и термины строевого устава. (15 ч.)					
	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	4		4		Текущий, выполнение команд, отработка строевых элементов
	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	4		4		
	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4		4		
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	3	1	2		
5.	Раздел 5. Смотр строя (2 часа)					
	Показательные выступления.	1		1		Текущий, показательные выступления
	Участие в Параде Победы.	1		1		
6	Раздел 6. Итоговое занятие. 1 час					
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1		1		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого часов:		36 часов				

Учебный план 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение 1 час					
	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 8-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Профессия «Родине служить»	1		1		Входная диагностика

2	Раздел 2. Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. (32 часа)					
	Основные понятия и термины строевого устава.	4	1	3		Текущий, тренинг, выполнение команд, отработка строевых элементов
	Одиночная строевая подготовка.	4		4		
	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	4		4		
	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	4		4		
	Размыкание и смыкание строя.	2		2		
	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	2		2		
	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	2		2		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3		3		
	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4		4		
	Выполнение воинского приветствия.	2		2		
5.	Раздел 5. Смотр строя (2 часа)					
	Показательные выступления.	1		1		Текущий, показательные выступления
	Участие в Параде Победы.	1		1		
6	Раздел 6. Итоговое занятие. (1 час)					
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1		1		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого часов:		36 часов				

Содержание учебно-методического плана.

5-ый класс (36 часов).

Введение (1 ч.)

Теория. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Практика. Рассматривание рисунков, фотографий, плакатов, книг.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (14 ч.)

Теория.

Строевая стойка. (2 ч.)

Повороты на месте. (5 ч.)

Движение строевым и походным шагом. (7 ч.)

Практика.

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.

Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)

Теория.

Развернутый строй. (3 ч.)

Походный строй. (3 ч.)

Выход из строя и возвращение в строй. (5ч.)

Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.)

Практика.

Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».

Смотр строя (2 часа)

Практика:

Показательные выступления.

Участие в параде победы.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Зачет (итоговая диагностика).

6-ой класс (36 часов).

Введение (1 ч.)

Теория. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Практика. Повторение изученного в 5-ом классе.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)

Теория.

Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.)

Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (3 ч.)

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (5 ч.).

Практика.

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)

Теория.

Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.)

Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Практика.

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (10 ч.)

Теория.

Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.)

Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.)

Подход к начальнику. (4 ч.)

Практика.

Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка

элемента по разделениям и в целом.

Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Смотр строя (2 часа)

Практика:

Показательные выступления.

Участие в Параде Победы.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Зачет (итоговая диагностика).

7-ой класс (36 ч).

Введение (1 ч.)

Теория. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Практика. Повторение изученного в 6-ом классе.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)

Теория.

Повороты в движении. (4 ч.)

Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Практика.

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода). (12 ч.)

Теория.

Развернутый и походный строй. (4 ч.)

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. (4 ч.)

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

Практика.

Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (8 ч.)

Теория.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.)

Выполнение воинского приветствия в движении. (2 ч.)

Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). (2 ч.)

Практика.

Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом.

Смотр строя отделения (взвода) (2 часа)

Теория:

Развернутый строй ОТДЕЛЕНИЯ.

Практика:

Выполнение команд: «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»,

«Отделение - РАЗОЙДИСЬ», «Отделение - КО МНЕ», «Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)», «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)», «Отделение, на ре-МЕНЬ (на пле-ЧО)»; «Шагом (строевым шагом, бегом) - МАРШ», «Отделение - СТОЙ». «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)», - «Столько-то шагов вперед, шагом - МАРШ», «ИДТИ НЕ В НОГУ», «ИДТИ В НОГУ», «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»), «Отделение - СТОЙ», «Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».

Участие в Параде Победы.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Зачет (итоговая диагностика).

8-ой класс (36 ч).

Введение (1 ч.)

Теория. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Практика. Повторение изученного в 7-ом классе.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)

Теория.

Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.)

Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.)

Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.)

Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.)

Практика.

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (15 ч.)

Теория.

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)

Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (4 ч.)

Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)

Практика.

Смотр строя отделения (взвода) (2 часа)

Теория:

Развернутый строй ОТДЕЛЕНИЯ.

Практика:

Выполнение команд: «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Отделение - РАЗОЙДИСЬ», «Отделение - КО МНЕ», «Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)», «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)», «Отделение, на ре-МЕНЬ (на пле-ЧО)»; «Шагом (строевым шагом, бегом) - МАРШ», «Отделение - СТОЙ». «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)», - «Столько-то шагов вперед, шагом - МАРШ», «ИДТИ НЕ В НОГУ», «ИДТИ В НОГУ», «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»), «Отделение - СТОЙ», «Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ», «Отделение смирно равнение на право (лево).

Участие в Параде Победы.
Итоговое занятие. (1 ч.)
Зачет (итоговая диагностика).

9-ый класс (36 ч).

Введение (1 ч.)

Теория. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Практика. Повторение изученного в 8-ом классе.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Теория.

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.)

Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.)

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.)

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (2 ч.)

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.)

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (3 ч.)

Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.)

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.)

Практика.

Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Строевой смотр роты - 2 часа.

Теория:

Строевой смотр в пешем порядке.

Практика:

Выполнение команд: «Рота, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)», «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» «Рота, СМІРНО. К торжественному маршу, повзводно, на одного линейного (двух линейных) дистанции, первый взвод (группа управления) прямо, остальные напра-ВО»; «На ре-МЕНЬ» «Равнение направо, шагом - МАРШ», «Рота, СМІРНО. Для прохождения с песней повзводно, дистанция 50 метров, первый взвод прямо, остальные напра-ВО»; «Наре-МЕНЬ»; «Шагом - МАРШ», «Взвод с песней - ПРЯМО».

Участие в Параде Победы.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Повторение изученного материала.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении требований строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной жизни обучающиеся - кадеты должны: **знать:**

- положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;
- права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах;
- своё место в строю.

уметь: - выполнять обязанности командиров подразделений перед построением и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке, уверенно управлять ими;

- организовывать и проводить занятия по строевой подготовке с личным составом.

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

- умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- владение командной устной и письменной речью.

Личностные результаты отражают:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

5 класс

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Введение. 1 час							
				Презентация	1	Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Кто руководит кадетами?		Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (14 ч.)							
				Практикум	2	Строевая стойка.		Выполнение команд
				Практикум	5	Повороты на месте.		
				Практикум	7	Движение строевым и походным шагом.		
3.	Раздел 3. Строи отделения. (18 ч.)							
				Практикум	3	Развернутый строй.		Текущий, практическая работа (выполнение команд)
				Практикум	3	Походный строй.		
				Практикум	5	Выход из строя и возвращение в строй.		
				Практикум	5	Подход к начальнику и отход от него.		
4.	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)							
				Практикум	1	Показательные выступления.		Текущий, показательные выступления
				Практикум	1	Участие в Параде Победы.		
13	Итоговое занятие (4 часа)							
					4	Итоговое занятие. Итоговая		Итоговый контроль

						диагностика		(итоговая диагностика).
Итого					36 часов			

Календарный учебный график.

6 класс

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Введение. 2 час							
				Презентация	1	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 5-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Кто служит в МЧС?		Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)							
				Практикум	2	Повороты на месте в составе отделения		Выполнение команд отработка строевых элементов
				Практикум	3	Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три)		
				Практикум	5	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот		
3.	Раздел 3. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)							
				Практикум	4	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).		Текущий, выполнение команд отработка строевых элементов, тренинг
				Практикум	4	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному.		
				Практикум	4	Прохождение торжественным маршем в составе отделения		

						(взвода). на разных этапах его развития.		
4	Раздел 4. Выполнение воинского приветствия без оружия. (10 ч.)							
					2	Выполнение воинского приветствия вне строя.		Текущий, отработка правил выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.
					4	Выполнение воинского приветствия в движении.		
					4	Подход к начальнику.		
5	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)							
				Практикум	1	Показательные выступления.		Текущий, показательные выступления
				Практикум	1	Участие в Параде Победы.		
6	Итоговое занятие (1 час)							
					1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого					36 часов			

Календарный учебный график.

7 класс

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Введение. 1 час							
				Презентация	1	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 6-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Профессия «Спасатель».		Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)							
				Практикум	4	Повороты в движении.		Выполнение команд отработка строевых элементов
				Практикум	4	Повороты в движении в составе отделения (взвода).		
				Практикум	4	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).		
3.	Раздел 3. Строй отделения (взвода). (12 ч.)							
				Практикум	4	Развернутый и походный строй.		Текущий, выполнение команд отработка строевых элементов
				Практикум	4	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.		
				Практикум	4	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот		
4	Раздел 4. Выполнение воинского приветствия без оружия. (8ч.)							
					4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.		Текущий, выполнение команд, отработка правил

					2	Выполнение воинского приветствия в движении.		выполнения воинского приветствия вне строя
					2	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).		
5	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)							
				Практикум	1	Показательные выступления.		Текущий, показательные выступления
				Практикум	1	Участие в Параде Победы.		
6	Итоговое занятие (1 час)							
					1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого					36 часов			

Календарный учебный график.

8 класс

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Введение. 1 час							
				Презентация	1	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 7-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Такая многогранная профессия «Спасатель»		Входная диагностика
2	Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)							
				Практикум	4	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.		Выполнение команд отработка строевых элементов
				Практикум	4	Выход из строя и возвращение в строй.		
				Практикум	4	Подход к начальнику и отход от него.		
				Практикум	4	Размыкание и смыкание развернутого строя.		
3.	Раздел 3. Основные понятия и термины строевого устава. (15 ч.)							
				Практикум	4	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.		Текущий, выполнение команд отработка строевых элементов
				Практикум	4	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона		
				Практикум	4	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.		
				Практикум, лекция	3	Обязанности командиров и военнослужащих перед		

						построением и в строю. на разных этапах его развития.		
4	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)							
				Практикум	1	Показательные выступления.		Текущий, показательные выступления
				Практикум	1	Участие в Параде Победы.		
5	Итоговое занятие (1 час)							
					1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого					36 часов			

Календарный учебный график.

9 класс

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I	Раздел 1. Введение. 1 час							
				Презентация	1	Цели и задачи программы. Повторение изученного в 8-ом классе. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. Профессия «Родине служить»		Входная диагностика
2	Раздел 2. Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. (32 часа)							
				Практикум	4	Основные понятия и термины строевого устава.		Выполнение команд отработка строевых элементов, тренинги
				Практикум	4	Одиночная строевая подготовка.		
				Практикум	4	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.		
				Практикум	4	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).		
				Практикум	2	Размыкание и смыкание строя.		
				Практикум	2	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.		
				Практикум	2	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.		
				Практикум	3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
4	Раздел 4. Смотр строя (2 часа)							
				Практикум	1	Показательные выступления.		Текущий,

				Практикум	1	Участие в Параде Победы.		показательные выступления
5	Итоговое занятие (1 час)							
					1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика		Итоговый контроль (итоговая диагностика).
Итого					36 часов			

2.2 Условия реализации программы.

1. Материально – технические условия:

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база, включающая:

- учебный класс с наглядными пособиями.
- строевой плац.
- спортивный зал.

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

1.2 Ордена России

1.3 Текст Военной присяги

1.4 Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

1.5 Военно-прикладные виды спорта

1.6 Нормативы по прикладной физической подготовке

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1. Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде

2. Телевизор с универсальной подставкой

3. Видеомагнитофон (видеоплейер)

4. Аудио-центр.

5. Мультимедийный компьютер

6. Сканер

7. Принтер лазерный

8. Копировальный аппарат

9. Цифровая видеокамера Д Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

10. Цифровая фотокамера

11. Диапроектор или оверхэд (графопроектор)

Внешние условия.

Для реализации программы необходимо проводить встречи со специалистами: МЧС, средствами массовой информации (СМИ), Министерства

внутренних дел.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения входной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Входная аттестация проводится с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора обучающихся.

Текущая аттестация оценивает качество усвоения знаний за первое полугодие, освоение программы дополнительного образования.

Итоговая аттестация включает в себя комплексное тестирование. По итогам реализации программы обучающиеся выполняют зачетные, творческие работы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – итоговая диагностика (апрель-май).

2.4 Оценочные материалы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди обучающихся кадетских классов класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

2.5 Методические материалы.

В основе строевой подготовки кадетов должна лежать подготовка заместителей командиров взводов, командиров отделений.

На занятиях по строевой подготовке кадетам прививаются навыки в командовании строями взвода в период боевого слаживания подразделений. Совершенствование одиночной строевой выучки кадетов и их практических навыков в командовании подразделениями проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам, в период самоподготовки, в повседневной жизни, при несении дневальной службы, построениях и передвижениях.

Для привития навыков в командовании подразделениями кадеты поочередно назначаются командирами отделения и взводов.

Для подготовки кадетов к проведению занятий используется время, отведенное на самоподготовку

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для обучающихся

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Интернет сайты:

www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/

www.breasting.ru/u7.html

<http://www.mon.gov.ru/.tomato.ru/art/7657-pozharnaya-bezopasnost-dlya-detej.html>