

Запевалова А.С., Кузнецова О.П.

Патриотическое воспитание в цифровой эпохе

Методическое пособие



Аннотация.

Данное методическое пособие посвящено исследованию влияния цифровой эпохи на воспитание. В тексте рассматриваются особенности распространения цифровых технологий и их возможное использование в процессе формирования патриотических ценностей. Авторы выделяют проблемы и вызовы, связанные с цифровыми технологиями, и анализируют оптимальные подходы к патриотическому воспитанию в условиях цифровой среды. Методическое пособие описывает интеграцию цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования для повышения мотивации участников, развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности, а также создание эффективных патриотических проектов с использованием цифровых инструментов. Главная мысль данного материала заключается в необходимости адаптации методов патриотического воспитания к новым реалиям цифровой эпохи с целью эффективного формирования патриотических чувств и ценностей у молодого поколения.

Информация об авторах

Запевалова Анастасия Сергеевна – педагог дополнительного образования объединение «Юный гид».

Кузнецова Ольга Петровна – педагог дополнительного образования объединение «Основы компьютерной грамотности», «Образовательная робототехника».

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Особенности цифровой эпохи и их влияние на патриотическое воспитание.....	6
1.1. Распространение цифровых технологий и возможности их использования в патриотическом воспитании.....	6
1.2. Проблемы и вызовы, связанные с цифровыми технологиями в контексте патриотического воспитания.....	8
Глава 2. Оптимальные подходы и методы патриотического воспитания в цифровую эпоху.....	11
2.1. Интеграция цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования для повышения интереса и мотивации участников.....	11
2.2. Развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности для эффективной навигации и анализа информации.....	13
2.3. Создание эффективных патриотических проектов, программ и мероприятий с применением цифровых инструментов.....	14
Заключение.....	17
Список литературы.....	18
Приложение.....	19

Введение

Патриотическое воспитание обучающихся 5-9 классов с применением новых технологий является важной задачей современного образования. В наше время, когда мир стал все более глобализированным, особенно важно формировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою страну, уважение к национальной истории и культуре.

Новые технологии предоставляют уникальные возможности для эффективного патриотического воспитания. С помощью интерактивных уроков и мультимедийных материалов, детям можно рассказывать о величии своей страны, ее вкладе в мировую историю и научно-технический прогресс. Виртуальные экскурсии позволяют обучающимся познакомиться с географией и культурой различных регионов своей страны без выезда из класса.

Использование новых технологий также способствует активному участию обучающихся в процессе обучения. Многие дети более активно взаимодействуют с информацией, если она представлена в необычной и интересной форме. Кроме того, использование мультимедийных технологий позволяет детям развивать навыки самостоятельного и критического мышления, анализировать информацию и делать выводы.

Организация проектной деятельности и работы в группах с использованием современных информационных технологий также эффективно способствуют патриотическому воспитанию. Решение задач с использованием компьютерных программ, создание презентаций и видеороликов на тему истории и культуры своей страны помогают обучающимся лучше понять и усвоить информацию. Кроме того, такие проекты способствуют развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

В целом, применение новых технологий в патриотическом воспитании обучающихся является весьма перспективным и эффективным подходом. Оно позволяет не только донести информацию до детей, но и развивать их коммуникативные, творческие и критическое мышление. Таким образом, дети смогут лучше понять и оценить свою страну, ее историю и культуру, а также стать активными гражданами, готовыми вносить свой вклад в развитие Родины.

Данное пособие будет *актуальным*, так как занимается решением следующей проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины.

Новизна проекта заключается в обучении обучающихся творческому подходу при решении монотонных задач, то есть поиску нестандартных, оригинальных по форме и содержанию технических решений, содержащих элементы новизны и их воплощению, основам рационализации и изобретательства.

Проект представляет *инновацию* в своей направленности, фокусируясь на поддержке формирования и расширения высоконравственной, высокоинтеллектуальной и компетентной личности гражданина России путем внедрения компьютерных программ в рамках программы.

Данное пособие предназначено для реализации программы воспитания обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет. В этот период обучающиеся начинают осознавать свою роль и принадлежность к определенной социальной группе. Они уже не просто копируют поведение взрослых, а умеют изучать и оценивать историю, традиции и систему ценностей общества, в котором они воспитываются. В этом возрасте проявляются их нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Также важно учитывать, что именно в подростковом возрасте появляются глубокие интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Наблюдается значительное развитие мыслительных навыков: увеличивается внимание и память, развивается наблюдательность. Для успешной работы с каждым учеником педагогу необходимо найти

подход к каждому ребенку и помочь им преодолеть конфликты в своей личности и преодолеть трудности на своем жизненном пути.

Глава 1. Особенности цифровой эпохи и их влияние на патриотическое воспитание

1.1. Распространение цифровых технологий и возможности их использования в патриотическом воспитании

Распространение цифровых технологий в наше время сопровождается громадным количеством возможностей и перспектив. Безусловно, это относится и к сфере патриотического воспитания. В настоящее время все больше и больше людей привлекаются к использованию современных технологий для ознакомления, изучения и передачи патриотической информации.

Цифровые технологии позволяют получить доступ к огромному объему информации о нашей стране, ее истории, культуре, традициях и достижениях. Благодаря современным интернет-ресурсам, веб-платформам, мобильным приложениям и социальным сетям, каждый человек может легко найти и изучить исторические документы, архивные материалы, цифровые копии произведений искусства и прочие материалы, связанные с идентичностью и наследием нашей страны.

Одной из основных преимуществ цифровых технологий в патриотическом воспитании является их доступность и доступность для всех. Благодаря интернету и широкой распространенности мобильных устройств, информация может быть предоставлена широкому кругу пользователей независимо от их местоположения. Это создает уникальную возможность привлечения различных аудиторий, включая молодежь, старшее поколение, детей и подростков, к патриотическому образованию и формированию чувства гордости за свою страну.

Одним из эффективных способов использования цифровых технологий в патриотическом воспитании является создание интерактивных образовательных платформ и приложений. Такие ресурсы позволяют

пользователям не просто получать информацию, но и активно взаимодействовать с ней. Это может быть виртуальные экскурсии по историческим местам, тренировки по знанию государственных символов и дат, тесты на патриотическую эрудицию и прочие интерактивные задания.

Необходимо также отметить значимость социальных сетей в патриотическом воспитании. Предоставление пользователям свободного доступа к контенту на различных языках и форматах, включая изображения, видео, текст и аудио, способствует непрерывности образовательного процесса. Такой контент может быть легко распространен, поделен и комментирован, что помогает формировать общественное мнение о патриотических ценностях и стимулирует общественный диалог.

В целом, распространение цифровых технологий и возможности их использования в патриотическом воспитании открывают перед нами новые перспективы для формирования национального самосознания и гордости за свою страну. Они позволяют нам привлекать и вовлекать аудиторию разного возраста, интересов и предпочтений в патриотическое образование, поддерживать диалог и обмен мнениями в обществе.

1.2. Проблемы и вызовы, связанные с цифровыми технологиями в контексте патриотического воспитания

Цифровые технологии играют все более значимую роль в современном образовании и воспитании молодого поколения. Они предоставляют невероятные возможности для обучения и развития, но одновременно ставят перед нами непростые проблемы и вызовы, особенно в контексте патриотического воспитания.

Одной из главных проблем является доступность цифровых технологий. Несмотря на все прогрессивные изменения, некоторые регионы и группы населения остаются отчужденными от возможностей современной технологии. Это создает разрыв между образовательными возможностями и доступностью цифровых ресурсов, что отражается на качестве патриотического воспитания.

Второй проблемой является зависимость от цифровых технологий. Молодое поколение все больше проводит времени в виртуальном пространстве, погружаясь в социальные сети и игры. Это может затруднить формирование национальной идентичности, поскольку молодые люди все больше времени проводят, занимаясь непатриотической деятельностью или упуская возможности познакомиться с историей и культурой своей страны.

Другой вызов заключается в использовании цифровых технологий для манипуляции информацией. Современные медиа и социальные платформы могут легким образом распространять дезинформацию и манипулировать общественным мнением. Это создает реальную угрозу патриотическому воспитанию, поскольку молодые люди могут столкнуться с искаженными представлениями о своей стране и их истории.

Тем не менее, существуют и положительные возможности цифровых технологий для патриотического воспитания. Они предоставляют уникальные инструменты для изучения и осознания исторического наследия и культурных ценностей. Технологии виртуальной реальности,

образовательные приложения и онлайн платформы позволяют детям и подросткам более глубоко погрузиться в исторические события, чувствовать себя активными участниками прошлого и настоящего.

Одним из ключевых моментов для успешного патриотического воспитания с использованием цифровых технологий является правильное направление и контроль их использования. Образовательные учреждения и родители должны обеспечить грамотное применение цифровых ресурсов, чтобы дети осознавали значимость истории, культуры и ценностей своей страны.

Таким образом, цифровые технологии представляют как проблемы, так и вызовы в контексте патриотического воспитания. Но при правильном подходе и контроле их использования, они могут стать мощным инструментом для развития и формирования истинных патриотов, готовых к строительству и развитию своей Родины.

Глава 2. Оптимальные подходы и методы патриотического воспитания в цифровую эпоху

2.1. Интеграция цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования для повышения интереса и мотивации участников

Традиционные методы изучения истории и культуры могут быть довольно скучными и неинтерактивными, особенно для молодого поколения.

В этом контексте интерактивные средства становятся изумительным инструментом, позволяющим не только более эффективно изучать историческое наследие и культурные ценности, но также сделать этот процесс увлекательным и запоминающимся. Технологический прогресс предоставил нам множество возможностей для взаимодействия с историей и культурой, чего раньше можно было только мечтать.

Интерактивные мультимедийные приложения, виртуальные экскурсии и игровые технологии позволяют нам погрузиться в мир прошлого и культурных ценностей. Мы можем пройти через виртуальные музеи, реконструировать исторические события, общаться с виртуальными персонажами и испытывать себя в роли исследователя или археолога. Это не только интересно, но и позволяет нам более глубоко понять историю, наши корни и то, что сделало нашу культуру идентичной.

Благодаря интерактивным средствам изучение исторического наследия и культурных ценностей становится доступным и увлекательным для широкой аудитории. Дети, привыкшие к использованию смартфонов и планшетов, могут с легкостью обратиться к приложениям или виртуальным экскурсиям для получения знаний об истории. Это создает возможность развивать интерес к прошлому и культуре с самого раннего возраста, сохраняя и передавая ценные знания будущим поколениям.

Интерактивные средства позволяют также расширить и углубить исследование истории и культуры. Благодаря возможностям виртуальной действительности и компьютерной графики можно погрузиться в полностью реконструированную среду и прожить моменты прошлого, которые были недоступны для наблюдения. Это активизирует наше воображение и позволяет нам увидеть и почувствовать историю так, как будто мы сами были свидетелями этих событий.

Развитие технологий поспособствовало созданию новых возможностей для взаимодействия с историей и культурой, и мы должны использовать их в нашей практике, чтобы продолжать расширять наши знания о наследии и ценности нашей культуры.

Все большее внимание уделяется интеграции цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования. Многие специалисты сходятся во мнении, что такая интеграция может значительно повысить интерес и мотивацию участников.

Одной из основных причин внедрения цифровых технологий в патриотические игры и проекты является их способность сделать обучение интересным и увлекательным. Игры становятся средством не только для получения новых знаний, но и для развития навыков и умений. Цифровые технологии позволяют создавать игры и проекты с интерактивными элементами, карточными боями, заданиями и многим другим. Благодаря этому участники могут на практике применять полученные знания и участвовать в интеллектуальных соревнованиях.

Интеграция цифровых технологий также усиливает эффективность образовательного процесса. В современном мире многочисленные патриотические игры и проекты обеспечивают доступ к разнообразным информационным источникам, которые помогают расширить кругозор и полноценно изучить материал. Более того, задания, требующие решения проблем и поиска ответов в интернете, развивают навыки самостоятельного исследования и работы с информацией.

Одним из неоспоримых преимуществ такого подхода является увлекательность и непредсказуемость игрового процесса. Цифровые технологии позволяют создавать игры с нелинейным сюжетом и множеством ветвлений, что поддерживает интерес участников и стимулирует их к дальнейшему изучению материала. Кроме того, возможность соревноваться с другими участниками, получать мгновенную обратную связь и отслеживать свой прогресс делает процесс обучения более захватывающим и увлекательным.

Таким образом, интеграция цифровых технологий в патриотические игры, проекты и соревнования имеет огромный потенциал для повышения интереса и мотивации участников. Это позволяет сделать образовательный процесс более интерактивным, эффективным и увлекательным, что ведет к более глубокому усвоению материала и развитию навыков участников. Однако необходимо помнить, что цифровые технологии в патриотических играх и проектах должны быть осмысленно и эффективно применены, чтобы достичь наилучших результатов.

2.2. Развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности для эффективной навигации и анализа информации

Развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности является неотъемлемой частью нашей современной информационной эры. В ситуации, когда количество доступной информации постоянно растет, люди нуждаются в умении эффективно навигировать и анализировать информацию, чтобы принимать осознанные решения и формировать свою точку зрения.

Критическое мышление является ключевым инструментом, позволяющим анализировать и оценивать информацию с позиции рациональности и логики. Оно помогает разбираться в разных точках зрения, анализировать доказательства и рассматривать вопросы с разных сторон, не поддаваясь предвзятым убеждениям или манипуляциям.

Медиа-грамотность, в свою очередь, дает возможность находить, интерпретировать и оценивать информацию, получаемую через различные медиа-каналы. В мире, где новости и мнения распространяются не только через традиционные источники, но и через социальные сети и блоги, важно научиться отличать факты от мнений, распознавать фейковые новости и оценивать достоверность источников.

Развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности не только помогает стать более информированными и самостоятельными людьми, но и дает возможность принимать осознанные решения. Оно способствует развитию нашей креативности, аналитического мышления, а также способности видеть скрытые мотивы и истинные цели в информации, которую мы получаем.

Поэтому, в настоящее время, акцент на развитии навыков критического мышления и медиа-грамотности стал необходимостью. Образовательные программы, тренинги и инструменты, направленные на развитие этих навыков, помогут стать более эффективными навигаторами в информационном пространстве, обеспечивая надежными инструментами для

анализа информации, принятия обоснованных решений и формирования собственной точки зрения.

В итоге, развитие навыков критического мышления и медиа-грамотности не только улучшает качество жизни, но и является необходимым элементом современной гражданской культуры. Эти навыки помогают стать более осведомленными, ответственными и критически мыслящими участниками общества, которые способны преодолевать информационный шум и находить истину.

2.3. Создание эффективных патриотических проектов, программ и мероприятий с применением цифровых инструментов

Методическое пособие разработано с целью погружения детей в историческую суть нашего города, а также на полном овладении современными цифровыми инструментами.

Пособие направлено на формирование глубокой и эмоциональной привязанности граждан к своей родине. Они являются интерактивными, позволяют участникам активно взаимодействовать с историческими артефактами, увлекательно изучать национальные символы и традиции, исследовать важные события прошлого и настоящего.

Основная задача состоит в том, чтобы передать сильные чувства гордости и принадлежности к своей стране, одновременно демонстрируя прогрессивность и инновационность.

Методическое пособие предоставляет комплект методических материалов для проведения занятий с обучающимися 5-9 классов.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Методический материал
1	Знакомство с музеем «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в лицах и судьбах». Знакомство с компьютером. Входная диагностика.	https://disk.yandex.ru/d/zwvOaL3T0zLoHQ
2	Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка экскурсии в программе PowerPoint.	https://disk.yandex.ru/d/V4EiToPOv7-Teg
3	Разумовский Д.А. Видеоэкскурсия. Подготовка методического и дидактического материала.	https://disk.yandex.ru/d/FPWznxxBt7aGfg
4	Достопримечательности г.Ульяновска. Туристический маршрут.	https://disk.yandex.ru/d/D8OmHLXIjuR5Mg
5	Экскурсия «Живые страницы времени». Работа с программой YouCut	https://disk.yandex.ru/d/HM4BD0jOdZvnZA
6	Симбирские легенды. Журналистика,	https://disk.yandex.ru/d/1

	правила написание статьи.	<u>PhcdUilRdizwg</u>
7	Квест-экскурсия «Земляки – герои Сталинградской битвы». Разработка экскурсии по городу Ульяновска	<u>https://disk.yandex.ru/d/rznoxah6Qc8fqzQ</u>
8	Представление опыта. Подведение итогов	<u>https://disk.yandex.ru/d/WwdRpbDFG1wTA</u>

Заключение

Методическое пособие "Патриотическое воспитание в цифровой эпохе" предназначено для педагогов, родителей и всех, кто ответственно относится к формированию патриотических ценностей у молодого поколения. В нем представлены оптимальные подходы, методы и организационные аспекты, которые помогут эффективно и систематически проводить патриотическое воспитание в условиях цифровой эпохи. Уверены, что данное пособие станет незаменимым помощником для всех, кто стремится воспитывать патриотов-граждан в современном цифровом мире.

В результате данный методический материал позволяет ознакомить детей с историей и культурой своей страны, развить патриотические чувства, а также понять важность соблюдения традиций и обычаев, расширит знания о Родине и укрепит патриотическую душу, сформирует навыки умения работать с компьютером (ноутбуком), познакомит с методами и способами представления методического материала.

Методическое пособие включает в себя материалы к занятиям, основная цель которых знакомство с родным краем. Таким образом, педагоги смогут организовать процесс воспитания включая данный методический материал в свои программы, например, во время проведения каникулярной недели.

Список литературы

1. Кутявин Н. Р., Зверева Е.В. Цифровые технологии в аспекте патриотического воспитания // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 279–283.
2. Пустовойтов В.Н., Корнейков Е.Н. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 2. – С. 37-41.



Центр детского творчества № 2 г.Ульяновска

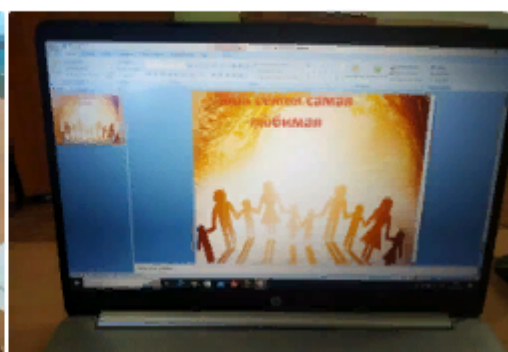
9 фев в 10:28 · Госорганизация



7 февраля 2024 года обучающиеся Центра детского творчества №2 объединения "Основы компьютерной грамотности" приняли участие в городском конкурсе по информационным технологиям "ИнфоРобоЗнайка".

Молодые участники продемонстрировали свои навыки в решении логических задач, сборке и программировании роботов, а также создали оригинальный плакат с использованием программы PowerPoint.

Участие в этом конкурсе стало для них ценным опытом, который поможет им в дальнейшем развитии и достижении успехов в области информационных технологий



Центр детского творчества № 2 г.Ульяновска

9 фев в 10:13 · Госорганизация



5 февраля - день памяти героя Советского Союза Александра Матросова

Педагог Запезалова А.С. вместе с обучающимися посетили парк им. Матросова, чтобы отдать дань памяти и почтить героизм и отвагу Александра Матросова – истинного героя Советского Союза. Его подвиг на поле битвы не только вдохновил миллионы людей, но и стал символом [Показать ещё](#)





Центр детского творчества № 2 г.Ульяновска

2 фев в 21:11 · Госорганизация



ЭКСКУРСИЯ НА УЛЬЯНОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД

1 февраля 2024 года обучающиеся объединений "Основы компьютерной грамотности" и "Образовательная робототехника" отправились на экскурсию в музей УАЗ. Под руководством Оксаны Николаевны Морозовой, нашего знатока истории, мы углубились в мир развития. [Показать ещё](#)



КОНСТИТУЦИИ 30 ЛЕТ!

8 декабря педагог дополнительного образования ЦДТ№2 Запевалова Анастасия Сергеевна провела интерактивный урок «Права человека», приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации.

Участники урока узнали интересные и актуальные факты о Конституции Российской Федерации, получили ответы на интересующие их вопросы.

