

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ульяновска «Центр детского творчества №2»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
НА ТЕМУ:
«ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ»**

Педагог дополнительного образования
Лычкина Татьяна Павловна

г. Ульяновск,
2023 г.

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Цель: раскрытие представлений о возможных трудностях и положительных моментах в работе волонтера.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ сформировать представление о волонтерской деятельности, а именно о таком понятии как «волонтерская акция»;
- ❖ сформировать умение разрабатывать и структурировать волонтерские акции;
- ❖ сформировать навыки коллективно-творческого дела.

Развивающие:

- ❖ развивать творческое воображение;
- ❖ развивать творческий и коммуникативный потенциал.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать веру в добро;
- ❖ формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки;
- ❖ формирование навыков группового взаимодействия.

Ожидаемые результаты занятия:

Будут знать:

- ❖ организацию волонтерской акции;
- ❖ как организовать коллективно-творческое дело;

Будут уметь:

- ❖ организовывать работу агитационной бригады;
- ❖ изготавливать волонтерский буклет;
- ❖ проводить социологический опрос.

Форма проведения: групповая

Материалы для проведения занятия: раздаточный материал - «Мозговой штурм», памятки, ватман (2шт.), бумага А4, цветные карандаши/фломастеры,

Ход занятия

1. Организационные моменты
2. Постановка цели занятия.
3. Коллективно-творческое дело. Тренинг «Общее дело».
4. Подведение итогов занятия.
5. Рефлексия.

1. Организационный момент

Педагог приветствует обучающихся. Настраивает обучающихся на учебный процесс, сосредотачивает их внимание. Проверяет готовность.

2. Постановка цели занятия. Что мы знаем о волонтерстве? Мозговой штурм «Легко ли быть волонтером?»

- Ребята, кто такие волонтеры? Чем они занимаются?

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Деятельность волонтеров связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

- Как вы думаете, легко или трудно быть волонтером?

Каждый из вас считает по-своему, поэтому предлагаю поработать по командам. Первая команда подумает и сделает свои доводы, почему же быть волонтером легко, а вторая команда будет доказывать, что при работе волонтера могут возникать трудности. Работаем 3 минуты.

«Мозговой штурм» - 5 мин

Предлагаю «Мозговой штурм». Прикрепим на ватман, что вы придумали.

Почему легко?	Почему трудно?

Отлично. Ваши ответы, позволяют сделать вывод о том, что кому-то легко осуществлять волонтерскую деятельность, а кому-то сложно. Но еще одна существенная вещь, о которой не стоит забывать, что при в любой деятельности, даже если она у вас получается очень хорошо, нужно быть готовыми к внезапным трудностям или же постоянно развиваться, чтобы эти самые трудности преодолевать. Но все трудности легче переносить, когда рядом с тобой команда.

И так мы продолжаем с вами работать в команде. Сейчас я предлагаю вам подготовить список «5 причин стать волонтером». В течение 3 минут, сообщая в своих командах, вам необходимо записать 5 причин, а потом их презентовать. Главное правило, чтобы причины не совпадали с причинами другой команды.

«5 причин стать волонтером» - 3 мин

ТУТ ЧТО-ТО НАДО НАПИСАТЬ

Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в таком тренинге, который называется «Общее дело» и познакомиться на практике с организацией волонтерского мероприятия.

На сегодняшнем занятии, мы с вами познакомимся с одной из составляющих волонтерской деятельности, а именно, с волонтерскими акциями. У акций, как и у любых мероприятий существует направленность, в зависимости от вида деятельности. Так что же такое «Акция» и какие они бывают?

Акция – это такое волонтерское разовое мероприятие, с четко поставленной целью, задачами, и сформированной командой для ее достижения. Это действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели, которая при этом носит массовый характер.

Направленность акций:

1. Акции финансовой помощи. Данные акции направлены на сбор средств для решения одиночной проблемы. Часто добровольцы занимаются подобными акциями, сотрудничая с благотворительными фондами («Возрождение», «Добро»). Ярким примером подобных акций являются акции по сбору денег на операцию больному ребенку, на покупку инвентаря или продуктов для государственных детских учреждений, на посильную помощь в решении определенной жизненной ситуации.

2. Трудовые акции. Данный вид акций является самым масштабным, так как включает в себя обширное поле деятельности, направленной на практическую и трудовую помощь различным категориям нуждающихся. Во время проведения таких акций, добровольцы активно включаются в физический труд. Трудовые акции в основном связаны с деятельностью студентов по благоустройству окружающей действительности. Трудовые акции могут быть направленными на таких благополучателей, как люди (сотрудничество с детскими домами и реабилитационными центрами, помощь пожилым людям, работа с детьми с

ОВЗ), учреждения и организации (участие или организация субботников или ремонта в государственных учреждениях), окружающая среда (субботники на природе, высадка деревьев, участие в озеленении города). Особым направлением трудовых акций, ставшем популярным в последние годы, является акции, направленные на благополучие животных (уборка в питомниках, обеспечение животных дополнительным питанием и медицинским надзором).

3. Информационные акции (тематические). Данные акции добровольческой деятельности могут быть приуроченными к таким дням, как День борьбы со СПИДом, День борьбы с туберкулезом, День борьбы с курением, День памяти умерших от СПИДа, День грамотности в вопросах ВИЧ-инфекции и т.д. Акции в эти дни носят профилактический характер. Основная задача добровольцев - дать слушателям необходимое количество информации по текущей проблеме, позволяющее показать альтернативные варианты действительности, обратить внимание слушателей на здоровый образ жизни, на свободное дыхание, помочь почувствовать всю опасность вредных привычек и увидеть правильный путь спасения от них, помочь людям более гуманно и терпимо относиться к тем, кто отличается от общей массы. Формы проведения подобных акций могут быть самыми различными. Добровольцы могут раздавать информационные листовки или подготовить информационный плакат, беседу, небольшое представление или агитационную бригаду. Форма проведения целиком зависит от творческого подхода добровольцев, непосредственно организующих ту или иную акцию, от количества участвующих в ней добровольцев, от аудитории, для которой подготовлена акция и от финансовых возможностей для ее проведения. К этому же виду акции можно отнести и политические акции, направленные на активное исполнение студентом своего гражданского долга, активное участие в политической жизни страны.

4. Познавательно-творческие (досуговые) акции. Основной задачей добровольцев в этих акциях является привлечение внимания людей к творческому восприятию действительности, научной и интеллектуальной стороне жизни,

создание позитивной атмосферы. Такие акции чаще всего проводят в учебных заведениях, что позволяет снять у студентов напряжение от учебного процесса, создать легкую атмосферу для повышения эффективности работы учащихся, а также для привлечения их к общественной работе. В рамках добровольческой деятельности существует «творческое» направление, связанное с организацией акций, представляющих собой культурно-массовые мероприятия.

Когда мы с вами узнали о направленности акции и немного погрузились в пучину волонтерской деятельности, я предлагаю вам представить сейчас, что вы волонтеры, которым необходимо разработать акцию.

Уже скоро наступят первые холода и самое тяжелое время для тех, у кого нет крыши над головой – братья наши меньшие. Поэтому сегодня, я предлагаю вам организовать полезное дело в таком интересном формате как «Волонтерская акция».

В большинстве случаев, в акцию вносят *форматы*, для того, чтобы она носила более интересный и массовый характер. Форматы могут быть разные, но при этом они в конечном результате составлять полноценную картину акции. Например, если у нас есть волонтерская акция с названием «Благодарное поколение», которая посвящена дню пожилого человека, в нее можно внести несколько форматов:

- 1) благодарная открытка – открытку, сделанную своими руками, дарим бабушкам и дедушкам;
- 2) доброе дело – выполняем необходимые полезные дела, которые тяжело выполнять пожилым людям (например, вынести мусор, сходить за продуктами, убратся в комнате и т.д);
- 3) благодарная поэзия – прочтение прозы или стихотворения пожилым людям (очный формат/видеоблагодарность);

И так, прослушав пример, я предлагаю вам разработать форматы акции. Для начала, нам нужно придумать общее название для акции, которая будет интересным, звучным и отражала бы суть самой акции. (Например, «Лапа помощи»). Далее нам с вами необходимо разработать сами форматы акции.

Мозговой штурм. Разработка акции

Молодцы. Теперь для того, чтобы у нас получилась более эффективная работа мы с вами, разделимся на команды, в зависимости от того, сколько мы хотим включить форматов в нашу акцию. Каждая команда будет заниматься разработкой определенного формата.

Практическая работа в командах. Разработка форматов акции.

Сейчас я предлагаю вам поделиться вашими наработками, что вам получилось разработать. У вас будет до 5 минут на презентацию вашей акции. Не забудьте рассказать о том, чем вы вдохновлялись и как вам удалось разработать эти идеи, также если у других команд будут предложения по улучшению и дополнению формата, они также их могут предлагать.

Презентация форматов акции

Спасибо за ваши креативные и интересные идеи, теперь давайте соединим все ваши задумки и оформим общую афишу, в которой будут отражены все разработанные вами форматы.

Разработка афиши акции

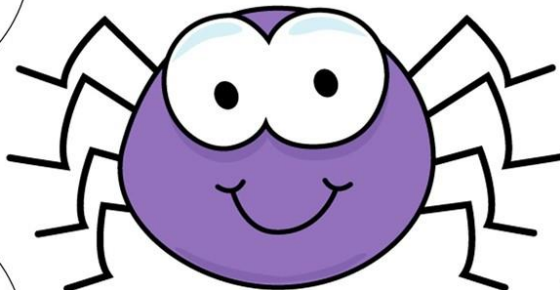
Молодцы. Вот и получилось у нас полноценная волонтерская акция, полезное дело, которое мы воплотим в жизнь. Спасибо вам за ваш креатив.

4. Подведение итогов. Волонтерская работа без сомнений помогает вам меняться внутренне, и даже внешне. Каждый из вас приобретает необходимые качества и навыки при волонтерской работе. В дальнейшей жизни вам проще будет общаться, взаимодействовать с людьми, включаться с уверенностью в любую незнакомую деятельность, ваши знания и умения уже сейчас и в последующем будут оказывать положительные влияния на людей. Волонтерское движение основывается на дружеских отношениях и на взаимной выручке в группе. Поэтому, если каждый будет приносить даже самую маленькую крупицу для развития вашей группы, то она уже будет крепчать и улучшаться, и не только она, но и ваше нелегкое дело. Спасибо вам большое за то, что поучаствовали в мероприятии «Признание быть волонтером». Надеюсь, что вам удалось ощутить на себе волонтерство и вы найдете себя в этом направлении! А в заключении предлагаю вам поделиться вашими эмоциями после мероприятия. На этом флип-чарте вы можете оставить свою эмоцию или пожелание.

5. Рефлексия «Весёлый паучок»

**Что тебе
понравилось на
занятии больше
всего?**

Весёлый



паучок

**С кем тебе было
интереснее всего
работать в группе?**

**За что бы ты себя
похвалил на
занятии?**

**Какое у тебя
настроение после
занятия?**

Технологическая карта и дидактическая структура урока

Педагог дополнительно го образования	Лычкина Татьяна Павловна		
Тема	Призвание быть волонтером		
Цель	Раскрытие представлений о возможных трудностях и положительных моментах в работе волонтера		
Задачи	<i>Обучающие:</i> ❖ сформировать представление о волонтерской деятельности, а именно о таком понятии как «волонтерская акция»; ❖ сформировать умение разрабатывать и структурировать волонтерские акции; ❖ сформировать навыки коллективно-творческого дела.	<i>Развивающие:</i> ❖ развивать творческое воображение; ❖ развивать творческий и коммуникативный потенциал.	<i>Воспитательные:</i> ❖ воспитывать веру в добро; ❖ формирование навыков взаимопомощи и взаимовыручки; ❖ формирование навыков группового взаимодействия.

Дидактическая структура урока

Дидактическая структура занятия	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты
Организационный момент	Готовятся к занятию, слушают педагога. Отвечают на вопросы.	- Ребята какой праздник приближается? - С чем у вас ассоциируется с Днем учителя?	Педагог приветствует обучающихся. Сообщает тему. Показывает образец открытки.	Формирование УУД: волевая саморегуляция
Изготовление открытки	Обучающиеся рассматривают образец. И приступают к изготовлению открытки	Вопросы педагога: - Из какого материала изготовлена открытка - Какой формы и формата нужна бумага - Какие цвета будем использовать	Обучающиеся повторяют действия за педагогом. Кто выполнил основную часть открытки, приступают к декоративной части для украшения открытки	Формирование УУД: Р: Учатся работать по предложенной Педагогом плану. К: Умение выражать свои мысли, умение слушать и понимать других. П: Умение ставить и формулировать проблему с помощью педагога.
Закрепление материала	Дети рассматривают готовые работы, определяют наиболее понравившуюся	Теперь посмотрим, какие замечательные работы у вас получились. Предлагаю устроить небольшую выставку работ. Ребята фотографируются с готовыми работами	Анализ изделия. Уборка рабочего места	Формирование УУД: Р: Проговаривание последовательности действий на уроке. Формирование познавательной инициатив. П: Умение находить и выделять необходимую информацию.

				К: Умение осознать свои мысли в полной степени.
Контроль	Обучающиеся убирают рабочие места, наводят порядок.	Педагог фотографирует готовые работы для вставки	Выставка с готовыми открытками	Формирование УУД: Р: Проговаривание последовательности действий на уроке. Формирование познавательной инициатив. П: Умение находить и выделять необходимую информацию. К: Умение осознать свои мысли в полной степени.
Рефлексия	Обучающиеся делятся впечатлениями	Вам было интересно? Что нового вы узнали? С какими трудностями встретились? Мне было очень приятно поработать вместе с вами, спасибо за урок. Хочу пожелать вам дарить другим только хорошее настроение и тогда другие люди ответят вам тем же.	В начале мы ставили цель занятия. Как вы считаете мы достигли ее	Формирование УУД: Р: Проговаривание последовательности действий на уроке. Формирование познавательной инициатив. П: Умение находить и выделять необходимую информацию. К: Умение осознать свои мысли в полной степени.