

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»

Утверждаю
Директор МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2»
_____ Л.Р. Полянская
« ____ » _____ 2026 год
Приказ № 103 от 01.04.2026

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №2»
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2025 ПО 31.12.2025**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.03.2026

г. Ульяновск

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2».

Учредитель - учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Место нахождения:

юридический, почтовый адрес: Россия, 432029 г. Ульяновск, ул. Рябикова, 55.

фактический адрес: 432029, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 55.

Контактный телефон: (8422) 27-94-95, 27-81-78

Факс: (8422) 27-94-95

E-mail: cdt02@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: ul-cdt2.ru

Директор – Полянская Лилия Рэисовна.

Регистрационный номер Лицензия: № Л035-01216-73/00275139 от «05» 08. 2015г.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Язык: образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Основной вид деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО Г. УЛЬЯНОВСКА «ЦДТ №2», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4246 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1401 32,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1265 29,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1372 32,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	208 4,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	442 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1342 человек/ 31,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек/ 2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человека 5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	218 человек 5,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1010 человек/ 23,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2536 человек/ 59,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1593 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	862 человек/ 37,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 человек/ 0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человек/ 0,7%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	531 человек / 12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	226 человек/ 5,3%
1.9.2	На региональном уровне	109 человек/ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 человек/ 1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	105 человек/ 2,4%
1.9.5	На международном уровне	31 человек / 0,7%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1286 человек/ 30,2%
1.10.1	Муниципального уровня	840 человек/ 19,7 %
1.10.2	Регионального уровня	382 человек/ 8,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек 0,2%
1.10.4	Федерального уровня	49 человек/ 1,1%
1.10.5	Международного уровня	5 человек 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	185
1.11.1	На муниципальном уровне	185
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	99 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 69,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 59,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 39,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 28,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 57,5%
1.17.1	Высшая	45 человек/ 45,4%
1.17.2	Первая	12 человек/ 12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 39,3%
1.18.1	До 5 лет	16 человек/

		16,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 23,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 15,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 26,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек 86,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	34 человек/ 34,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	120
1.23.1	За 3 года	120
1.23.2	За отчетный период	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Реализуются формы обучения:

- очное в здании (ул. Рябикова, д. 55);
- очно-сетевое на базе образовательных организаций г. Ульяновска;
- инклюзивное очно-сетевое в специализированных школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальное инклюзивное обучение детей-инвалидов на дому.

В отчетном периоде в Центре обучалось 4246 обучающихся в возрасте 4-18 лет: из них 442 обучающихся на платных образовательных услугах и 3804 обучающийся на бюджетной основе. 97 объединений, студий, ансамблей, секций, в них 325 учебных групп. На базе ЦДТ №2 обучается 1617 обучающихся, на базе общеобразовательных учреждений – 2618 обучающийся, на дому – 11 обучающихся.

Сведения о занятости обучающихся по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	48	112	1041
Физкультурно-спортивная	30	66	870
Социально-гуманитарная	29	111	2015
Туристско-краеведческая	1	5	58
Естественнонаучная	2	3	45
Техническая	14	28	217
ИТОГО	124	325	4246

Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Художественная	704	244	22

Физкультурно-спортивная	241	377	73
Социально-гуманитарная	1320	586	77
Туристско-краеведческая	0	28	30
Естественнонаучная	0	16	29
Техническая	70	89	2
ИТОГО	2335	1340	233

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» - 99 педагогических работников, из них 1 молодой специалист имеет статус «молодого специалиста» и пользуются мерами социальной поддержки муниципального образования «город Ульяновск». 57 педагогических работника 57,5 (%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высшее образование имеет 69 чел. (69,6%), среднее профессиональное - 39 человек (39,3%).

Стаж работы педагогических кадров:

- свыше 10 лет –69 (69,6%);
- от 5 до 10 лет –10 (%);
- от 2 до 5 лет –13 (13,1%);
- до 2-х лет –7 (7%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В соответствии с планом курсовых мероприятий на 2025 год 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации кафедры Менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», «Инфоурок», ООО «Перспектива», ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса».

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения курсов	Объем программы	Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации
1.	Полянская Лилия Рэисовна	Директор	февраль	16ч	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
2.	Матвеева Сетлана Юрьевна	заместитель директора	февраль	16ч	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
3	Лычкина Татьяна Павловна	Методист	февраль	16ч	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
3	Полянская Лилия Рэисовна	Директор	февраль	16ч	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и организации

4.	Матвеева Сетлана Юрьевна	заместитель директора ПРО УВР	февраль	16ч	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и организации
5	Лычкина Татьяна Павловна	Специалист по охране труда	февраль	16ч	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и организации
6	Калмыкова Людмила Викторовна	Заместитель директора по АХР	18.02.- 22.04.2025	300ч	Пожарная безопасность
7	Полянская Лилия Рэисовна	директор	19.02.- 22.04.2025	300ч	Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты
8	Мехтеркина Надежда Владимировна	Специалист в сфере закупок	12.03.-08.04. 2025	144 ч	Осуществление закупок в соответствии с ФЗ №44
9	Рагинова Людмила Михайловна	ПДО	10.03.2025- 29.03.2025	108ч	Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике
10	Павлова Алевтина Сергеевна	ПДО	10.03- 23.03.2025	72ч	Обновление содержания и технологий педагогической деятельности на базе созданных новых мест дополнительного образования
11	Гуркова Татьяна Павловна	ПДО	07.04.2025- 26.05.2025	72ч	Организация инклюзивных смен
12	Осянин Александр Андреевич	Педагог- организатор	30.04.2025- 27.05.2025	108ч	Дополнительное образование детей в контексте системно- деятельностного подхода
13	Красникова Елена Вячеславовна	Педагог- организатор	30.04.2025- 27.05.2025	108ч	Дополнительное образование детей в контексте системно- деятельностного подхода
14	Пшеничникова Татьяна Михайловна	ПДО	30.04.2025- 27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности

15	Косяков Владимир Геннадьевич	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
16	Главин Руслан Разифович	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
17	Меньщиков Никита Сергеевич	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
18	Долгов Сергей Валерьевич	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
19	Долгова Анастасия Сергеевна	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
20	Каримов Рафаэль Гадельшевич	ПДО	30.04.2025-27.05.2025	108ч	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
21	Морозова Ольга Вениаминовна	ПДО	21.04.-17.05.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
22	Канина Анна Анатольевна	ПДО	21.04.-17.05.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
23	Кузнецова Ольга Петровна	ПДО	27.03.-20.06.2025	72ч	Практические аспекты работы с ПО при реализации учебных модулей на базе БПЛА

24	Павлова Алевтина Сергеевна	ПДО	27.03.- 20.06.2025	72ч	Практические аспекты работы с ПО при реализации учебных модулей на базе БПЛА
25	Туктарова Алсу Месумовна	ПДО	20.10.2025- 08.11.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
26	Сулейманов Ринат Мидехатович	ПДО	20.10.2025- 08.11.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
27	Шарапова Лилия Фердинантовна	ПДО	20.10.2025- 08.11.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
28	Лисовская Александра Ильинична	ПДО	20.10.2025- 08.11.2025	108ч	Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития
29	Павлова Алевтина Сергеевна	ПДО	22.06.2025- 22.10.2025	600ч	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых

Вывод:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» направлена на создание условий для формирования единого педагогического коллектива, организации коллективной деятельности по реализации программы развития Центра.

Функция системы управления позволяет использовать возможности Центра для решения задач интеграции образовательных организаций города Ульяновска в развитии сетевого взаимодействия.

Компонентами системы управления Центра выступают социальный заказ родителей (законных представителей), муниципальное задание, цели, задачи, функции, виды деятельности (образовательная, информационно-методическая, культурно-досуговая), виды структурных подразделений, субъекты и уровень управления, ресурсы, технологии.

В Центре детского творчества №2 действует линейно-функциональный тип организационной структуры управления, т.е. субординация и координация отношений и связей участников образовательного процесса по вертикали и горизонтали.

Особенности управления ЦДТ №2 обусловлены педагогическими условиями эффективности их деятельности – вариативностью образования, субъект-субъектными отношениями педагога и обучающегося, психолого-педагогической и социокультурной системой, ситуацией выбора и успеха для каждого обучающегося.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательной программой ЦДТ № 2 и дополнительными общеразвивающими программами.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

Содержание и качество образования в ЦДТ № 2 способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- ✓ Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- ✓ Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» функционирует система методического сопровождения, призванная повышать качество и эффективность образования через развитие профессиональной компетентности педагогического состава.

Основные направления методической работы охватывают:

- **Нормативное обеспечение.** Педагогическая деятельность в соответствие с действующими нормативными требованиями.
- **Техническое обновление.** Модернизация программного обеспечения.
- **Научно-методическое консультирование.** Поддержка и сопровождение педагогов в вопросах методики обучения и воспитания.
- **Инновационные технологии.** Внедрение современных образовательных подходов.

На заседаниях методических объединений и педагогических советов осуществляется анализ уровня методической организации образовательного процесса, изучаются передовой педагогический опыт, новейшие технологии обучения и актуальные нормативные документы.

Активно применяется ряд инновационных педагогических технологий, включая проектно-исследовательские методы, интерактивные, здоровьесберегающие и информационные подходы. Для детей с особыми образовательными потребностями

организовано очное инклюзивное обучение и индивидуальные занятия на дому. Разработаны и успешно реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Широкое использование педагогами интерактивных образовательных платформ и цифровых инструментов способствовало повышению качества образовательного процесса. В рамках реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, успешно апробированы направления художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей, что положительно сказывается на их социальной адаптации и достижении образовательных результатов.

Особое внимание уделяется развитию молодых специалистов через систему наставничества. Наша цель – создать благоприятную среду для их профессиональной самореализации, приобретения ключевых практических навыков в педагогической деятельности и успешной адаптации в коллективе. В течение прошедшего учебного года молодым специалистам активно оказывалась практическая поддержка в планировании и проведении занятий, а также всесторонняя методическая помощь.

Для обеспечения высокого качества профессионального сопровождения всех педагогов дополнительного образования, в нашем учреждении реализуется инновационная программа «Профи+». Эта программа включает в себя:

Индивидуальные траектории профессионального роста. Механизмы, позволяющие выявлять и развивать сильные стороны каждого педагога, а также определять наиболее перспективные направления для их дальнейшего развития.

Диагностика профессиональных затруднений Системный подход к выявлению и анализу сложностей, с которыми сталкиваются педагоги в своей работе, для оказания своевременной и адресной поддержки.

Разработка и проведение обучающих семинаров, вебинаров и тренингов, посвященных самым современным методикам и технологиям обучения, включая цифровые инструменты, проектную деятельность, развитие личностных навыков у обучающихся и инклюзивные практики.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2» на 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году реализуется 124 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная направленность – 48 программ
- физкультурно-спортивная направленность – 30 программ
- социально-гуманитарная направленность – 29 программ
- туристско-краеведческая направленность – 1 программа
- техническая направленность – 14 программ
- естественнонаучная - 2 программы

№ п/п	Объединение (кружок, студия, секция и тд.)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы, рецензент	Срок обучения	Уровень освоения программ ы	Вид образовательн ой программы дополнительн ого образования детей
I. Художественная направленность					
Музыкально-художественный отдел					

1.	Объединение «Школа брейк-данса «Олимпик-Бэланс» Ахметзянов Радик Рафикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа брейк-данса «Олимпик-Бэланс»	2 года	Стартовый	модифицирова нная
2.	Хореографический ансамбль «Аллегро» Безрукова Наталья Викторовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец: ритм и пластика»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			2 года	Базовый	модифицирова нная
3.	Объединение «Школьные годы» Васильева Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные годы»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
4.	Объединение «Театральная студия «Браво» Дорофеева Анастасия Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			1 год	Базовый	модифицирова нная
5.	Объединение «Кино-театральное объединение «Синергия» Карачев Сергей Вадимович	Дополнительная общеразвивающая программа «Кино-театральное объединение «Синергия»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			1 год	Базовый	модифицирова нная
6.	Объединение «Студия эстрадного вокала «Между строчек» Карапетян Георгий Арноевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия эстрадного вокала «Между строчек»	2 года	Стартовый	модифицирова нная
			1 год	Продвинут ый	модифицирова нная
7.	Объединение «Фольклорный вокальный ансамбль «Ясенка» Кассович Венера Марсовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный вокальный коллектив»	2 года	Стартовый	модифицирова нная
			2 года	Базовый	модифицирова нная
8.	Объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	Стартовый	модифицирова нная

	Студия спортивного бального танца «Созвездие» Лисовская Александра Ильинична	«Современные бальные танцы»	2 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная
9.	Объединение «Студия бального танца «Олимп» Меньшиков Никита Сергеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия бального танца «Олимп»	2 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная
10.	Объединение «Хореография» Отрадин Алексей Алексеевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	1 год	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
11.	Объединение «Студия эстрадного вокала «Дети солнца» Пшеничникова Татьяна Михайловна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия эстрадного вокала «Дети солнца»	1 год	Стартовый	модифицированная
12.	Объединение «Хореографический ансамбль «Витамин» Кыштымова Нина Ильинична	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Витамин»	2 года	Базовый	модифицированная
			2 года	Стартовый	модифицированная
13.	Объединение Ансамбль татарской песни «Булгар» Сулейманов Ринат Мидехатович Туктарова Алсу Месумовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарское песенное творчество и его традиции»	2 года	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
			3 года	Продвинутый	модифицированная
		2 года	Продвинутый	модифицированная	
		Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия родного края»			
14.	Объединение «Театр и дети» Синявская Валентина Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр и дети»	2 года	Базовый	модифицированная
15.	Объединение «Хореографический ансамбль «Арабеск»»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная

	Тарасова Ксения Сергеевна	«Хореографический ансамбль «Арабеск»»			
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества					
16.	Объединение «Художественное творчество» Дырnochкина Евгения Николаевна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Художественное творчество» (для детей с ОВЗ)	3 года	Стартовый	адаптированная
17.	Объединение «Школа волшебного карандаша» Канина Анна Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебного карандаша»	1 года	Базовый	модифицированная
18.	Объединение «Палитра» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварель»	1 год	Стартовый	модифицированная
19.	Объединение «Палитра» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок»	2 года	Базовый	модифицированная
20.	Объединение «Живопись родного края» Неумоина Вера Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	2 года	Продвинутый	модифицированная
21.	Объединение «Скульптурная лепка» Нестерова Оксана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография»	1 год	Стартовый	модифицированная
22.	Объединение «Изодеятельность» Нестерова Оксана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Сиена»	1 год	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
23.	Объединение «Живопись родного края»	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Базовый	модифицированная
			1 год	Продвинутый	модифицированная

	Нестерова Оксана Александровна				
24.	Объединение «Арт-мастерская» Павлова Алевтина Сергеевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-мастерская»	1 год	Стартовый	модифицированная
25.	Объединение «Конструирование из бумаги» (индивидуальные занятия с детьми-инвалидами) Романова Наталья Ивановна (совместитель) Булатова Татьяна Викторовна (совместитель) Софронова Татьяна Ивановна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги» (для детей с ОВЗ)	2 года	Стартовый	модифицированный
26.	Объединение «Ателье Барби» Соболева Елена Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ателье Барби»	2 года	Базовый	модифицированная
27.	Объединение «Бумажные фантазии» Сочнева Лариса Александровна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» (для детей с ОВЗ)	3 года	Стартовый	адаптированная
28.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Охра»	1 год	Стартовый	модифицированная
29.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Терракот»	1 год	Базовый	модифицированная
30.	Объединение «Волшебный карандаш» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Аквамарин»	2 года	Базовый	модифицированная

31.	Объединение «Живопись родного края» Ховрина Светлана Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись родного края»	1 год	Базовый	модифицированная
32.	Объединение «Рукодельница» Хисамова Эльвира Самигуллиевна Софронова Татьяна Ивановна	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	2 года	Стартовый	модифицированная
II. Физкультурно-спортивная направленность					
33.	Объединение «Баскетбол» Ахмеров Ильмир Насибович (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-развивающая игра – баскетбол»	2 года	Базовый	модифицированная
34.	Объединение «Настольный теннис» Васильева Лариса Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	1 год	Стартовый	Модифицированная
			2 года	Базовый	Модифицированная
35.	Объединение «Косики-каратэ» Главин Руслан Разифович Синявский Николай Вячеславович (совместитель) Коротаев Олег Анатольевич (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Косики-каратэ»	2 года	Стартовый	Модифицированная
			3 года	Базовый	Модифицированная
			2 года	Продвинутый	модифицированная
36.	Объединение «Фитнес для девочек» Долгова Анастасия Сергеевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Стартовый	Модифицированная
37.	Объединение «Греко-римская борьба» Дмитриев Владимир Николаевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба»	1 год	Базовый	Модифицированная

	(совместитель)				
38.	Объединение «Кикбоксинг» Долгов Сергей Валерьевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	1 год	Базовый	модифицирова нная
			3 года	Продвинут ый	модифицирова нная
39.	Объединение «Тхэквондо» Каримов Тимур Радикович	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			2 года	Базовый	модифицирова нная
40.	Объединение «Фитнес для девочек» Лисовская Александра Ильинична	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Базовый	модифицирова нная
41.	Объединение «Кикбоксинг» Каримов Рафаэль Гадельшевич Карзанов Кирилл Эдуардович Курбала Максим Николаевич Никифоров Илхом Кувондик Угли	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	2 года	Стартовый	модифицирова нная
			3 года	Базовый	модифицирова нная
			2 года	Продвинут ый	модифицирова нная
42.	Объединение «ОФП для ОВЗ» Коротаев Олег Анатольевич (совместитель)	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами тхэквондо» (для детей с ОВЗ)	2 года	Стартовый	модифицирова нная
43.	Объединение «Фитнес для девочек» Пахалина Виктория Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для девочек»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
44.	Объединение «Бокс» Приказчиков Валентин Юрьевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			3 года	Базовый	модифицирова нная
			3 года	Продвинут ый	модифицирова нная
45.	Объединение «Шахматы» Писаренко Олег Романович	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	2 года	Стартовый	модифицирова нная
			2 года	Базовый	модифицирова нная

46.	Объединение «Кикбоксинг» Шарапова Лилия Фердинантовна, Садриев Илдус Харисович	Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
			2 года	Базовый	модифицирова нная
			1 год	Продвинут ый	модифицирова нная
47.	Объединение «Косики-каратэ» Синявский Николай Вячеславович (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Косики-каратэ. Спортивное мастерство»	2 года	Базовый	модифицирова нная
			1 год	Продвинут ый	модифицирова нная
48.	Объединение «Баскетбол» Шагаева Лилия Фаннуровна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 года	Продвинут ый	модифицирова нная
49.	Объединение «ОФП» Шарапова Лилия Фердинантовна Садриев Илдус Харисович	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами кикбоксинга»	1 год	Стартовый	модифицирова нная
III. Социально-гуманитарная направленность					
50.	Объединение «Философия XX-XXI вв» Абрамова Любовь Юрьевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «История философской мысли. Современная философская мысль»	1 год	Базовый	модифицирова нная
51.	Объединение «Основы финансовой грамотности» Абрамова Любовь Юрьевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»»	1 год	Базовый	модифицирова нная
52.	Объединение «Ступеньки знаний» Аверина Юлия Петровна Адаева Надежда Александровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки знаний»	1 год	Стартовый	модифицирова нная

	Малышева Наталья Дмитриевна Морозова Ольга Веняминовна Савельева Наталья Александровна Юманова Ольга Владимировна				
53.	Объединение «Юный морпех» Белов Олег Анатольевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морпех»	1 год	Стартовый	модифицированная
54.	Объединение «Кадеты МЧС» Горшков Сергей Сергеевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»	2 года	Стартовый	модифицированная
55.	Объединение «Школа лидер» Гуркова Татьяна Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа лидер»	2 года	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная
56.	Объединение «Пресс-центр» Гуркова Татьяна Андреевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр»	1 год	Стартовый	модифицированная
57.	Объединение «Клуб юного филолога» Горячева Елена Викторовна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юного филолога»	1 год	Базовый	модифицированная
58.	Объединение «Здоровый ребенок – успешный ребенок» Абдюкова Гельназа Рустамовна (совместитель) Абрамчев Николай Сергеевич (совместитель) Вассиярова Олеся Федоровна (совместитель) Исмагилова Лейла Рустемовна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	4 года	Стартовый	модифицированная

	Прудникова Елена Александровна (совместитель) Сметанкина Антонина Александровна (совместитель) Трушина Татьяна Степановна (совместитель) Фахуртдинова Гулия Фаязовна (совместитель) Шайдуллова Виктория Радиковна (совместитель)				
59.	Объединение « Лидер » Косяков Владимир Геннадьевич	Дополнительная общеразвивающая программа « Школа лидер »	1 год	Базовый	модифицированная
60.	Объединение « Реальная математика » Кузоваткина Инесса Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа « Реальная математика »	1 год	Базовый	модифицированная
61.	Объединение « Юный гид » Красникова Елена Вячеславовна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа « Юный гид » (для детей с ОВЗ)	1 год	Стартовый	модифицированная
62.	Объединение « Вдох » Лычкина Татьяна Павловна	Дополнительная общеразвивающая программа « Волонтер 1.0 »	2 год	Базовый	модифицированная
63.	Объединение « Азербайджанский язык » Мустафаева Гюльнара Джахангир кызы	Дополнительная общеразвивающая программа « Край родного языка »	1 год	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
64.	Объединение « Оказание первой помощи » Наклескина Алла Васильевна	Дополнительная общеразвивающая программа « Оказание первой помощи »	1 год	Стартовый	модифицированная

65.	Объединение «Психология общения» Новикова Наталья Юрьевна Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология общения»	1 год	Стартовый	модифицированная
66.	Объединение «Строевая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Ратники»	1 год	Стартовый	модифицированная
67.	Объединение «Строевая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»	6 недель/12 часов	Стартовый	модифицированная
68.	Объединение «Огневая подготовка» Осянин Александр Андреевич	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка»	6 недель/12 часов	Стартовый	модифицированная
69.	Объединение «Малышковая академия» Мигирова Анна Михайловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышковая академия»	2 года	Стартовый	модифицированная
70.	Объединение «Экономика» Рагинова Людмила Михайловна	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика»	2 года	Стартовый	модифицированная
			2 года	Базовый	модифицированная
71.	Объединение «Экономика» Рагинова Людмила Михайловна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Экономика детям» (для детей с ОВЗ)	1 год	Стартовый	модифицированная
72.	Объединение «В мире профессий» Рагинова Людмила Михайловна	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Детям»	1 год	Стартовый	модифицированная

		о профессиях» (для детей с ОВЗ)			
73.	Объединение «Профессиональный английский» Чертушкина Татьяна Викторовна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональный английский»	2 года	Базовый	модифицированная
74.	Объединение «Малышковая академия» Аверина Юлия Петровна Адаева Надежда Александровна Морозова Ольга Веняминовна Савельева Наталья Александровна	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Малышковая академия»	1 год	Стартовый	модифицированная
75.	Объединение «Аварийно-спасательная подготовка» Ястребов Денис Борисович	Дополнительная общеразвивающая программа «Аварийно-спасательная подготовка»	1 год	Стартовый	модифицированная
IV. Туристско-краеведческая направленность					
76.	Объединение «Юный патриот» Карпова Людмила Анатольевна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот»	1 год	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная
V. Техническая направленность					
77.	Объединение «Фотоискусство» Белов Олег Анатольевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Фотоискусство»	1 год	Базовый	модифицированная
78.	Объединение «Юный программист» Ичанкина Надежда Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист»	2 года	Базовый	модифицированная
79.	Объединение «Образовательная робототехника»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная

	Кузнецова Ольга Петровна	«Образовательная робототехника»	1 год	Продвинутой	модифицированная
80.	Объединение «Основы компьютерной грамотности» Кузнецова Ольга Петровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»	1 год	Стартовый	модифицированная
		Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»	1 год	Стартовый	модифицированная
		Дополнительная общеразвивающая программа «TRIK Studio. Основы робототехники»	1 год	Базовый	модифицированная
81.	Объединение «БПЛА» Данила Витальевич Мащенко	Дополнительная общеразвивающая программа «БПЛА»	1 год	Базовый	модифицированная
82.	Объединение «Электроника» Орлова Елена Юрьевна (совместитель) Сушков Владислав Витальевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Электроника»	1 год	Стартовый	модифицированная
83.	Объединение «Образовательная робототехника» Сушков Владислав Витальевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	1 год	Стартовый	модифицированная
			1 год	Базовый	модифицированная
84.	Объединение «Аэрокосмическое моделирование» Сушков Владислав Витальевич	Дополнительная общеразвивающая программа «Аэрокосмическое моделирование»	1 год	Стартовый	модифицированная
85.	Объединение «Графический дизайн»	Дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайн»	1 год	Базовый	модифицированная

	Павлова Алевтина Сергеевна				
VI. Естественнонаучная направленность					
86.	Объединение «Физика вокруг нас» Прибылова Анна Николаевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»	1 год	Базовый	модифицирова нная
87.	Объединение «Познавательная химия» Аскалонова Анастасия Сергеевна (совместитель)	Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная химия»	1 год	Базовый	модифицирова нная

В 2025 году реализуются **8 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня**. Эти программы разработаны с учетом потребностей обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья (218 обучающихся)**.

Особое внимание уделяется детям-инвалидам, 9 из которых получают образование на дому, обеспечивая им индивидуальный подход и доступ к образованию.

Перечень адаптированных программ включает:

- «Детям о профессиях» (стартовый уровень)
- «Экономика детям» (стартовый уровень)
- «Бумажные фантазии» (стартовый уровень)
- «Художественное творчество» (стартовый уровень)
- «ОФП с элементами тхэквондо» (стартовый уровень)
- «Основы компьютерной грамотности» (стартовый уровень)
- «Юный гид» (стартовый уровень)
- «Конструирование из бумаги» (стартовый уровень)

Сетевое взаимодействие

Для обеспечения максимальной доступности и разнообразия образовательных возможностей, Центр активно использует **сетевую форму реализации программ**. Это позволяет комплексно применять ресурсы различных образовательных организаций в реализации следующих программ:

- «Спортивно-развивающая игра - баскетбол»
- «Строевая подготовка»
- «Физика вокруг нас»
- «Эрудит»
- «Настольный теннис»
- «Аварийно-спасательная подготовка»

100% реализуемых дополнительных общеразвивающих программ успешно прошли независимую оценку качества общественными экспертами.

В 2025 году педагогическими работниками реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программы в рамках создания новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках

которого предусмотрено финансовое обеспечение региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- Живопись родного края базовый уровень
- Живопись родного края продвинутый уровень
- Малышковая академия стартовый уровень
- Малышковая академия базовый уровень
- Образовательная робототехника стартовый уровень
- Образовательная робототехника базовый уровень
- Образовательная робототехника продвинутый уровень
- TRIK Studio. Основы робототехники продвинутый уровень
- Фольклорный вокальный коллектив стартовый уровень
- Фольклорный вокальный коллектив базовый уровень
- Фитнес для девочек стартовый уровень
- Фитнес для девочек базовый уровень
- Графический дизайн базовый уровень
- Графический дизайн продвинутый уровень
- Электроника базовый уровень

Разработка современных учебно-методических комплексов

Для методической поддержки образовательного процесса разработаны следующие **учебно-методические комплексы (УМК)** к программам: «Патриотическое воспитание в цифровой эпохе», «Путь к успеху», «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста», «Формирование и сохранение семейных традиций посредством приобщения детей и родителей к совместному творчеству на занятиях по рукоделию», «Методическая разработка к дополнительной общеразвивающей программе «Малышковая академия: модуль «АСТРОНОМИЯ». Эти методические разработки обеспечивают единообразие и высокое качество преподавания.

Центр детского творчества №2 активно развивается, внедряя современные подходы и интегрируясь в общегосударственные стратегии, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность раскрыть свой потенциал и получить качественное дополнительное образование.

Инновационная деятельность

В 2025 году МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» реализовывал деятельность в статусе «Областная экспериментальная площадка» в рамках региональной программы РИП на основании Распоряжения от 22.08.2024 №1782-р Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений региональными инновационными площадками в 2024 году»

Тема инновационной и экспериментальной деятельности «Модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования «Профи+». 38 педагогов дополнительного образования участвуют в реализации технического задания, направленного на создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования Центра.

Цель - создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Реализация программы «Профи+» призвана существенно повысить профессиональный уровень всего педагогического коллектива. Это позволит оказывать более целенаправленную организационно-методическую помощь, поддерживать педагогов в процессе подготовки к аттестации на квалификационную категорию, а также стимулировать их участие в конкурсах профессионального мастерства и других площадках для обмена передовым педагогическим опытом. Мы уверены, что данный подход способствует не только росту профессионализма каждого педагога, но и общему повышению качества образовательных услуг, предоставляемых нашим Центром.

Обобщение и распространение инновационного опыта

В 2025 году педагоги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» продемонстрировали высокую активность в обобщении и распространении своего инновационного опыта, что является неотъемлемой частью стратегии учреждения по повышению качества образования.

Педагоги Центра активно делились своими методическими разработками, конспектами занятий, сценариями мастер-классов и материалами открытых уроков, используя для этого разнообразные площадки:

Онлайн-ресурсы. Публикации размещались на ведущих образовательных порталах в сети Интернет, таких как «Продленка» и Проект ИНФОУРОК, что обеспечивает широкий охват и доступность методических материалов для коллег.

Научно-методические издания. Значительное количество работ было опубликовано в рецензируемых научных и методических изданиях, что свидетельствует о высоком уровне научных изысканий и практической значимости разработок. Ключевыми площадками стали журнал «SMART–образование Ульяновской области», сборник городско научно-практической конференции «Лучшие практики образования и внеурочной деятельности города Ульяновска», Научно-методический журнал «Симбирский научный Вестник», сборники Всероссийских научно-практических конференций.

Результатом целенаправленной работы по популяризации передового опыта стало:

- **Организация 47 мастер-классов.** Проведение практических занятий, демонстрирующих эффективные методики и технологии обучения.
- **Издание 23 методических пособия и брошюры.** Создание печатных материалов, обобщающих опыт и предоставляющих готовые решения для педагогической практики.
- **Публикация 38 статей в педагогических изданиях.** Широкий охват публикационной активности, включая Федеральный, Региональный и Муниципальный уровни.

Данная многогранная деятельность не только способствует повышению методического уровня педагогов Центра, но и обеспечивает эффективное внедрение успешных практик в образовательный процесс, а также популяризацию опыта работы всего учреждения. Стремление педагогов к обмену знаниями являются залогом дальнейшего развития и инновационности нашего образовательного учреждения.

Статьи в педагогических изданиях различного уровня

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Кол-во страниц

1.	Аверина Ю.П.	Технология эйдетики как эффективный инструмент развития внимания у детей дошкольного возраста	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	8
2.	Агаджанова Э.Р.	Рефлексия педагогической деятельности: ключ к профессиональному росту и эффективному обучению	Сборник материалов городского открытого фестиваля педагогических идей "Формула успеха"	Ульяновск 2025 г.	7
3.	Агаджанова Э.Р.	Сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	7
4.	Адаева Н.А.	Конспект интегрированного занятия по конструированию для детей дошкольного возраста. Тема: «Дом Деда Мороза»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Москва , 2025г	3
5.	Адаева Н.А.	«Инновационный проект «Профессия от А до Я»	Smart	Ульяновск, 2025г.	6
6.	Белов О.А.	Метод проектов в обучении и воспитании учащихся объединения «Юный Морпех»	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	4
7.	Ичанкина Н.В.	«Современные инновации при объектно-	Сборник материалов	Муниципальное бюджетное учреждение	4

		ориентированном программировании с обучающимися в среде Scratch»	городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	дополнительно го образования города Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Матросова»	
8.	Ичанкина Н.В.	«Планирование и конструирование педагогического процесса: от традиций к инновациям»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2025 г.	5
9.	Канина А.А.	Иллюстрирование литературных произведений как форма духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках программы «Школа волшебного карандаша»	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2024г.	5
10.	Карпова Л.А.	История музея в лицах - к 20-летию создания музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Сборник по материалам городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им. А. Матросова», 2025	5
11.	Кузнецова О.П., Запевалова А.С.	Патриотическое воспитание в цифровой эпохе	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Статья опубликована 17-01-2025 <u>Патриотическое воспитание в цифровой эпохе</u> <u>Дополнительное образование</u>	7

				«СОВРЕМЕНН ЫЙ УРОК»	
12.	Карапетян Г.А.	Формирование основы вокально- исполнительской деятельности певца	Сборник материалов городского открытого фестиваля педагогических идей "Формула успеха"	Ульяновск 2025 г.	6
13.	Мигирова А.М.	Урок мужества как действенная форма патриотического воспитания	Сборник по материалам городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им. А. Матросова», 2025	5
14.	Мигирова А.М., Карпова Л.А.	Музей - хранитель победы	Сборник материалов городской научно- практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно- нравственного воспитания в образовании».	Ульяновск: МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2», 2025	3
15.	Рагинова Л.М.	«Личный финансовый план как возможность накопить на мечту»	Сборник статей городской научно- практической конференция «Сохраняя ценности: роль духовно- нравственного воспитания в образовании»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2» г.Ульяновск, 2025г.	5
16.	Рагинова Л.М.	«Экономика детям»	SMART- образование Ульяновской области	№2 (32) 2025 Информационн о – аналитический журнал Г. Ульяновск, 2025г.	3

17.	Кузнецова О.П., Мигирова А.М.	Мультимедийные инструменты музейном пространстве	в Сборник статей городской открытой научно – практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	4
18.	Кузнецова О.П.	«Интеграция робототехники, функциональной и медиаграмотности в современном образовании: ключ к будущему»	Сборник материалов городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Сборник материалов городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании». [Текст] / под. ред. Э.Р. Агаджановой, Л.Р. Полянской, А.М. Мигировой, Красниковой Е.В. - Ульяновск: МБУДО г.Ульяновска «ЦДТ №2», 2025.- 435 с.	3
19.	Хисамова Э.С.	Роль семьи в формировании личности ребенка в дополнительном образовании	Сборник материалов городской научно – практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	4
20.	Юманова О.В.	«Применение авторской методики «Логический лабиринт»	Сборник статей городской открытой научно – практической конференции	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТТ №1» г.Ульяновск, 2025г.	5

		при анализе профессионального выбора»	«Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска»		
--	--	---------------------------------------	---	--	--

Особое внимание уделяется участию в конкурсах педагогического мастерства, которые служат мощным стимулом для развития, обмена опытом и демонстрации достижений.

Инновационные проекты и победы на конкурсах:

В 2025 году педагогический коллектив активно проявил себя в рамках различных профессиональных конкурсов и выставок. Совместная работа позволила разработать и представить **инициативные проекты**, отличительной особенностью которых стали **творческий подход, оригинальность и высокий профессиональный уровень.**

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1.	Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Январь 2025	10 Сертификатов участника
2.	Районный этап городского конкурса «Мой музей»	Февраль 2025	1 место
3.	Городская краеведческая конференция «Герои малой Родины»	Февраль 2025	1 место,
4.	Городская краеведческая конференция «Герои малой Родины»	Февраль 2025	2 место,
5.	Областной конкурс летних краткосрочных программ «Умные каникулы»	Март 2025	Диплом 1 степени
6.	Городской открытый онлайн – фестиваль педагогических идей «Формула успеха»	Март 2025	5 дипломов участника

7.	XVI Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Март 2025	1 диплом победителя 3 диплома 2 Степени
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2025	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Апрель 2025	финалист
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2025	Победитель
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Май 2025	Диплом 2 степени
12.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	Октябрь 2025	Диплом 2 степени
13.	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	Октябрь 2025	2 Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени

С инновационным опытом педагогического коллектива за отчетный период ознакомлено 148 педагогических работника Ульяновской области и 162 – города Ульяновска.

Педагоги внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс. Это технологии групповой творческой деятельности, проектно-исследовательской направленности, моделирующего обучения. В 2025 году применялись инновационные педагогические технологии, методики, программы:

- Технология эйдетики как эффективный инструмент развития внимания у детей дошкольного возраста.
- Сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования.
- Применение проблемных ситуаций в обучении дошкольников по робототехнике как повышение творческого потенциала.

- Метод проектов в обучении и воспитании учащихся объединения «ЮНЫЙ МОРПЕХ».
- Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
- Иллюстрирование литературных произведений как форма духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Профориентация школьников посредством интерактивных игр.
- Народные традиции как главный фактор в воспитании, сохранение и развитие фольклорных традиций возможности применения средств мультимедиа в досуговой деятельности детей.
- Эйдетика как технология развития познавательного мышления у дошкольников.
- Технология элементарно – логического и конкретизированного анализа.

Педагоги центра транслируют свой инновационный педагогический опыт на городских и региональных семинарах.

За 2025 году проведено:

Областных- 5

1. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Формирование метапредметных компетенций через инновационные формы организации обучения», 03.02.2025 г.

2. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как пространство развития талантов: новые подходы и возможности», 26.03.2025 г.

3. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Профи+»: технологии сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования», 23.04.2025 г.

4. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование - территория раскрытия талантов: современные подходы и перспективы», 23.09.2025 г.

5. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» педагогов дополнительного образования «Инновационные формы профориентации в дополнительном образовании», 28.10.2025 г.

Городских (муниципальных) – 6

1. Городской семинар – практикум для педагогов дополнительного образования по теме: «Элка-технология элементарно-логического конкретизированного анализа», 04.02.2025 г.

2. Городской семинар-практикум «Кем быть: современные формы профориентационной работы в дополнительном образовании», 25.02.2025 г.

3. Городская педагогическая лаборатория для педагогов и обучающихся «Эффективная коммуникация. Слушать и слышать», 09.04.2025 г.

4. Городской семинар-практикум «Профи+»: технологии сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования», 23.04.2025 г.

5. Городская научно-практическая конференция «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании», 07.11.2025 г.

6. Городской семинар-практикум «Траектория успеха: современные инструменты профориентации для детей и подростков», 05.12.2025 г.

5 декабря 2025 года Центр детского творчества №2, в сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ульяновской области, провел **Городской семинар-практикум «Траектория успеха: современные инструменты профориентации для детей и подростков».**

Это мероприятие стало площадкой для обсуждения актуальных вопросов профессиональной ориентации. В рамках семинара были представлены:

- **Выступления по построению индивидуальной траектории профессионального развития.** Педагоги и специалисты ЦОПП поделились опытом формирования персональных образовательных маршрутов для воспитанников.

- **Тема волонтерства как составляющей профориентации.** Была подчеркнута важность добровольческой деятельности для раскрытия потенциала и формирования профессиональных навыков у подростков.

- **Интерактивные мастер-классы.** Участники получили практические навыки организации увлекательных профориентационных занятий, проявили свои таланты и примерили на себя роль юных исследователей в рамках экспериментов.

- **Творческая лаборатория и командная игра.** В формате командной игры участники смогли отработать навыки сотрудничества, стратегического мышления и решения комплексных задач.

7 ноября 2025 года в Центре состоялась **ежегодная Городская научно-практическая конференция «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании».** Педагоги, воспитатели и методисты из разных образовательных организаций города собрались для обсуждения вызовов и перспектив духовно-нравственного воспитания. Участники представили эффективные практики и инновационные подходы к развитию нравственных качеств у обучающихся. Особое внимание было уделено важности вовлечения родителей в процесс формирования нравственных ценностей у детей. Учителя, педагоги дополнительного образования и методисты представили успешные практики реализации программ духовно-нравственного воспитания.

Ценность конференции подтверждается растущим количеством участников из года в год, что создает уникальную возможность для трансляции педагогических новинок и эффективных технологий воспитания. По итогам мероприятия подготовлен **сборник материалов конференции.**

Аттестация педагогических работников: ключевой элемент повышения квалификации

Важнейшим элементом методической работы Центра является поддержание высокого уровня профессионализма через эффективную систему повышения квалификации. Аттестация играет в ней центральную роль. Учреждение всесторонне поддерживает педагогов в процессе подготовки к аттестации, предоставляя **индивидуальное планирование, консультации и необходимые ресурсы.**

В **2025 году** следующие 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию:

- Карапетян Г.А.
- Лычкина Т.П.
- Сулейманов Р.М.
- Туктарова А.М.
- Ичанкина Н.В.
- Приказчиков В.Ю.

Выводы:

Анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №2» в 2025 году выявил ряд положительных тенденций, подтверждающих эффективность методического обеспечения образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогического состава.

Основные достижения 2025 года:

- **Расширение вариативности образовательных программ.** Наблюдается значительное увеличение количества и разнообразия реализуемых программ, что позволяет удовлетворять широкий спектр интересов и потребностей обучающихся.
- **Инклюзивность и доступность образования.** Успешно реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, а также организованы занятия на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это способствует их активному социальному развитию и интеграции.
- **Цифровая трансформация образовательного процесса.** Активно применяются интерактивные платформы и современные цифровые инструменты. Это не только повышает качество и наглядность обучения, но и обеспечивает более полную информационную среду для обучающихся.
- **Системный подход к профессиональному росту педагогов.** Создана и функционирует модель сопровождения непрерывного профессионального роста, включающая в себя различные формы повышения квалификации, самообразования и методической поддержки, что ведет к росту мастерства и компетентности.
- **Высокое качество образовательных услуг.** Большинство реализуемых дополнительных общеразвивающих программ успешно прошли независимую оценку качества, что подтверждает их соответствие современным образовательным стандартам и ожиданиям.

Рекомендации:

- Продолжить работу по внедрению и развитию программы «Профи+», в том числе для разработки персонализированных траекторий профессионального развития педагогов.
- Особое внимание уделить использованию программы для диагностики профессиональных затруднений педагогов и организации целенаправленной поддержки в их преодолении.
- Интегрировать в функционал программы механизмы, поддерживающие наставничество, а также способствующие эффективному обмену лучшими практиками между педагогами.
- Сконцентрировать усилия на создании условий для своевременного выявления, комплексной поддержки и развития талантливых и одаренных обучающихся. Это включает разработку специализированных программ, привлечение высококвалифицированных наставников и организацию индивидуальных образовательных траекторий.

5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В центре детского творчества №2 осуществляется психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей и обучающихся).

Цель деятельности педагога-психолога в центре детского творчества заключается в создании условий для полноценного развития детей и подростков, поддержки их эмоционального

благополучия, формирования социально-комфортной среды и содействия личностному росту каждого обучающегося.

Основные направления деятельности педагога - психолога

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое просвещение.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Коррекционно–развивающая работа с обучающимися.
5. Работа с родителями.
6. Консультирование.

1. Психологическая диагностика

Психологическая диагностика позволяет выявить особенности развития обучающиеся, уровень сформированности творческих способностей, интеллектуальных качеств и эмоционально-личностных характеристик. По результатам диагностики разрабатываются рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшему воспитанию и обучению.

Срок проведения	Диагностика	Цель диагностики	Кол-во обучающихся	Результаты диагностики
Февраль 2025	Диагностика тревожности обучающихся старшего школьного возраста. Тест Кондаша.	Выявить уровень тревожности обучающихся старшего школьного возраста.	35	По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с обучающимися и педагогами.
Март 2025	Диагностика уровня тревожности обучающихся Младшего школьного возраста методика А.М.Прихожан	Выявить уровень тревожности обучающихся младшего школьного возраста	28	По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами.

Срок проведения	Диагностика	Цель диагностики	Кол-во обучающихся	Результаты диагностики
Март 2025	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся старшего школьного возраста. Методика «Ориентация» И.Л. Соломин «Якоря карьеры» Э.Шейн «Психометрический тест» А. Деллингер.	Выявить профессиональную направленность обучающихся к определенной сфере деятельности.	15	Результаты диагностики доведены до администрации МБУ ДО ЦДТ№2
Апрель-май 2025	Итоговая диагностика дошкольной готовности по ЕДП	Выявить уровень итоговой психологической готовности ребенка к школе.	35	Результаты диагностики доведены до родителей на родительском собрании 19.05.2023
Сентябрь - октябрь 2025	Предварительная диагностика дошкольной готовности обучающихся 6-7 лет объединение «Подготовка к школе» по ЕДП. (неорганизованные дети)	Выявить уровень готовности к школе обучающихся 6 лет.	30	Результаты диагностики были доведены до педагогов социально – педагогического отдела. Проведены индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
Всего			143	

Психологическая диагностика проводится по запросам педагогов, родителей и администрации ЦДТ№2 в соответствии с годовым планом работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год.

Цель психологической диагностики: выявить проблемы в эмоциональной, познавательной, коммуникативной сфере развития детей, и определить актуальный уровень умственного развития детей.

После проведения диагностики педагог – психолог проводит индивидуальные консультации с родителями, педагогами, на которых планируется коррекционно–развивающая, или профилактическая работа с ребенком.

На протяжении 2025 года была проведена диагностика уровня тревожности, уровня предшкольной готовности, диагностика профессионального самоопределения.

По сравнению с прошлым годом увеличился спрос на индивидуальную диагностику обучающихся от родителей. В основном это запрос от родителей обучающихся 6-7 лет на комплексную индивидуальную диагностику готовности ребенка к школе, а также запрос уровень эмоционального развития.

2. Психологическое просвещение

Педагог – психолог регулярно проводит мероприятия по психологическому просвещению для педагогов и родителей.

Педагог - психолог ежемесячно проводит тематические методические объединения для педагогов дополнительного образования.

Цель методических объединений: повышение профессиональной психологической культуры педагогов.

Задачи:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей коллег и их учёт в педагогической деятельности.
2. Осознание профессиональной роли и своей позиции во взаимодействии с коллегами, родителями и обучающимися.
3. Формирование ценностного отношения ко всем участникам образовательного процесса.
4. Овладение психологическими технологиями, повышающими эффективность обучения, обеспечение социальной адаптации, эффективного взаимодействия, взаимопонимания и общения.

В 2025 году педагог – психолог принимала участие в методических объединениях ЦДТ№2, городских и областных семинарах, и педагогических советах.

Дата	Тема	Количество участников
11.02.2025	Методическое объединение для педагогов Навыки soft skills как формировать у обучающихся в дополнительном образовании	36
12.02.2025	Семинар -практикум для родителей «Эмоции взрослого и здоровье ребенка»	17
27.02.2025	Городской семинар – практикум «Кем быть: современные формы профориентационной работы в дополнительном образовании»	45
18.03.2025	Межполушарное взаимодействие как средство развития интеллекта у детей.	38
09.04.2025	Городская педагогическая лаборатория «Эффективная коммуникация. Слушать и слышать»	47
23.04.2025	Семинар -практикум «Профи+»: технологии сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования».	25
27.05.2025	Выступление психолога на итоговом пед.совете. «Итоги работы за 2025-2026 учебный год.»	42

Дата	Тема	Количество участников
1.06-4.06.2025	Участие во Всероссийском 19м Санкт-Петербургском саммите психологов. «Применение инструментов и методов современной психологической практики»	
05.09.2025	Выступление на пед.совете: «Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год»	42
28.10.2025	Участие в областном семинаре слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» Инновационные формы в профориентации в дополнительном образовании. Мастер – класс для педагогов «Путь в профессию»	28
	Всего охвачено педагогов	207

3. Профилактическая работа с обучающимися

Основной целью профилактической работы является психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2025 года с обучающимися проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия, профилактические тренинги, беседы, интерактивные игры в очном формате.

Дата проведения	Тема	Количество обучающихся	Результат проведенных мероприятий
19.02.2025	«Азбука эмоций» Игра для младших школьников	35	Игра способствует развитию эмоционального интеллекта, дети учатся распознавать базовые эмоции (радость, гнев, страх, грусть, удивление, интерес) по жестам, мимике.
20.02.2025	Городской слет волонтеров «Искра добра» Мастер – класс для волонтеров «Энергия доброты: восстановление и вдохновение для волонтеров»	105	Мастер – класс направлен на развитие креативного мышления, и формирование образа «Я» у детей старшего школьного возраста.
Март 2025	Тренинг для обучающихся старшего школьного возраста «Коридор безопасности»	28	Профилактика суицидального поведения
9.10.2025	Тренинг для старшеклассников «Путь в профессию»	24	Формирование профессионального самоопределения обучающихся старшего школьного возраста

Дата проведения	Тема	Количество обучающихся	Результат проведенных мероприятий
3.12.2025	Участие в мероприятиях посвященных декаде инвалидов на базе ОГКОУ интерната №16. Тренинг для детей с особыми возможностями здоровья «Секреты эффективного общения»	30	Тренинг направлен на улучшение взаимодействие в коллективе сверстников.
	Всего охвачено детей	222	

4. Коррекционно–развивающая работа с обучающимися

№ п/п	Количество занятий	Контингент	Количество человек	Сфера коррекции
1.	4	Обучающиеся младшего школьного возраста	6	Тренинги с обучающимися объединения «Палитра» 1 год обучения. Эмоциональная сфера.
2.	36	Обучающиеся младшего школьного возраста 7-9 лет	30	Тренинги с обучающимися объединения «Психология общения» Познавательная и эмоциональная сфера.
3.	4	Обучающиеся среднего школьного возраста	7	Тренинги с обучающимися объединения «Робототехника» Тренинги направлены на развитие навыков самопрезентации, развитие психических процессов (памяти, внимания)
4.	2	Обучающиеся младшего школьного возраста	6	Тренинги с обучающимися объединения «Волшебный карандаш» Эмоциональная сфера
5.	36	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	7	Тренинги с обучающимися 6 лет в сенсорной комнате. по программе «Психология общения» (платная группа)

№ п/п	Количество занятий	Контингент	Количество человек	Сфера коррекции
6.	10	Обучающиеся старшего дошкольного возраста	7	Тренинги с обучающимися 6 -7 лет в сенсорной комнате. Объединение Подготовка к школе. по программе «Психология общения»
7.	18	Обучающиеся старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	4	Индивидуальная работа с обучающимися по запросам родителей.
8.	8	Обучающиеся среднего школьного возраста	3	Индивидуальная работа с обучающимися по запросам родителей. Коррекция эмоциональной сферы.
Всего:	118 занятий		70 человек	

5. Работа с родителями

С родителями обучающихся в течение учебного года проводятся родительские всеобучи, родительские собрания, тренинги для родителей, совместные тренинги обучающихся и родителей, индивидуальные консультации.

Дата проведения	Форма работы с родителями	Форма проведения (онлайн - офлайн)	Количество участников
23.01.2025	Тренинг «Я родитель подростка» Тренинг для родителей	офлайн	10
12.02.2025	Семинар -практикум для родителей «Эмоции взрослого и здоровье ребенка»	офлайн	17
21.05.2025	Семинар – практикум для родителей «Роль родителей в подготовке ребенка к школе. Как создать поддерживающую среду»	офлайн	11
26.05.2025	Совместный тренинг родителей и детей объединения «Психология общения». «Путешествие в страну мечты»	офлайн	12
02.09.2025	Организационное собрание для родителей объединения «Психология общения»	офлайн	16

Дата проведения	Форма работы с родителями	Форма проведения (онлайн - офлайн)	Количество участников
23.11. 2025	Тренинг для родителей «Баланс работы и семьи»	офлайн	13
22.12.2025	Совместный тренинг для детей и родителей «Новый год в моей семье»	офлайн	12
	Всего охвачено человек		91

На родительских всеобучах:

- Родители апробируют полученные знания и умения для выстраивания позитивного эмоционального контакта с ребенком.
- Учатся отслеживать связь между своими действиями и поведением ребенка.
- Учатся проявлять умеренную степень контроля, чувствовать себя более уверенно в роли родителя.
- Осваивают новые навыки взаимодействия с детьми на основе сотрудничества и партнерства.

6. Индивидуальное консультирование 2025 год

№ п/п	Контингент	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Родители	40	40
2.	Педагоги	8	8
3.	Обучающиеся	7	7
Итого		55	55

Педагог - психолог в первую очередь выступает, как координатор взаимодействия семьи и центра детского творчества, основной задачей, которого является охрана прав ребенка и создание оптимальных условий для развития личности обучающихся, их гармоничного воспитания и обучения.

Выводы и предложения:

В 2025 году увеличилось количество индивидуальных консультаций с родителями, на консультации стали приходить не только родители детей дошкольного возраста, но и родители школьников.

Отмечена положительная динамика в развитии коммуникативных и эмоциональных навыков у младших школьников, посещающих занятия объединения «Психология общения»

Тренинговые занятия педагога-психолога с обучающимися школьного возраста в течение учебного года способствуют: повышению уровня адаптации обучающихся к образовательному процессу, совершенствуются коммуникативные навыки и социальная активность детей в коллективе сверстников, снижается уровень тревожности перед публичным выступлением на соревнованиях.

Предложения на следующий учебный год

1. Организовать неделю психологии для обучающихся ЦДТ№2 с проведением творческих мастер – классов для школьников с элементами арт-терапии.
2. 1 раз в квартал организовывать тренинги для старшеклассников на снижение уровня тревожности, агрессивности, подготовку к публичным выступлениям.
3. Продолжать организовывать встречи с родителями (тренинги, родительские всеобучи) по актуальным темам развития и воспитания детей.
4. Продолжать организовывать тренинги для педагогов центра на снятие эмоционального напряжения и повышение психологической компетентности.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Центре детского творчества реализуется программа воспитательной работы, разработанная на период 2025-2030 гг., принятая на заседании Педагогического совета Приказом № 315-1 от 16.12.2025 г.

Целью программы стало создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, социальной активности и формирования ценностей, необходимых для успешной социализации и здорового, гармоничного развития.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, сотрудничества с семьей, принятия ценности ЗОЖ, развитие волонтерства.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям:

- 1 модуль «Духовно-нравственное воспитание»
- 2 модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
- 3 модуль «Профориентация»
- 4 модуль «Сотрудничество с семьей»
- 5 модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
- 6 модуль «Волонтерская деятельность»
- 7 модуль «Оздоровительный лагерь»

Модуль (направление)	Воспитательные Задачи
«Духовно-нравственное воспитание»	Воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование основополагающих жизненных принципов обучающегося на основе гражданско- патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей Родины.

«Профориентация»	Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.
«Сотрудничество с семьей»	Развитие и укрепление связей семьи как основы социальной адаптации, осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.
«Спортивно-оздоровительное воспитание»	Формирование у обучающихся устойчивых ценностей здорового образа жизни, развитие физических и волевых качеств, навыков коллективного взаимодействия через спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия и регулярную физическую активность
«Волонтерская деятельность»	Создание на базе Центра детского творчества №2 волонтерских отрядов, создание условий для подготовки волонтеров.
«Оздоровительный лагерь»	Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества №2 как оздоровительного и воспитательного пространства.

В 2025 году в рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	
Концертная программа «Светлый праздник Рождества»	Январь 2025
Беседа с педагогами «Анализ кино и видео материалов в воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования»	Февраль 2025
Городская педагогическая лаборатория для педагогов и обучающихся «Эффективная коммуникация. Слушать и слышать»	Март 2025
Литературно-музыкальная гостиная «Серебряная струна»	Апрель 2025
Гала-концерт городского конкурса танцевальных флешмобов, посвященный Дню Семьи	Май 2025
Конкурсно-игровая программа «Первый день лета», посвященная Дню Защиты детей	Июнь 2025
«Моя счастливая семья» тренинг для детей и родителей	Сентябрь 2025
Ток-шоу «Мой любимый педагог» для педагогов и обучающихся ЦДТ №2	Октябрь 2025
День народного единства Викторина «Страницы истории России: время героев»	Ноябрь 2025
Концертно-игровая программа, посвященная «Декаде инвалидов» в ОГКОУ СШ №16	Декабрь 2025
Музейный урок «Волонтер по зову сердца», с участием Организации	Декабрь 2025

Ветеранов боевых действий «Рубеж»	
-----------------------------------	--

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	
Беседа с обучающимися «Россия. Страна где мы живем»	Январь 2025
Месячник гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы	Февраль 2025
Интеллектуальная игра «История Крыма»	Март 2025
Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»	Апрель 2025
Встреча с детьми ВОВ 1941-1945гг. «Живем и помним победный май»	Май 2025
Общелагерная линейка, посвящённая 22 июня – дню начала ВОВ (Лагерь ЦДТ№2)	Июнь 2025
Музейный урок «Адмирал Нахимов. Синопское сражение»	Сентябрь 2025
Встреча с жителем блокадного Ленинграда Мельниковой В.Н., участницей парада в честь 80-летия годовщины Победы в ВОВ на Красной площади, к Дню пожилого человека	Октябрь 2025
Тематическая экскурсия «О тех, кто брал Берлин», о подвигах Героев Советского Союза, участников Берлинской наступательной операции	Ноябрь 2025
Городское патриотическое мероприятие «Святое дело – родине служить»	Декабрь 2025
Музейный урок «Битва под Москвой»	Декабрь 2025

Модуль «Профориентация»	
«Выбор профессии – решаем и анализируем» беседа с обучающимися ЦДТ№2	Январь 2025
Семинар-практикум для родителей «Выбор профессии: кому решать и что делать?»	Февраль 2025
Тестирование по профориентации для обучающихся ЦДТ№2	Март 2025
Игра-тест «Выбирая профессию»	Май 2025
Профориентационный тренинг «Цивилизация»	Сентябрь 2025
Тренинг для старшеклассников «Путь в профессию»	Октябрь 2025
Викторина - игра для дошкольников «Мамина профессия»	Ноябрь 2025
Городской семинар-практикум «Траектория успеха: современные инструменты профориентации для детей и подростков»	Декабрь 2025

Модуль «Сотрудничество с семьей»	
Познавательная программа для детей и родителей «Рождественские колядки»	Январь 2025
Семинар-практикум для родителей «Выбор профессии: кому решать и что делать?»	Февраль 2025
Тренинг для родителей «Семья и эмоциональное здоровье ребенка»	Март 2025
Познавательная программа для детей и родителей «Пасха – главный праздник христианского мира»	Апрель 2025
«Моя счастливая семья» тренинг для детей и родителей	Сентябрь 2025
Семинар – практикум для родителей детей младшего школьного возраста: «Как устанавливать границы и дисциплину»	Октябрь 2025
Родительский клуб: «Мама: между работой и семьей»	Ноябрь 2025
Мастер-класс с родителями ко дню Матери «Все для любимой мамочки»	Ноябрь 2025
Концертная программа гитарной песни, посвященная Дню матери	Ноябрь 2025

Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»	
«Спорт покоряется упорным» Беседа о морально-волевых качествах юных спортсменов	Январь 2025
Городской турнир для семейных команд по настольному теннису	Февраль 2025
«Равняемся на чемпионов» Интеллектуальная игра, посвященная чемпионам Олимпийских игр.	Март 2025
Открытая тренировка объединений «Кик-боксинг» и «Карате» в парке «Молодежный».	Май 2025
Торжественное открытие «Спортивного маршрута» в лагере «Компас».	Июнь 2025
Игра – викторина для дошкольников «Еда без труда»	Октябрь 2025
Городской турнир для семейных команд по настольному теннису	Ноябрь 2025
«Основы здорового образа жизни юного спортсмена» Беседа с обучающимися ЦДТ№2	Декабрь 2025

Модуль «Волонтерство»	
Сбор актива ЦДТ№2 «Взгляд в будущее»	Январь 2025
Музыкальная гостиная для обучающихся ЦДТ№2 «Легендарные песни разных лет», подготовленная силами волонтерского отряда «Лететь»	Февраль 2025

Городской слет волонтеров «Искра добра»	Март 2025
Подготовка волонтерских кадров из числа старшеклассников для работы в летнем оздоровительном лагере.	Апрель 2025
Интеллектуальная игра «Блиц-атака» для обучающихся ЦДТ№2	Май 2025
Работа в оздоровительном лагере «Компас» ЦДТ№2 вожатского волонтерского отряда «Лететь» ЦДТ№2	Июнь – август 2025
«Аукцион ценностей» Тренинг на развитие ценностных установок для обучающихся ЦДТ№2	Сентябрь 2025
«День самоуправления в ЦДТ№2»	Октябрь 2025
Участие волонтерских отрядов «ЦДТ№2» в областном слете волонтерских организаций	Ноябрь 2025
«Игротека волонтера» игровая программа для обучающихся ЦДТ№2 волонтерского отряда «Лететь»	Ноябрь 2025
Благотворительная акция, «Доброта без границ: помощь животным» волонтерского отряда «Вдох»	Декабрь 2025

Модуль «Оздоровительный лагерь»	
Сбор по разработке лагерных смен «Взгляд в будущее»	Январь 2025
Игротека вожатого	Февраль 2025
Подготовительный сбор вожатых оздоровительного лагеря «Маёвка 2025»	Май 2025
- Интеллектуальная игра между отрядами «Старый сундук»	Июнь 2025
«Фестиваль народных игр», посвященный дню России	Июнь 2025
Общелагерная игра - квест «Город безопасных дорог»	Июнь 2025
Командная игра «Золотоискатели»	Июль 2025
Торжественное открытие строительства Города Будущего	Июль 2025
Итоговый аукцион экономической игры	Июль 2025
Общелагерная игра «Машина Мультиизмерений»	Август 2025
Игровая программа «Тут и там и все по кругу»	Август 2025
Итоговый концерт третьей смены 2025 года «Не прощаемся с детством»	Август 2025

В рамках модулей «Волонтерская деятельность» и «Оздоровительный лагерь» на базе ЦДТ№2 созданы и действовали объединения «Вожатский отряд «Лететь», «Школа актива», «Вдох».

Выводы: Программа воспитательной работы в учреждении реализуется согласно нормативам, в соответствии с требованиями нормативных документов и уставом Центра детского творчества №2.

Ведется планомерная работа по достижению поставленных целей и задач.

Требуется внесение изменений и корректировок в новую программу развитие воспитания на 2026-2028 учебный год, связанных с улучшением работы по спортивно-оздоровительному воспитанию, развитием волонтерских практик.

7. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

С 2019 года на базе Центра детского творчества №2 действует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе муниципального образования «город Ульяновск» (далее – Зональный центр). Миссия Зонального центра - создание воспитательной среды, формирующей патриота, обладающего силой воли, мужеством, смелостью, критическим мышлением, ответственностью за себя, за свою семью и свои поступки.

В течение 2025 года достижение указанной цели осуществлялось через:

- обеспечение условий для формирования у молодежи допризывного возраста готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу и гражданской ответственности;
- повышение адаптивной устойчивости молодежи, подлежащей призыву на военную службу, к физическим и морально-психологическим нагрузкам;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта;
- обеспечение сетевого взаимодействия Зонального центра с государственными, муниципальными, общеобразовательными и общественными организациями по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Задачи военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе решаются на принципах **межведомственного взаимодействия** и партнерства Зонального центра с учреждениями и организациями региональной и муниципальной ведомственности:

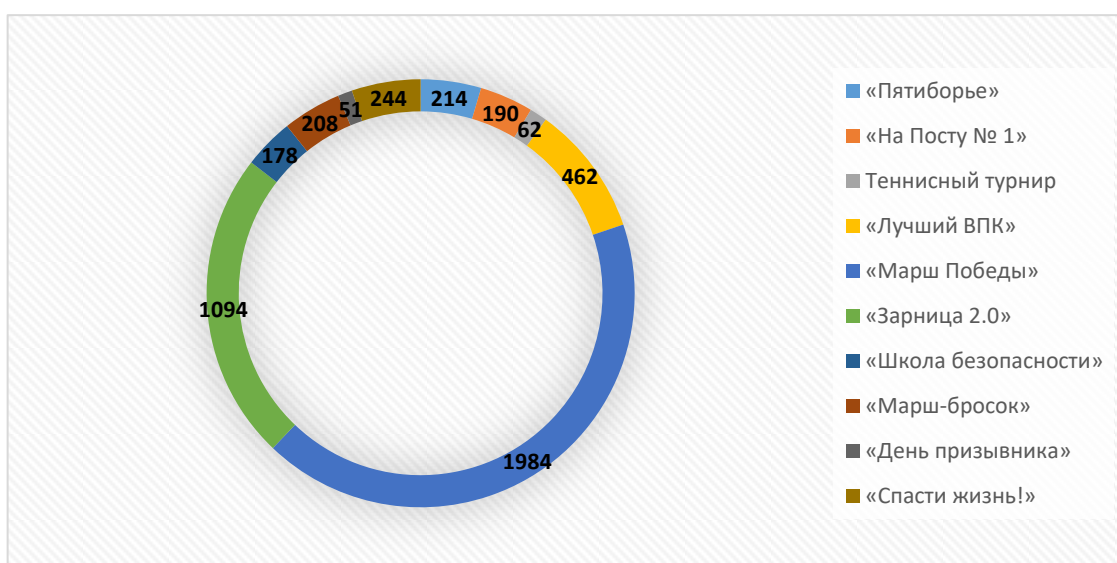
- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ульяновской области;
- Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Совет ветеранов пограничной службы»;
- Ульяновское городское отделение Российской общественной организации инвалидов войн и военных конфликтов;
- Ульяновская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы - «Инвалиды войны»;
- Областная общественная организации «Совет родителей и членов семей военнослужащих»;
- Общественная организация «Боевое братство» Засвияжского района областной общественной организации;
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Засвияжского района.
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- Медицинский колледж им. А.Л. Поленова.

Зональный центр укрепляет связи с организациями, действующими в сфере культуры, образования, соцзащиты, молодежной политики и спорта, сотрудничая с администрацией города Ульяновска. Вовлекая научно-исследовательские учреждения, некоммерческие организации и активных граждан, объединяются ресурсы, опыт и усилия

для комплексного развития личности молодежи через **мероприятия спортивного и военно-прикладного характера**.

- Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Пятиборье». Участвовало 214 учащихся из 17 образовательных организаций (февраль).
- Муниципальный этап XI областного слёта обучающихся «На Посту № 1», посвящённый 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 190 обучающихся из 19 образовательных организаций (февраль).
- Городской турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню Защитника Отечества 40 обучающихся (февраль).
- Муниципальный этап регионального этапа конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа». 462 учащихся из 6-ти военно-патриотических клубов (февраль – март).
- Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 1984 обучающихся (120 команд) из 52 образовательных организаций (март - апрель).
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 1000 учащихся (96 команд) из 55 образовательных организаций (апрель).
- Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 94 учащихся (8 команд) из 7 образовательных организаций (апрель).
- Муниципальный этап областного слёта учащихся «Школа безопасности». Охват 178 учащихся из 16 образовательных организаций учащихся (сентябрь).
- Городская военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок». 208 участников из 18 образовательных организаций (октябрь).
- Городское мероприятие «День призывника» 51 юноша из восьми школ (ноябрь).
- Городской турнир по настольному теннису среди семейных команд, 22 участника (ноябрь).
- Городские соревнования по оказанию первой помощи «Спаси жизнь!» 244 участника из 24-х образовательных организаций (декабрь).

Общий охват детей и молодежи мероприятиями спортивного и военно-прикладного характера (4687 чел.)



Охват школьников мероприятиями спортивного и военно-прикладного характера из года в год увеличивается, что подтверждаю статистические данные таблицы:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников (чел.)	2223	4187	4687

Почетными гостями данных мероприятий выступают депутаты Ульяновской Городской Думы, представители ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», Регионального отделения ВДЮВПОД «Юнармия» Ульяновской области, Межвидового регионального учебного центра войск связи, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области, 104-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии, Центра тестирования ВФСК «ГТО», Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Ульяновской области, студенты Медицинского колледжа имени А. Л. Поленова, ветераны боевых действий. Приглашенные гости торжественно открывают мероприятия, напутствуют участников соревнований, выступают в качестве экспертов жюри и награждают победителей.

Образовательная составляющая патриотического воспитания реализуется **программами дополнительного образования**, по которым обучается **108 детей**:

- программа для детей 7-12 лет «Ратники», призванная воспитывать уважение и гордость к родному краю через изучение истории Симбирского кадетского корпуса и его знаменитых выпускников; знакомство с традициями празднования Дня города, Дня рождения Ульяновской области (19 чел.);

- программа для детей 10-12 лет «Юный гид», обучающая детей основам краеведения и музейного дела, прививающая любовь к Родине, родному краю (16 чел.);

- программа для детей 10-17 лет «Юный патриот», направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающихся, создание условий для его самопознания и самовоспитания в ходе исследовательской и проектной деятельности (34 чел.);

- «Юный морпех» для детей 7-12 лет, призвана воспитывать чувство гордости и уважения к Родине через изучение основ морского дела, исторических событий не только русского флота, но и в целом русского народа (39 чел.).

По запросу школ города с 2023 года разработана и реализуется краткосрочная программа для обучающихся 11-18 лет «Строевая подготовка», направленная на подготовку детей и молодежи к военно-прикладным соревнованиям и военной службе. Всего за 2025 год прошли обучение по данной программе **246** обучающихся из семи образовательных организаций города (№ 30, 34, 35, 55, 46, 70, 76).

Популярность реализуемой программы продолжает расти, что видно из таблицы:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обученных (чел.)	74	139	246

С сентября 2025 года введена в действие краткосрочная программа для обучающихся 11-18 лет «Оказание первой помощи», цель которой - овладение школьниками медицинскими знаниями и приемами оказания доврачебной помощи. В 2025 году обучилось **247** человек из четырех ОО (№ 34, 55, 70, 85).

В целях выявления и поддержки творческой инициативы учащихся, направленной на формирование гражданско-патриотического воспитания Зональный центр осуществляет проведение **творческих конкурсов, викторин, выставок, мастер-классов**:

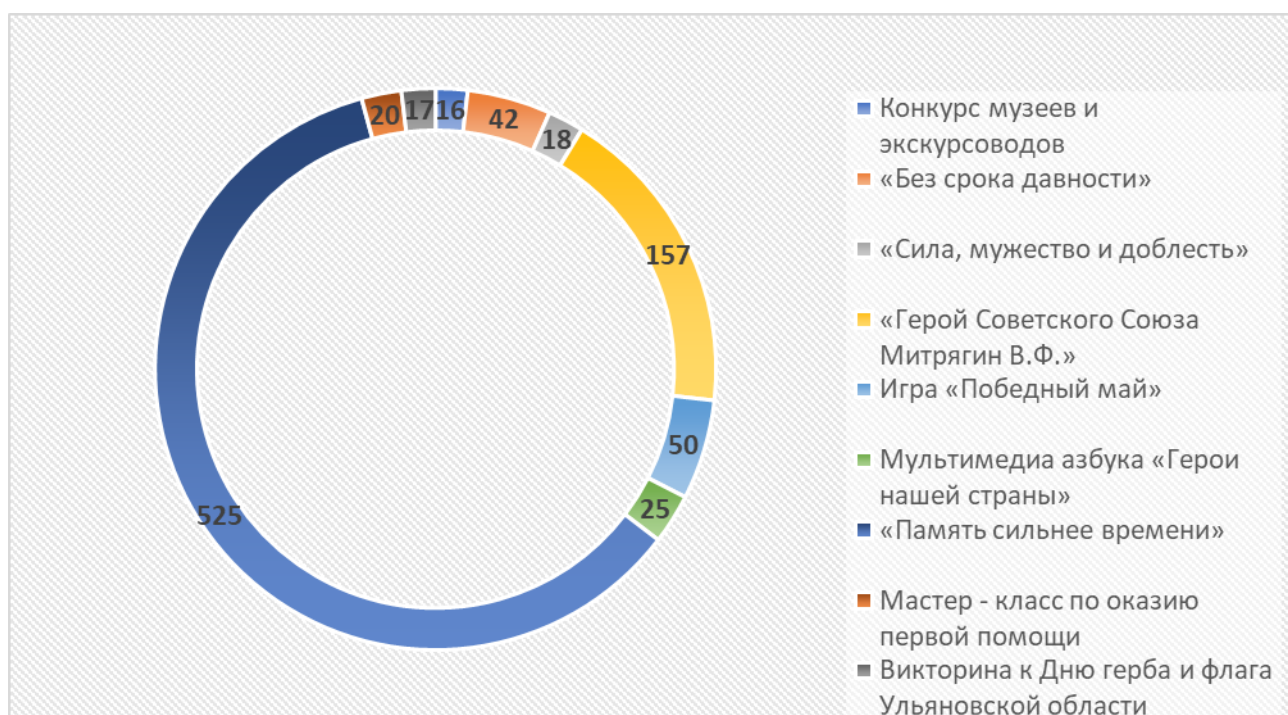
- январь - муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций (16 обучающихся и педагогов из 11 ОО);

- январь - муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (42 обучающихся из четырех ОО);

- январь - февраль - городской конкурс музейных пространств «Сила, мужество и доблесть», посвященный ульяновцам - участникам СВО (18 чел. из 9-ти ОО);

- февраль - викторина к 110-летию со дня рождения нашего земляка - Героя Советского Союза Митрягина Владимира Федоровича (157 учащихся);
- май - интеллектуальная игра «Победный май» в Штабе общественной поддержки партии Единая Россия для учащихся Кадетской школы №7 им. В.В. Кашкадамовой и СШ № 56 (50 чел.);
- июль, мультимедиа азбука «Герои нашей страны» (25 чел.);
- сентябрь – октябрь - районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Память сильнее времени» (525 учащихся);
- мастер - класс по оказанию первой помощи (20 чел.);
- декабрь - историческая викторина ко Дню герба и флага Ульяновской области (17 чел.)

Общий охват учащихся города Ульяновска творческими конкурсами и викторинами патриотического направления в 2025 году 1555 чел.



Приводим данные за три года, отражающие рост количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников (чел.)	423	845	870

Сотрудники Зонального центра и обучающиеся объединений «Юный патриот», «Юный гид» успешно участвуют в различных конкурсах патриотической направленности и демонстрируют превосходные результаты.

Городской уровень:

- февраль, городская краеведческая конференции «Герои малой Родины», исследовательская работа Юмановой Миланы и Абдульмяновой Алины «История Музея в лицах» - к 20-летию создания Музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» заняла 1 место, руководители Карпова Л. А., Мигирова А. М.; методическая разработка «Урок мужества путь к постижению исторической правды» Барминой Н.А. и Мигировой А. М. получила 1 место;

- февраль, городской конкурс музейных пространств «Сила, мужество и доблесть», посвященный ульяновцам - участникам СВО, в номинации «Музейный экспонат» 1 место заняли Яковлева Арина и Хуснутдинова Вероника, руководитель Запевалова А.С.;

- март, городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны», обучающиеся Байкалов Александр и Васильев Данила заняли 3 место в номинации «Презентация», руководители Карпова Л.А., Мигирова А.М.;

- март, районный этап городского конкурса «Мой музей», 1 место заняли Запевалова А.С., Мигирова А. М.;

- апрель, муниципальный этап Всероссийской Детской творческой Школы-Конкурса «Портрет твоего края», трек «Скажи спасибо», номинация «Вдохновляющая личность», работа Юмановой Миланы получила 1 место;

- май, городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Поклонимся великим тем годам», направление «Семейная реликвия», исследовательская работа Мигирова Михаила «Жизнь – за мирное небо» заняла 3 место;

- май, городской конкурс методических материалов по краеведению «Малая Родина там, где остаётся детство», в номинации «Краеведческое образование в дополнительном образовании» методический материал Мигировой А.М. «Урок мужества – путь к постижению истории, памяти и уважения» получил 1 место;

- октябрь-ноябрь, городской конкурс начинающих журналистов «Первая полоса», в номинации «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», работа Юмановой Миланы «О девушке в шинели не по росту» заняла 1 место; в номинации «Наши детские и молодежные вести», работа Игонина Андрея «Дети войны. Истории и судьбы» заняла 1 место;

- ноябрь, муниципальный этап областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной» в номинации «Великая Отечественная война. Специальная военная операция» Иванова Виктория заняла 3 место (педагог Карпова Л.А.).

Областной уровень:

- март, IX очная региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны», историческая секция «Ратный подвиг дедов и отцов», исследовательская работа Ивановой Виктории «Наши героические земляки в экспозиции Музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» получила 1 место, руководители Карпова Л. А., Мигирова А.М.;

- май, региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы», программа «Умные каникулы» стала победителем, разработчики: Агаджанова Э.Р., Мигирова А.М., Кузнецова О.П., Курбала М.Н., Павлова А.С.

Всероссийский уровень:

- март, всероссийский конкурс «Освободители Европы», формат «История об участнике военных и освободительных операций на территории Европы в 1944-1945 гг.», работа Мигировой А.М. «Герой Берлинской операции, кавалер трех орденов Славы Александр Михайлович Аблуков» получила сертификат участника;

- апрель 2025, межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» всероссийской ежегодной патриотической акции «Летопись сердец», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, в номинации «Рассказ о Герое моего края или семьи» за эссе «И война девчонок опалила»

Иванова Виктория получила сертификат участника № 1770375/92249 (педагог Карпова Л.А.); в номинации «Рассказ о герое моего края или семьи» за эссе «Жизнь – за наше счастье!» Мигириков Михаил получил сертификат участника № 1770375/92227.

Таким образом, пять педагогов и девять активистов объединений «Юный патриот» и «Юный гид» приняли участие в 13-ти конкурсах различного уровня, получив 10 первых

мест, три третьих места и три сертификата участника всероссийских конкурсных мероприятий.

Приводим статистику результативности участия в конкурсах за последние три года:

		2023 год	2024 год	2025 год
Количество конкурсов, в которых приняли участие		19	10	13
Количество победителей и призеров	Муниципальный уровень	16	9	12
	Региональный уровень	4	3	2
	Всероссийский уровень	-	1	3 (сертификата)

Из таблицы видно, что количество конкурсов, где есть победители и призеры уменьшается в сравнении с 2023 годом, а результативность высока на муниципальном уровне, но снижается на областном и всероссийском уровнях.

Функция духовного становления молодежи, привлечения школьников к изучению культурного наследия своего народа и исторического прошлого Родины реализуется средствами **музейной педагогики**.

Особую значимость приобретает единство и консолидация российского общества внутри страны, сохранение преемственности духовно-нравственных ценностей и защита исторической правды. Данную задачу Зональный центр реализует через создание в образовательных организациях общественных пространств, посвященных участникам специальной военной операции на Украине. В настоящее время практически во каждой образовательной организации города Ульяновска действуют экспозиции, стенды, парты Героя, мемориальные таблички и стены Памяти, материалы которых знакомят детей с причинами, целями и задачами СВО, рассказывают о подвигах участников СВО. Большую помощь в данной работе оказывают Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных воин и военных конфликтов «Боевое братство» и Ульяновское региональное отделение общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы, а также родственники и сослуживцы погибших.

В целях воспитания у обучающихся гордости за героическое прошлое нашей страны, уважения к защитникам Родины и сохранения исторической памяти, Зональным центром и музеем «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в лицах и судьбах» МБУ ДО города Ульяновска «ЦДТ № 2» в течение 2025 года проведено **шесть патриотических мероприятий**, в которых задействовано **383 человека**. Для сравнения в 2024 году было пять мероприятий с охватом 395 чел.

- городское патриотическое мероприятие «Был город - фронт, была блокада» и открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории города Ульяновска, посвящённого Дню воинской славы России – «День Защитника Отечества», 95 чел. (январь);

- городское патриотическое мероприятие «Славе - не меркнуть. Традициям жить», посвященное Дню защитника Отечества с приглашением ветерана контртеррористической операции на Северном Кавказе Неверова Д. Ю. и участником СВО Садыкова Ф. Ф., 62 чел. (февраль);

- патриотическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией для учащихся СШ № 82, 26 чел. (март);

- патриотическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, дню начала Великой Отечественной войны, 23 чел. (июнь);

- торжественное мероприятие «Посвящение в юнги» к Дню основания Российского военно-морского флота (октябрь, 75 чел.).

- городское патриотическое мероприятие «Святое дело – Родине служить!», посвященное Дню Героев Отечества (декабрь, 102 чел.).

Взаимодействуя с общественной Ассоциацией музеев образовательных организаций города Ульяновска, Центром детско-юношеского туризма и краеведения, ОГБУК «Ульяновский областной Краеведческий музей им. И.А. Гончарова», Музеем Победы ЦДТ

№ 2, Мемориальным музеем памяти ветерана ВОв Щукина П.С. (Центр детского творчества №1), музеем имени генерала Д.С. Сухорукова (СШ № 50), музеем «Бросок в бессмертие» (ЦРТДЮ им. А. Матросова» и музеями других образовательных организаций, Зональный центр осуществляет культурно-просветительскую деятельность и организационно-методическое сопровождение работников сферы патриотического воспитания выступая как организатором так и участником конференций, семинаров, круглых столов организаций-партнеров:

- семинар руководителей музеев образовательных организаций Ульяновска «Воспитательный потенциал музея: из прошлого в будущее», совместно с ЦДТ № 1 (январь);

- городская краеведческая конференция «Герои малой Родины» и закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (февраль).

- городской открытый фестиваль педагогических идей «Формула успеха», выступления Карповой Л.А. «История Музея в лицах» - к 20-летию создания Музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и Мигировой А.М. «Урок мужества – как действенная форма патриотического воспитания» (февраль);

- городской семинар, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили» (март);

- региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны», выступление Ивановой Викторией с исследовательской работой «Наши героические земляки в экспозиции Музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (март);

- онлайн-семинар «Воспитательный компонент в дополнительной общеразвивающей программе: эффекты, проблемы, перспективы» для слушателей КПК ФГБОУ ВО УлГПУ (сентябрь).

- круглый стол «Россия — это мы!» в рамках X открытого городского межнационального фестиваля - конкурса «Содружество», выступление Барминой Н.А. и Мигировой А.М. на (октябрь);

- научно-практическая конференция «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании секции», секция «Гражданин и патриот: нравственный компас будущего», выступление Мигировой А.М. и Карповой Л.А. на» (ноябрь);

- городская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики: опыт, проблемы, перспективы», выступление Барминой Н.А., Карповой Л.А. «Музей — это мир, где происходит соприкосновение с историей» на (декабрь);

- методический день для руководителей музеев образовательных организаций Ульяновской области, организуемый Центром юношеского туризма и краеведения (ежемесячно).

В 2024-2025 учебном году Музей Победы использовал разнообразные формы проведения воспитательно-образовательных мероприятий.

Историко-краеведческий проект «Каникулы в музее». Проект действует с 2023 года. В период каникул Музей Победы проводит тематические экскурсии для обучающихся разных возрастов. Тематика экскурсий посвящена героям ВОв 1941-1945 гг., участникам боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, участникам специальной военной операции, известным людям и труженикам нашего края. Интерактивную часть экскурсий составляет рассматривание экспонатов, выполнение заданий, фотографии на память. Эффект погружения позволяет участникам экскурсии стать активными участниками процесса, учиться анализировать и оценивать источники информации, сравнивать

различные точки зрения и делать собственные выводы. За 2025 год в рамках проекта охвачено **427** человек.

В учебное время Музей Победы провел **21 экскурсию** к памятным датам, дням воинской славы России и по запросам образовательных организаций: «Знакомство с подлинными экспонатами Музея Победы», «Война. Блокада. Невский пятачок», «Мы родом из войны, мы – наследники Победы!» - обзорная экскурсия к 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., «Рыцарь неба» - к 120-летию со дня рождения дважды Героя Советного Союза И.С. Полбина, «Новое время. Новые герои» - истории наших земляков, участников специальной военной операции, «Их имена в названиях улиц» - о беспримерном подвиге рядовых и генералов, летчиков и военврачей, артиллеристов и саперов – уроженцев Ульяновского края, «Ульяновск – город трудовой доблести» - о вкладе жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Отстоим Москву и разгромим врага!» - о военном параде на Красной площади в Москве 07 ноября 1941 года, «Женщина. Война. Милосердие» - о подвиге землячек - участниц Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., «День морской пехоты России» - история и традиции «черных беретов» (27 ноября).

Всего за 2025 год, в т.ч. в рамках проекта «Каникулы в музее», Музей Победы посетило **854 человека**. В 2024 году - 870 человек.

Десять выставок уникальных музейных экспонатов и фотовыставок, посвященных подвигу советских солдат-освободителей и мужеству современных воинов, **охват 1305 чел.** В 2024 году - 1238 чел.:

- выставка для учащихся Школы-интерната №16 «Славные люди земли Симбирской», фотографии и очерки о героях ВОВ 1941-1945 гг. и тружениках тыла (январь, 18 чел.);

- выставка-экскурсия «Новое время. Новые герои» в Симбирской гимназии «Дар» им. Александра Невского с участием ветерана боевых действий Фомина С.А. (февраль, 212 чел.);

- фотовыставка «Наследникам Великой Победы» на базе библиотеки №15 имени Николая Благова (март, 100 чел.);

- фотовыставка «Солдатам Великой Победы», в библиотеке имени С. Т. Аксакова (март, 120 чел.);

- выставка «Героям Великой Отечественной войны и специальной военной операции посвящается» в рамках городского фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты 2025», с участием тружеников тыла, детей войны, и ветеранов (май, 135 чел.);

- выставка к 80-летию Победы «О земляках-героях Великой Отечественной войны» в переулке Краснознаменном (9 мая, 500 чел.);

- 26, 28 августа выставка Музея Победы «Фронтные реликвии: от Великой Отечественной до СВО» в рамках образовательного форума «Образование: направления Победы» (180 чел.);

- выставка «От Великой Отечественной войны до СВО» (сентябрь, 100 чел.);

- выставка в рамках Дня открытых дверей ЦДТ № 2 «Фронтные реликвии: от Великой Отечественной до СВО» (сентябрь, 50 чел.);

- сентябрь - выставка в СШ № 66 «От Великой Отечественной войны до СВО» (110 чел.)

- фотовыставка «Кавказ, я начинаю любить тебя!» (октябрь, 20 чел.);

- фотовыставка «Морская пехота» (октябрь, 50 чел.).

Десять музейных уроков и встреч с ветеранами, охват 441 чел., в 2024 году - 266 чел.:

- урок трудовой доблести, посвященный 82-й годовщине образования Ульяновской области (январь, 57 чел.);

- встреча учащихся СШ № 55 с жительницей блокадного Ленинграда Мельниковой Валентиной Николаевной «День воинской славы России», к 81-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда (январь, 77 чел.);

- встреча учащихся 8-х классов СШ № 82 с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Никишиным Н.Ф. «Колокол Чернобыля в их сердцах», посвященная Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф (апрель, 37 чел.);
 - музейный урок «Ульяновск - город трудовой доблести» о вкладе ульяновцев в Победу (июль, 11 чел.);
 - встреча с участником СВО «Учись у героев Родину беречь» (июль, 9 чел.);
 - музейный урок «Адмирал Нахимов. Синопское сражение» к Дню воинской славы России - победа русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (ноябрь, 20 чел.);
 - музейный урок «Волонтер по зову сердца» (ноябрь, 15 чел.);
 - музейный урок «День неизвестного солдата» (декабрь, 66 чел.);
 - музейный урок «Отстоим Москву и разгромим врага» посвященный Дню воинской славы России - Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (декабрь, 14 чел.);
 - выездной музейный урок «От Великой Отечественной до СВО» (декабрь, 136 чел.).
- Девять уроков мужества, охват 528 чел.** (в 2024 году - 501 человек):
- «О героях вне времени», с демонстрацией музейной выставки «Новое время. Новые герои» (январь, 62 чел.);
 - «Нам песни эти позабыть нельзя», с обучающимися студии эстрадного вокала «Планета Kids» (январь, 13 чел.);
 - «Герои среди нас» с участием ветерана боевых действий Фомина С.А., в СШ № 85, присутствовало (февраль, 212 чел.);
 - «Офицеры России - честь и гордость страны» в СШ № 70, с участием ветерана боевых действий Юсупова М. Р. (февраль, 54 чел.);
 - «Подвиг русских моряков», посвященный Дню памяти погибших подводников для учащихся Гимназии № 13 (апрель, 14 чел.);
 - «Равнение на Победу» для учащихся СШ № 35 с участием члена Ульяновского Областного Регионального Отделения Межрегиональной Общественной Организации Ветеранов Боевых Действий «Рубеж» Тарасенко Г. А. (май, 30 чел.);
 - урок мужества «Герои России моей», посвященный Дню России (июнь, 27 чел.);
 - урок мужества «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с участием ветерана боевых действий Юсупова М.Р. (сентябрь, 96 чел.);
 - урок мужества «О тех, кто приближает Победу» (ноябрь, 20 чел.);
- Викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, конференции:** «Герой Советского Союза Митрягин», «Победный май», «Память сильнее времени», «Герои малой Родины» (549 чел.).

За последние три года наблюдается стабильно высокий охват детей и молодежи музейными мероприятиями:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников (чел.)	4092	3788	4059

Общее количество участников мероприятий в 2025 году - 4059 человек. На диаграмме отображены формы музейных мероприятий:



Сотрудники музея «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в лицах и судьбах» и учащиеся объединения «Юный патриот» ведут активную **поисково-исследовательскую деятельность**, в результате которой созданы переносные композиции «Музей в чемодане», куда вошли личные вещи нашей землячки, армейского пекаря, участницы ВОв Лексиной Зои Трофимовны. Ежегодно 9 мая Музей Победы участвует в выставке музеев образовательных организаций с интерактивной площадкой «Поклонимся великим тем годам», куда входит «Музей в чемодане», подлинные экспонаты с линии обороны Ленинграда и из зоны специальной военной операции, документы и фотографии наших героев-земляков.

С целью пропаганды наиболее эффективных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи организуется **взаимодействие со средствами массовой информации**.

За 2025 год Зональный центр рассказал о своих мероприятиях на официальном сайте МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ № 2» cdt02@yandex.ru, в группе ВКонтакте «Центр детского творчества №2 г.Ульяновска» <https://vk.com/club183407529>, опубликовав **52** поста.

В Официальной группе администрации города Ульяновска «город Ульяновск» разместили видеоролик о боевом пути нашей землячки Зои Трофимовны Лексиной <https://t.me/ulmeriaru> <https://t.me/myzeumCDT2> и видеоролик о выставке к 80-летию Победы «О земляках-героях Великой Отечественной войны» <https://t.me/ulmeriaru>

Выводы по результатам анализа деятельности Зонального центра за 2025 год:

1. Деятельность Зонального центра осуществлялась в соответствии планом работы на год и нормативными документами.

2. Благодаря реализуемым массовым спортивным и военно-прикладным мероприятиям обеспечены:

- условия для формирования у молодежи допризывного возраста готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, гражданской ответственности;
- рост адаптивной устойчивости молодежи, подлежащей призыву на военную службу, к физическим и морально-психологическим нагрузкам;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта.

3. Обеспечено сетевое взаимодействие Зонального центра с государственными, муниципальными, общеобразовательными и общественными организациями по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания. Благодаря совместной детальной налажены контакты: Управлением Федеральной Службы Войск Национальной Гвардии России по Ульяновской области и Отрядом пограничного контроля «Поволжье» Пограничного управления ФСБ России по Саратовской и Самарской областям.

Вместе с тем, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, коллектив Зонального центра выявил **перспективы развития военно-патриотического направления в 2026 году:**

1. Воспитание уважения к Отечественной истории, культуре и духовно-нравственным традициям нашего народа; реализация личностного потенциала через вовлечение большего количества детей **в творческие конкурсы** патриотического характера.

2. Развитие и популяризация музеев образовательных организаций, музейных комнат г. Ульяновска через:

- документационно - методическое сопровождение деятельности музеев образовательных организаций;

- участие в конкурсной и проектно-исследовательской деятельности;

- создание условий для успешной социализации обучающихся через профориентационный компонент дополнительных образовательных программ «Ратники», «Юный патриот», «Юный морпех»;

- реновация экспозиции Музея Победы, модернизация выставки о героях специальной военной операции.

3. Развитие партнерской сети Зонального центра за счет укрепления связей с организациями, работающими в сферах культуры, образования, социальной защиты, молодежной политики и спорта при администрации города Ульяновска. Привлечение к сотрудничеству научно-исследовательских институтов, некоммерческих объединений и активных граждан позволит аккумулировать совместные ресурсы, опыт и объединить усилия всех участников процесса патриотического воспитания детей и молодежи.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре оборудовано 16 учебных кабинетов. Имеется фотостудия, хореографическая студия, сенсорная комната, 2 кабинета «Робототехника», 2 изостудии, 2 музыкально-эстрадных студии, актовый зал на 100 мест, выставочный зал детских творческих работ, Музей «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в лицах и судьбах».

10 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами, имеется 2 интерактивных доски и многофункциональный интерактивный стол.

Благодаря систематическому ведению платных образовательных услуг в Центре имеется возможность приобретать для образовательного процесса современное учебное оборудование, оргтехнику, учебную мебель, проводить ремонт в учебных кабинетах и других помещениях.

9. ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ЦДТ № 2 функционирует стабильно в режиме развития - выстроенная стратегия позволяет добиться определенных управленческих и образовательных результатов.

2. Деятельность ЦДТ № 2 строится на основе анализа образовательной, методической деятельности. Планирование включает в себя эффективное целеполагание, подбор

адекватных, последовательных и логичных средств для достижения целей, в результате прослеживается полнота реализации планов.

3. ЦДТ № 2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Спектр предоставляемых образовательных услуг удовлетворяет запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся.

5. Деятельность Центра обеспечена в открытом и доступном для ознакомления режиме.

6. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей (наличие всех должностных инструкций, их соответствие штатному расписанию и квалификационным требованиям). Стабильность состава педагогического коллектива.

7. Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, ведется методическая работа.

8. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников находится на высоком уровне.

9. Муниципальное задание ЦДТ №2 выполняет на 97%.

10. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии, соблюдена структура, содержание, порядок принятия и утверждения, соблюдаются сроки реализации, проводится диагностика знаний, умений, навыков обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

11. Социально-культурная деятельность Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья обучающихся, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры.

12. Результативность образовательной деятельности подтверждена творческими достижениями педагогов и обучающихся, динамикой результативности.

13. Сохранность контингента составляет 95%.

14. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеразвивающих программ.

9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Привлечение в объединения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

2. Уделение вопроса работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, а также с обучающимися с ОВЗ.

3. Подбор педагогических кадров для реализации программ художественной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей.

4. Транслирование инновационного опыта педагогического коллектива на конкурсах профессионального мастерства, семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

5. Повысить количество педагогов участвующих в реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также конкурсах профессионального мастерства.

6. Организация практической работы психологической консультации.

7. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.

8. Расширение области сетевого взаимодействия.

9. Совершенствование материально - технической базы.