

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 16.12.2025 г.
Протокол № 4

Утверждена
Директор МБУ ДО г. Ульяновска
«ЦДТ №2»

Л.Р. Полянская
Приказ № 315-1 от 16.12.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2»
на период с 2025 по 2030 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	15
Цель и задачи воспитания обучающихся	15
Принципы и подходы к организации воспитательной деятельности ЦДТ№2	16
Взаимодействие Учреждения с социумом	17
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	18
Модули программы воспитания	18
1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»	18
2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	20
3 модуль «Профорентация»	21
4 модуль «Сотрудничество с семьей»	22
5 модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»	23
6 модуль «Волонтерская деятельность»	24
7 модуль «Оздоровительный лагерь»	25
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	27
Ожидаемые результаты реализации программы	27
Модуль (направление)	27
«Духовно-нравственное воспитание».....	27
Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.....	27
«Гражданско-патриотическое воспитание».....	27
Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.....	27
«Профорентация».....	27
Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.....	27
«Сотрудничество с семьей».....	27
Развитие и укрепление связей семьи как основы социальной адаптации, осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.....	27
«Спортивно-оздоровительное воспитание».....	27
Формирование у обучающихся устойчивых ценностей здорового образа жизни, развитие физических и волевых качеств, навыков коллективного взаимодействия через спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия и регулярную физическую активность.....	27
«Волонтерская деятельность».....	27
Развитие на базе Центра детского творчества№2 волонтерского движения, создание условий для подготовки волонтеров, реализация волонтерских проектов.....	27
«Оздоровительный лагерь».....	27

Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества №2 как оздоровительного и социально-активного воспитательного пространства.	27
Мониторинг воспитательного процесса ЦДТ №2.....	27
Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	37
Приложение 3.....	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Программа воспитания (рабочая программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» на 2025 — 2030 учебный год (далее - Программа) является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2».

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» (далее – ЦДТ №2) являются:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 25.07.2022): ст. 2 Основные понятия, используемые в настоящем Законе, ст. 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся, ст. 12.2 Общие требования к организации просветительской деятельности (с последующими изменениями).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р.
4. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2».

Актуальность программы

Центр детского творчества №2 является методическим, социокультурным, творческим учреждением, ресурсной площадкой для организации процесса воспитания для разных уровней участников воспитательного процесса.

Участники воспитательного процесса:

- обучающихся Центра детского творчества №2, в рамках реализуемых программ (от дошкольного возраста до 18 лет);
- участники организуемых Центра детского творчества №2 мероприятий (дошкольники, обучающиеся школ города Ульяновска);
- родители, законные представители обучающихся Центра детского творчества №2;
- педагоги дополнительного образования Центра детского творчества №2.

Современное учреждение дополнительного образования является значимым социально-образовательным пространством, обеспечивающим детям возможности самовыражения, личностного роста, профессиональных проб и творческой самореализации. В условиях современных вызовов возрастает роль воспитательной функции ЦДТ №2, поскольку именно в учреждениях дополнительного образования формируются ценности, социальные навыки и компетенции, необходимые для успешной социализации ребёнка в XXI веке.

Программа воспитательной работы ЦДТ №2 предполагает создание в рамках Учреждения системы воспитательных мероприятий, посвященных ответам на современные вызовы, целенаправленную работу на создание в Учреждении социальной среды, благоприятной атмосферы для решения стоящих перед дополнительным образованием задач.

За более чем 35-летнюю историю Центром накоплен большой методический и практический опыт, коллектив ЦДТ №2 является сплавом молодых и опытных педагогов.

Разработка и реализация программы воспитания Центра детского творчества №2 актуальна по следующим основаниям:

Соответствие требованиям государственной образовательной политики.

Федеральные государственные образовательные стандарты и Примерная программа воспитания определяют воспитание как ключевой компонент образовательного процесса. ЦДТ №2, как учреждение дополнительного образования, обязано обеспечивать условия для формирования у детей гражданской идентичности, культуры общения, социально значимых компетенций и ценностных ориентаций.

Специфика творческой направленности ЦДТ №2.

В отличие от общего образования, деятельность ЦДТ №2 строится на принципах добровольности, индивидуального выбора и творческого поиска. Такая среда требует продуманной воспитательной стратегии, направленной на развитие инициативы, самостоятельности, эстетического вкуса, способности работать в команде и выражать собственную позицию в созидательной форме.

Запрос общества на развитие универсальных навыков и позитивной социализации.

Современные обучающиеся сталкиваются с информационными рисками, снижением уровня коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости. ЦДТ №2 способен обеспечить пространство безопасного общения, поддержки и сотрудничества, формируя устойчивые ценностные ориентиры, культуру здоровья, экологическую ответственность, толерантность и уважение к другим.

Необходимость создания воспитательной среды, стимулирующей интеллектуальное развитие, творчество и личностный рост.

Творческая деятельность и интеллектуальное совершенствование способствует развитию критического и образного мышления, эмоционального интеллекта, умения самопрезентации и совместного решения задач. Системная программа воспитания позволяет структурировать эти процессы, обеспечивая их целенаправленность и последовательность.

Повышение качества воспитательной работы педагогов ЦДТ №2.

Программа воспитания объединяет усилия педагогов, обеспечивает единые подходы, согласованность мероприятий, развитие профессиональной компетентности в области воспитания, что способствует формированию у детей устойчивой мотивации к обучению, творчеству и социально активному поведению.

Таким образом, программа воспитания Центра детского творчества №2 является стратегически важным документом, обеспечивающим создание благоприятной, поддерживающей и творчески развивающей среды, способствующей формированию гармоничной, социально ответственной и активной личности.

Основные направления воспитания, реализуемые в ЦДТ №2

Направление воспитания	Цели	Ключевые задачи	Формы и мероприятия
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской идентичности, уважения к стране и её истории	– развитие интереса к истории и культурному наследию; – формирование правовой культуры	Викторины по истории Отечества участие в патриотических акциях; экскурсии в музей Победы; уроки мужества, встречи с участниками боевых действий, детьми войны, краеведческие конференции.
Духовно-нравственное	Освоение нравственных норм, развитие культуры общения	– формирование эмпатии и культуры диалога; – развитие уважения к человеку	Тренинги общения; лектории; дискуссии и дебаты, создание медиапродуктов анализ художественных произведений
Социальное	Развитие	– формирование	Волонтёрские проекты;

Направление воспитания	Цели	Ключевые задачи	Формы и мероприятия
	коммуникативных и социальных компетенций	навыков сотрудничества; – обучение социальной ответственности	тимбилдинг; групповая проектная деятельность
Интеллектуальное	Развитие познавательной активности и исследовательских навыков	– развитие критического и творческого мышления; – поддержка исследовательских интересов	Интеллектуальные игры; исследовательские проекты; мастер-классы
Трудовое и профориентационное	Формирование трудовой культуры и профориентации	– развитие навыков самоорганизации; – знакомство с профессиями	Мастер-классы по направлениям (ИЗО, робототехника, техника, декоративно-прикладное творчество); профпробы;
Эстетическое	Развитие творческих способностей и эстетического восприятия	– расширение художественного кругозора; – развитие эмоциональной отзывчивости	Концерты; выставки работ учащихся; занятия в студиях; участие в фестивалях
Физическое	Укрепление здоровья и формирование физической культуры Формирование ЗОЖ и навыков безопасности	– развитие двигательной активности; – формирование навыков здорового образа жизни – профилактика вредных привычек; – обучение правилам безопасности	Спортивные праздники; подвижные игры; физкультминутки Беседы о здоровье; мероприятия по ПДД; тренировки по эвакуации; встречи с МЧС

**Основные этапы становления и развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Ульяновска «Центр детского творчества №2»**

Апрель 1987 – создание Засвияжского Дома пионеров и школьников №2. Располагался на базе СОШ№45, занимая учебный кабинет площадью 16 м².

Октябрь 1991 – реорганизация в Центр детского творчества №2 Засвияжского района.

1992-1996 – переходный период от внешкольного учреждения в учреждение дополнительного образования.

1994 - Центр детского творчества №2 Засвияжского района размещался в здании бывшего детского сада по ул. Ефремова, д.79.

Февраль 1994 - 1998 – капитальный ремонт здания по ул. Ефремова, д.79.

Сентябрь 1998 - введение здания Центра детского творчества №2 в эксплуатацию.

Май 2000 - переименование в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №2 (МОУ ДОД ЦДТ№2).

Сентябрь 2007 - 2011 – статус учреждения – «областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условия творческой самореализации детей и подростков» в рамках областной программы РИП.

2008 - МОУ ДОД ЦДТ №2 передано нежилое здание по ул. Рябикова, д.55 общей площадью 1240,8 м².

Февраль - октябрь 2008 - ремонт, реконструкция здания по ул. Рябикова 55; введение в эксплуатацию.

Октябрь 2011 - переименование в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №2 города Ульяновска (МБОУ ДОД ЦДТ №2).

Сентябрь 2011-2015 - статус учреждения «областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и молодежи» в рамках региональной программы РИП.

Июль 2015 - переименование в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2»).

Октябрь 2015-2017 - статус учреждения – «областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования как фактор их личностного роста» в рамках региональной программы РИП.

2016 - поиск новых путей развития Учреждения, разработана программа развития Учреждения на период 2016 - 2020 годы.

- 2020 - разработана программа развития воспитания.

2020 – 2023 - разработана программа воспитательной работы на 2020-2023 годы.

2023 - 2025 - разработана программа воспитательной работы на 2023-2025 годы.

Научно-методическая деятельность

С 2007 года Учреждение участвует в региональной программе развития инновационных процессов, является Областной экспериментальной площадкой, Областным научно-методическим центром, Стажерской площадкой, в настоящее время является Областной экспериментальной площадкой.

Сентябрь 2007-2011 г.г. – статус учреждения – областная экспериментальная площадка; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условия творческой самореализации детей и подростков» в рамках областной программы РИП

Сентябрь 2011-2015 г.г. – статус учреждения «Областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Развитие образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и молодежи» в рамках региональной программы РИП;

Октябрь 2015-2018 г.г. – статус учреждения – «Областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования как фактор их личностного роста» в рамках Региональной программе развития инновационных процессов;

Сентябрь 2017-2020 г.г. – статус учреждения «Областной научно-методический центр»; реализация инновационного процесса по теме «Духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании как фактор их личностного роста обучающихся» в рамках региональной программы РИП;

С 2020 года Центр детского творчества №2 реализация программы «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сентябрь 2020-2022 г.г. – статус учреждения – «Областная экспериментальная площадка»; реализация инновационного процесса по теме «Система наставничества как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» в рамках областной программы РИП.

С 2024 года МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ№2» участвует в реализации программы инновационного процесса в статусе областная

экспериментальной площадки по теме: «Модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+».

Педагоги внедряют элементы современных педагогических технологий. Это технологии групповой творческой деятельности, проектно-исследовательской направленности, моделирующего обучения.

В Учреждении реализуется «Концепция духовно-нравственного воспитания в условиях учреждения дополнительного образования как фактора личностного роста обучающихся».

Вся жизнедеятельность Учреждения отражена на официальном сайте <http://ul-cdt2.ru>, группах в социальных сетях «ВКонтакте»: <https://vk.com/club121722754> и <https://vk.com/club183407529>; «Телеграмм» - t.me/cdt2ulsk

Особенности уклада ЦДТ №2

Возраст обучающихся ЦДТ №2 – преимущественно относится к возрастной категории 7-10 лет.

Ведущим направлением воспитательной работы в учреждении стало гражданско-патриотическое воспитание.

В учреждении выстроена система преемственности, позволяющая выбрать профессию педагога дополнительного образования обучающимися различных объединений ЦДТ №2. Так на 2025 год, из 59 педагогических работников учреждения 5 были обучающимися Центра в прошлом.

В воспитательной деятельности учреждения в основном используется практикоориентированные формы (сборы, тренинги, игровые программы, концерты, турниры).

Особенностями уклада ЦДТ №2 стало активное использование волонтерства в воспитательных практиках и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Вожатский отряд «Лететь» более 10-ти лет действует на базе ЦДТ №2, стал клубом, объединяющим разные поколения вожатых – волонтеров,

организацией со своими традиционными мероприятиями, законами и правилами, песнями.

ЦДТ №2 стал организатором нового волонтерского объединения «Вдох».

Ключевые дела, служащие основой воспитательной среды ЦДТ №2

День открытых дверей ЦДТ №2.

Уроки мужества, музейные экскурсии, встречи с детьми войны, ветеранами боевых действий.

Отчетные концерты творческих объединений ЦДТ №2.

Тематические выставки отдела декоративно-прикладного и технического творчества.

Новогодние театрализованные представления.

Городские краеведческие конференции.

Традиционные праздники (День матери, День пожилого человека, День Победы).

Ежегодный сбор актива обучающихся ЦДТ №2 4 января.

Концертно-игровая программа, с включением мастер-классов, посвященная подведению итогов учебного года.

Летние смены в лагере с дневным пребыванием ЦДТ №2

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Общая цель программы воспитания – создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, социальной активности и формирования ценностей, необходимых для успешной социализации и здорового, гармоничного развития.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Программа воспитания МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2» реализуется по следующим модулям:

модуль «Духовно-нравственное воспитание»

модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

модуль «Профориентация»

модуль «Сотрудничество с семьей»

модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

модуль «Волонтерская деятельность»

модуль «Оздоровительный лагерь»

Принципы и подходы к организации воспитательной деятельности ЦДТ№2

1. Личностно-ориентированный подход

Воспитательная деятельность ЦДТ №2 строится с учётом индивидуальных особенностей, интересов, способностей и опыта каждого обучающегося. Создаются условия для раскрытия творческого потенциала, формирования успешности, развития индивидуальных качеств личности.

2. Деятельностный подход

Воспитание осуществляется через включение обучающихся в разнообразные виды деятельности: творческую, социальную, проектную, спортивную, исследовательскую и др.

Практическая деятельность становится основой формирования ценностей, норм поведения, коммуникативных и социально значимых навыков.

Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня позволяет развивать такие качества личности как лидерство, стремление к успеху, самосовершенствование.

3. Общедоступность

Воспитательные мероприятия и образовательные программы ЦДТ№2 доступны всем обучающимся независимо от уровня подготовки, особенностей здоровья, социальных условий и других факторов. Создаются условия для равного участия каждого ребёнка, учитываются особенности детей с ОВЗ.

4. Вариативность форм

Воспитательная работа включает разнообразные формы деятельности: игровые программы, творческие проекты, мастер-классы, фестивали, тренинги, экскурсии в Музей Победы, спектакли и концерты, викторины и интеллектуальные игры, спортивные соревнования, профессиональные пробы.

Взаимодействие Учреждения с социумом

Учреждение сотрудничает с ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Областной библиотекой для детей и юношества им. С.Т. Аксакова, профильной библиотекой №1 «Мир искусств», учреждениями дополнительного образования г.Ульяновска.

Взаимодействие с общеобразовательными и дошкольными организациями г.Ульяновска, является важной частью деятельности ЦДТ №2.

Центр детского творчества №2 принимает активное участие в акциях Общероссийского общественно-государственного Российского Движения детей и молодежи «Движение первых», сотрудничает с общественными организациями «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики», Городской ученической коллегией.

В целях духовно-нравственного воспитания проводится совместная деятельность с Арским храмовым комплексом.

На базе ЦДТ №2 действует зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе муниципального образования «город Ульяновск».

В мероприятиях зонального центра принимают активное участие общественные организации ветеранов боевых действий «Рубеж», «Боевое братство».

ЦДТ №2 является базовой площадкой деятельности общественной Ассоциации музеев ОО г. Ульяновска, посвященной музейной деятельности и распространения инновационных методик организации работы школьных музеев, создания механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания подрастающего поколения и координации деятельности музеев образовательных организаций.

В Центре действует «Музей Победы в Великой Отечественной войне в лицах и судьбах», который проводит большую работу по патриотическому воспитанию детей и подростков. Фонд музея – это подлинные личные вещи ветеранов, фотографии, документы, сборники стихов, воспоминания.

В музее проводятся тематические встречи, уроки мужества с детьми войны, ветеранами боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе, уроки памяти, экскурсии.

На базе общеобразовательных учреждений проводятся тематические классные часы по патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в поисково-исследовательской работе, создают мультимедиа продукты, посвященные тематике музея.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Модули программы воспитания

1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Модуль направлен на формирование у обучающихся системы нравственных ценностей, уважительного отношения к человеку, семье, культурным традициям и историческому наследию России. Через творческую деятельность, участие в социально значимых инициативах, событиях и проектах обучающиеся осваивают нормы морального поведения, учатся проявлять ответственность, инициативу, доброжелательность и уважение к окружающим. Особое внимание уделяется поддержке позитивного микроклимата в детских объединениях, формированию гражданской идентичности и ценностных ориентиров в безопасной и поддерживающей воспитательной среде Центра детского творчества №2.

Цель: Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом,
- укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Направления деятельности:

- участие обучающихся в традиционных праздниках, массовых мероприятиях, экскурсиях в музей ЦДТ№2 ;
- участие обучающихся в беседах, дискуссиях, тренингах;
- участие обучающихся в социальных акциях, развивающих ценности гуманизма и милосердия;
- участие в мероприятиях, посвященных истории Отечества;
- организация выставок, создание экспозиций посвященных духовно-нравственной тематике.

2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль направлен на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, уважительного отношения к истории и культуре России, осознания личной ответственности за настоящее и будущее страны.

В рамках модуля создаются условия для развития патриотических чувств, правовой культуры, социальной активности и готовности участвовать в общественно значимых инициативах.

Образовательный процесс включает изучение историко-культурного наследия, знакомство с государственными символами и традициями, развитие навыков социального взаимодействия, а также вовлечение в проектную деятельность.

Реализация модуля способствует укреплению идентичности, формированию ценностных ориентиров и воспитанию уважения к обществу, государству и соотечественникам.

Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.

Задачи:

- ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, города, района, региона для формирования патриотического и гражданского сознания;
- воспитание неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны и своего региона;
- формирование интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны на местном краеведческом материале;

- формирование личности на высоких исторических примерах.

Направления деятельности:

- изучение истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей родины;
- участие в конкурсах и выставках гражданско-патриотической направленности;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;
- участие в поисковой деятельности, волонтерских проектах патриотической направленности;
- уроки мужества, встречи с детьми войны, ветеранами боевых действий;
- музейные уроки;
- участие в социальных акциях «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- знакомство с экспозициями Музея Победы ЦДТ №2.

3 модуль «Профориентация»

Модуль направлен на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессиональной траектории, развитие представлений о мире профессий и современных требованиях к профессиональной деятельности.

В рамках модуля создаются условия для выявления интересов, склонностей и способностей детей, организуются мероприятия, знакомящие обучающихся с различными сферами труда, технологиями и компетенциями, востребованными в современном обществе.

Профориентационная работа включает информирование, диагностические и практико-ориентированные формы деятельности.

Цель: создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

- профессиональная диагностика;

- консультирование по выбору будущей профессии.

Формы организации:

- занятия с элементами тренинга, дискуссии;
- проведение презентаций профессий;
- профессиональные пробы;
- тренинги моделирования собственной профессиональной деятельности;
- тематические беседы, посвященные различным видам профессий;
- консультации по профориентации для родителей и обучающихся.

4 модуль «Сотрудничество с семьей»

Модуль направлен на создание устойчивой системы взаимодействия педагогов, обучающихся и их семей с целью обеспечения полноценного развития детей и повышения эффективности воспитательного процесса.

В рамках модуля организуется обмен информацией между педагогами и родителями, проводится совместная проектная, творческая и просветительская деятельность, формируются условия для укрепления семейных ценностей и поддержки воспитательных инициатив семьи.

Работа строится на принципах партнерства, открытости и доверия, что способствует повышению педагогической культуры родителей, укреплению детско-родительских отношений и развитию единого воспитательного пространства «семья – ребёнок – учреждение».

Цель: развитие и укрепление связей семьи и Центра как основы социальной адаптации, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

Формировать у обучающихся уважительное отношение к родителям (законным представителям), осознанное, заботливое отношение к разным поколениям в семье;

Формировать представления о традиционных семейных ценностях.

Формы организации:

- практическая помощь в разрешении личностных проблем обучающихся и родителей (законных представителей);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития детей, родительские лектории;
- организация родительского клуба ЦДТ №2;
- тематические праздники, концертные программы, мастер-классы для родителей;
- родительские собрания.

5 модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Модуль направлен на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, укрепление здоровья и профилактику заболеваний. В рамках модуля создаются условия для регулярной двигательной активности детей, освоения ими знаний о гигиене, безопасности и здоровье, а также о значении физических упражнений в повседневной жизни. Особое внимание уделяется формированию культуры безопасного поведения, профилактике вредных привычек и развитию ответственного отношения к собственному физическому и эмоциональному состоянию. Реализация модуля способствует укреплению здоровья, повышению работоспособности, развитию волевых качеств и формированию позитивных моделей поведения.

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых ценностей здорового образа жизни.

Задачи: развитие физических и волевых качеств, навыков коллективного взаимодействия через спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия и регулярную физическую активность

Формы организации:

- спортивные игры на свежем воздухе;
- турниры и соревнования между группами;
- физкультурные минутки и зарядки;

- беседы о ЗОЖ;
- мастер-классы педагогов ЦДТ №2;
- викторины на спортивно-оздоровительную тематику;
- тренинги, посвященные психическому здоровью;
- проведение спортивных праздников.

6 модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль направлен на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, формирование у них гражданской ответственности, инициативности и готовности к участию в общественно полезной деятельности. Волонтерская деятельность в ЦДТ №2 создаёт условия для включения детей и подростков в различные формы социального служения: помощь окружающим, участие в благотворительных акциях, культурных и просветительских проектах, взаимодействие с социальными учреждениями и общественными организациями. Созданные на базе ЦДТ №2 волонтерские отряды занимаются организацией и проведением массовых мероприятий и социальных акций в рамках программы воспитания (игровые программы, новогодние театрализованные представления, организация летнего отдыха и оздоровления, помощь животным).

Цель: развитие на базе Центра детского творчества №2 волонтерского движения, создание условий для подготовки волонтеров, реализация волонтерских проектов.

Задачи:

- помощь обучающимся в овладении разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- помощь обучающимся в умении взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде; чувство

коллективизма;

- воспитание инициативности, исполнительской дисциплины, ответственности;

- воспитание лидерских качеств, уверенности в себе.

Формы организации:

- организация площадок деятельности волонтеров и добровольцев;

- проведение обучающих семинаров, организация обучения актива ЦДТ№2,

- участие волонтеров в массовых мероприятиях и социальных акциях ЦДТ№2,

- популяризация волонтерского движения.

7 модуль «Оздоровительный лагерь»

Модуль направлен на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей в период летних каникулярных смен. Оздоровительный лагерь на базе ЦДТ №2 обеспечивает сочетание развивающих, спортивно-оздоровительных и воспитательных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья, повышение двигательной активности, развитие коммуникативных навыков и формирование позитивной, безопасной среды для детей.

В рамках модуля организуются тематические смены, игровые и творческие программы, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе, профилактические и познавательные активности.

Особое внимание уделяется безопасности, формированию навыков здорового образа жизни, культурно-досуговой деятельности и укреплению дружеских и командных отношений между детьми. Реализация модуля способствует оздоровлению обучающихся, развитию их интересов и творческих способностей, формированию положительного эмоционального опыта и поддержанию непрерывности воспитательного процесса в период каникул.

Цель: Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества №2 как оздоровительного и воспитательного пространства.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуального потенциала личности, стимулирование интереса к процессу приобретения детьми и подростками новых знаний.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, приобщения к духовности и формирования морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов у подрастающего поколения.
- Создание комфортной социально-психологической атмосферы для физического и психического оздоровления.
- Формирование морально психических, волевых качеств и основ здорового образа жизни.

Формы организации:

- Разработка дополнительной общеразвивающей программы по организации летнего отдыха.
- Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в рамках проекта «Умные каникулы».
- Подготовка педагогических кадров в рамках методических объединений.
- Подготовка вожатского отряда из числа обучающихся ЦДТ№2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Ожидаемые результаты реализации программы

Модуль (направление)	
«Духовно-нравственное воспитание»	Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско- патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.
«Профориентация»	Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.
«Сотрудничество с семьей»	Развитие и укрепление связей семьи как основы социальной адаптации, осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.
«Спортивно-оздоровительное воспитание»	Формирование у обучающихся устойчивых ценностей здорового образа жизни, развитие физических и волевых качеств, навыков коллективного взаимодействия через спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия и регулярную физическую активность
«Волонтерская деятельность»	Развитие на базе Центра детского творчества №2 волонтерского движения, создание условий для подготовки волонтеров, реализация волонтерских проектов
«Оздоровительный лагерь»	Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества №2 как оздоровительного и социально-активного воспитательного пространства.

Мониторинг воспитательного процесса ЦДТ №2

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и

разнообразии деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами)

По итогам диагностических срезов вносятся коррективы в планирование на следующий учебный год.

Показатели мониторинга реализации программы воспитания в ЦДТ №2

Направление / блок	Показатель	Метод измерения	Периодичность
1. Усвоение норм и ценностей	Уровень знаний обучающихся о ключевых социокультурных ценностях	Тесты	1 раз в год
2. Отношение к нормам и ценностям	Отношение обучающихся к ценностям	Тесты	1 раз в год
3. Социокультурный опыт и социальная активность	Доля обучающихся, вовлечённых в социальные, творческие и культурные мероприятия	Статистика участия	1 раз в год
4. Удовлетворённость участников процесса	Удовлетворённость родителей воспитательной работой	Анкетирование	1 раз в год
	Удовлетворённость обучающихся атмосферой в объединении	Анкетирование	2 раза в год
5. Профессиональная деятельность педагогов	Качество воспитательных мероприятий (соответствие целям, вовлечённость детей)	Экспертная оценка, посещения	По мере необходимости

Диагностический инструментарий

Диагностика воспитанности детей в дополнительном образовании играет важную роль в образовательном процессе, поскольку позволяет оценить уровень развития личностных качеств ребенка, его социальных компетенций и нравственных ценностей. Она помогает педагогам выявить сильные стороны каждого ученика, определить зоны ближайшего развития и создать условия для формирования гармонично развитой личности

1. Определение уровня сформированности нравственно значимых качеств

Педагоги проводят диагностику, чтобы выяснить, насколько дети осознают важность таких понятий, как честность, доброта, уважение к другим людям, ответственность и трудолюбие. Это важно для понимания того, какие качества требуют дополнительного внимания и поддержки.

2. Выявление индивидуальных особенностей воспитанников

Каждый ребенок уникален, и диагностика помогает выявить индивидуальные особенности каждого ученика, включая склонности, интересы, способности и потребности. Эта информация важна для разработки индивидуальных образовательных маршрутов и подбора методов воспитания, соответствующих особенностям конкретного ребенка.

3. Оценка эффективности воспитательной работы

Регулярная диагностика позволяет педагогам оценивать эффективность своей воспитательной работы, выявлять проблемы и трудности, возникающие в процессе воспитания, и своевременно вносить необходимые изменения в свою деятельность.

4. Формирование базы данных для мониторинга и анализа результатов

Полученная в ходе диагностики информация становится основой для систематического наблюдения за развитием детей, позволяя отслеживать динамику изменений в уровне воспитанности учащихся. Эти данные помогают разрабатывать программы повышения квалификации педагогов и улучшать качество образовательного процесса.

Рабочее анкетирование при подведении итогов воспитательного мероприятия:

Вопросы анкеты:

1. Понравилось ли тебе прошедшее событие?
2. Что в нем можно было сделать по-другому? Есть ли советы организаторам?
3. О чем прошедшее событие заставило тебя задуматься. Что ты понял (а)?

Для младших школьников

1. Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми. Напомним, что управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами.

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника

Основные отношения Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 – любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 – любит и бережет природу; 1 – участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 – природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 – интересуется историческим прошлым; 1 – знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 – не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 – находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 – находит дела на службу малому Отечеству; 1 – участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 – не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 – участвует в делах класса и привлекает к этому

	<p>других</p> <p>2 – испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса;</p> <p>1 – в делах класса участвует при побуждении;</p> <p>0 – в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.</p>
Отношение к умственному труду	
<i>2. Любознательность</i>	
5. Познавательная активность	<p>3 – сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное;</p> <p>2 – сам много читает;</p> <p>1 – читает при побуждении взрослых, учителей</p> <p>0 – читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует</p>
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	<p>3 – стремится учиться как можно лучше, помогает другим;</p> <p>2 – стремится учиться как можно лучше</p> <p>1 – учиться при наличии контроля;</p> <p>0 – плохо учится даже при наличии контроля</p>
7. Саморазвитие	<p>3 – есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей;</p> <p>2 – есть любимое полезное увлечение;</p> <p>1 – нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя;</p> <p>0 – во внеурочной деятельности не участвует.</p>
8. Организованность в учении	<p>3 – работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам;</p> <p>2 – работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно</p> <p>54- Работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем;</p> <p>0 – на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет</p>
Отношение к физическому труду	
<i>3. Трудолюбие</i>	
9. Инициативность и творчество в труде	<p>3 – находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд;</p> <p>2 – находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом;</p> <p>1 – участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими;</p> <p>0 – в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.</p>

10. Самостоятельность	<p>3 – хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей;</p> <p>2 – сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен;</p> <p>1 – трудится при наличии контроля;</p> <p>0 – участия в труде не принимает</p>
11. Бережное отношение к результатам труда	<p>3 – бережет личное и общественное имущество, стимулирует других;</p> <p>2 – бережет личное и общественное имущество;</p> <p>1 – требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу;</p> <p>0 – не бережлив, допускает порчу личного и общественного имущества.</p>
12. Осознание значимости труда	<p>3 – осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам;</p> <p>2 – осознает значение труда, сам находит работу по своим силам;</p> <p>1 – не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве;</p> <p>0 – не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.</p>
Отношение к людям	
<i>4. Доброта и отзывчивость</i>	
13. Уважительное отношение к старшим	<p>3 – уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников;</p> <p>2 – уважает старших;</p> <p>1 – к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве;</p> <p>0 – не уважает старших, допускает грубость.</p>
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	<p>3 – отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость;</p> <p>2 – отзывчив к друзьям, близким и сверстникам;</p> <p>1 – проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших;</p> <p>0 – груб и эгоистичен</p>
15. Милосердие	<p>3 – сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других;</p> <p>2 – сочувствует и помогает слабым, больным;</p> <p>1 – помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля</p> <p>0 – неотзывчив, иногда жесток</p>
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	<p>3 – честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других</p>

	<p>2 – честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 – не всегда честен; 0 – нечестен</p>
Отношение к себе	
<i>5. Самодисциплина</i>	
17. Самообладание и сила воли	<p>3 – проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 – развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 – силой волей не обладает и не стремится ее развивать.</p>
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	<p>3 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 – нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 – нормы и правила не соблюдает</p>
19. Организованность и пунктуальность	<p>3 – своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 – своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 – при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 – начатые дела не выполняет</p>
20. Требовательность к себе	<p>3 – требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 – требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 – не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 – к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.</p>

Возраст

Диагностика уровня воспитанности (5-11 класс)

Объединение, педагог

Прочитайте утверждение. В таблице ответов поставьте балл,

		соответствующий варианту вашего ответа: <i>4 – всегда, 3 – почти всегда, 2 – иногда, 1 – очень редко, 0 – никогда.</i>		
№	Показатель	Суждение	0123 4	0123 4
1	Культура поведения	1. Я выполняю правила поведения для учащихся.		
		2. Я приветствую взрослых и ровесников.		
		3. Я соблюдаю школьную форму.		
		4. Для меня неприемлемы хамство и нецензурная лексика		
		5. Я соблюдаю правила поведения в общественных местах.		
2	Самовоспитание	6. Я стараюсь следить за своим внешним видом.		
		7. Я контролирую свое поведение и эмоции		
		8. Стараюсь уважать взгляды других.		
		9. Я умею организовать своё время		
		10. Я самостоятельно готовлюсь к занятиям, без напоминания взрослых.		
3	Отношение к здоровью	11. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		12. Стараюсь отказаться от вредных привычек или их не имею		
		13. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции...)		
		14. Стараюсь регулярно и правильно питаться.		
		15. Соблюдаю режим дня.		
4	Патриотизм	16. Знаю и уважаю флаг, герб, гимн своей страны.		
		17. Я горжусь историей своего народа.		
		18. Я хочу приносить пользу людям и своей стране		
		19. Я знаю свои права и обязанности.		
		20. Терпимо отношусь к людям другой национальности.		
5	Отношение к искусству	21. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки)		
		22. Умею находить прекрасное в жизни.		
		23. Читаю произведения русской и зарубежной литературы.		
		24. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		25..Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
6	Отношение к природе	26. Бережно отношусь к растениям.		
		27..Бережно отношусь к животным.		
		27. Стараюсь сохранять природу.		
		28.Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными и т.д.)		
		29.Привлекаю к сохранению природы родных, друзей.		
7	Адаптированность	30.Прислушиваюсь к мнению старших.		
		31.Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей.		
		32.Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки нравились окружающим.		
		33 Мне хочется, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились.		
		34. Стремлюсь не ссориться с друзьями.		
8	Индивидуальность	35.Считаю, что надо чем-то отличаться от других.		

	ь	36. Мне хочется быть лидером в любом деле.		
		37.Общаясь с товарищами, отстаиваю своё мнение.		
		38.Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.		
		39.Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.		
9	Социальная активность	40. Я готов участвовать в жизни школы и класса.		
		41. Я добросовестно отношусь к выполнению поручений в классе.		
		42.Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.		
		43. Я являюсь инициатором общеклассных мероприятий.		
		44. Я информирован о жизни школы и класса		
10	Нравственность	45.Я умею прощать людей.		
		46.Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.		
		47. Мне нравится помогать другим.		
		48.Переживаю неприятности других, как свои.		
		49.Стараюсь защищать тех, кого обижают.		
11	Социальная толерантность	50. Считаю, что в средствах массовой информации могут быть представлены разные точки зрения		
		51.Проблемы нищих и бродяг касаются каждого из нас.		
		52.Бедным и нищим нужно помогать.		
		53.Я участвую в акции Милосердия.		
		54.Мне не важно, насколько материально обеспечены мои друзья.		

Список литературы:

1. Голованов В. П. Реализация воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей // Педагогика и воспитание в школе и вузе. 2021. Т. 4. № 2. С. 40–52.
2. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей : метод. рекомендации / под ред. М. И. Рожкова, Л. В. Байбородовой, В. П. Голованова. М. : ВЦХТ, 2023. 110 с.
3. Конт И. С. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей // Про_ДОД. 2020. № 3. С. 12–18.
4. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. 2020. № 15. С. 320–324.
5. Кобозева И. С. Регионально-обусловленные особенности социальной адаптации обучающихся в дополнительном образовании : монография. Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. 168 с.
6. Дополнительное образование и воспитание. 2021. № 5 (259). 76 с.
7. Дружинин Р. О. Учреждение дополнительного образования детей как институт социального воспитания // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. № 4. С. 45–52.
9. Исадченко С. О., Таранец М. Ю., Головина Н. В. Дополнительное образование детей как ресурс развития регионального образовательного потенциала // Психолого-педагогические исследования. 2024. № 1. С. 80–89.
10. Васильева О. Ю., Басюк В. С., Казакова Е. И. Сохранение традиционных ценностей российского педагогического образования в современных условиях // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2022. № 4. С. 15–28.
11. Саблукова Н. Ю. Воспитание и социализация детей и молодежи в условиях открытого дополнительного образования // Перспективы развития современного образования : материалы конф. 3 дек. 2020 г. Нижневартовск : НВГУ, 2020. С. 120–127.
12. Голованов В. П. Воспитательная модель современного дополнительного образования детей // Про_ДОД. 2021. № 4. С. 8–20.
13. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2021–2023).
14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : утв. Правительством РФ, 2022. 54 с.
15. Поляков С.Д. Орбиты и пространства. Психология и педагогика: Идеи, люди, образы. (в 2 ч) – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 2022.

Интернет-источники:

<https://prodod.moscow/>

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

<i>«Духовно-нравственное воспитание»</i>		
Планируемое мероприятие	Дата	Ответственный
«Моя счастливая семья» тренинг для детей и родителей	Сентябрь 2025	Новикова Н.Ю.
Концертная программа посвященная «Дню пожилого человека»	Октябрь 2025	Карапетыан Г.А. Педагоги музыкально-художественного отдела
Ток-шоу «Мой любимый педагог» для педагогов и обучающихся ЦДТ№2	Октябрь 2025	Косяков В.Г.
Конкурс-плэнер «Россия единством крепка»	Ноябрь 2025	Малышева Н.Д. Педагоги отдела декоративно-прикладного и технического творчества
День народного единства Викторина «Страницы истории России: время героев»	Ноябрь 2025	Бармина Н.А. Мигирова А.М.
Концертная программа, посвященная дню Матери	Ноябрь 2025	Карапетыан Г.А. Педагоги музыкально-художественного отдела
Городская научно-практическая конференция «Сохраняя ценности.	Ноябрь 2025	Агаджанова Э.Р.

Роль духовно-нравственного воспитания в образовании»		
Концертно-игровая программа, посвященная «Декаде инвалидов» в ОГКОУ СШ№16	Декабрь 2025	Косяков В.Г. Лычкина Т.П. Новикова Н.Ю.
Музейный урок «Волонтер по зову сердца», с участием Организации Ветеранов боевых действий «Рубеж»	Декабрь 2025	Бармина Н.А. Карпова Л.А.
Концертная программа «Светлый праздник Рождества»	Январь 2026	Карапетын Г.А. Педагоги музыкально-художественного отдела
Просмотр и анализ мультфильма «Карлик Нос» с обучающимися ЦДТ№2	Февраль 2026	Гуркова Т.А. Павлова А.С.
Концертная программа, посвященная праздникам 23 февраля и 8 марта	Март 2026	Карапетын Г.А. Педагоги музыкально-художественного отдела
Праздничная программа, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года	Май 2025	Заведующие отделами ЦДТ№2, Педагоги дополнительного образования
«Гражданско-патриотическое воспитание»		
Встреча с жителем блокадного Ленинграда Мельниковой В.Н., участницей парада в честь 80-летия годовщины Победы в ВОВ на Красной площади, к Дню пожилого человека	Октябрь 2026	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А.

Городское мероприятие «День призывника»	Ноябрь 2025	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А.
Музейный урок «Адмирал Нахимов. Синопское сражение»	Ноябрь 2025	Белов О.А.
Музейный урок «Битва под Москвой»	Декабрь 2025	Карпова Л.А.
Городское патриотическое мероприятие «Святое дело – родине служить»	Декабрь 2025	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А. Косяков В.Г.
Урок-презентация «Промышленность Ульяновской области в годы войны», к 83-годовщине образования Ульяновской области	Январь 2026	Карпова Л.А.
Открытая городская краеведческая конференция «Новое время. Новые герои»	Январь 2026	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А. Косяков В.Г.
Социальная акция «Посылка солдату»	Февраль 2026	Малышева Н.Д. Педагоги отдела декоративно- прикладного и технического творчества
Городское патриотическое мероприятие «Учись у героев Отчизну беречь», посвященное Дню защитника Отечества с участием ветеранов боевых действий.	Февраль 2026	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А.
Интеллектуальная игра «История Крыма», к Дню воссоединения Крыма и России.	Март 2026	Бармина Н.А. Косяков В.Г. Мигирова А.М.
Встреча с ветеранами и детьми ВОВ 1941-1945гг. «Живем и помним победный май»	Май 2026	Бармина Н.А. Мигирова А.М.

		Карпова Л.А.
Тематическая экскурсия «О тех, кто брал Берлин», о подвигах Героев Советского Союза, участников Берлинской наступательной операции	Май 2026	Бармина Н.А. Мигирова А.М. Карпова Л.А.
«Профориентация»		
Тренинг для старшеклассников «Путь в профессию»	Октябрь 2025	Новикова Н.Ю.,
Викторина - игра для дошкольников «Мамина профессия»	Ноябрь 2025	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В.
Городской семинар-практикум «Траектория успеха: современные инструменты профориентации для детей и подростков»	Декабрь 2025	Агаджанова Э.Р.
Диагностика обучающихся старшего школьного возраста по профориентации	Февраль 2026	Новикова Н.Ю.
Викторина - игра для дошкольников «Папина профессия»	Февраль 2026	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В.
Тренинг для обучающихся ЦДТ№2 «Профессии будущего»	Март 2026	Косяков В.Г.
Тренинг для старшеклассников по профориентации «Карта моих талантов: раскрытие потенциала и выбор направления развития»	Март 2026	Новикова Н.Ю.,
Профориентационная игра для обучающихся ЦДТ№2 «Цивилизация»	Апрель 2026	Косяков В.Г.

Интерактивная игра для школьников: «Космические профессии»	Апрель 2026	Юманова О.В.
Викторина «Профессии вчера и сегодня»	Май 2026	Мальшева Н.Д. Педагоги отдела декоративно- прикладного и технического творчества
Консультации по профориентации для родителей и обучающихся	В течении года	Новикова Н.Ю.
«Сотрудничество с семьей»		
«Моя счастливая семья» тренинг для детей и родителей	Сентябрь	Новикова Н.Ю.
Родительское собрание для родителей дошкольников «Будущий школьник»	Сентябрь	Юманова О.В. Адаева Н.А. Мальшева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В.
Концертная программа посвященная «Дню пожилого человека»	Октябрь	Карапетын Г.А. Педагоги музыкально- художественного отдела
Семинар – практикум для родителей детей младшего школьного возраста: «Как устанавливать границы и дисциплину»	Октябрь 2025	Новикова Н.Ю.
Родительский клуб: «Мама: между работой и семьей»	Ноябрь 2025	Новикова Н.Ю.

		Косяков В.Г.
Мастер класс по пейзажу с родителями к празднику День матери	Ноябрь 2025	Нестерова О.А. Неумоина В.И. Ховрина С.А.
Концертная программа гитарной песни, посвященная Дню матери	Ноябрь 2025	Косяков В.Г.
Мастер-класс с родителями ко дню Матери «Все для любимой мамочки»	Ноябрь 2025	Хисамова Э.С. Софронова Т.И. Сочнева Л.А. Соболева Е.Ю.
Мастер-классы для родителей «Зимушка–зима»	Январь 2026	Малышева Н.Д. Педагоги отдела декоративно- прикладного и технического творчества
Концертная программа, посвященная праздникам 23 февраля и 8 марта	Февраль 2026	Карапетын Г.А. Педагоги музыкально- художественного отдела
Тренинг для родителей «Семья и эмоциональное здоровье ребенка»	Март 2026	Новикова Н.Ю.
Совместное мероприятие с родителями посвященное 8 марта «День очарования и улыбок»	Март 2026	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А.

		Морозова О.В.
Родительский клуб «Учимся слушать и слышать»	Апрель 2026	Косяков В.Г. Новикова Н.Ю.
«Песни разных лет» музыкальная гостиная для родителей и обучающихся ЦДТ№2	Май	Косяков В.Г.
Родительское собрание для родителей дошкольников «Здравствуй школьная пора»	Май 2026	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В.
«Спортивно-оздоровительное воспитание»		
Игра – викторина для дошкольников «Еда без труда»	Октябрь 2025	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В.
Городской турнир по настольному теннису для семейных команд	Ноябрь 2025	Васильева Л.Ю. Осянин А.А.
Тренинг для педагогов: В гармонии с собой. Профилактика эмоционального выгорания	Декабрь 2025	Педагог – психолог Новикова Н.Ю.
«Основы здорового образа жизни юного спортсмена» Беседа с обучающимися ЦДТ№2	Декабрь 2025	Васильева Л.Ю.
Тренинг «Здоровым быть здорово» для обучающихся младших школьного возраста	Январь 2026	Педагог – психолог Новикова Н.Ю.
Городской турнир по настольному теннису, посвященный Дню	Февраль 2026	Васильева Л.Ю.

защитника Отечества		
Семинар – практикум для родителей «Укроти свою тревогу»	Февраль 2026	Педагог – психолог Новикова Н.Ю.
«Победа покоряется упорным» беседа о морально-волевых качествах спортсменов	Март 2026	Приказчиков В.Ю. Никифоров И.К.
Тренинг для обучающихся старшего школьного возраста «Коридор безопасности»	Март 2026	Педагог – психолог Новикова Н.Ю.
«Академия ЗОЖ» спортивно–игровая программа	Апрель 2026	Педагоги физкультурно- спортивного отдела
Игра для дошкольников «Полезные привычки»	Апрель 2026	Юманова О.В. Адаева Н.А. Малышева Н.Д. Аверина Ю.П. Савельева Н.А. Морозова О.В
«Май в ритме спорта» спортивно-игровая программа в парке «Молодежный»	Май 2026	Педагоги физкультурно- спортивного отдела
Беседа о правилах безопасности для детей и подростков. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	В течение учебного года	Наклескина А.В.
«Волонтерская деятельность»		
«Аукцион ценностей» Тренинг на развитие ценностных установок для обучающихся ЦДТ№2	Сентябрь 2025	Косяков В.Г.
«День самоуправления в ЦДТ№2»	Октябрь 2025	Лычкина Т.П.

Участие волонтерских отрядов «ЦДТ№2» в областном слете волонтерских организаций	Ноябрь 2025	Косяков В.Г. Лычкина Т.П.
«Игротека волонтера» игровая программа для обучающихся ЦДТ№2	Ноябрь 2025	Косяков В.Г.
Музыкальная гостиная для обучающихся ЦДТ№2 «Любимые песни вожатых»	Ноябрь 2025	Косяков В.Г.
Благотворительная акция, «Доброта без границ: помощь животным»	Декабрь 2025	Лычкина Т.П.
Городской слет волонтеров «Искра добра»	Март 2026	Лычкина Т.П.
Школа актива старшеклассников «Команда молодых. Из опыта работы вожатского отряда «Лететь»	Апрель 2026	Косяков В.Г.
Подготовка волонтерских кадров из числа старшеклассников для работы в летнем оздоровительном лагере.	Май 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А. Павлова А.С. Дорофеева А.Н.
«Оздоровительный лагерь»		
Игровая программа «Дверь в лето», посвященная Дню Защиты детей	Июнь 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Конкурс видеороликов «Мой любимый Пушкин», посвященных дню рождения А.С.Пушкина	Июнь 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Общелагерное мероприятие «Краски-шоу»	Июнь 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Линейка, посвящённая 22 июня – дню начала ВОВ	Июнь 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Вожатский концерт «Голос лета»	Июль 2026	Косяков В.Г.

		Гуркова Т.А.
Интеллектуальная игра «Арт- Эрудит»	Июль 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Стратегическая игра для старших отрядов «Карта сокровищ»	Июль 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Конкурс рисунков на асфальте «Волшебник по имени Лето»	Июль 2026	Косяков В.Г. Гуркова Т.А.
Концертная программа, посвященная «Дню семьи любви и верности»	Август 2026	Косяков В.Г.
Фестиваль сторителлинга «Веселые истории»	Август 2026	Косяков В.Г.
Командная игра «Рыцарский турнир»	Август 2026	Косяков В.Г.